



# Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



## Alumno gana en la XXIV Olimpiada Nacional de Física 2013

❖ La curiosidad, fundamental en esta disciplina

MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

La física nos brinda las herramientas para explicar y entender a la naturaleza, pero también para elaborar nuevas teorías, comprender el universo y crear inventos que transformen nuestra forma de vivir, aseguró Luis Ángel Buendía Arrieta, estudiante del Plantel Oriente, quien obtuvo medalla de plata en la XXIV Olimpiada Nacional de Física 2013, efectuada en noviembre del año pasado.

En entrevista, el galardonado comentó que fue una intensa competencia donde la constancia y disciplina en el estudio eran las mejores herramientas para merecer alguna de las seis medallas de oro y 10 de plata, que la Sociedad Mexicana de Física entregó en esta competencia.

### La competencia

“Me preparé para el selectivo por delegaciones en el Distrito Federal, posteriormente, para la etapa a nivel regional; después, fui seleccionado para acudir a la olimpiada celebrada en la ciudad de Durango, Durango. Competí con más de cien estudiantes de toda la República Mexicana, donde, además de la satisfacción de ganar una medalla, el mayor honor fue representar al CCH y, por supuesto, a la UNAM.”

Aunque el examen fue arduo, el joven ganador lo definió como un reto interesante, el cual consistió en una parte teórica y otra experimental. En el primer caso, dijo, se analizó el modelo de Bohr, y se calculó la densidad del sol, así como el procesamiento de datos de las ondas de sonido en el agua por el efecto Doppler. En la parte experimental, se midió el índice de refracción del vidrio a través



del uso de placas de este material de distintos grosores, y con la ayuda de un láser se calculó la desviación del haz de luz.

Sobre su gusto por la física, aseveró que le agrada, porque es una ciencia complementaria con la química, su otra materia favorita, las cuales explican diversos fenómenos naturales. De hecho, su interés por la ciencia nació por influencia materna, quien es profesora en el área de Física en la UAM Iztapalapa. Sobre su futuro, comentó que aparte de las ciencias exactas, le atraen las ciencias sociales, sobre todo la Psicología e Historia, también están la Ingeniería en Computación y Derecho.

### Su inspiración

Buendía Arrieta es admirador del trabajo de Nikola Tesla, quien fue un gran investigador e inventor. “Es un científico poco reconocido, propuso teorías sumamente avanzadas para su época y llevó a cabo experimentos con las bobinas y la electricidad que repercutieron en el desarrollo de la industria, su creatividad e ingenio es fuente de inspiración, además de ser una persona interesada por ayudar a los demás.”

Por último, Buendía Arrieta invitó a sus compañeros a estudiar física, y recomendó investigar fenómenos de la naturaleza que los intriguen, pues a partir de la duda nace la inquietud. Por ejemplo, pueden preguntarse sobre el origen y manejo de la electricidad, la naturaleza de los líquidos o el funcionamiento de la gravedad. Es conveniente acercarse a un fenómeno que nos interese, porque la curiosidad es la fuente de la física. 🖐



$$M = \frac{m_0}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{1/2}}, \quad F = \frac{d}{dt} p = \frac{d}{dt} (mv) = \frac{d}{dt} \left( m_0 v \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{-1/2} \right)$$

$$\frac{d}{dt} \left[ \frac{m_0 v}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{1/2}} \right] = \frac{d}{dt} \left[ \frac{m_0 v}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{1/2}} \right] = \frac{d}{dt} \left[ \frac{m_0 v}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{1/2}} \right]$$

$$\rightarrow \frac{d}{dt} \left[ \frac{m_0 v}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{1/2}} \right] = \frac{d}{dt} \left[ \frac{m_0 v}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{1/2}} \right] = \frac{d}{dt} \left[ \frac{m_0 v}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{1/2}} \right]$$

$$\therefore F = m_0 \left[ \frac{dv}{dt} \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{-3/2} \right] = \frac{m_0}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{3/2}} \frac{dv}{dt}$$

$$\therefore F = \frac{m_0}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{3/2}} \frac{dv}{dt}, \quad W = \int F dx = \int \frac{m_0}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{3/2}} v dv = \frac{m_0 c^2}{2} \left[ \frac{v^2}{c^2} \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{-1/2} + \frac{1}{2} \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{-1/2} \right]$$

