



Descarga
el Suplemento CCH

Ciudad Universitaria
19 de noviembre de 2015
Suplemento número 343



unam
donde se construye el
futuro

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNAM

Suplemento CCH

@cchunam

ColegioDeCienciasyHumanidades

❖ Representantes de la Academia de París visitan el Colegio

❖ Vínculo permanente con la Academia de Créteil

Actividades que fortalecen el idioma francés



HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

Con motivo de la apertura de una sede de la UNAM en Francia, una delegación de la Academia de París se reunió con autoridades del Colegio de Ciencias y Humanidades con el objetivo de conocer el trabajo que se ha desarrollado en los últimos cuatro años con la Academia de Créteil, así como expresar su deseo por materializar acuerdos de cooperación.

En la reunión, efectuada en la sala del Consejo Técnico, se presentaron algunos de los proyectos que se llevan a cabo en los cinco planteles del CCH, que coordinan el Departamento de Francés y Florence Liegard, del programa Jules Verne, algunos son: la creación de las secciones bilingües, los *Partenariats* (proyectos a distancia) y los intercambios académicos que se han afianzado en el país galo, informó David Méndez García, jefe de dicho departamento.

En tanto, las responsables de la embajada expusieron el apoyo que ha ofrecido esta instancia, así como el Instituto Francés de América

Latina en la capacitación de profesores del Colegio y algunas becas a los académicos de las secciones bilingües. Asimismo, destacaron su interés por concretar acuerdos con el Colegio, sin afectar o copiar lo realizado con la Academia de Créteil, es decir, reforzar parte de las acciones que comenzaron en julio de 2011.

En este encuentro, estuvieron: Jesús Salinas Herrera, director general del CCH; Rina Martínez Romero, secretaria académica; David Méndez García y Philippe Seguin Damián, jefe y auxiliar del Departamento de Francés, respectivamente; la encargada de Cooperación de la Embajada de Francia, Maud Launey; la responsable de la Cooperación

Lingüística y Educativa de esta cancillería, Hilda Becerril, y por la Academia de París, Catherine Manesse, inspectora de español y Anne Darmoni, encargada de las relaciones europeas.

Trabajo constante desde 2011

Florence Liegard, sostuvo que las acciones que se han emprendido durante los cuatro años de vínculo con el CCH han sido fructíferas y benéficas para los estudiantes, y han sido ellos, señaló, quienes han expresado su alegría por participar en algunas de sus actividades.

Las secciones bilingües iniciaron en la materia de Biología, indicó y hoy se cuenta con grupos en Literatura, el propósito es incrementarlos. "A veces los idiomas parecen complicados en las clases y estas actividades animan mucho a los alumnos, entienden aspectos científicos, que se suponen, son más difíciles; ayuda mucho escuchar a alguien que habla esta lengua, si ellos quieren comunicarse saben que deben hacerlo en francés, y entonces se dan cuenta que no es tan com-

plicado. Una chica en el plantel Sur nos decía 'son relajadas estas clases, parece que no se trabaja', y sucede que aprenden dos cosas al mismo tiempo: biología y francés", expresó.

Una actividad que también coadyuva a la enseñanza de este idioma son los proyectos a distancia, los cuales vinculan a jóvenes mexicanos con franceses en torno a un área o tema de estudio. Actualmente, hay quienes estudian el calentamiento global a través de un caso específico en la Ciudad de México y mantienen intercambio de información, opiniones y estrategias de investigación, con sus pares en el país galo. De la misma manera, participan grupos con temas diversos: tradiciones, como el día de muertos; análisis literarios, entre otros, dijo.

En este programa, los adolescentes organizan sus actividades, por ejemplo, quienes trabajan el calentamiento global, propusieron realizar una videoconferencia", argumentó Florence Liegard.

Aunado a lo anterior, la integrante del proyecto Jules Verne, trabaja en lo referente a los intercambios académicos, como resultado, señaló, la profesora Patricia Roche Canseco, del plantel Oriente colabora, actualmente, en la Academia de Créteil en Francia, en proyectos vinculados con la enseñanza de biología en español, el propósito es aumentar el número de docentes del CCH en este tipo de actividades.

Finalmente, señaló que durante los periodos intersemestrales e interanuales ha organizado cursos para informar a los maestros del proceso para participar.

"Todo esto no sería posible sin la academia, el IFAL, el Departamento de Francés, y la dirección del CCH, es una labor donde también intervienen maestros de otras áreas; tratamos de generar la interdisciplinariedad y la internacionalización. Es tratar de crecer y diversificar el idioma, no a nivel turista, sino un francés académico para que el día de mañana los estudiantes puedan adquirir una beca o si lo desean desplazarse a otro país", finalizó David Méndez. 📌

Docentes se actualizan en el uso de nuevas tecnologías



CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN

Más de 200 profesores del Colegio concluyeron los diplomados: TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula para matemáticas y taller de cómputo, y Aplicaciones de las TIC para la enseñanza, correspondientes a la primera y quinta emisión, respectivamente, las cuales organiza e imparte la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de la UNAM.

