



Descarga  
el Suplemento CCH

Ciudad Universitaria  
7 de mayo de 2015  
Suplemento número 332



unam  
donde se construye el  
futuro

# Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



## Suplemento CCH

@cchunam

ColegioDeCienciasyHumanidades

## La gastronomía, referencia cultural de nuestro país



REYNA RODRÍGUEZ ROQUE

La gastronomía mexicana fue reconocida por la UNESCO como Patrimonio Inmaterial de la Humanidad desde 2010 y en el marco del 44 Aniversario de la fundación del plantel Naucalpan se celebró la 16° Muestra gastronómica, prehispánica y colonial (mestiza). La organización estuvo a cargo de los profesores: Piedad Solís Mendoza, Elba Miriam Flores, Iris Alejandra Rojas y José Eduardo Sánchez Villeda, quienes junto con sus alumnos elaboraron más de un centenar de platillos de distintos lugares de la República Mexicana. En la ceremonia de inauguración se contó con

la presencia de egresados del Colegio, autoridades del plantel y de Jesús Salinas Herrera, director general del CCH; el corte del listón estuvo a cargo de Benjamín Barajas Sánchez, director del plantel Naucalpan y de la profesora Piedad Solís Mendoza.

En su discurso, Solís Mendoza, quien ha coordinado desde hace 16 años la muestra, de manera ininterrumpida, indicó que la gastronomía mexicana representa la cultura histórica del país y muchos de los platillos que conocemos hoy se originaron mucho antes de la conquista, por lo tanto la diversidad de sabores, colores y texturas son un gran atractivo nacional e internacional. Sin embargo, el objetivo principal de esta actividad es que los alumnos conozcan el origen, nutrientes, usos gastronómicos, industriales, artesanales y medicinales de cada uno de los ingredientes presentes en la comida mexicana.

### Recorrido culinario

En otro momento, Barajas Sánchez destacó el entusiasmo de los estudiantes quienes desde muy temprano prepararon sus espacios para la degustación de los comensales. Posterior



a la inauguración se realizó un recorrido por la muestra que incluyó platillos como: papadzules de Yucatán, mole poblano, pozole, carnitas, cochinilla pibil, corundas, esquites, chile relleno, tlacoyos, enfrijoladas, pastes, mixiotes, uchepos, zacahuil, tlacoyos de cuiltacoche, tamales, mole amarillo, pay de elote, tacos dorados, sopes, chile ajo de Oaxaca, quintoniles, corunda purépecha, sopa tlaxcalteca, dulces mexicanos, bocoles, panuchos, mole verde, tacos de canasta, atoles, capirotada, sopa de quelites, tlayudas, ponche, tostadas de tinga, pastel azteca, entre otros más.

La actividad también incluyó una exposición de utensilios, como el metlapil, el guaje y el tradicional molcajete; entre los ingredientes se apreciaron el maíz, tequesquite, pinole, achiote, chía, sal, frijol, ceniza, pipián, cal viva, sólo por mencionar algunos. Esta exhibición forma parte del conjunto de platillos endémicos de México que son tradiciones culinarias y que derivan tanto de la cocina mesoamericana como de la europea, comentó en el recorrido Solís Mendoza.

El profesor Enrique Escalante Campos amenizó el acto con la historia de la gastronomía. Otros profesores que apoyaron esta actividad fueron Jesús Antonio García Olivera y José Ángel Hernández Flores. El diseño de la pirámide central de la muestra fue de la alumna Ximena Ylízaliturri Méndez. Además, asistieron José Alberto Monzoy Vásquez, Alfonso López Tapia, Carmen Villatoro Alvaradejo, Lidia Ortega González, Andrés Francisco Palacios Meza y Víctor Manuel Mendoza Pérez. 🍴



# Cultivar las ciencias sociales y las humanidades

YOLANDA GARCÍA LINARES

“Ustedes son la motivación del esfuerzo que hace la Universidad para cumplir su función de contribuir a una mejor formación de estudiantes, quienes seguramente aportarán lo mejor de sí para enriquecer nuestra sociedad y nuestro país”, afirmó Jesús Salinas Herrera, director general del Colegio, al inaugurar los trabajos del 13° Foro Estudiantil de Iniciación a la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, celebrado en el Instituto de Investigaciones Estéticas.

En la sala Francisco de la Maza, repleta de alumnos de todos los planteles del Colegio, cuyos trabajos en el área de investigación en humanidades y ciencias sociales fueron seleccionados, el director del Colegio agradeció a todas las personas involucradas en la realización de este evento y reconoció a los profesores asesores por comprometerse con sus estudiantes a lo largo del ciclo escolar, acercarlos a un proyecto de investigación, en un programa que es pilar en la UNAM y con raíces tan sólidas que es importante que continúe. “Porque aunque son jóvenes y tienen mucho por delante, la semilla en este tipo de experiencias será de gran valor para motivarlos en alguna vocación hacia las ciencias sociales y las humanidades”.

