

Informarse para construir un proyecto de vida

Selección de asignaturas y elección de carrera

Eliminar dudas, mitos, conocer las nuevas carreras universitarias, escuchar la experiencia académica de estudiantes y profesores de licenciatura, las tendencias laborales actuales, entre otros aspectos, son los propósitos de las distintas actividades organizadas por la Secretaría Estudiantil del CCH en particular por el Departamento de Psicopedagogía, en colaboración con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) dirigidas a los alumnos, quienes en próximas fechas iniciarán los trámites para seleccionar asignaturas para cursar quinto y sexto semestres, así como elección de carrera, para quienes se encuentran en el último semestre de bachillerato.

Para apoyar estos procesos, se llevarán a cabo las actividades: El Estudiante Orienta al Estudiante y las Jornadas Universitarias; en la primera, alumnos de los últimos semestres de diversas carreras, asistirán a los planteles a platicar con estudiantes del CCH para intercambiar experiencias y percepciones de la carrera que están estudiando.

En cuanto a las Jornadas Universitarias, los cecehacheros tendrán la oportunidad de visitar las instalaciones de facultades y escuelas de su preferencia y platicar con los profesores y alumnos acerca del perfil de ingreso, de egreso, la demanda de la misma carrera, entre otros aspectos.

Aunado a lo anterior, los Departamentos de Psicopedagogía de los cinco planteles, proporcionarán información a los 72 grupos de cuarto semestre, sobre el proceso y la importancia de la selección de asignaturas que realizarán del 19 al 22 de marzo, con el objetivo de favorecer la toma de decisiones



responsable y fundamentada respecto a su situación académica, sus expectativas laborales y los criterios de ingreso a las licenciaturas.

Previo a estas actividades, integrantes de dichos departamentos, expresó Guadalupe Márquez Cárdenas, titular de la Secretaría Estudiantil, participaron en las Jornadas Profesiográficas, las cuales tuvieron como objetivo que los orientadores y psicopedagogos recibieran información actualizada sobre las carreras nuevas de la Universidad, así como, los ajustes o modificaciones de las ya existentes, para después ser ellos los portavoces de todos estos datos a los estudiantes.

En éstas, informó, participaron también empresas especializadas en el mercado laboral, las cuales comentaron cuáles son aquellas licenciaturas con mayor demanda. "Nuestros alumnos deben tomar en consideración, qué demanda laboral tiene la carrera que ellos desean, de manera que cuenten con todos los elementos necesarios para tomar una buena decisión con respecto a su futuro", subrayó.

Los alumnos al participar en estas actividades, destacó Xóchitl Barrera Salgado, jefa del Departamento de Psicopedagogía del CCH, "tomarán decisiones académico profesionales a través de la información, reflexión y análisis en relación a su desarrollo académico y su elección profesional que sea acorde a sus características y aspiraciones personales, laborales y sociales y no como algo azaroso. Contar con la información necesaria, desmitifica muchas de las ideas que tienen los chicos en torno a qué materias elegir para quinto y

sexto semestres y qué repercusión tiene todo esto en la carrera que elegirán posteriormente".

También integrantes del departamento de psicopedagogía brindan orientación a los padres de familia para aclarar dudas, "hay que recordar que son ellos, quienes tienen mayor influencia en los chicos al momento de elegir carrera", expresó.

Para la elección de carrera se brindan pláticas dirigidas especialmente a los alumnos de sexto semestre previo al trámite de pase reglamentado que se realizará del 29 de abril al 17 de mayo; así como asesorías individuales.

La selección de carrera, precisó Márquez Cárdenas, es un asunto de carácter cultural y por lo tanto muchos de los argumentos para decidir una licenciatura surgen de la experiencia de conocidos, de familiares, sin embargo, el CCH hace una gran labor por modificar estos criterios, "no es un asunto sencillo, se hace un gran esfuerzo con apoyo de la DGOSE para que los alumnos y padres tomen en cuenta otros elementos para este proceso. También es importante que los alumnos tengan la disposición a informarse, reflexionar y platicar con sus padres, elegir es establecer su plan de vida en términos académicos, económicos y tiene que ver con la madurez de nuestros jóvenes".

