



Descarga  
el Suplemento CCH

Ciudad Universitaria  
21 de enero de 2016  
Suplemento número 345



unam  
donde se construye el  
futuro

# Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNAM

## Suplemento CCH

@cchunam

ColegioDeCienciasyHumanidades

## Impulsan acciones en salud, fomento de valores y habilidades para la vida

PORFIRIO CARRILLO

El director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, Jesús Salinas Herrera, dio la bienvenida al grupo coordinador del Programa de Formación Integral, compuesto por profesores y especialistas relacionados con áreas cognitivas, físicas, emocionales y socioculturales de los cinco planteles de la dependencia, quienes impulsarán acciones de prevención de riesgos de salud, fomento de valores y desarrollo de habilidades para la vida.

Es la primera sesión de trabajo, que tiene como objetivo articular las labores viables y convenientes por emprender en el programa durante este mes, según la experiencia con los adolescentes, indicó Salinas Herrera a los integrantes del grupo, reunidos en la sala uno del Consejo Académico del Bachillerato.

En tanto, Gloria Ornelas Hall, coordinadora general del programa, refirió que se busca "renovar la filosofía del CCH, de Aprender a aprender, Aprender a hacer; y lo más importante: Aprender a ser. Por ello, en el marco de los 45 años del Colegio de Ciencias y Humanidades, pretendemos impulsar

aspectos que nos cambien de imagen, que se conozca el trasfondo humanista que tiene el Colegio. Queremos construir sobre lo que han hecho con los docentes y para ello, la idea es unir y vincular esfuerzos para crear sinergia y potencializar el efecto sobre el desarrollo personal de los alumnos".

Sobre lo anterior, pidió a los profesores prepararse en los temas, valores y habilidades para enseñar con el ejemplo, porque es importante en la formación integral de los jóvenes de bachillerato.

Explicó que el propósito de la primera reunión de trabajo es calendarizar por plantel, las acciones por realizar en el primer semestre del año.

Entre los contenidos se encuentran: nutrición, sexualidad y salud reproductiva, uso de sustancias y adicciones, violencia escolar y prevención de accidentes.

En relación con valores se proponen: entusiasmo por la vida, respeto, responsabilidad, convivencia y compromiso.

Las habilidades: autoconocimiento, autoestima, manejo de emociones, comunicación, pensamiento crítico, toma de decisión, negociación, manejo de conflicto, creatividad y servicio.

### Qué es el programa

El Plan General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades 2014-2018 señala la necesidad de instrumentar programas y acciones enfocadas a la formación integral de los estudiantes a través de la adquisición y construcción de conocimientos, "que faciliten el incremento para su desarrollo personal y sean así sujetos capaces de contribuir en la construcción de una mejor sociedad".

Por ello, se propuso sumar esfuerzos con otras dependencias de la UNAM para vincular estrategias de prevención de riesgos y actividades de formación para la vida, en áreas médicas, psicológicas, formativas y de difusión cultural. Bajo la coordinación de acciones conjuntas; y cubrir los cinco planteles del Colegio para fomentar el autocuidado de la salud física y mental de los estudiantes, así como fortalecer su desarrollo integral.

Este trabajo se realizará en círculos de crecimiento y desarrollo, mensuales, en dinámicas de formación humana de equipos coordinadores, en cada plantel del CCH. Se integrarán al personal responsable del área médica, deportiva, psicopedagógica, de difusión cultural, actividades técnicas y de comunicación, que se coordinarán en conjunto.

El objetivo general del programa es promover entre los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades, capacidades, habilidades, valores, conductas y estilos de vida que enriquezcan su formación integral, facilitar así el autocuidado de la salud física, mental y emocional.

En otro momento de la reunión, se presentó el sitio electrónico del programa, por parte de Rocío Angélica Hernández Rodríguez, jefa del Departamento de Medios Digitales del CCH, quien mostró la construcción del portal e invitó a los asistentes a revisar la información y contenido con la intención de conocer las sugerencias y comentarios de los maestros.

Se contó con la presencia del director del plantel Sur, Luis Aguilar Almazán y el secretario de Informática del CCH, Juventino Ávila Ramos. También, estuvieron presentes: Alicia Argüelles Vázquez y Lilia Guzmán Marín, miembros de la coordinación general del programa.



# Enamórense de lo que deseen desempeñar: Elena Poniatowska



PORFIRIO CARRILLO

La escritora y periodista Elena Poniatowska Amor se reunió con estudiantes y profesores del plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades para conversar sobre libros, literatura y el oficio de escritor; opinar sobre cuestiones sociales, políticas y de educación; pero sobre todo, escuchó a los adolescentes, quienes con admiración, vitalidad y cariño, cuestionaron a la sencilla mujer que cumplirá en mayo 84 años de edad.

