



# Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



## Formación de calidad en los jóvenes cecehacheros

❖ El plantel Azcapotzalco, sede de la Cuarta Fiesta del Aprendizaje

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con la premiación y reconocimiento a profesores y alumnos ganadores de los diversos concursos y actividades extracurriculares que impulsa la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del CCH para fortalecer la formación de los jóvenes y demostrar el desarrollo de habilidades como la comunicación oral y escrita, así como la incorporación de las nuevas tecnologías a su proceso de enseñanza-aprendizaje, se realizó la Cuarta Fiesta del Aprendizaje, y en esta ocasión fue el plantel Azcapotzalco el anfitrión de este evento.

En la ceremonia de premiación, Sandra Aguilar Fonseca, directora de este plantel, resaltó el talento de los alumnos, pero sobre todo el compromiso con su formación, "este tipo de eventos caracterizan y definen a nuestro Colegio, en donde más allá del trabajo curricular dentro de las aulas, ellos deciden participar en los concursos y poner a prueba sus conocimientos, habilidades, imaginación y aptitudes". Además, reconoció la labor fundamental que tienen los padres de familia para un exitoso desarrollo profesional y personal de los jóvenes.

En su oportunidad, José Ruiz Reynoso, secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del CCH, en nombre de Jesús Salinas Herrera, director general del Colegio, enfatizó que las actividades extraclase son parte del modelo educativo de la institución y fundamentales para enriquecer la formación de los jóvenes,

pues los dotan de valores indispensables para la vida, como la responsabilidad, la tenacidad, el ser personas críticas y reflexivas, entre otros, "los jóvenes que hoy premiamos han destacado en las aulas y además se han enfrentado a otros retos, sumarse a estas actividades, acompañados de sus profesores les dará más y mejores herramientas para continuar en el siguiente nivel educativo".

Dentro del marco de la Fiesta del Aprendizaje, el momento más esperado por los asistentes fue la final del Concurso de oratoria, impulsado por el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. En su cuarta edición los representantes de cada plantel disertaron sobre la multidisciplinaria en el arte, dividida en cinco tópicos: Las nuevas concepciones del arte; Artes y ciencias; Arte y vida cotidiana; La construcción de la sensibilidad artística, y El arte y las nuevas tecnologías.

El jurado estuvo conformado por los investigadores y expertos en el tema: Alejandro Ramos Chávez, Luisa Rodríguez Martínez, Alma Patricia Piñones Vázquez y Martín Federico Ríos Saloma, de la Coordinación de Humanidades.

En tanto se deliberaba el nombre del ganador del concurso de oratoria, los padres de familia, amigos y demás asistentes disfrutaron de un momento musical en la explanada con el grupo de batucada *Efecto Tambor* por parte del Departamento de Difusión Cultural del plantel, quienes amenizaron el evento con contagiosos ritmos.

Posteriormente, en la sala Sor Juana Inés de la Cruz, se dio a conocer el primer lugar del concurso de este año, que fue para Fernando Manzano Moctezuma, del plantel Vallejo; también de ese plantel, el segundo sitio lo ocupó Janette Riveros Gómez y el tercer puesto fue para Abraham Isaí Rodríguez Lozano, del plantel Naucalpan. Hubo tres menciones honorí-



ficas para Karen Mendiola Hernández, Diego Martín Pérez Barajas y Gerardo Ernesto Carreón Olvera, de los planteles Naucalpan y Sur, respectivamente. Paralelo a este concurso también se desarrolló la cuarta edición del Concurso de ensayo, en el cual participaron 84 trabajos.

También entregaron reconocimientos a los alumnos y profesores asesores finalistas, que participaron en el Concurso Hagamos... iniciativas ambientales del Molina Center 2014 y los siete finalistas del Tercer Concurso de fotografía científica alusiva al tema Meteorología en los recursos alimentarios del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario. Las imágenes se publicarán en un calendario, junto con los ganadores de la Escuela Nacional Preparatoria.

