



# Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



## Reunión Nacional de Humedales Artificiales

LYDIA ARREOLA POLO

Con la participación de 52 representantes de comunidades de los estados de Veracruz, Hidalgo, Tamaulipas, Tlaxcala y Estado de México, así como de las delegaciones políticas de Tlalpan, Tláhuac y Xochimilco, se realizó en el Siladin del plantel Sur la primera Reunión Nacional de Humedales Artificiales para comunidades con escasez de agua, la cual tuvo como propósito aportar soluciones al problema de la escasez del vital líquido.

En la reunión, organizada por un grupo multidisciplinario de profesores de la Facultad de Química y de este centro educativo, se explicó el proyecto del humedal artificial del plantel, único en su tipo en la UNAM, construido en 2009 para el tratamiento de aguas residuales, cuyo espacio busca despertar el interés de los alumnos por la ciencia y fomentar el cuidado del medio ambiente.

El profesor del Colegio e impulsor del proyecto, Agustín Arreguín Rojas, señaló, "como universitarios sentimos el compromiso de aportar avances a la sociedad, por ello trabajamos para solucionar el problema de escasez del vital líquido, sobre todo en comunidades y asentamientos que requieren urgentemente este apoyo. Por ello, en la reunión se mostró el proceso de diseño, construcción y operación del humedal, la importancia de éstos para las comunidades agrícolas y el análisis de agua, entre otros temas".

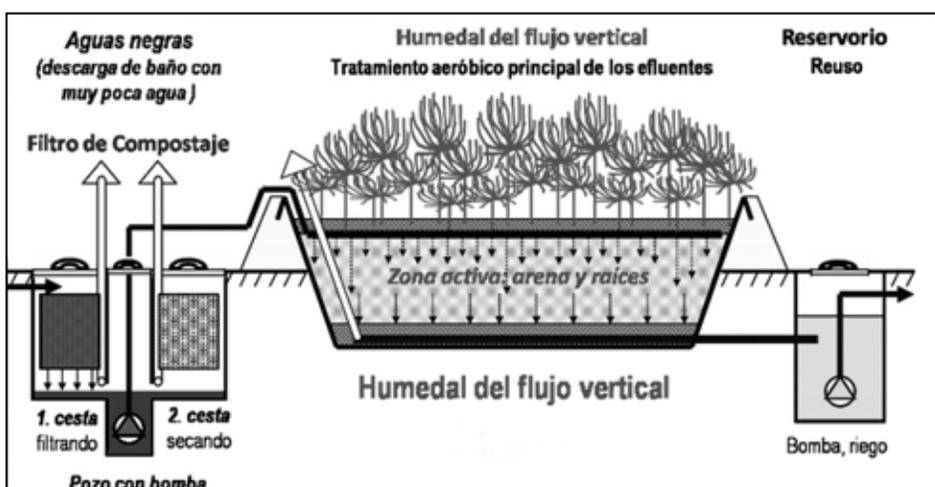
"El humedal está dando resultados en calidad y cantidad de agua tratada, pues el año pasado



llegó a depurar 1 millón de litros de aguas negras, las cuales anteriormente se mandaban al subsuelo contaminando el manto freático, además, apenas el rendimiento de este prototipo es de 19 por ciento de su diseño original de 8 mil litros por día", mencionó el profesor tras indicar que en el futuro trabajarán con los representantes de las comunidades que soliciten su apoyo para asesorarlos.

En otro orden, comentó, el humedal tiene origen prehispánico, mientras que los proyectos de investigación y análisis de agua se realizan con tecnología de primera con el ma-

nejo de sensores, "nuestro plantel está a la vanguardia en la enseñanza de la ciencia en el bachillerato, lo cual es un compromiso y una responsabilidad para coordinar recursos y brindarle mantenimiento", puntualizó.



# Alumnos de la Generación 2012 dicen adiós al CCH

## ❖ Ceremonias de egreso

Ser universitario es, además de un compromiso personal y social, un reto que deben afrontar cada uno de ustedes, porque conlleva una gran responsabilidad. Continuar siendo estudiantes universitarios los convertirá en futuros profesionistas para nuestra comunidad. He aquí el encargo que tenemos en nuestras manos: contribuir por una sociedad mejor y más justa, expresó Jesús Salinas Herrera, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, en cada una de las ceremonias de egreso llevadas a cabo en los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente y Sur, celebradas en junio.



