

## El Instituto de Nutrición colabora con el CCH

Después de una evaluación antropométrica que incluyó la medición de peso y talla para valorar la obesidad con base en el Índice de Masa Corporal en los alumnos de los planteles Azcapotzalco, Vallejo y Sur, se detectó a 60 jóvenes con riesgo del síndrome metabólico.

De acuerdo con el estudio, en el Plantel Azcapotzalco que obtuvo datos de 7227 alumnos, 3218 de hombres y 4009 de mujeres, de ambos turnos, con edades de 14 a más de 20 años; el porcentaje de sobrepeso y obesidad de los varones fue de 28.2 por ciento, mientras que el de las jóvenes fue de 30.1 por ciento.

Para el Plantel Vallejo, se contabilizaron en las mismas edades y ambos turnos, 6975 estudiantes, 3170 del género masculino y 3805 del femenino; el porcentaje de sobrepeso y obesidad en este último grupo fue de 28.2 por ciento, y de 31.3 por ciento para el primero.

En cuanto al Plantel Sur, se registraron los datos de 6260 alumnos de entre 14 a más de 20 años de ambos turnos; 3091 correspondió a varones, los cuales obtuvieron 28.8 por ciento de sobrepeso y obesidad; mientras que 3169 fueron mujeres, de las que 29.1 por ciento resultó con sobrepeso y obesidad.

Durante la presentación del proceso de tratamiento ante alumnos y familiares, Abelardo Ávila Curiel, del Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubirán (INNSZ), explicó que el problema del sobrepeso y obesidad en adolescentes de 12 a 19 años, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de 2006, es de 32.5 por ciento en mujeres y 31.2 por

- ▶ Atenderá a estudiantes con sobrepeso y obesidad
- ▶ Sigue adelante el Programa Escuela Sana



ciento en hombres. En México, en la población adulta, "hay más de 17 millones de hipertensos; más de 14 millones de dislipidémicos, más de 7 millones de diabéticos, más de 7 millones sin diagnóstico y más de 35 millones de adultos con obesidad".

Al referirse al tratamiento de los 60 alumnos seleccionados, dijo que serán evaluados por el INNSZ para "detectar casos con riesgo metabólico y la presencia de procesos inflamatorios relacionados con el sobrepeso y la obesidad, como factor de riesgo para la presencia de enfermedades crónicas no transmisibles".

La vinculación del Colegio con organismos especializados como el INNSZ forman parte del Programa Escuela Sana que tiene como propósito "crear un modelo de prevención e intervención en la salud de los estudiantes, de manera permanente, que incida en la creación de estilos de vida saludables", señaló Esther Izquierdo Alarcón, jefa del Departamento de Educación Física del CCH.

Comentó que el Colegio, y en particular los profesores del departamento, recibieron asesoría y capacitación por parte del INNSZ para llevar a cabo la evaluación antropométrica en los tres planteles, además de los instrumentos necesarios para ello.

Con los resultados que se obtuvieron, expresó la funcionaria, la dependencia universitaria podrá organizar actividades en función de las características de su población estudiantil, acciones que lleven a la promoción de estilos de vida sana. (Con información de Hilda Villegas González).▶





ANA BUENDÍA YAÑEZ

Por segunda ocasión, las cámaras de TV UNAM llegaron hasta nuestro plantel, el 14 de agosto, con la finalidad de que esta comunidad *cecehachera* fuera la protagonista de una edición más del programa Navegantes de las islas, el cual muestra la vida cotidiana de las entidades universitarias, la forma como los estudiantes manifiestan su diversidad y la manera peculiar en que entienden y viven la construcción de su identidad social y pertenencia universitaria.

Rita Abreu Vargas, productora general del programa; Alejandro Orendáin, en la cámara; Claudia Ruiz Capdevielle, en la asistencia de producción; Javier Morales, asistente de cámara y audio, y, realizando su servicio social, Sonia Cabrera y Hailil Zenteno, es el equipo responsable de grabar los sonidos y las imágenes que despliegan las distintas expresiones juveniles en el Colegio, las formas de ser, pensar y sentir de los estudiantes.

"Sentimos que existía la necesidad de que una cámara de TV UNAM entrara a la escuela y tomara el pulso de la vida universitaria desde el punto de vista de los jóvenes, que fueran ellos mismos los que nos contaran su emoción al descubrir el conocimiento en un laboratorio o en un taller, cómo les apasiona una materia, qué logros alcanzan o qué experiencia de vida les deja la escuela", difundir esa información, esencialmente oral, auditiva y visual, es el objetivo principal de Navegantes de las islas, programa que transmite el canal cultural de la Universidad, puntualizó Rita Abreu.

