



Descarga
el Suplemento CCH

Ciudad Universitaria
5 de noviembre de 2015
Suplemento número 342



unam
donde se construye el
futuro

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNAM

Suplemento CCH

@cchunam

ColegioDeCienciasyHumanidades

Creatividad e imaginación, esencia del ser humano

YOLANDA GARCÍA LINARES

Macabro es aquello que guarda relación con lo más repulsivo y desagradable de la muerte, asomarse a ello permite que el lado oscuro de nuestra personalidad alcance la realización de lo que vive perpetuamente reprimido, y que en consecuencia acaba minando la tranquilidad de nuestra existencia diaria. Con estas palabras, Carlos Pérez Bazán, profesor del plantel Vallejo, contextualizó la premiación del Primer concurso interplantel de cuento macabro. Los ganadores fueron: primer lugar, Junkel A. Medina de Vallejo, primer semestre; segundo sitio, Citlali Andrea Mena Hernández, de Oriente, quinto semestre y tercer lugar, Josué Gilberto Vélez López, de Azcapotzalco, quinto semestre; Francisco Elías García Carrera, del Sur y Luisa María Aguila Maya, de Naucalpan, ambos de primer semestre, recibieron mención honorífica.

Al evento, realizado en el auditorio José Vasconcelos del Centro de Estudios para Extranjeros (CEPE), asistieron, Jesús Salinas Herrera, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades; en representación del plantel Azcapotzalco, Ana Gloria Cardona Silva; José Cupertino Rubio Rubio, titular del plantel Vallejo y Carlos Guerrero Ávila, director de la *Gaceta CCH*.

Al hacer uso de la palabra, Guerrero Ávila se refirió a la temática del concurso "el arte es una actividad inherente al ser humano, sin el desarrollo de la creatividad y la imaginación estaríamos carentes de nuestra esencia misma. Le debemos a la literatura no sólo la trascendencia de los discursos que nos definen y describen, va más allá, engrandece el pensamiento, la filosofía y nos permite conocer otros mundos".

Y añadió, "la escritura de textos literarios es un recurso que posibilita la construcción sólida de aprendizajes, pues fomenta el pensamiento creativo, incrementa el vocabulario y el uso adecuado del lenguaje, incentiva la expresión artística y sensibiliza al joven a reconocer la

complejidad del trabajo del escritor. El Colegio de Ciencias y Humanidades enfatiza el desarrollo integral del estudiantado por medio del fomento de actividades como la que ahora nos convoca, pues resultan provechosas para la exploración de formas de comunicación. Es loable la participación de la comunidad, pues no es fácil la escritura de un género tan preciso, exacto y fino como el cuento".

Formación integral del estudiante

Jesús Salinas Herrera resaltó que para el Colegio es importante la formación integral del estudiante, así como este tipo de ceremonias, donde se premia y reconoce el esfuerzo y creatividad de los alumnos "es muy estimulante para la labor que nos proponemos hacer y es nuestra responsabilidad, es un gusto saludar a los premiados y a sus familiares, porque se sigue reforzando la orientación que se recibe en casa y que los va a acompañar en su desarrollo".

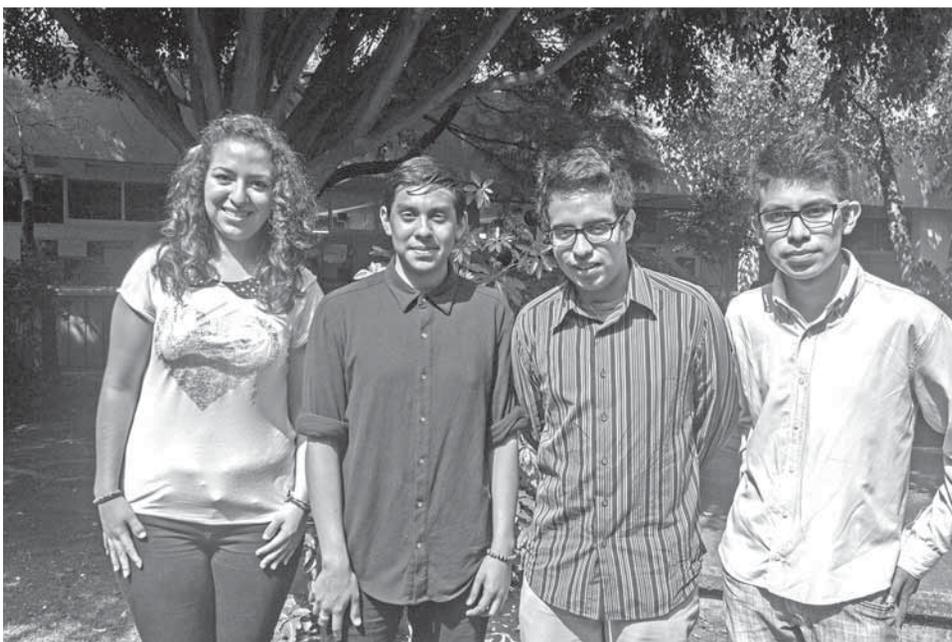
Asimismo, felicitó a los profesores participantes, "el trabajo y la cercanía que han tenido con