Finalmente, expresó que se ha recibido el apoyo de profesores tutores y de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, al realizar charlas con la presencia de científicos y humanistas, quienes dan a conocer cómo es su campo de trabajo. ▀



Guadalupe Márquez Cárdenas
y Xóchitl Barrera Salgado



Gian Carlo Delgado Ramos

Los autos privados, corresponsables del cambio climático mundial

► Conferencia de Gian Carlo Delgado Ramos

“La quema indiscriminada de combustibles es una de las principales causas del cambio climático mundial, y el sector transporte es el responsable de casi la cuarta parte de las emisiones globales. En las ciudades del mundo, se le puede adjudicar al transporte aproximadamente la mitad de las emisiones de gases efecto invernadero, pero también de otros contaminantes con importantes efectos ambientales”, sentenció Gian Carlo Delgado Ramos, investigador del programa El Mundo en el Siglo XXI del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, durante la conferencia “Transporte y Cambio Climático”, en el marco del 2° Congreso de Ecología y Ambiente, celebrado el 25 de enero en el Siladín del Plantel Sur.

El especialista afirmó que la cuestión del transporte es un asunto de la mayor relevancia, que demanda análisis interdisciplinarios y la generación de políticas públicas a corto, mediano y largo plazos, de tal suerte que los límites del urbanismo contemporáneo, basado en la disponibilidad de materiales y energía creciente y barata, es cada vez más importante, sobre todo frente a la biocapacidad del planeta y las restricciones que ésta implica para el crecimiento socio económico.

En este sentido, explicó, “el planeta se hizo urbano en los últimos cuatro años, puesto que se llegó ya a 51 por ciento de urbanidad en él”, y manifestó que “las ciudades son parásitos, ya que consumen todo lo que viene de fuera”, de aquí que



“la Ciudad de México sea un grave problema, pues es la que más energía consume de todo el país”.

Se estima que el metabolismo urbano de la ciudad requiere, en promedio, de ecosistemas aledaños equivalentes a por lo menos el doble de su tamaño, contexto en el que agua, energía, alimentos y residuos son los aspectos más relevantes. De aquí que sea cada vez más aguda la crisis ambiental, que obliga a replantear cómo gestionar el territorio, señaló.

Hoy día, agregó, la Ciudad de México registra un aumento de la temperatura media anual de 4°C con respecto de los últimos cien años, debido al impacto ambiental de los contaminantes generados. “El gasto de energía, y por tanto el grueso de emisiones, se debe a la electricidad, la industria, al cambio de uso de suelo y, por último, al transporte”.

El sistema de transporte privado contribuye con casi 50 por ciento de gases de efecto invernadero, mientras que el sector industrial, el residencial y los residuos sólidos lo hacen en menor proporción. Hay que subrayar, dijo, que el transporte privado, y no el público, es el que genera la mayor contaminación. “Nuestra demanda de transporte terrestre es exagerada. El parque privado (el automóvil pequeño) triplica al público”.

Aseveró que México, desafortunadamente, está en los primeros lugares de la emisión de gas de efecto invernadero asociado al transporte por varias razones: uno, porque se han abaratado los coches y, dos, por la importación de coches ‘chocolates’ (que consumen exceso de gasolina, son de baja calidad y son muy viejos)”.

Sostuvo que “hoy en día es una tendencia que el número de transportados por cada vehículo

sea cada vez menor, porque estamos aumentando nuestro parque vehicular privado y reduciendo nuestro sistema de transporte público”, y añadió que el tiempo promedio de viaje está aumentando porque cada vez hay más coches en las calles y menos movilidad en esta estructura y, por lo tanto, un aumento de emisiones.

Pese a que en la Ciudad de México se ha hecho esfuerzos por mermar los efectos contaminantes, no todo ha sido fructífero. Por ejemplo, con la renovación del parque vehicular de la Red de Transporte de Pasajeros (se cambió un camión viejo por uno nuevo, pero la energía que se ahorró con el uso de un nuevo motor se pagó en la energía que se utilizó en su construcción) aún se sigue consumiendo energía fósil, comentó.

Si bien el grueso de las acciones que se han realizado son positivas, ninguna procura conocer las dimensiones reales del metabolismo urbano de la ciudad, ni replantear a fondo y en el largo plazo el territorio urbano y las relaciones ahí contenidas. Lo que se observa, en cambio, es la promoción de fuertes oportunidades de negocio (sobre todo en infraestructura como el metro, corredores de transporte, drenaje profundo, etcétera), expresó.