En la ceremonia, que se realizó en el auditorio de la Unidad de Posgrado, en Ciudad Universitaria, académicos de este centro educativo recibieron sus diplomas por haber concluido sus estudios en nuevas tecnologías, "este reconocimiento refleja el esfuerzo de los docentes por su actualización y formación permanente", expresó Jesús Salinas Herrera, director general del CCH.

El también doctor en ciencias, recalcó la importancia que adquiere uno de los principios del Colegio, el aprender a aprender, y que no sólo

se aplica en la educación de los alumnos "Es a través de estas experiencias que avanzamos en el fortalecimiento de uno de nuestros objetivos: aprender cada vez más y mejor".

En el acto, destacó que el diplomado para el desarrollo de habilidades digitales surgió de la iniciativa de profesores del Colegio, Teresa Velázquez Uribe y José Chacón Castro, quienes junto con un equipo conformado por integrantes de los diferentes planteles encabezaron la propuesta, la cual contó con el valioso apoyo de Felipe Bracho Carpizo, director general de la DGTIC.

En este sentido, Velázquez Uribe dijo sentirse orgullosa por el éxito y buen recibimiento que se obtuvo por parte de los maestros, además del gran aprendizaje reflejado en la cantidad de recursos aplicables en el aula.

Por su parte, Marina Kriscautzky Laxague, coordinadora de Tecnologías para la Educación H@bitat Puma, reconoció el ímpetu de quienes participaron y agradeció el apoyo de las direcciones de los planteles, así

como de los instructores y el equipo que ella dirige, "Son dos diplomados exigentes, que requieren de esfuerzo, pero que ofrecen todo lo que necesitan para actualizarse".

Por último, Bracho Carpizo pidió a los asistentes visitar el sitio *web* de la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA) y colaborar con materiales que enriquezcan dicho proyecto.

Docentes con empeño

"Tenemos el compromiso de ser buenos inmigrantes digitales, proponerles a los alumnos actividades didácticas que los motiven y apoyen en la construcción de sus aprendizajes de forma significativa", expresó Claudia Verónica Morales Montaña del plantel Oriente, en nombre de los académicos. "Hay que mostrarles a los jóvenes, cómo las TIC los pueden apoyar en su educación y trascender el uso recreativo que de forma cotidiana privilegian los estudiantes", finalizó.

En la ceremonia, estuvieron presentes los directores y secretarios académicos de los planteles del CCH.



Claudia Verónica Morales Montaña





Testimonios

"Los estudiantes exigen las nuevas tecnologías y con estos diplomados estamos a la par de ellos en el uso de tabletas y celulares, entre otras. Les gusta mucho y se interesan en trabajar con estos tipos de *software*, como Geogebra, por ejemplo". comentó Alma López Flores, del plantel Azcapotzalco.

"Más que un cambio radical en la educación tradicional, es una mezcla con lo nuevo. Se recuperan ciertos elementos establecidos en el Modelo Educativo del CCH y posteriormente se adecúan con el uso de estas herramientas digitales", dijo Aarón Martínez Rodríguez, del plantel Azcapotzalco.

"Para mí fue un reto haber cursado este diplomado. Veo muchas bondades en todos estos instrumentos, los cuales hay que llevar al salón de clase para motivar a los jóvenes y a uno mismo, pues es necesario estar actualizado para no estancarnos y seguir adelante", indicó María del Rosario Cabrera Ayala, del plantel Vallejo.

"Ya he aplicado los conocimientos adquiridos con mis alumnos a través de aplicaciones como *Evernote* y *Dropbox*, pero principalmente la plataforma *Moodle*, que es un sistema que nos ayuda a agilizar el trabajo", resaltó Gamar García Castillo, del plantel Oriente. 📱



Jesús Ramírez Licon
plantel Oriente

"Me gustó el último módulo que incluyó el manejo de las tabletas, porque usamos la tecnología de la nube y un sin fin de aplicaciones, las cuales me apoyaron a realizar estrategias que han gustado mucho a mis estudiantes."



Nadia López Casas
plantel Naucalpan

"El Diplomado Aplicaciones de las TIC para la enseñanza fue un reto personal y profesional, pues me motivó a sumergirme en las plataformas digitales, y aprendí a usarlas como un recurso educativo, no sólo de manera superficial y sencilla como actualmente se usan las redes sociales."

DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera
Director General
Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez
Secretario General
Dra. Rina Martínez Romero
Secretaria Académica
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera
Secretaria Administrativa
Lic. José Ruiz Reynoso
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca
Secretaria de Planeación
C.D. Alejandro Falcon Vilchis
Secretario Estudiantil
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez
Secretario de Programas Institucionales
Lic. María Isabel Gracida Juárez
Secretaria de Comunicación Institucional
M. en I. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Dr. Benjamin Barajas Sánchez
Vallejo
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Directora:
María Isabel Gracida Juárez

Coordinación Editorial
Carlos Guerrero Ávila
Erick Octavio Navarro Olguin
Diseño Gráfico
Oscar Figueroa Tenorio
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Yolanda García Linares
Corrección de estilo
Hilda Villegas González

Suplemento **CCH**

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
David Nieto Martínez

Distribución
Gabriel Leyte Saldade
Luis Ramírez
Claudia Dinora González Álvarez

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Reyna Rodríguez Roque
Vallejo
Noé Agudo García
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Biblioteca circulante, una alternativa para jóvenes lectores



JAVIER RUIZ REYNOSO

El Programa Universitario de Fomento a la Lectura, Universo de Letras, de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, entregó un acervo de 105 ejemplares a estudiantes del Plantel Azcapotzalco, con el cual se inauguró la Biblioteca circulante que tiene el objetivo de divulgar las obras donadas y así promover entre la comunidad el interés por los libros.

