



Descarga  
el Suplemento CCH

Ciudad Universitaria  
23 de abril de 2015  
Suplemento número 331



unam  
donde se construye el  
futuro

# Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNAM

## Suplemento CCH

@cchunam

ColegioDeCienciasyHumanidades

## Fortalecimiento de la escritura en el bachillerato

POR FIRIO CARRILLO

Para fortalecer el perfil académico de los estudiantes, contribuir al desarrollo de habilidades comunicativas, particularmente las de lectoescritura académica; establecer un espacio de reflexión e intercambio de experiencias del proceso de enseñanza-aprendizaje, se organizó el Coloquio Regional Estudiantil, Escritura Académica en el Bachillerato en el plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades con la participación de escuelas públicas del nivel medio superior, provenientes de diversos Estados de la República, el Distrito Federal y la UNAM.

### Inicio de investigaciones

Miguel Ángel Pulido Martínez, en nombre de los profesores del proyecto, refirió en la sala 1 audiovisual, Pablo González Casanova, cómo fue que sus colegas decidieron impulsar una iniciativa para contribuir en la solución de problemas relacionados con la lectura y redacción que presentan los jóvenes en la licenciatura.

Investigamos y descubrimos que profesores de dicho nivel e incluso de posgrado reportan que hay alumnos que no saben redactar correctamente, que los jóvenes presentan problemas para estructurar textos académicos. "Por lo que, nos dimos a la tarea de hacer un evento que fue-

ra el inicio de una serie de investigaciones donde se pudiera ver este fenómeno. Nos interesa de manera particular, que los estudiantes compartan su visión y percepción sobre el tema, para que, al contarnos sus dificultades, podamos resolverlas" mencionó Pulido Martínez.

Las indagaciones que hemos hecho, además señalan que no sólo es un reto técnico, cognitivo o de desarrollo de habilidades, sino que también es un asunto de sector. Por lo que deseamos que el coloquio sea el espacio donde los jóvenes se apropien de la palabra y sea una actividad de debate y reflexión, finalizó el docente.

### Los retos de la escritura

La escritura en el ámbito escolar tiene una serie de definiciones y circunstancias importantes que debemos conocer si queremos ser profesionales de la investigación, aseveró Alma Cecilia Carrasco Altamirano, de la Benemérita Universidad Nacional Autónoma de Puebla, al sustentar la ponencia: ¿Sólo leo y escribo para la escuela? Los retos de leer y escribir para la formación profesional y disciplinaria.

Cuando hablamos de una escritura académica, nos referimos a una formal como profesión; así como conocer a mayor profundidad una determinada disciplina, abundó en su charla con los alumnos y profesores a quienes solicitó formular preguntas para retroalimentar el encuentro.

En el desarrollo de la exposición, la especialista



Alma Cecilia Carrasco Altamirano

abordó, cómo es que se redacta siendo parte de un grupo generador de conocimiento; la manera cómo se aprende a ser aprendiz del oficio de investigación; la forma adecuada de escribir para la academia y de cómo toda práctica debe ser asociada a un proyecto en particular, indicó.

La importancia de la evaluación de los artículos por parte de dictaminadores calificados; así como el papel de las revistas especializadas, fueron otros de los puntos en los cuales la profesora aportó sus reflexiones.

Para concluir, resumió la relevancia de conocer las normas disciplinarias y de funcionalidad que encierran el proceso de escritura científica, para que en ese sentido sean ensayados por quien esté interesado en el tema.

Las entidades académicas que acudieron al encuentro fueron: la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; La Unidad Académica, Escuela Preparatoria número 29, Emiliano Zapata, de Tixtla, Guerrero; Escuela Bachillerato de Veracruz Diurna; Escuela de Bachilleres, Ricardo Flores Magón, Jalapa, Veracruz; Preparatoria Oficial número 7 del Estado de México; Universidad Autónoma de la Ciudad de México; las facultades de estudios superiores Acatlán y Aragón, así como la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; la Escuela Nacional Preparatoria, plantel número 6 y los planteles Naucalpan, Oriente y Sur del CCH.