Pero el problema del transporte no sólo involucra a las autoridades, sino a los mismos ciudadanos, quienes son directamente los acarreadores de dichos contaminantes. “Hay que evitar ir en coche a la esquina, o usarlo solo; hay que fomentar compartir el coche y manejarlo tranquilamente, pues así no se quema tanta gasolina”, sugirió.

“Estoy de acuerdo en que se coloquen parquímetros para que se cobre y, en consecuencia, los coches circulen menos, y que haya más seguridad en las calles y el transporte público”, finalizó. (Con información de Carmen Guadalupe Prado Rodríguez).►





unam
donde se construye el
futuro

El Colegio de Ciencias y Humanidades y la Secretaría de Comunicación Institucional

Tienen el agrado de invitar a la comunidad a la presentación
del tercer número de la revista Murmullos Filosóficos



Plantel Naucalpan: miércoles 27 de febrero de 2013,
Sala de Seminarios, edificio Ñ, 13 horas.
Plantel Oriente: martes 5 de marzo de 2013,
Sala 3 Emilio "Indio" Fernández, 13 horas.



MURMULLOS
Filosóficos



DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Directora General
Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Ing. Genaro Javier Gómez Rico
Secretario General
Lic. Graciela Díaz Peralta
Secretaría Académica
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez
Secretario Administrativo
Lic. Araceli Fernández Martínez
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
Lic. Laura S. Román Palacios
Secretaría de Planeación
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas
Secretaría Estudiantil

Mtro. Trinidad García Camacho
Secretario de Programas Institucionales
Mtro. Jesús Nolasco Nájera
Secretario de Comunicación Institucional
M. en I. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Vallejo
Dr. Roberto Ávila Antuna
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Lic. Jaime Flores Suaste



Director:
Jesús Nolasco Nájera

Coordinación Editorial
Maharba Annel González García
Erick Octavio Navarro Olguín
Edición Gráfica
Mercedes Olvera Pacheco
Coordinador de Archivo Fotográfico
Roberto Contreras Ordaz
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Hilda Villegas González

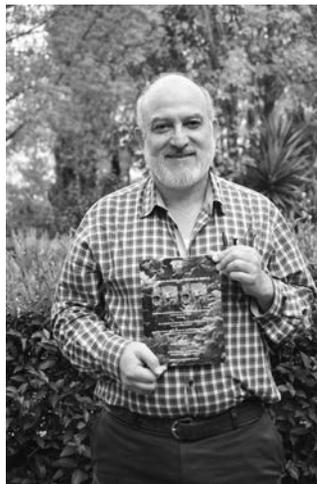
Corrección de estilo
Yolanda Ledesma Camargo
Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución
Beatriz Bolaños Domínguez
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Reyna Rodríguez Roque
Vallejo
Rubén Fischer
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx

Guía sobre el uso de imágenes como recurso didáctico



Miguel Ángel Solís

Una guía de consulta y referencia para fortalecer el uso de las imágenes y los medios visuales en el proceso educativo que permita a los docentes establecer un puente de comunicación con especialistas de áreas como el diseño, la fotografía y el arte, a fin de potenciar el uso de materiales utilizados con frecuencia en las aulas, fue la propuesta didáctica con la que Miguel Ángel Solís Yáñez obtuvo el grado de maestro en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) por la Facultad de Ciencias, el pasado 15 de enero.

En su tesis *De la imagen al recurso didáctico en Biología. Una guía teórico-práctica*, el profesor del Área de Ciencias Experimentales, corresponsal durante muchos años de la agencia Reuter y que llegó a ser considerado el mejor impresor de México, aborda el lenguaje visual y da pautas de orientación teórico-prácticas que permitan la transformación de las imágenes en recursos didácticos.

Solís Yáñez, cuyas pasiones son la docencia, la biología y la fotografía, afirmó: “vivimos en un mundo donde las imágenes visuales pueblan cada uno de los espacios relacionados con la enseñanza de las ciencias: los libros, los artículos científicos, las tecnologías de información y comunicación (TIC) y las múltiples presentaciones realizadas en las aulas. Por ello, los medios visuales y las TIC forman parte del entorno de los estudiantes, de ahí la necesidad de que los profesores desarrollen nuevas habilidades y competencias a fin de fortalecer los recursos visuales utilizados”.