La materia prima del programa son los alumnos de los distintos niveles académicos y disciplinarios, desde la iniciación universitaria

## El Plantel Azcapotzalco en TV UNAM

► Navegantes de las islas... capta la vida cotidiana de los *cecehacheros*

hasta los que cursan algún doctorado, jóvenes de entre 15 y 35 años, para mostrar lo que pasa al interior de la vida académica y cómo se transforma la escuela. "Además de reivindicar a esta institución universitaria, nos acercamos al alumno mostrado por él mismo y puesto en una cámara amable que no lo juzga, sino que quiere recuperar su vida emocional, su ánimo por el conocimiento, y qué mejor que sea a través de la pantalla de TV UNAM", recalcó la productora.



La grabación dio comienzo en el Complejo Deportivo, donde captaron las actividades que los profesores de Educación Física organizan para darles la bienvenida a los alumnos de primer semestre. "Es un circuito recreativo de seis estaciones en las cuales los jóvenes ejercitan sobre todo cuatro habilidades: flexibilidad, resistencia, fuerza y velocidad, además de trabajar el proyecto Escuela Sana, que fomenta la cultura del cuidado de la salud y refuerza valores esenciales para su vida", comentó Luis Manuel Torres González, coordinador del Departamento en el turno matutino.

El recorrido continuó por el Seminario Interdisciplinario de Educación Ambiental del Bachillerato, coordinado por Guadalupe Soria Juárez, en el que participan profesores de los cinco planteles.

Los alumnos de primer, tercer y quinto semestres que forman el Club de Ciencias fueron los siguientes entrevistados, y explicaron ante las cámaras su proyecto. "En cuanto a la Biología, trabajamos aspectos como cortes histológicos, microscopía, fósiles y microbiología. Nuestro objetivo principal es acercar a los alumnos a la ciencia e impulsar las vocaciones científicas", resumió Ricardo Guadarrama Pérez, coordinador del club.

Finalmente, los padres de familia de los alumnos de primer semestre también participaron en el programa, ya que TV UNAM incluyó en su recorrido una sesión del Curso-Taller para padres Caminando juntos por el CCH, el cual les ofrece la oportunidad de reflexionar sobre el papel que desempeñan durante el desarrollo de sus hijos y conocer aspectos importantes propios de la adolescencia.

Como verás, el programa proporciona apenas una muestra de la riqueza y de lo mucho que se hace en territorio puma, así como el potencial creativo de su comunidad, que forma parte del futuro de este país. No te pierdas Navegantes de las islas que se transmite todos los miércoles a las 13 y 19:30 horas, y su repetición los sábados a las 20 horas por el canal 411 de Cablevisión o el 255 de Sky.

Espera el programa dedicado al plantel Azcapotzalco en septiembre. Si no tienes televisión de paga, no te preocupes, busca el canal cultural de los universitarios en YouTube:

[www.youtube.com/tvunam](http://www.youtube.com/tvunam). ►





# Avanza el proceso de actualización del Plan y de los Programas de Estudio

► Análisis de información proporcionada por la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE)

El 29 de agosto, la responsable de la DGEE de la UNAM, Rosamaría Valle, presentó a presidentes y secretarios de las 32 Comisiones Especiales para la Actualización de los Programas de Estudio del CCH, los datos del Examen Diagnóstico de Licenciatura. Instrumento de evaluación que se aplica desde hace varias generaciones a los egresados del Colegio. La finalidad de esta exposición fue que los profesores conocieran el estado de conocimientos con que llegan los alumnos a las licenciaturas para tener otro punto de referencia que oriente sus trabajos relacionados con la actualización.

En días pasados, dichas comisiones recibieron también los Prontuarios sobre acreditación, reprobación y deserción de las áreas de Talleres de Lenguaje y Comunicación, Histórico-Social, Matemáticas, Ciencias Experimentales, y del Departamento de Idiomas; que son indicadores cuantitativos relacionados con el aprovechamiento escolar de nuestros estudiantes en cuanto a reprobación, acreditación y deserción; desde el inicio del Colegio de Ciencias y Humanidades (1971) hasta el ciclo escolar 2012-1. Con este esfuerzo editorial se da respuesta a un amplio sector de profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades, que había manifestado la necesidad de tener indicadores cuantitativos relacionados con el aprovechamiento escolar. Analizar los datos de acreditación y reprobación en cada materia, a lo largo de los más de cuarenta años de historia de la institución es, sin duda, un insumo para la actualización del Plan y los Programas de Estudio.

Asimismo, en los próximos días los comisionados tendrán en sus manos un documento realizado por el Seminario Institucional que tiene a cargo la elaboración e interpretación del Examen Diagnóstico Académico (EDA) mediante el cual se darán a conocer los resultados de esta prueba, así como la valoración de su pertinencia, viabilidad, funcionalidad, cualidades y necesidades de adecuación a los programas de estudio.