## Muchos los invitados

"Me siento emocionada, a punto de las lágrimas, porque nunca me imaginé que vinieran tantas personas a verme y quiero corresponder a su presencia"; inició su diálogo con los centenares de jóvenes.

Tenía pensado dar una conferencia sobre Guadalupe Marín, segunda esposa de Diego Rivera de quien escribí el libro *Dos veces única*; pero al verlos a todos ustedes debo cambiarlo; ¡porque son muy importantes! Porque quiero conocer ¿qué piensan?, ¿qué es lo que desean saber de mí?, ¿qué es lo que les preocupa? y contestar en la posibilidad de mis habilidades a sus preguntas; explicó con sencillez a la audiencia.

De entrada, les puedo decir que cuando llegué a México a los 10 años, me llamó mucho la atención los palacios con tezontle; ver a las mujeres que se tapaban con rebozo para que no las vieran y a los hombres que andaban descalzos; me dolió que se pegaban a las paredes en las calles para no estorbar los pasos de niñas rubias y de vidas mucho más afortunadas que las de ellos. "Me dolió y me sigue doliendo, porque ahora los descalzos se encuentran en los pueblos y continúan las enormes diferencias sociales". Nunca he entendido por qué nuestros gobiernos cuando han

tenido la posibilidad de entrar en contacto con los mexicanos más amolados y fregados, no les responden. Da rabia la desigualdad, donde unos cuantos tienen todo y otros nada, indicó convencida, mientras los estudiantes se preparaban para hacerle preguntas sobre libros, literatura y el oficio de escritor, cuestiones sociales, políticas y de educación.

## Enamorarse por el trabajo

Mientras tanto, los exhortó a enamorarse del país y del trabajo que desean desempeñar en la vida, de la importancia de no ser tímidos, porque esa actitud en nada los ayuda para su desarrollo profesional, a creer en sí mismos y en sus ideales porque pueden ser el camino para conocer situaciones y gente destacada. Por ejemplo, ustedes podrían hacer el camino para conocer a González Inárritu, quien ha ganado tantos premios en Hollywood, o a personajes controversiales del país, como a quien interpretó a la Reyna del Sur, dijo con la singular candidez que la caracteriza.

En tanto que, de las preguntas que hicieron los alumnos a la escritora de cuentos, novelas, teatro y poesía, que se apoya en la entrevista y la investigación periodística e histórica para sus trabajos destacaron: cuáles son sus libros y autores favoritos; cómo

deben iniciarse en la escritura; qué significó haber escrito *La Noche de Tlatelolco* y qué piensa sobre la educación.

Sobre estos temas, la condecorada en el país con diversos *honoris causa* por las universidades de Puebla, Sonora, Estado de México, Guerrero, Chiapas, la UAM y UNAM; respondió que son muchos los autores clásicos mexicanos, europeos y norteamericanos que le gustan por su narrativa; en tanto que recomendó a los muchachos que desean escribir, llevar un diario y hacer todo tipo de notas para valorar, posteriormente, sus escritos; sobre la educación, recordó con cariño y nostalgia a la "señora Velázquez", quien fue su profesora de primaria y a quien consideró determinante para saber que debía de esforzarse en cuidar su preparación, porque todos somos como "unos diamantes que deben de preservar su brillo". Por eso, subrayó, "no comprendo cómo no cuidamos a nuestra juventud, porque atentar contra ella es acabar con las esperanzas de un país"; concluyó la escritora.

Por su parte, el docente Noé Agudo, organizador de la charla, indicó que con esta actividad el Colegio de Ciencias y Humanidades apoya una de las funciones sustantivas de la UNAM, que es la divulgación de la cultura; "pues en las artes, la literatura es fundamental para conocer nuestras raíces".

En el acto, estuvo presente Carlos Ortega Ambriz, secretario de Servicios Estudiantiles, en representación del director del plantel, José Cupertino Rubio Rubio. 📖