# Fomentar el interés por la ciencia

LYDIA ARREOLA POLO

A cercar a los estudiantes al mundo de la ciencia mediante novedosas actividades experimentales para desarrollar habilidades cognitivas como la observación, análisis e interpretación y se interesen por las explicaciones científicas de la diversidad de peces en México, son parte de los propósitos del proyecto Estancia continua en el Laboratorio de Ictiología y Ecología Estuarina del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, del que forma parte Juan Francisco Barba Torres, profesor del plantel Sur.

La interacción con los investigadores es importante pues se tiene acceso a información actualizada y, en este caso, son conocimientos recientes sobre ictiología, "tienen experiencia de trabajo en el campo, en investigación de gabinete y cuentan con la publicación de artículos en revistas internacionales sobre la vida de los peces, lo cual permite compartir estos conocimientos con los alumnos", señaló el profesor del Área de Ciencias Experimentales.

Con 30 años de impartir biología en el plantel, Barba Torres comentó que trabaja con el doctor Felipe Amezcua Linares, jefe del Laboratorio de Ictiología y Ecología Estuarina, en estrategias que posteriormente aplica con los estudiantes, "actualmente revisa algunos trabajos de los alumnos para

darnos su opinión, esperamos que nos visite a fin de que interactúe con ellos en el laboratorio y vea que son jóvenes entusiastas con interés por aprender".

## Observación y estudio de los peces

El profesor Barba Torres, cuyo interés por los peces lo llevó a realizar su tesis de licenciatura *Distribución y abundancia de huevos y larvas de peces en la laguna de Tamiahua, Veracruz* y la de maestría *Biología y ecología del lenguado *Syacium ovale* en las costas del pacífico mexicano*, en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, señaló: buscamos interesar a los jóvenes por la ciencia, por ello utilizamos los peces para que desarrollen sus habilidades de observación, análisis e interpretación, con un enfoque evolutivo para la construcción del conocimiento.

Las especies las adquirimos enteras pues nos interesa que tengan el aparato reproductor y digestivo completos a fin de conocer la anatomía externa e interna, "ha habido una buena aceptación de los alumnos acerca de estos temas que implican trabajo e investigación dentro y fuera del laboratorio, lo que ayuda a mejorar los aprendizajes", precisó.

Asimismo, los estudiantes hacen lecturas sobre la adaptación de los peces en el eco-



sistema acuático, "es el grupo de vertebrados más abundante en el mundo y en México. Hicimos esta actividad práctica con las adaptaciones en su alimentación, relacionada con la parte externa, como la posición de la boca, la forma de cazar a sus presas y de manera interna las branquiespinas, así como la longitud del intestino".

Además, realizamos la visita a un acuario donde estudiamos las adaptaciones y su relación con el ciclo de vida de los peces en el ambiente marino, el estuarino y el de agua dulce. Queremos que los alumnos convivan con investigadores para despertar vocaciones científicas y conocer fuentes de trabajo de las carreras afines, finalizó. 🐾

# Gusto por tochito bandera en el CCH

PORFIRIO CARRILLO

Las canchas del deportivo C. P. Alfredo Harp Helú, en Ciudad Universitaria fueron el espacio para que alrededor de 170 estudiantes de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades compitieran en el Torneo de tochito bandera.

La actividad organizada por tercer año consecutivo, por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM y el Departamento de Educación Física de la Dirección General del Colegio, se caracterizó por un ambiente de compañerismo y amistad entre los equipos que se enfrentaron en sus respectivas categorías.

Así fue, como entre porras juveniles y con un sol a plomo, siete equipos en la rama femenil y 10 en la rama varonil, se reunieron para disfrutar del encuentro, en dos turnos.

"Es un gran orgullo representar a mi escuela en el torneo, porque significa entre otras cosas la oportunidad de demostrar que el deporte es una actividad formativa en nuestra educación", expresó Naomi Robles Juárez, del plantel Naucalpan.

