



Instalación de cátedras especiales CCH 2014



Araceli Llaguno Ledesma, Juan Guillermo Romero Álvarez, María Ubaldina del Rosario Álvarez Rivera, María Edda Sandra Valencia Montalván y Judith Orozco Abad

PORFIRIO CARRILLO

El pleno del Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades otorgó las cátedras especiales: Ingeniero Sotero Prieto Rodríguez, Doctor Carlos Graef Fernández, Maestro Eduardo Blanquel Franco, Maestra Rosario Castellanos y Maestro Ignacio García Téllez a los profesores María Edda Sandra Valencia Montalván, María Ubaldina del Rosario Álvarez Rivera, Araceli Llaguno Ledesma, Judith Orozco Abad y Juan Guillermo Romero Álvarez, respectivamente.

Al encabezar la ceremonia de instalación, en sesión ordinaria, en la sala del Consejo Técnico, Dr. Pablo González Casanova, Jesús Salinas Herrera, director general del CCH, en su calidad de presidente del máximo órgano colegiado de la dependencia, indicó que es meritorio reconocer la trayectoria y el profesionalismo de los galardonados, quienes "se han esforzado en superarse, en brindar lo mejor a sus alumnos y compartir con sus colegas docentes experiencias y vivencias académicas para seguir avanzando en el Colegio".

Por último, explicó que dichos valores deberán transmitirse a los jóvenes del CCH para fortalecer su formación intelectual y de respeto a las figuras que han dado lo mejor de sí mismos para hacer de la Universidad una institución educativa fuerte.

Aliciente para el trabajo

La Cátedra Especial Ingeniero Sotero Prieto Rodríguez para el Área de Matemáticas "significa un aliciente en la tarea que adquirí hace casi 40 años de formar a los estudiantes en el desarrollo de habilidades intelectuales, en la adquisición del conocimiento, así como para la construcción y participación de la cultura en sus diferentes ámbitos; por lo que agradezco a la UNAM la oportunidad de formarme en ella, al CCH, como espacio de trabajo académico que me ha permitido desarrollarme profesional y personalmente", señaló María Edda Sandra Valencia Montalván, al hacer uso de la palabra.



En tanto que Dora Lidia Rodríguez Zúñiga, al presentar la semblanza de la galardonada al pleno del Consejo, refirió que la maestra Sandra Valencia Montalván es un ejemplo de

profesionalismo, "porque ha desarrollado un trabajo ejemplar en el aula, pues no sólo ha sido una transmisora de conocimientos, sino que ha proporcionado una educación integral a sus alumnos". De la misma manera, "los conocimientos y experiencias que ha adquirido a lo largo de su carrera académica, los ha vertido a todos los profesores que hemos tenido el privilegio de trabajar con ella".

Un ejemplo a seguir

Por la extensa trayectoria profesional y de enseñanza del Doctor Carlos Graef Fernández, "me siento muy honrada y distinguida de haber recibido la Cátedra Especial que lleva su nombre, instituida para el Área de Ciencias Experimentales. Porque es un ejemplo a seguir, fue una de las personas que marcó la dirección del estudio de la Física y las Matemáticas en la Universidad. Mi compromiso es continuar trabajando por los estudiantes, la Universidad y el Colegio así como por el país", explicó María Ubaldina del Rosario Álvarez Rivera, durante su discurso.

Una vez que concluyó la semblanza curricular de la profesora Álvarez Rivera, por parte de la docente Olga Becerril Partida, dijo que si le solicitaran mencionar a un digno representante del equilibrio que pretende el Colegio entre las ciencias y las humanidades; "no podría decir otro nombre que el de nuestra querida colega Ubaldina, porque los compañeros que hemos caminado con ella a lo largo de los años en el CCH, hemos constatado su gran humanismo y recibido siempre de ella apoyos de todo tipo para ser mejores profesionales.