Acompañado por el secretario técnico de Investigación y Divulgación de la Coordinación de Humanidades, Gerardo Torres Salcido, el secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje de la DGCCCH, José Ruiz Reynoso y el director del plantel Sur, Luis Aguilar Almazán, Salinas Herrera expresó su agradecimiento a la doctora Estela Morales Campos, titular de

la Coordinación de Humanidades de la UNAM por el valioso apoyo que ha dado a este programa. Reconoció al director del Instituto de Investigaciones Estéticas, doctor Renato González Mello, por la hospitalidad y las facilidades otorgadas para el desarrollo de las actividades, y agregó que para la docencia es importante la oportunidad que la Universidad da para acercarse a la investigación, pues esto inicia a los estudiantes en la experiencia de producir conocimientos en problemas claves del ser humano, de una manera ordenada y sistemática.

## Asumir valores universitarios

Por su parte, Torres Salcido recordó que el programa fue creado por la rectoría en 1994 y la Coordinación de Humanidades lo retomó en 2012 con la finalidad de generar nuevos conocimientos, y cultivar los valores humanísticos y sociales que caracterizan al investigador desde el bachillerato universitario. Desde ese año, mil 360 alumnos han sido beneficiados a través de conferencias y visitas guiadas a los centros e institutos de investigación. “Con todas estas actividades la Universidad refuerza su compromiso para que los estudiantes puedan asumir los valores universitarios y se pueda tener con ello, mejores ciudadanos y una sociedad más justa y democrática”.

El programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales es organizado por la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, su titular, Ruiz Reynoso, afirmó que éste contribuye a la formación integral de los estudiantes, y uno de los objetivos es motivarlos en diferentes campos como es el



arte, la historia, la literatura y la filosofía entre otras, además de ofrecerles una perspectiva más amplia del acontecer y su estudio. Este año, dijo, se recibieron 173 trabajos, de los cuales se seleccionaron los 29 que se presentan. Esta labor “se debe a los jóvenes que se interesan y participan, pero también a los profesores-asesores, porque sin ellos no existiría toda esta motivación”.

En su intervención, el director del plantel Sur, dijo que este foro es fundamental porque las humanidades y las ciencias sociales tienen mucho que decir “en una sociedad como la nuestra, donde la inequidad está presente y a nuestros jóvenes los puede alcanzar una serie de circunstancias, y su consolidación de vida ciudadana no sea posible; en un mundo donde el éxito se convierte en poseer más objetos y dinero, se pierden los valores; reflexionar sobre estos aspectos es primordial, las universidades y en particular la UNAM siempre han sido un referente para nuestro país y ustedes son una esperanza, con este tipo de eventos y trabajos, muestran que esa esperanza es cada vez más alentadora”.

Iván Ruiz, doctor en Historia del Arte al ofrecer la conferencia magistral Diálogos entre literatura, pintura y fotografía, comentó: “me da gusto estar aquí porque yo me formé dentro de estos programas, estoy complacido de que este foro tenga un acercamiento a la investigación en humanidades, porque las artes no sólo sensibilizan sino fomentan un pensamiento crítico que es necesario en la sociedad actual, frente al desmoronamiento que tenemos del tejido social”. El especialista expuso detalladamente el trabajo que dio título a su participación y que realiza en el Instituto de Investigaciones Estéticas.

Posteriormente, inició la exposición de los 29 trabajos de investigación de los estudiantes de los cinco planteles del Colegio, en tres salas de manera simultánea y con 15 minutos de duración para cada participante. 📖



# Hacia la investigación en ciencias naturales y matemáticas en el Colegio

PORFIRIO CARRILLO

La investigación científica implica, entre otros aspectos relevantes, la experiencia de hacerse de valores fundamentales como la curiosidad, la creatividad, el interés, el rigor de la observación sistemática; así como de la crítica sustentada en la información; aspectos que deben enriquecerse con un conocimiento más amplio y humanístico, señaló Jesús Salinas Herrera, director general del CCH, al inaugurar el XIX Foro los jóvenes y las ciencias.



En el auditorio del Conjunto Amoxcalli de la Facultad de Ciencias de la UNAM, agregó "que la ciencia en sus orígenes, sobre todo en Grecia, marcó un hito en el pensamiento que tiene que ver con el aprecio y cultivo de nuestras facultades de observación y raciocinio, componentes del desarrollo humano que nos colocan en circunstancias de vida excepcional, a diferencia de siglos pasados".