los alumnos, labor de enseñanza que hace el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, es valiosa en la formación integral que pretende el Colegio con sus estudiantes; acercarlos al manejo cada vez más amplio del lenguaje, pues es a través de él que podemos profundizar en la cultura y construir puentes para comunicarnos con otras. En la medida que tengamos la oportunidad de salir de los recintos cerrados, de las visiones acotadas, creceremos y nuestra sociedad se desarrollará mejor".

Por ello, reiteró, el trabajo en nuestra lengua materna es relevante, este concurso es una oportunidad para crear, con imaginación, historias.

"El lenguaje es una herramienta que ayuda a manifestar nuestras ideas, de tal manera que en la medida que lo perfeccionemos, nuestro pensamiento y sensibilidad se enriquecerá y es lo que busca el Colegio de Ciencias y Humanidades", concluyó.

Posteriormente, el director de la *Gaceta CCH*, dio lectura al cuento ganador. La ceremonia finalizó con la entrega de reconocimientos a los coordinadores de los planteles. 🖐



Citlali Andrea Mena Hernández, Junkel A. Medina, Josué Gilberto Vélez López y Francisco Elías García Carrera

❖ Una comunidad cada vez más interesada en los idiomas

Cambridge certifica a cuatro alumnos

JAVIER RUIZ REYNOSO

Anahí Rebollo Pacheco, Ilse Guadalupe García Rodríguez, Mario Alberto Razo González y Gabriela Rivas Enciso, alumnos del plantel Azcapotzalco, obtuvieron, por su dominio del inglés, el Certificado Internacional PET (*Preliminary English Test*) que otorga la Universidad de Cambridge del Reino Unido.

Este logro fue resultado de un proceso de preparación que tuvieron en el taller extracurricular que impartió Claudia Morales Franco, profesora de inglés, en coordinación con la Mediateca del plantel, a cargo de Germán Montes Thomas, para presentar el examen de conocimientos.

Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, presidió la ceremonia donde los integrantes de la primera generación en este rubro, recibieron el reconocimiento; el evento se realizó en la sala Juan Rulfo, en presencia de estudiantes, padres de familia y maestros del Departamento de Inglés.

La titular de la entidad felicitó a los jóvenes y destacó su dedicación y perseverancia, así como el compromiso de los profesores con los alumnos, en función de ello señaló, "la certificación de la Universidad de Cambridge va más allá de su formación universitaria, es también un camino en lo social, en lo cultural y laboral". E insistió en participar en esta iniciativa, "sú-

mense a este proyecto, es una puerta más para salir adelante en la vida; la única herramienta es el conocimiento".

Enseñanza para la vida

En su oportunidad, Ilse García expresó su gratitud a sus maestros y familiares, "más que ser una certificación que demuestre mis conocimientos, es un recurso que me va a servir a lo largo de mi vida, lo comparto con todos mis compañeros, sin la ayuda de nuestros padres y los profesores no estaríamos aquí. Gracias por su apoyo".

Tres de los jóvenes que obtuvieron su certificado aprobaron el examen con una calificación excelente, y, actualmente, se preparan para la prueba *First Certificate*, que es el siguiente nivel.