Por su parte, Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca, Benjamín Barajas Sánchez, Arturo Delgado González y Luis Aguilar Almazán, directores de los centros escolares antes citados, coincidieron en afirmar que estos universitarios han recibido los mejores conocimientos que sus profesores en el aula les han compartido, ahora es su responsabilidad hacer el mejor uso de ellos, tanto en la academia como en la vida cotidiana. Insistieron en que la carrera que iniciaron hace años no termina con este logro, sino que debe continuar a lo largo de toda la vida. Los felicitaron por su convicción como universitarios con espíritus libres y propositivos y por representar la grandeza de la propia Universidad.

Durante las ceremonias, miles de jóvenes se presentaron con entusiasmo para decirle adiós a su escuela, profesores, amigos y funcionarios, y en muchos de los casos para recibir reconocimiento de manos de sus directores por su destacado resultado académico.

## Celebración en los cinco planteles

En el plantel Azcapotzalco, algunos de los más de dos mil jóvenes que egresaron compartieron una agradable mañana con sus compañeros y familiares, luego de la ceremonia de despedida disfrutaron de diversas actividades como los talleres de cartomagia, creatividad manual, cubo de Rubik, encuadernación, modelado con foam, origami, reciclado y juego de Go, que forman parte de los espacios recreativos Puma, impulsados por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, los cuales fueron instalados a lo largo de la pista de atletismo. Así como información sobre sexualidad, con el Programa de Sexualidad Humana de la Facultad de Psicología.

También hubo *karaoke*, donde un gran número de jóvenes pusieron a prueba su talento vocal interpretando las canciones de su preferencia. Por parte del Departamento de Educación Física, se colocaron mesas de *ping-pong*, de ajedrez y organizaron retas de fútbol, voleibol y basquetbol.

Además, el evento fue amenizado con *rock* alternativo a cargo del grupo *La División del Norte*, integrado por alumnos de las facultades de Ingeniería, Contaduría y Administración. Asimismo, *Catarsis*, encabezado por Adrián Milchorena, profesor de la asignatura de Psicología de este plantel, hizo su aparición con su peculiar *rock pop*, para terminar con *Las Gollondrinas* y demás canciones que el mariachi interpretó para los festejados.

En el plantel Naucalpan, los alumnos Andrea Paola Rosaldo Domínguez, Víctor Lauren Nava Salinas e Isaac Bernardo Lara Núñez, expresaron su nostalgia por concluir sus estudios en el Colegio; agradecieron el apoyo de sus profesores de quienes reconocieron su dedicación y compromiso por educarlos con calidad, y dijeron estar conscientes de la dificultad que representa cursar los estudios de licenciatura en la UNAM.



En tanto que las profesoras Araceli Nava y Rebeca Rosaldo Rostro, al dirigirse a los cientos de alumnos congregados en el estacionamiento de profesores de dicha escuela, manifestaron que en el CCH los estudiantes tuvieron la oportunidad de madurar y ser mejores seres humanos; así como de conocer otras maneras de pensar y de socializar; pero sobre todo, aprender a aprender, aprender a ser y hacer.

Por último, Guadalupe Durán, José Atilano y Erick Eduardo Solórzano, en representación de los padres de familia de los estudiantes, coincidieron en indicar que los jóvenes enfrentarán un mundo laboral difícil y competitivo, pero reconocieron que el CCH les dio a sus hijos las herramientas académicas e intelectuales necesarias para enfrentar y concluir estudios de licenciatura.

La ceremonia estuvo amenizada por "Don Pedro", el jardinero del plantel, quien interpretó a los presentes *Paloma querida* y *El Rey*. Acompañó en el presidium al director, Keshava Quintanar Cano, secretario general de dicho centro escolar.

## La mayor aventura de la vida, el CCH

En el plantel Oriente, en una sola voz, la generación 2012 coreó el *Goya* universitario, y con ello finalizó su paso por el Colegio de Ciencias y Humanidades. La ceremonia de egreso, que reunió a padres de familia, profesores y autoridades, sirvió de escenario para reconocer a los alumnos egresados y a los académicos que se distinguieron por su labor profesional y su calidad humana.

Iván Sánchez Cruz, en representación de los alumnos, destacó el primer día de clases y



el inicio de lo que llamó: la mayor aventura de la vida: "Estamos a semanas de comenzar con otro proyecto, el más importante, pues de él depende mucho nuestro futuro. La calidad nunca es un accidente, siempre es el resultado de un esfuerzo de la inteligencia y esa la obtuvimos aquí en el CCH".



Por su parte, Teresa Janet Godínez González, destacó el papel de ser universitarios. "Esta generación es única, ya que cada uno puso de sí mismo para triunfar. Jamás olvidemos que nuestros conocimientos son nuestras armas para luchar por una sociedad más justa, más equitativa, hacer el cambio que tanto buscamos en México y en todas partes."