Estímulo en lo profesional

La Cátedra Eduardo Blanquel Franco para el Área Histórico-Social resulta estimulante por tratarse de un historiador de tal magnitud, maestro de una gran inquietud y defensa por la enseñanza de la Historia. También obtener esta cátedra es una herencia, un legado y pensamiento que nos han conferido y regalado los que nos precedieron: maestros y alumnos que nos acompañaron y que desde 1972 han contribuido a nuestra formación docente. Mi compromiso

con todos ellos es personal, académico y, sobre todo, pretende ser humano, expresó Araceli Llaguno Ledesma.



Por su parte, la docente Edith Sánchez Ramírez, al presentar a la galardonada en cuestión, explicó que la cátedra que otorga el CCH a la profesora Llaguno Ledesma representa un merecido reconocimiento a sus 42 años de labor, donde su larga trayectoria académica se ha desarrollado sincrónicamente con la vida del Colegio. "Como profesora de Historia, siempre ha sido sensible y receptiva a las diversas problemáticas por las que ha atravesado la dependencia y las ha vivido con una actitud reflexiva, analítica y propositiva. La firmeza de sus convicciones humanistas y sociales han sido la brújula que ha orientado sus preocupaciones y acciones, con lo cual se asemeja y hace honor al historiador y profesor de la UNAM Blanquel Franco. Como él, sabe que hay que devolver a la sociedad lo que de ella hemos recibido y que hay que trabajar para que este mundo mejore".

Reconocimiento con orgullo

Quien recibe un reconocimiento siempre se llena de orgullo por la institución que lo otorga, por el significado que tiene en su trayectoria y por la historia del premio. El otorgamiento de la Cátedra Especial Maestra Rosario Castellanos para el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, cobra para mí un significado adicional, debido a que dentro de poco tiempo se cumplirán cuatro décadas de la muerte accidental de Castellanos en Tel Aviv, expresó Judith Orozco Abad.



La profesora Orozco Abad "se prodiga como docente en distintos ámbitos universitarios, pero también como estudiosa infatigable de su disciplina. En ese terreno se forma a diario y forma a otros en distintos talleres, cursos y seminarios; en su participación en congresos y coloquios, con sus publicaciones e investigaciones. Además, es una participante activa en distintas tareas que le solicita el Colegio, en espacios y responsabilida-

des como parte de comisiones dictaminadoras o de evaluación; como representante en el Consejo Académico del Bachillerato", señaló la profesora María Ysabel Gracida Juárez, dentro de la extensa semblanza que realizó para presentar a la galardonada a los miembros de pleno del Consejo Técnico.

Transmitir a las generaciones

Juan Guillermo Romero Álvarez, galardonado con la Cátedra Especial Ignacio García Téllez para todas las áreas del Colegio, durante la ceremonia de instalación de las mismas, manifestó durante su intervención, sentirse honrado por el galardón. "Ya que al revisar la obra de García Téllez, descubrí las increíbles aportaciones que hizo a la Universidad y al país". Trayectoria por demás fascinante e importante de transmitir a las nuevas generaciones de profesores y alumnos del Colegio, "pues además considero que fue el primer rector de la autonomía universitaria", señaló.

Por su parte, la docente Adriana Rodríguez Castillo, después de dar lectura a una amplia semblanza académica que realizó del galardonado, dijo que la Cátedra Especial que el Consejo Técnico del CCH otorgó al profesor Romero Álvarez "es una merecida distinción porque ha dejado una profunda huella en los profesores que ha formado y en los alumnos que ha atendido a lo largo de su trayectoria profesional en la institución".

Exalumnos de la Maestría en Docencia presentan libros didácticos

❖ Taller de Lectura y Redacción, Literatura y Biología a nivel bachillerato



Profesoras del Colegio, autoras de los libros

CARMEN GUADALUPE PRADO RODRÍGUEZ

En el marco de la jornada de inducción a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, generación 2015-1, rea-

lizada en las instalaciones de la Unidad de Posgrado de la UNAM, profesores del Colegio y exalumnos de dicha maestría, luego de compartir sus testimonios sobre su experiencia en este nivel de estudios, presentaron libros didácticos para las materias de Taller de Lectura y Redacción, Literatura y Biología a nivel bachillerato.