❖ Por una constante renovación

## Trabajos para mejorar la infraestructura

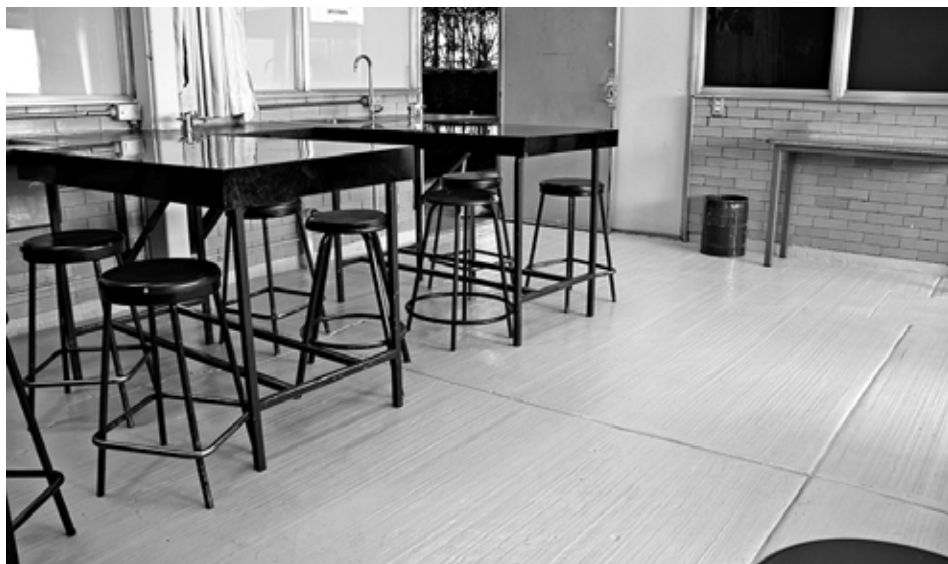
En el periodo intersemestral se realizaron trabajos de remodelación, mantenimiento y mejoras en los cinco planteles del CCH, esto con el objetivo de ofrecer a la comunidad espacios adecuados para la labor académica, cultural y deportiva. Las modificaciones se efectuaron de acuerdo al Programa de mantenimiento de invierno 2015.

### Azcapotzalco

El cuidado a las instalaciones se centró en garantizar la seguridad de la comunidad en laboratorios, áreas deportivas y acceso al plantel; el cambio de tanques estacionarios, aire acondicionado, suministro y colocación de plumas de acceso al estacionamiento de alumnos así como el avance en el proyecto de conectividad de Internet son algunas de las mejoras al inicio del semestre.

### Naucalpan

Para la remodelación de gimnasio al aire libre se desmantelaron los tubos existentes y se demolieron los cimentados para construir nuevos, con elementos más resistentes y sólidos. Se reorganizaron las butacas del Siladin para optimizar el espacio entre cada una y lograr mayor aprovechamiento para los usuarios de las mismas. En los laboratorios se reemplazó el piso que se encontraba en mal estado. Con la finalidad de dar manutención, se reparó la superficie de algunos barandales en distintas zonas del plantel, se quitaron los que estaban en mal estado y se sustituyeron por nuevos.



### Oriente

El personal de este centro educativo trabajó en varias áreas del Colegio, entre ellas el edificio E, donde se revisó la instalación hidráulica y se cambiaron los fluxómetros que ya presentaban problemas debido al demandante uso.



### Vallejo

Se efectuaron cambios en las coordinaciones del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, y la de Histórico-Social, ubicadas en los edificios G y L, respectivamente. También se realizó mantenimiento a la subestación eléctrica, a los equipos hidroneumáticos y núcleos sanitarios. Instalaron luminarias en los pasillos y jardines y repararon los barandales.

Continúa en la página 4

## DIRECTORIO

### COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera  
Director General  
Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez  
Secretario General  
Lic. José Ruiz Reynoso  
Secretario Académico  
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera  
Secretaria Administrativa  
Lic. Della Aguilar Gaméz  
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca  
Secretaria de Planeación  
C.D. Alejandro Falcon Vilchis  
Secretario Estudiantil  
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez  
Secretario de Programas Institucionales  
Lic. María Isabel Gracida Juárez  
Secretaria de Comunicación Institucional  
M. en I. Juventino Ávila Ramos  
Secretario de Informática

Directores de los planteles  
Azcapotzalco  
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca  
Naucalpan  
Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Vallejo  
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio  
Oriente  
Lic. Arturo Delgado González  
Sur  
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Directora:  
María Isabel Gracida Juárez

Coordinación Editorial  
Carlos Guerrero Ávila  
Erick Octavio Navarro Olguin  
Diseño Gráfico  
Oscar Figueroa Tenorio  
Mesa de redacción  
Porfirio Carrillo  
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez  
Yolanda García Linares  
Corrección de estilo  
Hilda Villegas González

## Suplemento CCH

Fotografía  
José de Jesús Ávila Ramírez  
David Nieto Martínez

Distribución  
Gabriel Leyte Saldade  
Luis Ramírez  
María de la Cruz Tellez Hernández

Jefes de Información de los planteles  
Azcapotzalco  
Javier Ruiz Reynoso  
Naucalpan  
Reyna Rodríguez Roque  
Vallejo  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Susana Reyes Jiménez



Por otra parte se logró la ampliación del cárcamo de bombeo cercano a la barda perimetral del plantel, así como la capacidad de almacenaje de agua, pues fueron colocadas dos cisternas que sumadas a la ya existente permiten acumular 30,000 litros de agua.