María Elena Morales Neri, en representación de los académicos distinguidos por los alumnos, expresó que en esta nueva etapa, los egresados deben hacer lo necesario para ser mejores hijos, ciudadanos y profesionistas, "tengan muy presente que la siguiente etapa es muy importante, ya que van a tomar decisiones que repercutirán en su futuro y hay que hacerlo con responsabilidad. Les deseo lo mejor de la vida, que se cumplan sus ilusiones y metas, pero sobre todo quiero que sean felices".

Los más de mil 800 *cecehacheros*, algunos emocionados, otros en júbilo, capturaban en sus dispositivos móviles las imágenes de la ceremonia de egreso, alumnas y alumnos, que, como dijo el director del plantel Oriente, Arturo Delgado González, son la grandeza de la UNAM.

El plantel Sur, por su parte, despidió a los alumnos de la generación 2012, con una cere-

monia fastuosa, llena de regocijo; se les deseó éxito en la continuación de su camino académico, una etapa más que enmarcará su vida profesional. Los alumnos destacados, que también iban en compañía de sus padres y amigos, recibieron su reconocimiento por haber concluido sus estudios de bachillerato.

En este tenor, María del Carmen Calderón Nava, Premio Universidad Nacional 2004 y profesora del Área Histórico-Social del plantel, dijo a los jóvenes que "la vida vale la pena vivirla de la mejor manera, en principio, entendiendo que es contradictoria y cambiante; es como una rueda de la fortuna, que por muy alto o bajo que esté, cambiará".



Les explicó que en la vida no existen los absolutos. Lo blanco y lo negro se ven bonitos, pero en la realidad en los tonos de grises es donde las personas nos movemos; hizo hinc-



pié en que todo lo que se hace tiene repercusiones, para uno y para los demás. Subrayó la importancia de aprender a no culpar a los demás por los resultados de nuestros actos, porque "culpar a los demás es no aceptar la responsabilidad de nuestra vida".

Destacó que "el agradecimiento es el reconocimiento del otro y la función con el otro". La gratitud, aseguró, puede ayudar a convertir la negación en aceptación y la confusión en claridad. Pero, sobre todo, la gratitud recupera el pasado, da paz en lo inmediato y da armas para el futuro. Por último, subrayó la importancia de aprender a dar, no lo que tienen, sino lo que son.

(Con información de Ana Buendía Yáñez, Porfirio Carrillo, Hilda Villegas González y Carmen Prado Rodríguez.)



## DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera

Director General

Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez

Secretario General

Dra. Rina Martínez Romero

Secretaría Académica

Lic. Aurora Araceli Torres Escalera

Secretaría Administrativa

Lic. José Ruiz Reynoso

Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar

Secretaría de Planeación

C.D. Alejandro Falcon Vilchis

Secretario Estudiantil

Dr. José Alberto Monzoy Vásquez

Secretario de Programas Institucionales

Mtro. Ernesto García Palacios

Secretario de Comunicación Institucional

M. en I. Juventino Ávila Ramos

Secretario de Informática

Directores de los planteles

Azcapotzalco

Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca

Naucalpan

Dr. Benjamin Barajas Sánchez

Vallejo

Dr. J. Jesús Ceja Pizano

Oriente

Lic. Arturo Delgado González

Sur

Mtro. Luis Aguilar Almazán

Director:

Ernesto García Palacios

Coordinación Editorial

Carlos Guerrero Ávila

Erick Octavio Navarro Olguin

Edición Gráfica

Oscar Figueroa Tenorio

Coordinador de Archivo Fotográfico

Roberto Contreras Ordaz

Mesa de redacción

Porfirio Carrillo

Carmen Guadalupe Prado Rodríguez

Yolanda García Linares

Corrección de estilo

Hilda Villegas González

Fotografía

José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución

Beatriz Bolaños Domínguez

Gabriel Leyte Saldade

Luis Ramírez

María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles

Azcapotzalco

Javier Ruiz Reynoso

Naucalpan

Reyna Rodríguez Roque

Vallejo

Espartaco Rosales Arroyo

Oriente

Ignacio Valle Buendía

Sur

Susana Reyes Jiménez

# Homenaje póstumo a Cristina Carmona y Zúñiga



PORFIRIO CARRILLO

Diversos docentes del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del CCH rindieron homenaje póstumo a Cristina Carmona y Zúñiga, destacada profesora del bachillerato universitario, quien se distinguió a lo largo de su trayectoria profesional por una sólida preparación académica; impartir múltiples cursos y talleres sobre su especialidad; amplia producción de materiales didácticos, en los que sobresalen los elaborados para el bachillerato en línea; pero, sobre todo, por haber sido una formadora de profesores del Colegio, coincidieron en señalar sus pares durante el acto.