En principio, Lizbeth Raquel Flores Ozaine y Carla Mariana Díaz Esqueda, profesoras del Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental del

Plantel Sur y Oriente, respectivamente, Carlos Guerrero Ávila, docente de Lectura y Análisis de Textos Literarios del Plantel Oriente, y Marina Ruiz Boites, profesora de Biología del Plantel Sur, coincidieron en afirmar que el paso por

la maestría no sólo refuerza y actualiza los conocimientos académicos aprendidos en la licenciatura, y revitaliza el entusiasmo y vocación por la docencia, sino también le da un giro a la práctica convencional de la educación en el aula.

En este tenor, María Ysabel Gracida Juárez, profesora del Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV del Plantel Vallejo, y quien coordinó los cuatro libros, aseguró que los productos son totalmente satisfactorios, pues reflejan una clara evidencia de entrega académica. Es un trabajo serio e inteligente, lleno de autocrítica, búsqueda y encuentros exitosos de los mismos autores.

Por su parte, Ruiz Boites, autora del libro *Biología I*, refirió que es un libro que se caracteriza por poseer estrategias y secuencias didácticas acorde a las necesidades de los jóvenes de nivel bachillerato. Los tópicos y los problemas que maneja son reales, donde el lector puede expresarse.

Riqueza y conservación de la biodiversidad de México

ÉDGAR MENA

José Sarukhán Kermez, Jexrector de la UNAM y actual colaborador de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, asistió al plantel Naucalpan para dictar la conferencia magistral "Ideas sobre la biodiversidad de México" en el auditorio del Siladin que lleva el nombre del investigador.

La conferencia se presentó en el marco de la entrega de constancias del diplomado: Biodiversidad de México, en donde participaron más de 30 profesores de este centro escolar.

El científico habló de la riqueza en especies de plantas endémicas de nuestro país y profundizó en las medidas para su conservación, ya que representan una fuente de recursos. Tam-



bién enfatizó el respeto que se debe a los pueblos primordiales, ya que ellos con su cultura, lengua y demás se convierten en guardianes de estos ecosistemas.

Al compartir sus conocimientos con los asistentes, Sarukhán Kermez, expuso algunas experiencias, datos de sociología, literatura, y demás; enfatizó la importancia de orientar a los alumnos en la investigación científica y la intuición, de manera tal que se formen nuevos investigadores; además de procurar enseñarles el respeto por la naturaleza.

En otro momento, Guadalupe Mendiola Ruiz, secretaria técnica del Siladin de este plantel, destacó la necesidad de la formación de los profesores del Área de Ciencias Experimentales en la materia de Biodiversidad y externó su



agradecimiento a los académicos que se interesaron de principio a fin en el diplomado.

Por su parte, Benjamín Barajas Sánchez, director del plantel, felicitó a los profesores por continuar con su preparación académica y comentó la importancia de que un renombrado investigador comparta sus conocimientos, ya que esto enriquece el pensamiento. Finalmente, Sarukhán Kermez, en compañía de los funcionarios presentes, hizo entrega de los diplomas a los profesores asistentes al seminario. 🖐️



DIRECTORIO



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera
Director General
Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez
Secretario General
Dra. Rina Martínez Romero
Secretaría Académica
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera
Secretaría Administrativa
Lic. José Ruiz Reynoso
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar
Secretaría de Planeación
C.D. Alejandro Falcon Vilchis
Secretario Estudiantil
Dr. José Alberto Monzoy Vázquez
Secretario de Programas Institucionales
Mtro. Ernesto García Palacios
Secretario de Comunicación Institucional
M. en I. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Vallejo
Dr. J. Jesús Ceja Pizano
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Director:
Ernesto García Palacios

Coordinación Editorial
Carlos Guerrero Ávila
Erick Octavio Navarro Olguin
Edición Gráfica
Oscar Figueroa Tenorio
Coordinador de Archivo Fotográfico
Roberto Contreras Ordaz
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Yolanda García Linares