Los objetivos de la enseñanza de inglés están enfocados en dos vertientes: en atender a los estudiantes interesados en continuar con sus estudios en este rubro, quienes tienen el nivel A1. El programa de este idioma los prepara para que en cuarto semestre alcancen el nivel

A2 o *KET (Key English Test)*. El otro aspecto es que obtengan un documento que acredite sus conocimientos sobre esta lengua, el cual servirá para conseguir una beca o un trabajo, enfatizó Montes Thomas. 📖



Anahí Rebollo Pacheco, Ilse Guadalupe García Rodríguez, Gabriela Rivas Enciso y Mario Alberto Razo González

Instaladas las cátedras especiales del CCH



Autoridades del CCH y galardonadas

CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN

En sesión extraordinaria el Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades instaló formalmente las cátedras especiales, asignadas a notables profesoras del CCH.

"Es el reconocimiento a una trayectoria académica destacada de profesores y profe-

soras de nuestra comunidad", así lo dijo Jesús Salinas Herrera, presidente del Consejo Técnico, quien también se refirió a las galardonadas como "entregadas en su compromiso con la docencia y la superación educativa".

Cinco académicas obtuvieron este reconocimiento

Cátedra ingeniero Sotero Prieto Rodríguez del Área de Matemáticas, para Asunción Reynoso Díaz, Profesora de Carrera Titular "C" de Tiempo Completo, Definitiva del plantel Sur.

Cátedra doctor Carlos Graef Fernández que corresponde al Área de Ciencias Experimentales, se otorgó a María Elena Dávila Castillo, Profesora de Carrera Titular "C" de Tiempo Completo, Definitiva del plantel Naucalpan.

Cátedra maestro Eduardo Blanquel Franco dirigido al Área Histórico-Social, correspondió a

Susana Huerta González, Profesora de Carrera Titular "C" de Tiempo Completo, Definitiva de plantel Azcapotzalco.

Cátedra maestra Rosario Castellanos para el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, se entregó a Ethel Ivone Sánchez Ramírez, Profesora de Carrera Titular "C" de Tiempo Completo, Definitiva del plantel Sur.

Cátedra maestro Ignacio García Téllez para cualquiera de las áreas, lo recibió Alicia López Montes de Oca, Profesora de Carrera Titular "C" de Tiempo Completo, Definitiva adscrita al plantel Vallejo.

"Para nuestra institución, es motivo de beneplácito ofrecer un reconocimiento especial a la comunidad docente que se ha destacado por su trabajo académico de excelencia", insistió la máxima autoridad del consejo, "Este evento nos llena de orgullo, nos estimula e inspira a seguir comprometidos con el trabajo académico", concluyó, Jesús Salinas Herrera. 📖

60 jóvenes paramédicos al servicio de la sociedad



JIMENA ANDREA GÓMEZ FRAGUA

La vigésima séptima generación de jóvenes pertenecientes al Cuerpo de Atención de Emergencias (CUATE) de la UNAM, con sede en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, concluyó el curso Técnico en Atención Médica Prehospitalaria, dirigido por el profesor, bombero y paramédico Eduardo Román Morales, quien desde 1987 ha contribuido a la formación de miles de especialistas en protección civil.

Durante un año, los jóvenes asistieron al curso sabatino donde recibieron educación científica y humanística para afrontar una catástrofe natural o un accidente cotidiano. Aprendieron a realizar rescates entre los escombros, utilizar camillas, brindar primeros auxilios en casos de intoxicación, crisis diabéticas, convulsiones o epilepsias y estados de choque, así como a colocar férulas y manipular aparatos de oxígeno, entre otras actividades relacionadas con las urgencias médicas.

Cabe destacar que la preparación que les ofreció el curso se basó en los tres principios del Colegio de Ciencias y Humanidades: Aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, de igual manera se aplicó un principio más, marcado por la UNESCO: Aprender a convivir, comentó Román Morales, quien además se dijo satisfecho con los resultados obtenidos y afirmó que "el CUATE es el primer grupo en el país que ha logrado dar educación a los profesionales de atención prehospitalaria como lo dicta la Constitución: libre, laica y gratuita".