$$W = \frac{m_0 c^2}{2} \left[ \frac{v^2}{c^2} \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{-1/2} + \frac{1}{2} \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{-1/2} \right] = \frac{m_0 c^2}{2} \left[ \frac{v^2}{c^2} \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{-1/2} + \frac{1}{2} \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{-1/2} \right]$$

$$W = 0 \rightarrow v = 0 \rightarrow C = -m_0 c^2, \quad W = \frac{m_0 c^2}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{1/2}} - m_0 c^2 \Rightarrow W + m_0 c^2 = \frac{m_0 c^2}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{1/2}}$$

$$\text{Total Energy} = W + m_0 c^2 = M c^2 \quad \text{or} \quad E = M c^2$$

“Nikola Tesla fue un científico poco reconocido, propuso teorías sumamente avanzadas para su época”: Luis Ángel Buendía Arrieta

# Cecehacheros reciben diplomas de Opciones Técnicas

❖ Concluyeron más de 1500 alumnos

Se entregaron los reconocimientos a los alumnos de los cinco planteles que cursaron alguna de las opciones técnicas que ofrece el Colegio. Aureliano Guadalupe Marcos Germán, jefe del Departamento de Opciones Técnicas del CCH, resaltó en cada una de las ceremonias, el tiempo que los estudiantes han destinado para capacitarse y formarse como técnicos especializados, ya que muchos de ellos deciden participar fuera de su horario de clase e incluso fines de semana.

## Azcapotzalco

La ceremonia de entrega de diplomas de Opciones Técnicas se llevó a cabo en el complejo deportivo de dicho plantel y estuvo encabezada por la directora, Sandra Aguilar Fonseca, quien felicitó y resaltó el esfuerzo y dedicación de los alumnos egresados. “El horizonte de las opciones se amplía para beneficio de nuestros alumnos, forman parte del Modelo Educativo del Colegio y colaboran en la formación integral de los estudiantes”.



## Naucalpan

Ante alumnos, reunidos en la biblioteca, Benjamín Barajas Sánchez, titular de este centro educativo, felicitó a los alumnos, quienes, “además de comprometerse con el plan curricular de 37 materias, estudiaron una Opción Técnica, lo que significa una gran oportunidad para conseguir trabajo y realizarse en el mundo laboral; es un verdadero orgullo contar con la presencia de todos ustedes, quienes hacen día con día al plantel”.



## Vallejo

Roberto Ávila Antuna, director del plantel, durante la ceremonia de entrega de diplomas señaló: “Ustedes no sólo son buenos alumnos —su promedio así lo indica—, sino que, además, ahora tienen un diploma que los acredita como egresados de una Opción Técnica, lo que les dará más elementos para avanzar en su formación profesional y así enfrentar de mejor manera, cuando llegue el momento, la vida laboral.”

En la sala José Vasconcelos, Ávila Antuna refirió que en el pasado se pensaba que un diploma de Opciones Técnicas podía servirle a aquellos alumnos que decidieran no continuar su bachillerato, sin embargo, “ahora sabemos que quienes suelen tomar los distintos talleres que se ofrecen en este departamento son los mejores estudiantes, aquellos que están forjando desde hoy su vida profesional”.

## Oriente

Arturo Delgado González, titular del plantel, felicitó a los homenajeados por su éxito académico y el logro de una formación integral mediante las Opciones Técnicas, las cuales, aseveró, son un complemento escolar mediante cursos teóricos-prácticos que les permiten formarse como técnicos profesionales, y con ello estar mejor capacitados para continuar sus estudios superiores o acceder al mercado laboral.



“Esta ceremonia nos señala la nueva responsabilidad adquirida, con agradecimiento y nostalgia decimos adiós a lo que constituyó la formación de nuestra carrera técnica, pero también es satisfactorio decir que hemos alcanzado

la preparación suficiente para enfrentarnos al porvenir con seguridad completa, porque la opción técnica que elegimos nos brindó conocimientos, elementos, habilidades y actitudes.

Además, vivimos la experiencia de desempeñarnos en un ambiente real de trabajo para perseverar, ser mejores personas y enfrentarnos al mundo laboral”, expresó la alumna Janeth González García, en representación de sus compañeros, durante la entrega de diplomas.