Con entusiasmo la joven alumna explicó que al practicar de manera continua fútbol americano había adquirido disciplina y compromiso, valores que podía trasladar a sus actividades académicas. "En los partidos se requiere entre otros aspectos, agilidad mental, aplicar estrategias,

trabajar en equipo y velocidad en las jugadas para alcanzar buenos resultados; de la misma manera, parte de estos conocimientos los puedes aplicar en tus clases", señaló Robles Juárez.

Por otra parte, André Estrada Estrada, del equipo representativo del plantel Vallejo, coincidió en destacar que la práctica deportiva contribuye de manera significativa en su formación como estudiante: "te vuelves responsable y por consiguiente se refleja en las actividades escolares".

Otros de los aspectos que me gustan del fútbol americano es la convivencia con mis compañeros de equipo, pasar un buen rato, que podemos hacernos de una mejor salud física, así como alejarnos de posibles adicciones, reflexionó el estudiante. 🐾



# Elaboran vestuarios con material reciclado



JAVIER RUIZ REYNOSO

Una mezcla de diseños y vistosos atuendos de lo exótico a lo extravagante, conformaron la Cuarta Pasarela de Moda Alternativa que se realizó en la explanada central del plantel Azcapotzalco con la participación de cuarenta y cinco parejas que desfilaron ataviados de pies a cabeza indumentarias de creación propia y elaboradas

con materiales reciclados como cartón, papel, plástico o tela, frente a sus compañeros que manifestaron entre aplausos y gritos su apoyo a la mejor combinación elaborada.

La profesora Leticia Ortega Montes indicó que la actividad tiene como propósito consolidar aspectos temáticos concernientes a las corrientes y estilos característicos de la historia del arte como parte de los contenidos éticos y estéticos de la materia, motivar el trabajo en equipo y promover la conciencia ecológica con el desarrollo sustentable mediante el reciclaje de desechos industriales.

En la primera etapa de la pasarela los alumnos hicieron el modelaje general de sus atuendos de acuerdo con "las tendencias artísticas de la antigüedad, edad media, periodo moderno y posmoderno", de los cuales fueron elegidos diez finalistas.

El primer lugar fue para la pareja con vestimenta del Expresionismo que diseñaron el

equipo integrado por León Jareth Muñoz Rosales, Jacqueline Jiménez Falcón, Miguel Ángel Feregrino Frías, Guadalupe Arenas Santiago, Mariana Conde Guzmán, Brenda Daniela Martelli Maya, Eduardo Espinosa Solís y Sofía Melissa Vera González. En reconocimiento a su creatividad y desempeño, los modelos recibieron constancia de participación y obsequios para los tres primeros lugares por parte de la dirección del plantel. 🖐️



## DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera  
Director General  
Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez  
Secretario General  
Dra. Rina Martínez Romero  
Secretaría Académica  
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera  
Secretaría Administrativa  
Lic. José Ruiz Reynoso  
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca  
Secretaría de Planeación  
C.D. Alejandro Falcon Vilchis  
Secretario Estudiantil  
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez  
Secretario de Programas Institucionales  
Lic. María Isabel Gracida Juárez  
Secretaría de Comunicación Institucional  
M. en I. Juventino Ávila Ramos  
Secretario de Informática



Directores de los planteles  
Azcapotzalco  
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca  
Naucalpan  
Dr. Benjamin Barajas Sánchez  
Vallejo  
Dr. J. Jesús Ceja Pizano  
Oriente  
Lic. Arturo Delgado González  
Sur  
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Directora:  
María Isabel Gracida Juárez

Coordinación Editorial  
Carlos Guerrero Ávila  
Erick Octavio Navarro Olguin  
Diseño Gráfico  
Oscar Figueroa Tenorio  
Coordinador de Archivo Fotográfico  
Roberto Contreras Ordaz  
Mesa de redacción  
Porfirio Carrillo  
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez  
Yolanda García Linares

## Suplemento CCH

Corrección de estilo  
Hilda Villegas González  
Fotografía  
José de Jesús Avila Ramirez  
Distribución  
Beatriz Bolaños Domínguez  
Gabriel Leyte Saldate  
Luis Ramírez  
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles  
Azcapotzalco  
Javier Ruiz Reynoso  
Naucalpan  
Reyna Rodríguez Roque  
Vallejo  
Noé Agudo García  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx

# Jornada por el medio ambiente

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

pegamento de unicel, elaboración de papel, sillones de PET, accesorios para mujer, bufandas, camas para perros, asadores de carne, filtro de agua, entre otras ideas, fueron algunas de las más de doscientas propuestas que se exhibieron en la Sexta jornada académica del reciclaje que se realizó en el plantel Oriente.