Las oficinas de Servicios Escolares fueron remodeladas; se reemplazó totalmente el piso, se pintó, se arreglaron los baños y algunos muebles, además de limpieza profunda al edificio.

Se reemplazaron las televisiones por pantallas planas, fueron colocadas 13 protecciones para las mismas, que permitirán una mayor seguridad para los equipos ubicados en los laboratorios de ciencias experimentales.

## Sur

Entre los trabajos efectuados, podemos encontrar modificaciones al estacionamiento de profesores, el cual cuenta con una nueva bahía a un costado de la entrada de la Unidad de seminarios para que desciendan los alumnos que son traídos por sus padres en automóvil, también hay un retorno previo a dicho lugar.



Asimismo, en este espacio se construyó una nueva caseta de vigilancia; también se cuenta con 14 cajones más para personas con capacidades diferentes, que en total suman 26; además se construyeron dos rampas y se colocó una nueva reja. Se hizo una rampa en la biblioteca, se sustituyeron escalones cerca del edificio S y se acondicionó una bodega entre las salas Alfa y Gamma. 🐾

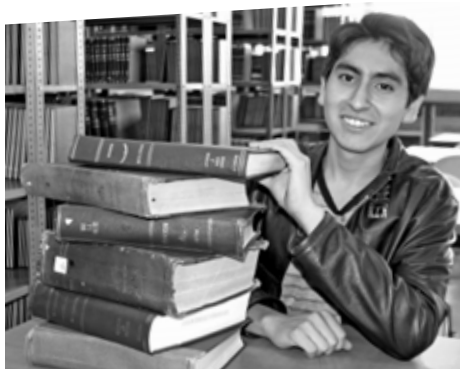


# Oro para el CCH en Olimpiada Universitaria del Conocimiento

JUAN CARLOS ÁNGELES TELLO

**M**artín Rivas Beltrán, alumno de sexto semestre del plantel Vallejo obtuvo la medalla de oro en Biología, en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2015.

“Me siento satisfecho, porque aprendí a esforzarme, ya que sin este compromiso nada



Martín Rivas Beltrán

en la vida puede funcionar”, expresó el joven de 17 años, quien estudiará Biología como carrera profesional. “De esta rama de la ciencia, me gusta mucho la genética, todo lo que tenga que ver con el Ácido Desoxirribonucleico (ADN) y la evolución”.

En cuanto a su participación en la olimpiada, Martín explicó que la profesora María Eugenia Zárate Villanueva lo instó para que compitiera, ya que su desempeño en las asignaturas de Biología I y II fue destacado. Cuando aceptó, la maestra lo asesoró por varias semanas en el Siladin.

Rivas Beltrán trabajó en un tablero similar al ajedrez, donde los organismos que caían en los cuadros negros morían, mientras los que accedían a los cuadros blancos, se reproducían.

Por su parte, Zárate Villanueva, quien ocupará la coordinación general de la Olimpiada del Conocimiento en este centro educativo, dijo que Martín siempre fue un estudiante sobresaliente

en los temas de Biología. “La idea es invitar a estudiantes de alto desempeño para que participen. Por ejemplo, Martín tiene promedio escolar de 9”, comentó la profesora.

Los alumnos que asisten a asesorías tienen más posibilidades de triunfar en la olimpiada, siempre con la idea de que se estudia para participar y ganar.

Por otro lado, como coordinadora de dicha competencia en el plantel, organizará la próxima convocatoria, hará la difusión pertinente y procurará ofrecer pláticas introductorias, en las que ponentes invitados expliquen a los alumnos en qué consiste la Olimpiada del Conocimiento.

Para cerrar su participación, Zárate Villanueva motivó a los alumnos para que se comprometan con sus estudios, “es importante traspasar la frontera del aula, realizar actividades extracurriculares, que son la diferencia entre un estudiante y un buen estudiante. Nuestro objetivo como plantel es obtener más medallas los próximos años”.

Finalmente, Martín Rivas invitó a sus compañeros a que conozcan las actividades culturales y científicas que la UNAM ofrece, ya que en ocasiones no se aprovechan. “Estoy pensando en competir en la Feria de las Ciencias, que también organiza nuestra Universidad”, concluyó. 🐾