## Sur

Jaime Flores Suaste, director del Plantel Sur, entregó diplomas y felicitó a los alumnos que cursaron alguna opción técnica y afirmó “la dedicación, la constancia, el cumplir con las tareas planteadas, además de sus cursos curriculares y aprovechar las oportunidades brindadas por la Universidad Nacional para desarrollarse, los llevó a culminar con éxito alguna de las opciones impartidas en este centro educativo”.

También señaló que es valioso contar con alumnos comprometidos, capaces de cumplir sus metas, “ustedes son un ejemplo y pueden compartir su experiencia con sus compañeros a fin de que sigan este camino. La Universidad Nacional busca constantemente opciones con el propósito de apoyar a los alumnos, de ahí que el Colegio busque cómo desarrollar actividades dirigidas al siglo XXI”.

Con Información de Javier Ruiz Reynoso, Reyna Rodríguez Roque, Espartaco Rosales, Juan Carlos Ángeles Tello, Miguel Ángel Landeros Bobadilla y Lydia Arreola Polo. 📄

El Departamento de Opciones Técnicas de la DGCCH ofrece una formación para el trabajo y establece convenios con institutos del sector público y privado para el desarrollo de prácticas de los alumnos *cecehacheros*. En el ciclo actual se han incorporado cuatro nuevas opciones técnicas a las 17 ya existentes, se trata de Desarrollo de sitios y materiales educativos Web, Educación y desarrollo infantil, Iniciación a la Robótica e Informática y Urgencias médicas nivel básico. Actualmente están inscritos más de 3 mil 600 alumnos en alguna de las opciones ofertadas.

# Modelo de las Naciones Unidas del CCH

❖ Jornada de intercambio de ideas entre estudiantes universitarios

JAVIER RUIZ REYNOSO

El Modelo de las Naciones Unidas del Colegio de Ciencias y Humanidades, MONUCCH 2014, se realizó en el Plantel Azcapotzalco; en la ceremonia inaugural, Joaquín Martínez Morales, secretario general del plantel, felicitó a los jóvenes por su iniciativa y perseverancia, para que “MONUCCH festeje su primera edición, como un ejemplo de diálogo abierto y pacífico, de fomento a la participación de nuestra juventud universitaria”.

En su intervención, Maurice Martel, secretario general del Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Nacional Autónoma de México, señaló “todos ustedes son diferentes al resto de la comunidad, por el simple hecho de proponer, atreverse a discutir, a ser proactivos e integrarse a un mundo complejo”. Por su parte, Erick Sandoval, secretario adjunto de MONUCCH, resaltó la importancia de esta organización y el compromiso personal de cada uno de los estudiantes, “tenemos que ver por el otro, este mundo no puede salir adelante con una persona, tenemos que hacerlo todos y cada uno de los que estamos aquí reunidos”.

De acuerdo con el protocolo, correspondió a Carlos Madrigal, secretario general de MONUCCH, dar como inaugurado formalmente el evento y recibir a los *muners* de los centros escolares externos, y de escuelas y facultades de la UNAM, así como a los padres de familia que se dieron cita en la sala teatro Sor Juana Inés de la Cruz, “puedo decir que los modelos de las

Naciones Unidas son una actividad lúdica y de apoyo para formar alumnos críticos de acuerdo con los principios del Colegio”, destacó.

## Las actividades

Durante la jornada, los estudiantes fungieron como diputados, especialistas o mandatarios para dar vida a organismos regionales e internacionales, se integraron cinco foros de debate y discusión de acuerdo con los protocolos y lineamientos similares a los que se manejan en las sesiones de esta índole y de alto nivel, comentaron los organizadores.



empresariales; entre otras conclusiones señalaron “una recomendación a órganos del foro permanente, para establecer programas de apoyo y campañas de información a comunidades indígenas”, indicó Brenda Pulido, presidenta de la mesa de trabajo y alumna del Plantel Vallejo.

En la biblioteca se realizaron los foros de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), en donde se analizó lo referente al Espionaje a países miembros de este organismo, caso Edward Snowden, comentó Yadira León, estudiante del Plantel Azcapotzalco. De igual manera, se llevó a cabo la Conferencia de San Francisco (CSF), cuya trascendencia resalta por ser la antesala de la ONU, realizada en abril de 1945. Uno de los puntos principales que se trató en este debate fue el derecho a veto de los países grandes en el Consejo de Seguridad, señaló Daniel Flores, presidente de la misma y alumno de este plantel.