Asimismo, continuó la premiación a los ganadores de la Olimpiada universitaria *cecehachera* y las categorías de alumnos y profesores en los concursos de *podcast*, *software* y video educativo, donde participaron casi 400 jóvenes.

Por último, el comité organizador agradeció el entusiasmo de los alumnos y el apoyo de sus padres que les han permitido crecer y adquirir mayor seguridad en su formación universitaria, la cual inicia en el bachillerato del CCH. 🍀



Participantes del concurso de oratoria.



# Reproducción de caracoles en el Siladin

❖ Proyecto de investigación desarrollado por alumnos del plantel Sur



sombrías con altitudes de hasta mil 200 metros, requieren de suelos calizos con humedad relativa de 75 a 90 por ciento y temperaturas de 15 a 25 grados centígrados, "en su vida hay tres fases fisiológicas: vida activa, estivación e hibernación; cada una está en estrecha relación con las condiciones ambientales: higrométricas (cantidad de agua), térmicas y luminosas".

Comentó que el comportamiento de los caracoles se ve influenciado principalmente por el alimento, la radiación solar, la humedad, el viento, el suelo y por otros organismos vivos, plantas y animales con los cuales establece relaciones mutuas de cooperación, competencia y depredación, "es un animal de costumbres nocturnas, durante el día se resguarda del calor y de la luz directa, sepultándose en el suelo; en días húmedos y lluviosos sus actividades se alargan considerablemente".

Tras informar que a pesar de los múltiples beneficios que puede aportar a la salud, en México no es muy consumido por la animadversión a su baba, dijo que con este tipo de investigaciones se busca contribuir a la formación del pensamiento formal en los alumnos, ayudarlos a razonar y analizar, además de hacer uso del Siladin, donde se cuenta con equipo de vanguardia para impulsar la investigación. 🐌

SUSANA REYES JIMÉNEZ

Por su alto valor nutricional caracterizado por ser rico en proteínas, bajo en grasas y recomendable para las personas con raquitismo y mujeres embarazadas por su alta cantidad en sales minerales, aunado a su importancia ecológica donde es alimento de insectos, ácaros, ciempiés, víboras, lagartijas, sapos, tuzas y topos, el caracol desempeña un papel importante

en la alimentación humana; tan sólo en Francia se calcula que se consumen 60 mil toneladas al año.

Por estos y otros beneficios, pues también son polinizadores y dispersores de las plantas malacófilas, cuya difusión la realizan por medio del polen que se adhiere en la baba del pie colaborando a la reproducción y dispersión de algunos hongos, además se conoce que su baba contribuye a la regeneración de la piel y desvanecimiento de arrugas, alrededor de 25 alumnos de Biología IV, atendidos por el profesor Francisco Javier Trejo Benítez del plantel Sur, llevaron a cabo en el Siladin el proyecto de investigación: Potencial biótico del caracol en el jardín.

Para ello, los estudiantes de sexto semestre tuvieron que recolectar cerca de 100 caracoles de huertos y jardines de Tláhuac, Tlalpan y de la carretera a Cuernavaca, los cuales fueron sometidos a diferentes pruebas, como alimento, calcio, luz y longitudes, para saber qué favo-

recía su reproducción. Como resultado de la investigación, comprobaron que la escasez de luz favorece su proliferación, así como el consumo de lechuga en lugar de soya procesada y la cáscara de huevo endurecen más su concha.

Asimismo, los alumnos del plantel, quienes visitaban los viernes el criadero de los caracoles, comprobaron que el crecimiento de éstos es inconstante y está limitado a los periodos templados y húmedos de primavera y otoño.

## Características de los caracoles

Al respecto, Trejo Benítez comentó que estos moluscos se encuentran en zonas húmedas y



Profesor Francisco Javier Trejo Benítez y algunos alumnos del equipo de investigación.



# Universitarios por convicción y cecehacheros de corazón

## ❖ Reconocimientos a profesores del Colegio

**R**ealmente, más que formar futuros profesionales, nuestro reto es formar grandes mujeres y hombres que mejoren y transformen a nuestra sociedad, es hacia allá donde queremos caminar cada vez con más solidez, subrayó Jesús Salinas Herrera, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, en la ceremonia de entrega de reconocimientos a profesores del plantel Azcapotzalco por su trayectoria académica.