Durante su apertura, en la sala Galería, Joaquín Martínez Morales, secretario general de dicho centro escolar, expresó su beneplácito por esta loable tarea "cada libro representa una posibilidad infinita de ser diferente a lo que vivimos, los invito a disfrutar este enorme regalo y desde luego, una felicitación a la profesora Leticia Ortega Montes y a los jóvenes, quienes también participaron en este taller para fomentar el amor por la lectura".

La académica del Área Histórico-Social, y coorganizadora de esta propuesta, resaltó "los alumnos que están aquí asistieron al curso de

Formadores de lectores en la sala Telmex, también, contamos con la presencia del maestro Rafael Cessa, de la Coordinación de Difusión Cultural, quien nos propuso el proyecto, ni nosotros sabíamos que promoveríamos las 105 obras que nos otorgaron, esperamos que crezca con otras aportaciones".

Es una selección especial que realizó Rafael Cessa con temas y géneros pensados en los bachilleres, con la intención de que ellos tengan acceso a estos textos, explicó.

Los ejemplares fueron donados por la Coordinación de Difusión Cultural de la Universidad a: Pablo Javier Sánchez Rojas y Marco Antonio Morales López, de primer semestre, quienes expresaron su satisfacción, "fue una gran sorpresa que la UNAM nos entregara esta gran cantidad de libros; es maravilloso lo que puedes conocer a través de los textos, así como lograr que otras personas los puedan disfrutar. Es una manera de adentrarse a otras experiencias, conocer y aprender más con las diferentes obras literarias". La condición es leerlos y cuidarlos, hacer una reseña mensual de la actividad realizada y que los devuelvan, para compartirlos con otros, enfatizaron.

Mientras los adolescentes seleccionaban las obras por leer, el momento fue amenizado por el ensamble de piano y violín, con Mariano Israel Ruiz López y Claudio Óscar Santiago Toris, quienes interpretaron *Imagina*, de John Lennon, *Hora de Ludovico Einaudi* y *Hey Jude* de *The Beatles*. El profesor de teatro, Luis Salgado, de-



leió a los presentes con el poema "Otra carta" de Jaime Sabines, y el alumno José Luis García leyó el cuento *La pequeña tempestad*.

Colaboran con la Biblioteca circulante los escolares: José Luis García Huerta, Pablo Sánchez Rozas, Adriana Lizbeth Palma Cordero, Natalia Ramírez Orozco, Ulises Rodríguez Juárez, Luis Ángel Trejo García y Gustavo Yael Arizmendi. 📖



Tecnologías en el aula

YOLANDA GARCÍA LINARES

Con el objetivo de promover el desarrollo de competencias digitales que coadyuvan a la mejora del rendimiento escolar de los estudiantes de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, en colaboración con la Coordinación de Innovación y Desarrollo de la UNAM, se lleva a cabo el proyecto Tecnologías en el aula.

Su propósito es familiarizar al profesorado con el uso de la tableta y orientar su utilización como recurso didáctico para avanzar en el diseño de estrategias y actividades recomendables para el logro de aprendizajes, tanto en el salón de clase como fuera de éste. Para darlo a conocer, se realizó una reunión informativa, en la sala del Consejo Técnico Pablo González Ca-

sanova del CCH, a donde asistieron el director general, Jesús Salinas Herrera, la directora de Proyectos Especiales de la Coordinación de Innovación y Desarrollo de la UNAM, Clara López Guzmán y profesores representantes de todos los planteles.

Salinas Herrera resaltó que lo anterior ayudará a los docentes del Colegio a continuar con el uso de tecnología en el aula, en la que se ha incursionado desde hace años, con el apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), al impulsar cursos y diplomados diversos, los cuales han permitido avanzar cada vez más en esta área; el reto, dijo, es que estas herramientas se conviertan en recursos importantes para mejorar la docencia.

"La idea es organizarnos de manera articulada con la orientación y asesoría de Clara López y Jesús Ortiz, quienes aplicaron la fase piloto en los planteles 6 y 7 de la Escuela Nacional Preparatoria, y además contar con la participación de la DGTIC, para diseñar las acciones del programa. A la brevedad se aplicará un cuestionario para conocer la percepción, el conocimiento y uso que tienen los profesores sobre las tabletas, como diagnóstico para el diseño de los cursos. También se tiene el propósito de vincular en este proyecto una dimensión de investigación en la cual participarán investigadores del Departamento de Matemática Educativa del Cinvestav del IPN, quienes han trabajado en el uso de estos dispositivos para los procesos de enseñanza-aprendizaje", explicó el titular del CCH. 📖