En la clausura, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, expresó, “son jóvenes de mentes brillantes comprometidos con su colegio, con su universidad, y con su país; este espacio ha servido para discutir y debatir ideas de trascendencia para la nación y para el mundo”, por último, agradeció a los alumnos de las distintas escuelas por su colaboración, así como la presencia de padres de familia.

Finalmente, se escucharon mensajes de los alumnos coordinadores de los comités y se entregaron reconocimientos y menciones honoríficas a los representantes, delegados y diputados, así como a los ganadores de los concursos literarios. 📖



## DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



Lic. Lucía Laura Muñoz Corona  
Directora General  
Ing. Genaro Javier Gómez Rico  
Secretario General  
Mtra. Ma. Esther Izquierdo Alarcón  
Secretaria Académica  
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez  
Secretario Administrativo  
Lic. Araceli Fernández Martínez  
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Lic. Laura S. Román Palacios  
Secretaría de Planeación  
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas  
Secretaría Estudiantil  
Mtro. Trinidad García Camacho  
Secretario de Programas Institucionales  
Mtro. Jesús Nolasco Nájera  
Secretario de Comunicación Institucional  
M. en I. Juventino Ávila Ramos  
Secretario de Informática

Directores de los planteles  
Azcapotzalco  
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca  
Naucalpan  
Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Vallejo  
Dr. Roberto Ávila Antuna  
Oriente  
Lic. Arturo Delgado González  
Sur  
Lic. Jaime Flores Suaste

Director:  
Jesús Nolasco Nájera

Coordinación Editorial  
Carlos Guerrero Ávila  
Erick Octavio Navarro Olguin  
Edición Gráfica  
Oscar Figueroa Tenorio  
Coordinador de Archivo Fotográfico  
Roberto Contreras Ordaz  
Mesa de redacción  
Porfirio Carrillo  
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez  
Yolanda García Linares

Suplemento  
CCH

Corrección de estilo  
Hilda Villegas González  
Fotografía  
José de Jesús Ávila Ramírez  
Edición Gráfica  
Beatriz Bolaños Domínguez  
Gabriel Leyte Saldate  
Luis Ramírez  
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles  
Azcapotzalco  
Javier Ruiz Reynoso  
Naucalpan  
Reyna Rodríguez Roque  
Vallejo  
Espartaco Rosales Arroyo  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Susana Reyes Jiménez



JOSAFAT CORTEZ

Una de las tareas clásicas de los intelectuales latinoamericanos ha sido comprender y explicar los rasgos de su zona geográfica. Desde la trinchera política Simón Bolívar y Martí y en las letras Alfonso Reyes y Carlos Fuentes, entre otros, se han acercado a la problemática de definir y precisar las características

## Murmillos Filosóficos 5

de nuestra identidad. Hoy en día las dicotomías que han servido para describir la realidad: civilización o barbarie, modernidad y tradición, o democracias y dictaduras, se encuentran en constante revisión y discusión. Sin embargo, después de 1978 la mayoría de los países iniciaron procesos de transición, dando origen a regímenes democráticos, cumpliendo con las condiciones mínimas de elecciones competitivas y un sistema de partidos. La democracia representativa y procedimental está presente en casi todos los países latinoamericanos. En este contexto, pensar nuestro continente es un ejercicio académico necesario y qué mejor que hacerlo desde nuestro Colegio.

El presente número de *Murmillos Filosóficos* se acerca a la discusión que genera la pregunta ¿Hacia dónde va el pensamiento latinoamericano? El dossier de la revista lo integran cinco ensayos que abordan desde distintos enfoques metodológicos y disciplinas, los causas del pensamiento latinoamericano. Sobre México hay dos análisis. El primero es el de Laicismo y la ciudadanía en México en el siglo XIX y el segundo es Las perspectivas

de la democracia en América Latina. El caso de México. También aparecen los artículos, La ética martiana: el amor como energía creadora, Apuntes para genealogía y pueblos originarios Argentinos, y Tres propuestas al Eurocentrismo desde la perspectiva de la filosofía mexicana.