"De igual manera abrió a la humanidad muchos aspectos de gran valor, como el de hacernos sujetos más humanos y conscientes de la realidad en la que vivimos, así como de comprometernos en la solución de problemas que afectan nuestra existencia. Por eso resulta muy importante que además de los conocimientos disciplinarios de las materias de ciencias experimentales y matemáticas, se acerquen a revisar el pasado, esto es, a estudiar la historia y la filosofía porque están estrechamente integradas a la ciencia", recomendó a los estudiantes.

En ese sentido, señaló el director general del CCH, "cuando alguien hace alusión a la ciencia como algo contrario a lo humanístico, lo hace por un desconocimiento; por eso es conveniente no confundirse en estos aspectos.

Por ello, para el Colegio este foro y el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas son relevantes".

"La ciencia nos enseña que tenemos que informarnos, explorar e indagar; que todo está sujeto al debate y a la crítica sustentada en información verídica y contrastable; a argumentar con un pensamiento racional y entender que no construimos verdades absolutas; elementos subyacentes a sus trabajos y que sin duda, pondrán en práctica en el foro", manifestó.

## Inspiremos a los estudiantes

En compañía de Sandra Aguilar Fonseca, Arturo Delgado González, Luis Aguilar Almazán y Jesús Ceja Pizano; titulares de los planteles Azcapotzalco, Oriente, Sur y Vallejo respectivamente, así como José Ruiz Reynoso, secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del CCH; Salinas Herrera destacó el compromiso y la participación de los profesores del programa.

"Son académicos que buscan inspirar a sus alumnos y provocar en ellos interés y gusto por la ciencia; esta es la tarea más importante que podemos hacer con los estudiantes, transmitirles nuestras emociones, inquietudes y la experiencia que hemos generado para que ellos se acerquen a este conocimiento, lo disfruten y absorban aquellos elementos de formación que los van a marcar para toda su vida".

Posteriormente, hizo mención a la labor que realiza la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje; porque a través de la articula-

ción que se genera en dicha área se contribuye al aprendizaje de los escolares. "Este trabajo es el que debemos seguir fortaleciendo de manera comunitaria e institucional", enfatizó.



Para concluir, Salinas Herrera agradeció el interés y apoyo que ofreció al Colegio, Rosaura Ruiz Gutiérrez, directora de la Facultad de Ciencias, para la realización de la actividad.

## Presentaciones en el foro

Los estudiantes del CCH participantes en el foro, sustentaron alrededor de 60 ponencias orales en las diferentes salas que conforman el Conjunto Amoxcalli; donde además de la información de los temas abordados, se propició una retroalimentación en opiniones, puntos de vista y observaciones para mejorar los trabajos.

Lo mismo ocurrió en la presentación de 32 carteles y seis maquetas, en el vestíbulo del conjunto, donde además los autores respondieron a las preguntas y dudas que hicieron los asistentes. En la clausura, se entregaron constancias de participación a los ponentes en cada área. 📖



## DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera  
Director General  
Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez  
Secretario General  
Dra. Rina Martínez Romero  
Secretaría Académica  
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera  
Secretaría Administrativa  
Lic. José Ruiz Reynoso  
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje



Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca  
Secretaría de Planeación  
C.D. Alejandro Falcon Vilchis  
Secretario Estudiantil  
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez  
Secretario de Programas Institucionales  
Lic. María Isabel Gracida Juárez  
Secretaría de Comunicación Institucional  
M. en I. Juventino Ávila Ramos  
Secretario de Informática

Directores de los planteles  
Azcapotzalco  
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca  
Naucalpan  
Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Vallejo  
Dr. J. Jesús Ceja Pizano  
Oriente  
Lic. Arturo Delgado González  
Sur  
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Directora:  
María Isabel Gracida Juárez

Coordinación Editorial  
Carlos Guerrero Ávila  
Erick Octavio Navarro Olguin  
Diseño Gráfico  
Oscar Figueroa Tenorio  
Coordinador de Archivo Fotográfico  
Roberto Contreras Ordaz  
Mesa de redacción  
Porfirio Carrillo  
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez  
Yolanda García Linares

## Suplemento CCH

Corrección de estilo  
Hilda Villegas González  
Fotografía  
José de Jesús Ávila Ramírez  
Distribución  
Beatriz Bolaños Domínguez  
Gabriel Leyte Saldate  
Luis Ramírez  
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles  
Azcapotzalco  
Javier Ruiz Reynoso  
Naucalpan  
Reyna Rodríguez Roque  
Vallejo  
Noé Agudo García  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx

## Interesados por un país mejor



Ramiro Jesús Sandoval, Silvia Jurado Cuéllar, Ernesto Márquez Nerey, Lidia Ortega González y Jesús Salinas Herrera

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

Por responder a problemáticas vinculadas con la biología, las ciencias ambientales, las ciencias de la salud, la física, las matemáticas, la química o la robótica, diez trabajos elaborados por alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, presentados a través de las modalidades de investigación experimental, desarrollo tecnológico, investigación documental y diseño innovador, obtuvieron el primer lugar en las distintas categorías del XXIII Concurso universitario Feria de las ciencias. La tecnología y la innovación.