Con el lema: cuidemos al ambiente, los profesores Areli Oropeza Grande, Juana Garduño Yépez, Julieta Sierra Mondragón, Griselda Chávez Fernández, Carlos Guerrero Ávila y Ana María Mendoza Ambrosio organizaron la exposición que desde temprana hora cubrió la explanada de dicho plantel.



A partir de la temática de la contaminación del suelo que se estudia en la materia de Química, surgió la propuesta de realizar una feria donde se promueva el reúso de materiales. El objetivo es generar conciencia con nuestros alumnos de que el material en desuso se vuelva a utilizar, ahora con un nuevo fin a partir de su habilidad y creatividad, explicó Juana Garduño Yépez, integrante del comité organizador.

## Mismos materiales, nuevos usos

La explanada fue escenario de exhibición de productos, así como de talleres, en donde los jóvenes compartieron la manera de cómo elaborar los nuevos utensilios. Para Alberto Castillo Reyes, estudiante del plantel, el reciclaje tiene mucho futuro, "con el surgimiento de nuevos productos, también nacen nuevas ideas para

realizar esta actividad. Podemos utilizar cosas que no habíamos imaginado volver a ocupar. En esta feria se han visto trabajos creativos, con un fin distinto al que tenía en un inicio, creo que el reciclaje tendrá mucho por ofrecer", señaló.

Por su parte, Natalia Salcedo Herrera, quien junto con sus compañeros diseñó accesorios para damas a partir de aluminio, destacó que las personas a veces no aceptan los productos reciclados porque piensan que lo más lindo es lo más caro, sin embargo, un artículo de estas características además de económico, puede ser original y esto a muchos les gusta. "Uno de los propósitos es que se busquen las tendencias para crear nuevas cosas, como muchas veces lo hacen los diseñadores de accesorios".

Con la estructura de una impresora descompuesta, César Ortiz García, Alfonso Cuéllar y José Olmos Quiroz, alumnos de segundo semestre presentaron una propuesta de cómo recargar baterías, sin la utilización de electricidad. "Sabemos que las baterías contaminan mucho, y la gente no las deposita en lugares especiales para ellos, de ahí la opción de las baterías recargables, pero de manera manual. Nos gustó mucho la exposición, es un buen ambiente, aprendimos a trabajar en equipo y a organizarnos, pero sobre todo trabajamos por una buena causa", mencionaron.

Ecocartera fue el título de la propuesta de Óscar Armenta Jiménez, Sebastián Manzano Díaz, Alejandro López Gómez y Jair Abreu Guerrero, quienes elaboraron carteras de papel reciclado. "Estos diseños son únicos, y cuando le enseñas una cosa única a alguien, le gusta. El



uso de este tipo de materiales, hacen que las personas los adquieran o los hagan personalmente, de esta manera ayudamos al ambiente".

Arturo Delgado González, director del plantel Oriente, acompañado de la secretaria general Edith Jardón Flores, resaltó que la actividad se resume en: cuidemos todos, el medio ambiente, "lo cual nos va permitir vivir de una manera sustentable, con una gran conciencia en el planeta y en nuestra comunidad. Los felicito por sus trabajos creativos, su dedicación y por su entusiasmo", concluyó.

La Sexta jornada académica del reciclaje terminó con un reconocimiento a los mejores trabajos, aquellos que se distinguieron por la originalidad y promoción por el material de reúso, subrayó Garduño Yépez. "La satisfacción más grande es ver a nuestros alumnos que participan con diversas ideas. Aquí se cumple uno de los objetivos del Colegio, en la formación de mejores jóvenes, conscientes y responsables de su entorno", finalizó. 🌱