Al destacar la extensa semblanza curricular de Carmona y Zúñiga, quien dejó también como legado: libros sobre literatura y poesía, artículos para revistas especializadas y otros tópicos inherentes a su área de estudio, Margarita Krap Pastrana, profesora del CCH, expresó durante la reunión, en la sala de conferencias del plantel Naucalpan, que la académica se distinguió en dichos logros por la claridad y sencillez para abordarlos.

"Resultado de un conocimiento profundo y de la complejidad de los temas. En ellos, Cristina daba mucha importancia a la selección de textos, pues consideraba que era una forma para acercar a los alumnos a la cultura. Propone que se aplicaran dos criterios simultáneos: el metodológico, importante para incidir en la formación de habilidades y destrezas relacionadas con el uso de la lengua, y el cultural que atiende a la formación de actitudes y valores, y a la conformación de una visión del mundo personalmente construido por el alumno", señaló la docente.

## Compromiso profesional

Es difícil describir a Cristina Carmona en un ámbito de su quehacer profesional, pero creo que todos la recordamos por una de sus tareas más constantes y de mayor compromiso: la formación de profesores, que contribuyó a diversificar, consolidar y dar autonomía a los maestros formados en los grupos de trabajo en los que participó, refirió Krap Pastrana.

Especial importancia tuvo su participación en el desarrollo del Programa de Fortalecimiento del Bachillerato Universitario: Bachillerato a Distancia. Impartió cursos generales de planeación de contenidos educativos, diseño programas, desarrolló materiales en línea y formó a los asesores de las asignaturas de Narración y Exposición, así como de Literatura. "Nunca se desentendió de este programa y participó regularmente en las reuniones de seguimiento y reflexión docente con asesores, desarrolladores y funcionarios en los años posteriores a la producción de los mismos"; recordó la profesora.



Coro y declamación por parte de alumnos.

Por su amplia producción y calidad docente, expresó Margarita Krap, lamentó que no haya recibido, en su oportunidad, el Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Educación Media Superior al que fue postulada por el Consejo Técnico del CCH; "pues siempre buscó con ahínco que el alumno adquiriera las habilidades necesarias para obtener información, procesarla e incorporarla a su visión de la realidad como un conocimiento aplicable en la transformación individual y social. Consideraba importante contribuir a afianzar la identidad nacional de los mismos y que adquirieran compromisos de todo orden con su realidad y su tiempo, y claro, que desarrollaran una sensibilidad estética".

"Cristina Carmona y Zúñiga dignificó, con su sabiduría y generosidad, la tarea docente. Gracias a una profesora como ella, el proyecto del Colegio no se quedó en una mera utopía, pues le dio concreción con una creatividad, coherencia y compromiso que nos invita a continuar luchando por él", concluyó Krap Pastrana.

## Ejemplo e inspiración

"Con su partida mi vida ha perdido un poco de brillo", expresó de manera sensible y emotiva Eduardo Navarrete, sobrino de Carmona y Zúñiga, al hacer uso de la palabra.

Ella fue siempre un ejemplo e inspiración para nosotros porque se conducía de manera ética y responsable en todas las cosas que hacía tanto en el terreno profesional como familiar. Siempre sabía qué hacer, de manera personal,

me enseñó a ser lo que soy y por ello le doy las gracias; abrevió a los presentes en la sala.

## Reconocimiento a su influencia

Al inicio del homenaje póstumo, Benjamín Barreras Sánchez, director del plantel Naucalpan, narró cómo conoció a la profesora; cómo estaba dispuesta a compartir con otros maestros estrategias de estudio, materiales y lecturas para impartir clases y cómo se daba tiempo para escuchar las inquietudes de los alumnos.

Explicó que coincidían en el gusto por la poesía y, en consecuencia, tuvieron en varias ocasiones charlas sobre el tema, mismas que sirvieron para estrechar su amistad.

Por último, compartió con los presentes en el acto, que Cristina Carmona fue una profesora que lo influyó como docente, por su profesionalismo en el trabajo y compromiso con la dependencia.

## Recuerdos

José de Jesús Bazán Levy, profesor emérito del CCH, en el acto luctuoso, calificó a Cristina Carmona como una profesional del Colegio, actualizada y generosa.

La maestra, abundó, siempre se distinguió por incursionar en proyectos y materiales para mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos y por compartir de manera desinteresada sus conocimientos con otros profesores del área.

Recuerdo, entre otras cosas, cómo durante los primeros años del plantel Naucalpan, Cristina nos recibió, a varios maestros, en su casa para planear cursos, realizar guías de estudio o preparar exámenes. 🖐



Eduardo Navarrete, sobrino de Carmona y Zúñiga.