



Se fortalece intercambio académico

- » El CCH es una escuela maravillosa para la formación de los estudiantes
- » Promoción del trabajo del Colegio en el extranjero

PORFIRIO CARRILLO

El bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades cuenta con un modelo educativo moderno y evolutivo que posibilita un sinfín de propuestas de aprendizaje para el desarrollo experimental y de investigación de los estudiantes, consideró Florence Liegard, profesora de física cuántica, de la *Académie de Créteil*, en Francia, y quien trabajó a lo largo de dos años escolares en los planteles del CCH, al asesorar en la impartición de clases de Biología en francés, donde realizó fichas didácticas para la materia, impulsó actividades científicas en su idioma natal, además de poner en marcha proyectos de intercambio académico.

Al ser entrevistada, con motivo del cierre de sus labores, dijo que en Francia no existen, a nivel bachillerato, espacios destinados para que los jóvenes se inicien en la investigación, cuestión que sí ocurre en los siladines de los planteles del Colegio, donde además interactúan diferentes áreas de estudio; aspecto que resulta maravilloso y formativo, porque los alumnos no tienen que esperar a llegar a la licenciatura para acercarse y vivir la ciencia, explicó.

Sin embargo, lamentó que no todos los muchachos puedan ingresar a la UNAM para adquirir una formación integral: "Me sorprende que los programas en México no sean nacionales, sino por escuela; esto tiene desventajas porque a la gente que no logra un lugar le será muy difícil alcanzar una educación; en ese sentido, es una ventaja que en Francia exista un plan nacional y obligatorio para que todos cuenten con el mismo nivel de preparación, refirió Liegard, quien en su momento, eligió México, entre países como Portugal, España, Estados Unidos o Brasil, al resultar vencedora del con-

curso que la *Académie de Créteil* organiza para realizar un proyecto de movilidad; nuestra nación le ofrecería, en su estancia profesional, una gran riqueza histórica, cultural y social.

Sobre sus actividades

Al resumir parte de los trabajos que hizo para el Colegio, destacó que para las clases de Biología en francés, de la sección bilingüe, construyó fichas para la materia, con lo que privilegió la comprensión de textos, audios y demás materiales didácticos en el idioma galo; adecuó las fichas anteriores del curso con la intención de que éstas puedan ser material didáctico útil e interesante a los adolescentes que decidan presentar, en su momento, el examen para el Diploma de Estudios de Lengua Francesa (DELF); apoyó y asesoró a maestros para que impartieran clases y efectuó actividades científicas en el idioma de su nación.

El proyecto conocido como Hermanamiento consistió en el intercambio de conocimientos entre profesores y alumnos mexicanos y franceses, y en él participaron nueve maestros de los cinco planteles y de las cuatro áreas del Colegio. Lo anterior, representó un reto para la académica, pues fue necesario promoverlo en cursos, talleres y pláticas, con el fin de convencer a sus pares mexicanos de las ventajas informativas, independientemente de su área de estudio, e invitarlos a que cotidianamente organicen prácticas para compartir saberes e idiomas. La logística, el aprovechamiento de espacios y recursos, también demandó su atención.

Al respectó, exhortó a los maestros para que sean ellos los primeros en quitarse el miedo de adquirir nuevas experiencias formativas y de intercambio en otras lenguas y contextos; a

preguntarse por qué en ocasiones es importante cambiar de estrategias de enseñanza-aprendizaje y sobre todo, qué propósitos se persiguen.

Docente desarrollará proyectos en Francia

Con la encomienda de desarrollar iniciativas de enseñanza-aprendizaje e investigación con estudiantes de bachillerato y de vinculación académica con docentes de diferentes materias de estudio que se imparten en la *Académie de Créteil*, en Francia, Cristina Caramón Arana, maestra fundadora del Colegio de Ciencias y Humanidades partirá a dicha nación en próximos días.

Lo anterior, como resultado de un intercambio académico que tienen la UNAM y el CCH con la institución gala, ubicada en el área metropolitana de París, que se caracteriza por poseer una academia dinámica, entre otros aspectos, por la sólida formación de su profesorado, por acompañarlos en la realización de proyectos innovadores; por privilegiar el trabajo en equipo; así como por la promoción de la riqueza cultural de su país y otros países del mundo.

La maestra del plantel Vallejo, perteneciente al Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, mencionó que se encuentra preparando diversos materiales de estudio, didácticos, históricos, culturales y de contexto social, para proponerlos a los profesores y estudiantes de aquel territorio, quienes en su momento harán investigaciones sobre México para después exponerlas en el idioma español.