Corrección de estilo
Hilda Villegas González
Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
Distribución
Beatriz Bolaños Domínguez
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Reyna Rodríguez Roque
Vallejo
Espartaco Rosales Arroyo
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx

El reto de formar a los profesores



CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN

Como cada año, se llevaron a cabo los cursos interanuales para la actualización de profesores del Colegio, con el propósito de mejorar la formación de los docentes, promover la interdisciplina y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La formación y actualización de los profesores no puede eludir el reto de avanzar en la comprensión de la complejidad de los fenómenos sociales y naturales, de lo contrario nuestros estudiantes estarán al margen de la construcción de aprendizajes, expuso Jesús Salinas Herrera, director general del CCH, en su Proyecto de Plan de Trabajo 2014-2018.

En cuanto al uso de las TIC, Salinas Herrera señala que los profesores, a diferencia de los alumnos, tienen el reto de manejar la nueva tecnología y, sobre todo, reflexionar y estudiar la manera de utilizarla para potenciar cualitativamente el aprendizaje de los alumnos.



De acuerdo con el Departamento de Formación de Profesores del Colegio, en el periodo 2014-2 se impartieron un total de 36 cursos, 23 se realizaron en colaboración con el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Por su parte, los planteles lograron concentrar una oferta de 168 cursos y más de 10 diplomados.

Asimismo, se tomaron acciones para apoyar a los profesores de carrera con la orientación teórica y metodológica que se requiere para promover una investigación educativa de calidad, así como supervisar, con una visión amplia, la calidad y pertinencia de los cursos de formación y actualización docente. 📖

Cursos locales	
Azcapotzalco	32
Naucalpan	50
Vallejo	40
Oriente	24
Sur	22



Alumno de intercambio concluye ciclo escolar en el Colegio



JUAN CARLOS ÁNGELES TELLO

Tatsuma Matsuyama, estudiante japonés quien participó en un programa de intercambio con el Colegio de Ciencias y Humanidades, y cursó un año de su bachillerato en el Plantel Vallejo, se reunió con Jesús Ceja Pizano, director de este centro educativo, para recibir un reconocimiento por su esfuerzo académico después de culminar su estancia en México.

Durante el encuentro, Ceja Pizano destacó la importancia de que los estudiantes del CCH tengan vínculos con otros países y culturas del

mundo. "Espero que más estudiantes de intercambio lleguen y se empapen de la cultura mexicana, desde el arte culinario, hasta nuestras tradiciones ancestrales", dijo.

Al señalar que se trata de un intercambio que favorece tanto a quien llega del extranjero como a quien recibe al visitante, Ceja Pizano resaltó que "el Plantel Vallejo ofrece diversas actividades de

teatro, danza y otras artes para todos nuestros estudiantes", las cuales son muy atractivas porque dicen mucho de lo que somos y hacemos. "Y esto lo saben valorar quienes nos visitan".

Tatsuma Matsuyama dijo que el primer mes de estudios fue muy complicado debido a la barrera que representó el idioma y las grandes diferencias de costumbres que existen en un país y otro. Sin embargo, consideró que los profesores en el Colegio de Ciencias y Humanidades crean una relación de confianza entre sus alumnos, lo que ayuda a que todo sea más

sencillo y cálido. "En Japón no existen estos vínculos, ya que los profesores son estrictos y no se puede interactuar de buena manera con ellos, lo cual no siempre es lo más positivo".

Matsuyama, quien dijo que quiere estudiar y trabajar en otros países del mundo, sostuvo que es fundamental "viajar y conocer nuevas culturas, para ser una mejor persona".

Finalmente, Matsuyama y Ceja Pizano intercambiaron obsequios: el joven recibió una playera del CCH y artesanías mexicanas, mientras que el director, en nombre de la comunidad, aceptó una muestra de artesanías japonesas. Asimismo, el Club Familiar Hippo A.C., agrupación que organizó el traslado y estancia en México del estudiante, otorgó un reconocimiento a la dependencia. 📖