Acuarelas orgánicas a base de cal y baba de nopal y *FicuXKalli*: Tortilla de maíz enriquecida con nopal, cereales y perejil del plantel Azcapotzalco; *Dermograss*: Agente toxicológico a nivel citogenético; Obtención de fibras de poliéster a partir de botellas de PET y Masa del electrón y Deduciendo las Leyes de Kepler, del plantel Naucalpan; Acuaponía, un sistema innovador en la producción de alimentos, del plantel Vallejo, así como, Arrhenius y el cálculo de la energía de activación en botellas de PET; Polímeros biodegradables obtenidos por microondas y un Desalinizador de agua de mar, del plantel Sur, fueron premiados en días pasados en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM.



Con el objetivo de propiciar el acercamiento de los estudiantes del nivel bachillerato a los problemas y prácticas de la investigación científica para despertar su interés hacia esta área, la tecnología y la innovación a través del desarrollo de investigaciones experimentales de campo o documental, la Feria de las ciencias, que se realiza desde 1991, colabora en la formación de recursos humanos con una mente abierta a la creación, a la originalidad y a la innovación e incide en la preparación de los jóvenes para que sean capaces de enfrentar con trabajos de calidad las situaciones altamente competitivas de la sociedad actual, destacaron los organizadores, encabezados por Rocío Archundia Garduño, jefa del Departamento de Difusión de la Ciencia.

Señalaron que de un total de 425 trabajos registrados; y después de la primera etapa donde colaboraron 135 jurados calificadores, quedaron como finalistas 141 (mil 308 alumnos autores y 281 asesores).

Hace unos años, mencionaron, se incorporó la modalidad de diseño innovador; y un ejemplo del trabajo en esta área fue el alumno Cristóbal Miguel García Jaimés, quien participó en la edición pasada con el diseño y construcción de un acelerador de partículas, el más pequeño y barato del mundo, con el cual ganó el primer lugar en esta categoría y meses después el Premio Nacional de la Juventud 2014 en Ciencia y Tecnología.

### Necesario aumentar la vocación y el gusto por la ciencia

En la ceremonia de inauguración, Ramiro Jesús Sandoval, director general de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM, resaltó el interés que existe en este tipo de eventos donde se desarrollan elementos de investiga-

ción, sobre todo en el área tecnológica, frente a los problemas en el rendimiento académico en las materias afines a ésta. Sobre esto, el rector, puntualizó, ha dirigido trabajos sobre cómo cambiar la forma de enseñar o la manera en cómo aprenden los alumnos.

“Tenemos que aprender a empatar cómo ustedes aprenden y cómo no repeler este tipo de materias y podamos tener un desarrollo tecnológico mejor en este país. Este tipo de foros hace que ustedes pierdan el miedo a las ciencias y al desarrollo tecnológico. Inviten a sus compañeros, platiquen lo que aquí pasa, para que ellos se atrevan a venir. Felicidades por estar interesados en que nuestro país sea mejor”, finalizó.

Previo a hacer la declaratoria inaugural, Jesús Salinas Herrera, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, señaló que la labor científica es fundamental para sembrar el interés por el conocimiento de la naturaleza, de nosotros mismos y, a través de ese proceso que implica observación y un trabajo intelectual riguroso, encontrar respuestas a múltiples problemas.

No obstante, dijo “es necesario aumentar la vocación y el gusto por ella; los pasos que ha dado la UNAM son significativos, y este tipo de eventos nos llenan de gusto. Afortunadamente, no son únicos y se repiten regularmente, como lo son también los programas de jóvenes hacia la investigación, en ciencias naturales, matemáticas, ciencias sociales y humanidades, que en la misma perspectiva, propician la formación del estudiante”.



El Centro Nacional de Apoyo a la pequeña y mediana empresa invitó a los alumnos ganadores para presentar sus trabajos en la primera Feria Multidisciplinaria de Emprendedores.

Asistieron también al XXIII Concurso Universitario, Lidia Ortega González, coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato; Ernesto Márquez Nerey, director de Universum; investigadores de los institutos de Biología, Química, Ecología y Fisiología Celular, entre otros; de las facultades de Medicina y Química; de la Coordinación de Posgrado de Diseño Industrial, de la Coordinación de Desarrollo e Innovación de la UNAM y la dirección de la Facultad de Contaduría y Administración. 🐾