La sección de Artículos libres se integra con los siguientes trabajos: El problema de la violencia en la obra de Roland Barthes, Reflexiones sobre lo simbólico en el pensamiento de Bernardo Canal Feijóo, Análisis de la promoción de las humanidades en el bachillerato y la Declaración del observatorio filosófico de México.

En el apartado de Política y cotidianidad se reflexiona sobre Los cambios en la comunicación y sus alteraciones en la política. En Poiesis, se discute en torno a Los significados de la imagen hermenéutica e iconología.

La sección Murmullos literarios se conforma con el ensayo De amigos y unicornios. Finalmente, en la sección de Reseñas se comentan libros de actualidad y de interés para la comunidad. La lectura de este número de *Murmillos Filosóficos* aporta a la conversación pública y cultural del Colegio. 📖

## La poesía cambia la manera de ver la vida

❖Alumno triunfa en el Torneo de poesía Adversario en el Cuadrilátero

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Siempre le ha gustado leer, desde los 11 años escribe, es ejemplo de perseverancia y pasión por lo que hace, es Ricardo Suasnavar, alumno del Plantel Azcapotzalco de sexto semestre del turno vespertino, quien con 19 años, obtuvo el triunfo en el Torneo de poesía, a nivel nacional, Adversario en el Cuadrilátero 2013, que organiza anualmente la editorial Verso Destierro.

Sobre el torneo, explicó que son enfrentamientos poeta contra poeta en un ring; "hay jueces que son críticos literarios, poetas reconocidos o editores, quienes evalúan cada participación, el primer poeta que gana dos rounds gana la pelea".

Al referirse a su participación, realizado en diciembre del año pasado, señaló que se necesita mucha constancia, "es un mes en el que se escribe diariamente, pues se utilizan 15 o 18 poemas. El torneo es una poesía dialogante, bien entendida; de pronto se hace como una metapoética del torneo, los poetas hablamos sobre qué significa estar en el ring".

Para este torneo, presentó un poema escrito previamente para un encuentro poético internacional por Ciudad Juárez. "Abordé el tema de la violencia, lo adapté, lo modifiqué, y lo titulé *Conversación en el Semefo*". En el escenario, que es un cuadrilátero grande, con mucha luz,

una pantalla y 500 personas alrededor, recibí una ovación que me pareció de horas; aunque en realidad fue de algunos minutos, es una adrenalina que no se siente todos los días, es increíble". A raíz de este logro, Ricardo publicará su primer poemario.

Suasnavar definió la poesía como "un acto de salvación, una manera de conocerse y de debatir con uno mismo, es una oportunidad para detenernos y pensar lo que está sucediendo".

Su inspiración, explicó, nace después de leer Piedra de Sol, de Octavio Paz, "fue un poema que me impactó mucho, un poema de largo aliento y perfecto. Fue Octavio Paz quien me enseñó a escribir, en cuanto alcances y estilos; sin embargo, conforme se amplían los conocimientos, es natural que el estilo mute; en este momento los poetas que más me influyen son el chileno Enrique Lihn, la hondureña, Mayra Oyuela; y, el campeón del torneo del año pasado, Miguel Santos".

Finalmente, el *cecehachero* consideró necesario cambiar la manera de dar a conocer el género de la poesía, "se requiere una difusión más humana, de contacto, quitarle la solemnidad, que no sirve para nada, al contrario, aleja a la gente. Leer poesía es un acto útil para el espíritu, más de lo que uno cree; en verdad te cambia la manera de ver la vida", concluyó.

Ricardo también es promotor cultural, ha organizado diversos eventos, hace traducción



de poesía del inglés, francés y catalán. Desde hace un año le otorgaron espacios para publicar ensayos y columnas en revistas y periódicos. Además ya tiene varios proyectos con el Instituto Nacional de Bellas Artes, la Universidad Autónoma Metropolitana y en Tultepec, municipio donde vive, con el fin de generar un sentido de cultura a la comunidad. 📖

"Podría decir que soy autodidacta, pues desde que decidí que quería dedicarme a la poesía fui a la biblioteca y busqué todo lo relacionado con métrica española, versificación y otros temas":  
Ricardo Suasnavar