En un acto organizado por la dirección de dicho recinto académico, docentes con 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años frente a las aulas, así como a profesores y al personal de confianza



jubilado, fueron reconocidos con un diploma y una medalla. "El Colegio ha brindado mucho a la sociedad, por supuesto que no es suficiente y tenemos mucho más que dar, de tal manera que actos como estos nos alientan y renuevan para poder continuar impartiendo clases y formar estudiantes", comentó Salinas Herrera, quien además expresó su beneplácito por compartir dicha vocación y profesión de enseñar "lo que nos ha estimulado a continuar con esta labor ha sido el aprendizaje cotidiano que tenemos en nuestras aulas y la posibilidad de compartir experiencias con nuestros alumnos", puntualizó.

Por su parte, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel Azcapotzalco, explicó que el trabajo diario del maestro se ve reflejado en los alumnos, "consideran al Colegio como una zona de libertad de pensamiento y enseñanza". Asimismo, explicó que para que un docente pueda mantenerse a través del tiempo en el aula, no sólo requiere de conocimientos teóricos y pedagógicos, sino otros conocimientos más sutiles como la sensibilidad y creatividad para construir vínculos con los alumnos, entre lo afectivo, lo social y lo intelectual.



Por último, el director general exhortó a los docentes a seguir y poner mayor énfasis en su quehacer académico: "Creo que todos seguimos teniendo un reto, que no inicia en este momento, sino que lleva muchos años y afortunadamente no hemos claudicado en la consecución de esa meta, de ser una institución cada vez más sólida y más respetada por nuestra sociedad y esto se va lograr, como se ha hecho a lo largo de mucho tiempo, continuando con nuestra labor y haciéndola cada vez más comprometida y con mejores resultados", puntualizó.

Al acto asistieron Joaquín Martínez Morales, Virgilio Domínguez Bautista y Andrés Palacios Meza, secretarios general, académico y docente respectivamente, del plantel Azcapotzalco. 🖐



Profesores galardonados.

## DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera  
Director General  
Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez  
Secretario General  
Dra. Rina Martínez Romero  
Secretaría Académica  
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera  
Secretaría Administrativa  
Lic. José Ruiz Reynoso  
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar  
Secretaría de Planeación  
C.D. Alejandro Falcon Vilchis  
Secretario Estudiantil  
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez  
Secretario de Programas Institucionales  
Mtro. Ernesto García Palacios  
Secretario de Comunicación Institucional  
M. en I. Juventino Ávila Ramos  
Secretario de Informática

Directores de los planteles  
Azcapotzalco  
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca  
Naucalpan  
Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Vallejo  
Dr. J. Jesús Ceja Pizano  
Oriente  
Lic. Arturo Delgado González  
Sur  
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Director:  
Ernesto García Palacios

Coordinación Editorial  
Carlos Guerrero Ávila  
Erick Octavio Navarro Olguin  
Edición Gráfica  
Oscar Figueroa Tenorio  
Coordinador de Archivo Fotográfico  
Roberto Contreras Ordaz  
Mesa de redacción  
Porfirio Carrillo  
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez  
Yolanda García Linares

Corrección de estilo  
Hilda Villegas González  
Fotografía  
José de Jesús Ávila Ramírez  
Distribución  
Beatriz Bolaños Domínguez  
Gabriel Leyte Saldate  
Luis Ramírez  
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles  
Azcapotzalco  
Javier Ruiz Reynoso  
Naucalpan  
Reyna Rodríguez Roque  
Vallejo  
Espartaco Rosales Arroyo  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Susana Reyes Jiménez

# Promover el gusto por las ciencias



ESPARTACO ROSALES

**E**l Congreso de Enseñanza de Ciencias Experimentales se realiza año con año con el objetivo de que los docentes presenten proyectos y estrategias de laboratorio para fomentar entre los alumnos el gusto por estos conocimientos. Además, en esta ocasión, durante tres días se presentaron conferencias magistrales, talleres y una exposición de carteles.