El también profesor de fotoperiodismo en la UNAM y la Universidad Iberoamericana explicó que las imágenes y sobre todo las fotografías tienen mucha aceptación entre alumnos y profesores por su carácter técnico; sin embargo, el desconocer cómo cada elemento que forma una imagen afecta el contenido o el mensaje deseado redundaría en fallas de comunicación,

► Miguel Ángel Solís, del Plantel Sur, obtiene grado en la MADEMS

base del buen desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, así que “conocer el lenguaje visual permite elegir imágenes adecuadas a lo que se persigue que aprendan los alumnos”.

Tras indicar que esta obra se enriqueció con fotografías de la flora y fauna de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel, comentó que no obstante la investigación de carácter bibliográfico que llevó a cabo revisa algunos aspectos teóricos y prácticos relacionados con el uso de las imágenes en el proceso enseñanza-aprendizaje de la biología, también puede ser consultada por profesores de otras disciplinas, porque dado el carácter interdisciplinario y multidisciplinario el problema no está agotado ni se abarca en su totalidad.

La tesis está dividida en cuatro capítulos: el primero aborda la problemática inherente a la utilización de las imágenes, y hace referencia a la percepción visual; el segundo trata algunos aspectos históricos sobre la importancia del uso de imágenes y su utilización en diferentes épocas; el tercero define la imagen en tres aspectos: las imágenes y el contexto educativo actual, la necesidad de alfabetización visual de los sujetos y la búsqueda sobre la forma en que se aprende a través de éstas; el último analiza qué es una buena imagen en lo general y en particular para las ciencias llamadas duras, así como aspectos comunes del arte. (Con información de Susana Reyes).►

Polímeros Sintéticos y Reciclado de PET para vivir mejor

ADELA CAMPUZANO GONZÁLEZ

Se inauguró el nuevo Laboratorio de Triturado de PET, en el Plantel Naucalpan, cuyos beneficios de los polímeros se verán reflejados en un programa mixto que se va a desarrollar este año con alumnos de segundo y cuarto semestres, para combinar la teoría con la práctica en todas las sesiones, además de realizar alguna visita a una fábrica de PET, con la idea de tener nuevos usos en la vida real, como la aplicación de poliéster en retratos.

En este trabajo participaron Agustín Valdés Olmedo, fundador del proyecto; Taurino Marroquín Cristóbal, coordinador general, Ana Lydia Valdés Moedano, apoyo, y Miguel Rangel Aguilera, responsable de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB).

Valdés Olmedo, en el Auditorio del Siladin, el pasado 24 de enero, convocó a alumnos y profesores a formar parte de este proyecto, porque el uso de materiales de desecho evita la contaminación del ambiente.

En su intervención, Benjamín Barajas, director del plantel, destacó la importancia de estar a la vanguardia como universitarios, ruta en la que se inscribe el proceso de actualización a los programas de estudios, ya que se quiere incorporar al perfil del egresado el uso de nuevas tecnologías, que los alumnos egresados puedan competir con los demás en las mismas circunstancias, “y eso no se logra encasillándonos, sino mirando hacia el futuro, como lo están haciendo los profesores”, aseveró.

Por su parte, Araceli Fernández, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, en representación de Lucía Laura Muñoz Corona, directora general del CCH, dijo: “nos enorgullece que hagan este tipo de trabajos, porque no solamente sirven para la formación de los estudiantes, sino para el bienestar del mundo. Tenemos la responsabilidad de reciclar todo lo que producimos, es imposible dejar de producir PET, pero sí podemos reutilizarlo. El trabajo de los profesores es sólo un granito de arena para todo lo que tenemos que seguir construyendo”.

A la inauguración también asistieron Jaime Canseco Mata, representante de la empresa Pagani; Antonio Sánchez Solís, experto en PET; Cecilia Delgado Briseño, de Vinculación IIM; Keshava Quintanar Cano, secretario general del plantel, y Octavio Manero Brito, experto en polímeros.►



Triturador de PET