Asimismo, agradeció el esfuerzo y la dedicación que los 60 egresados del curso mostraron en el proceso, la labor que implica muchas dificultades, pero afortunadamente los alumnos demostraron que son capaces para vencerlas;

además, les dijo que muchos otros jóvenes que han formado parte de las filas del grupo participan actualmente en instituciones públicas y privadas, comparten sus conocimientos y ofrecen sus servicios, lo que le hace sentir gran motivación para continuar con el proyecto.

Una de las empresas donde laboran exalumnos del CUATE es la Fábrica de Jabones La Corona, cuyo jefe de Servicio Médico, el doctor Alberto Sansón Rivera, asistió a la ceremonia de fin de curso. Asimismo, reconoció el talento de los paramédicos que se formaron aquí, y que ahora son parte de su equipo en este establecimiento.

Colaboración interinstitucional

El Cuerpo de bomberos de la UNAM, así como el Centro Regulador de Urgencias Médicas y la agrupación de Helicópteros Cóndores del Gobierno del Distrito Federal, también sumaron esfuerzos y colaboraron en el curso para cumplir con el objetivo de formar gente que sirva a la comunidad universitaria, así como a cualquier persona que requiera de sus servicios en el ámbito de las urgencias prehospitalarias, para reaccionar de forma rápida y eficaz ante cualquier tipo de siniestro o catástrofe.

En esta ceremonia se dio la bienvenida a los nuevos alumnos que conformarán la vigésima octava generación del curso. También, se



hizo una demostración de rescate dentro de las instalaciones del plantel a los familiares de los recién egresados, con el fin de que conocieran las habilidades adquiridas.

En el cierre de este curso, estuvo presente Edith Catalina Jardón Flores, secretaria general de esta escuela, quienes conminaron a los egresados a cumplir cabalmente con su labor de servicio a la sociedad como principio fundamental que se adquiere en la Universidad. 📌



DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



Dr. Jesús Salinas Herrera
Director General
Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez
Secretario General
Dra. Rina Martínez Romero
Secretaria Académica
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera
Secretaria Administrativa
Lic. José Ruiz Reynoso
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca
Secretaria de Planeación
C.D. Alejandro Falcon Vilchis
Secretario Estudiantil
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez
Secretario de Programas Institucionales
Lic. María Isabel Gracida Juárez
Secretaria de Comunicación Institucional
M. en I. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Dr. Benjamin Barajas Sánchez
Vallejo
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Directora:
María Isabel Gracida Juárez

Coordinación Editorial
Carlos Guerrero Ávila
Erick Octavio Navarro Olguin
Diseño Gráfico
Oscar Figueroa Tenorio
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Yolanda García Linares
Corrección de estilo
Hilda Villegas González

Suplemento CCH

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
David Nieto Martínez
Distribución
Gabriel Leyte Saldade
Luis Ramírez
Claudia Dinora González Álvarez

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Reyna Rodríguez Roque
Vallejo
Noé Agudo García
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx

Estrategias de aprendizaje ligadas a las TIC



LYDIA ARREOLA POLO

¿Cuántas veces has querido asistir a un curso sobre nuevas tecnologías o conocer más acerca de las funciones de ciertos programas y tu presupuesto no te alcanza?

Con el objetivo de ofrecer nuevas opciones para que los alumnos adquieran y refuercen sus conocimientos, investiguen, elaboren presentaciones, carteles y tareas, entre otras cosas, se realizó el Curso-taller Estrategias de aprendizaje mediante el uso de las herramientas tecnológicas en el Centro de Cómputo del plantel Sur.

Los alumnos utilizan en su vida diaria celulares, tabletas y computadoras portátiles, por ello pretendemos que las usen como instrumentos en el aula al aplicar estrategias de aprendizaje, por ejemplo, mapas mentales, conceptuales, líneas del tiempo, etcétera, con las cuales puedan abstraer y organizar sus ideas, jerarquizar información y adquirir aprendizajes significativos, señalaron la profesora Rosa María Soto, del Departamento de Psicopedagogía del plan-

tel y David Acevedo Rodríguez, estudiante de la Facultad de Psicología, quien realiza su servicio social en esta institución.

Aunque los jóvenes están en contacto con las nuevas tecnologías, muchas veces desconocen cómo darles un uso óptimo, así como ciertos programas que los pueden apoyar en sus actividades o las medidas de seguridad que deben tener al usar redes sociales, consultar páginas y portales *web*. De ahí que también les informamos sobre los recursos con los que cuentan: Toda la UNAM en línea y el Portal académico del CCH, fuentes de consulta confiables, dijeron los instructores del curso.