Estos distintos documentos han sido trazados por la Dirección General del CCH con el objetivo primordial de brindarle a la comunidad y a los profesores responsables de la actualización del Plan y de los Programas de Estudio, herramientas que respalden la discusión colegiada y la toma de decisiones. Se invita a la comunidad a que participen y envíen sus comentarios acerca de los elementos que consideran pertinentes incluir en la reflexión para actualizar el Plan y/o los Programas de Estudio del CCH en la siguiente dirección: <http://actualizacion.cch.unam.mx/recu>



## DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Directora General  
Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Ing. Genaro Javier Gómez Rico  
Secretario General  
Lic. Graciela Díaz Peralla  
Secretaría Académica  
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez  
Secretario Administrativo  
Lic. Araceli Fernández Martínez  
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje  
Lic. Arturo Souto Mantecón  
Secretario de Planeación  
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas  
Secretaría Estudiantil

Mtro. Trinidad García Camacho  
Secretario de Programas Institucionales  
Lic. Laura S. Román Palacios  
Secretaría de Comunicación Institucional  
Ing. Juventino Ávila Ramos  
Secretario de Informática

Directores de los planteles  
Azcapotzalco  
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca  
Naucalpan  
Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Vallejo  
Dr. Roberto Ávila Antuna  
Oriente  
Lic. Arturo Delgado González  
Sur  
Lic. Jaime Flores Suaste



Directora:  
Laura S. Román Palacios

Coordinación Editorial  
Erick Octavio Navarro Olguín  
Jesús Nolasco Nájera  
Edición Gráfica  
Mercedes Olvera Pacheco  
Coordinador de Archivo Fotográfico  
Roberto Contreras Ordaz  
Mesa de redacción  
Porfirio Carrillo  
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez  
Hilda Villegas González

Corrección de estilo  
Yolanda Ledesma Camargo  
Fotografía  
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución  
Beatriz Bolaños Domínguez  
Gabriel Leyte Saldate  
Luis Ramírez  
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles  
Azcapotzalco  
Javier Ruiz Reynoso  
Naucalpan  
Reyna Rodríguez Roque  
Vallejo  
Rubén Fischer  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx

# Profesoras del Colegio asisten a un curso en la University of Arkansas

Con una beca de la SEP, se preparan para ser mejores docentes del idioma Inglés

PORFIRIO CARRILLO

Motivadas por continuar en un camino de constante preparación para ser cada día mejores profesionales en la enseñanza del idioma Inglés en el Colegio de Ciencias y Humanidades, las profesoras Elizabeth Morales Vázquez y María Fernanda Tovar Martínez, de los planteles Azcapotzalco y Sur, asistieron a un curso para mejorar sus técnicas de enseñanza aprendizaje de dicha lengua, en la Unión Americana.

Los estudios en las que ambas docentes fueron certificadas, se llevaron a cabo en el Spring International Language Center, de la University of Arkansas, gracias a una beca que les otorgó la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el mes de julio, donde aprobaron en cuatro semanas que duró la estancia, las siguientes asignaturas: La Importancia de la Cultura en la Enseñanza de la Lengua, Diversos Acercamientos a la Enseñanza de la Gramática, Planeación de Clases y el Programa de Estudios; Técnicas y Estrategias en la Enseñanza de la Lengua y Técnicas y Estrategias en la Enseñanza de la Escritura.

Además, las académicas desarrollaron diversas actividades culturales y recreativas, entre las que destacaron: la convivencia con los miembros de una familia americana para conocer sus costumbres y su manera de pensar, un recorrido por la ciudad de Fayetteville, en el estado de Arkansas, la visita a dos centros comunitarios, uno de indios cherokee y otro de ayuda humanitaria llamado Heifer, así como una velada de presentaciones artísticas por parte de los integrantes del curso.



Fue una experiencia de formación enriquecedora porque, además de lo aprendido en el curso, conocieron los puntos de vista y experiencias de enseñanza de otros colegas que imparten inglés en la República Mexicana o en países como Perú y Vietnam, expresaron las profesoras.

De forma particular, Elizabeth Morales destacó que una de las cuestiones que más le impactó, fue descubrir que la familia es muy importante para muchos estadounidenses, por lo que incluso deciden vivir en ciudades pequeñas donde los padres pueden educar en casa a sus hijos, siempre y cuando cumplan con las condiciones que la educación pública de ese país exige.

Asimismo, consideró que es posible aplicar las estrategias que aprendió en el curso, para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos; "más aún, porque en el CCH los grupos son pequeños en comparación con otras escuelas de educación media superior y porque contamos con libertad de cátedra".

Por su parte, María Fernanda Tovar expresó su interés por animar a los profesores del Colegio a participar en la convocatoria que emite de manera anual la SEP, por el mes de marzo, ya que representa una oportunidad para continuar por el camino de la preparación docente en el terreno del idioma Inglés. ▽



Elizabeth Morales Vázquez y María Fernanda Tovar Martínez