“Los profesores son motor para la mejoría académica y sin importar el área al que pertenezcan, el resultado del intercambio entre docentes debe reflejarse en el aula con los estudiantes”, dijo Jesús Salinas Herrera, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, al inaugurar el Séptimo Congreso de Enseñanza de las Ciencias Experimentales que se realizó en el plantel Vallejo.

“Tenemos como necesidad institucional mejorar el estudio de las Ciencias Experimentales porque la realidad nos obliga a adecuarnos a los avances que día a día se dan en este campo”, agregó Salinas Herrera, quien además



exhortó a los organizadores a que, al final de las jornadas de trabajo, den seguimiento a las experiencias desarrolladas.

Al acto inaugural también asistió J. Jesús Ceja Pizano, director del plantel Vallejo, quien dio la bienvenida a los participantes y subrayó que los trabajos del congreso deben servir para consolidar la enseñanza en el Colegio. También asistieron Sandra Aguilar Fonseca y Arturo Delgado González, directores de los planteles Azcapotzalco y Oriente, respectivamente. Además, acudieron representantes de los directores de los planteles Naucalpan y Azcapotzalco, así como el profesor Cecilio Rojas Espejo, secretario general del plantel Vallejo.

Los trabajos del congreso se iniciaron con la conferencia magistral: Nanotecnología y nuevos materiales, la cual fue impartida por Juan Jesús Vivas Castro, del plantel Vallejo, quien explicó las características del grafeno y sus posibles usos en la fabricación de celulares ultra delgados, resistentes y flexibles.

Posteriormente, y de manera simultánea, en distintos laboratorios se desarrollaron ponencias y talleres en los que se expusieron estrategias de aprendizaje o productos del trabajo realizado por docentes.

En la segunda conferencia magistral: Importancia de la divulgación de la ciencia en la educación media superior, Martín Bonfil Olivera abordó la faceta del docente como investigador y motivador. La intención es que los alumnos se acerquen al estudio de las ciencias. Asimismo, el conferencista analizó los daños colaterales que algunos avances tecnológicos causan a los ecosistemas.

En la ponencia: La aplicación de las TIC en la enseñanza, Rosa Monroy Bolaños, del Plantel Vallejo, planteó el uso de recursos tecnológicos en educación, tales como *Twitter*,

*Google Docs* y *Facebook*, al mostrar la eficacia que pueden tener estas herramientas para que el estudiantado desarrolle habilidades como la socialización del conocimiento.

En el taller Elaboración de un calentador solar con material reciclado, Rafael Cuéllar Lara, del plantel Azcapotzalco, reflexionó acerca de la importancia de concientizar al alumno en torno a la cultura del aprovechamiento de las energías renovables.

Por su parte, José Lizarde Sandoval, del plantel Naucalpan, explicó en su ponencia Las actividades prácticas y experimentales en la enseñanza-aprendizaje de la Biología, la importancia de que esta ciencia no se vea de forma abstracta y se generen vocaciones para su estudio.



La creatividad de los docentes se mostró en los carteles que fueron exhibidos en el Siladin. Allí se mostraron trabajos tales como: La física y la química en la cocina, El uso de animaciones en *Flash Player* en fenómenos ondulatorios, Agua que no has de beber, mejor ponte a estudiarla, entre otros. El objetivo de la exposición fue que estos materiales se conviertan en herramientas de motivación hacia el estudiantado.

A la clausura del Séptimo Congreso asistieron Ángel Pérez Quintanilla y Delia Aguilar Gámez, secretarios académico y docente, del plantel sede, esta última agradeció a los ponentes, conferencistas y asistentes su participación y el trabajo realizado para promover la investigación en las Ciencias Experimentales.

Para culminar, Hugo

Jesús Olvera, representante del Comité organizador del Octavo Congreso de Enseñanza de las Ciencias Experimentales, que se realizará en el plantel Oriente, invitó a los profesores para que participen el próximo año. 🙌