Uso didáctico de las TIC

Tras indicar que en el taller se les enseñó a usar el *software Inspiration y Easel.ly*, así mismo *Google drive y Prezi*, entre otras, mismas que facilitan la realización de trabajos y presentaciones más atractivas para dejar a un lado el lápiz y el papel, mencionaron que además se

les orientó a fin de que identificaran sus estilos de aprendizaje con el propósito de potencializar sus capacidades.

De acuerdo con Howard Gardner, quien define a la inteligencia como la capacidad de resolver problemas o elaborar productos valiosos en una o más culturas, Rosa María Soto señaló que este investigador plantea que existen ocho tipos de inteligencia: lógico-matemática, lingüística, espacial, corporal-kinestésica, intrapersonal, musical, emocional y, naturalista, de ahí que cada persona aprende de manera diferente, por ello "les aplicamos un cuestionario para que identifiquen su estilo de aprendizaje".

En entrevista, los participantes comentaron que no se imaginaron que podrían asistir a un curso de nuevas tecnologías gratuito, "la UNAM nos ofrece infinidad de apoyos sin costo para nuestra formación, por ello debemos aprovecharlos, pues en otro sitio serían muy caros. Hay aplicaciones como el *Timeoast* donde se pueden realizar líneas del tiempo y podemos adaptarlas de acuerdo con nuestras necesidades".

Finalmente, el estudiantado refirió que este tipo de actividades les abrieron las puertas a muchas oportunidades para aprender de manera divertida y dinámica, "hay programas que desconocíamos, los cuales son muy útiles, estas herramientas nos facilitan buscar información y en páginas confiables, además incrementamos nuestro conocimiento. La única forma de agradecer este apoyo es comprometiéndonos más con nuestros estudios y seguir aprovechando todo lo que nos ofrece esta casa de estudios".

❖ Triunfa el plantel Vallejo en concurso de PUMAGUA

Conservar el agua es ley



Ivonne Chávez Hidalgo y
Salma Natalia Martínez Valencia

MICHELLE DOMÍNGUEZ GRANILLO

Salma Natalia Martínez Valencia e Ivonne Chávez Hidalgo, alumnas del plantel Vallejo, obtuvieron el segundo lugar en el concurso de guión H2O en rodaje, dirigido a estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria, planteles 5, 6 y 7, así como del Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco, Vallejo y Sur. Dicha competencia forma parte de

las actividades de difusión para el cuidado del agua, organizado por PUMAGUA (Programa de manejo, uso y reúso del agua) y el Circuito de Cine Universitario.

La dinámica consistió en la elaboración de guiones referentes a su conservación de no más de nueve cuartillas. Una vez seleccionados, los trabajos fueron presentados en las redes sociales de PUMAGUA y el Circuito de Cine Universitario, donde el público eligió a dos favoritos mediante *likes*, los cuales, posteriormente, serán filmados por la casa productora Cineminuto.

Salma e Ivonne, motivadas por el profesor Moisés Gómez Palacios, participaron con el guión: Conservarla es ley, el cual relata la historia de un grupo de chicos que mediante un rap transmiten un mensaje sobre el uso consciente del vital líquido, principalmente a un hombre que lo desperdicia cuando lava su auto.

Ivonne, ahora estudiante de la Facultad de Odontología, dijo estar contenta al ver su texto hecho cortometraje: "Cuando vi el video en la página de PUMAGUA me sorprendí mucho y me llené de orgullo por representar al plantel que me vio crecer."

Ambas alumnas disfrutaron entrar en este concurso, en el que dejaron volar su imaginación para dar a la comunidad un mensaje sobre el cuidado del agua. Al respecto comentaron: "Jamás habíamos ganado un concurso y menos organizado por la UNAM. Es una experiencia muy grata por la que todo estudiante debería pasar."

Los trabajos con más votos fueron grabados por la Fundación Todo por el cine y pueden ser vistos en la página web de PUMAGUA o en los siguientes *links*: <<https://www.youtube.com/watch?v=wK17GwOKWEw>> y <<https://vimeo.com/141197789>>.