"La oportunidad que me ofrece la Universidad y el Colegio es un estímulo para continuar ejerciendo la docencia con renovados bríos, pues al poder afinar en la *Académie de Créteil* los conocimientos adquiridos con la experiencia de todos estos años de servicio, se renueva el compromiso educativo de ser académico del CCH", expresó. 📖



Jornada de bienvenida

Arriban nuevos universitarios al CCH

» Quedar en este Colegio: un logro en su desempeño académico

CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN,
CARMEN GUADALUPE PRADO RODRÍGUEZ,
ELENA TORRES CANCHOLA, ADOLFO CRUZ CECILIO,
LYDIA ARREOLA POLO
Y JUAN CARLOS ÁNGELES TELLO

Autoridades universitarias recibieron a padres de familia y alumnos de nuevo ingreso del Colegio de Ciencias y Humanidades durante la semana de bienvenida, que se realizó en sus cinco planteles, con el propósito de dar a conocer el Modelo Educativo de la institución, así como los derechos y obligaciones que adquieren al formar parte de ésta.

En su visita al plantel Azcapotzalco, Jesús Salinas Herrera, director general del Colegio, aseguró que esta dependencia está comprometida a ofrecer a sus estudiantes herramientas para contribuir a su desarrollo integral y a una formación cognitiva que les permita obtener los conocimientos necesarios para arribar, en tres años, a la carrera y facultad de su elección. "Su modelo educativo busca integrar aspectos culturales, cognitivos, de actitud y valores".

Por su parte, Sandra Aguilar Fonseca, directora de esta escuela, pidió a los padres acompañar a sus hijos durante su tránsito por el bachillerato, y a los jóvenes a comprometerse a terminar sus estudios en tres años y con promedio superior a nueve.

Originario de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, pero residente en la Ciudad de México, Isar Ventura Montoya, alumno de primer semestre y quien obtuvo 124 aciertos en el examen de ingreso al bachillerato, fue el encargado de leer y tomar la protesta universitaria a todos sus compañeros. "Azcapotzalco fue mi primera opción porque me gustó su plan de estudios, me siento muy alegre de haber ingresado a la Universidad", manifestó conmovido.

Al igual que Isar, Humberto Emiliano García Martínez llegó a la capital mexicana hace un año, proveniente del Estado de Veracruz. El plantel Azcapotzalco fue su primera opción, por lo que sus 97 aciertos le dieron el pase para convertirse en un universitario. "Me siento bien de estar en esta escuela y mis papás están orgullosos de mí; escogí el CCH porque quiero estudiar cinematografía en la UNAM", comentó.

"Quería estar en esta escuela al igual que mis hermanas, cuando las acompañaba me gustaba estar aquí y me sentía bien", explicó Ana Lucía Maya Romero, quien con 94 aciertos ingresó a esta entidad. Su sueño es estudiar comunicación y para alcanzar ese objetivo, se preparó con apoyo de sus padres para el examen único de bachillerato. "Mis papás se sentaban conmigo y me ayudaban a

reparar las guías, me ponían ejercicios o actividades para practicar", al final, el resultado y el esfuerzo de toda la familia se vio reflejado. "Me siento muy feliz, fue un logro de tanto tiempo que sí se cumplió", agregó la nueva *cecehachera*.

45 años de evolución de la calidad académica

El primer plantel en abrir las puertas a la generación 2017 fue Naucalpan, el único que se encuentra en el Estado de México y que como cada año, se nutre y se renueva con la llegada de nuevos estudiantes, quienes se dieron cita para conocer a las autoridades e instalaciones de dicho recinto universitario.

El director general del CCH presidió dicho evento, acompañado de Benjamín Barajas Sánchez, director del plantel y Javier Romero y Fuentes, secretario ejecutivo del Colegio de Directores del Bachillerato. Este último mencionó durante su intervención el alto nivel académico de los nuevos *cecehacheros* y destacó que esta experiencia perdurará en ellos por siempre. "Formar parte de esta institución significa realizar cada día el máximo esfuerzo, pues de eso dependerá la preparación con la que se ingrese a la facultad".

Por su parte, Barajas Sánchez destacó las cualidades con las que cuenta la escuela y la calidad de la planta docente, que a lo largo de 45 años, le han permitido evolucionar en su calidad académica.

Alumnos comprometidos con la UNAM y el CCH

"Me conduciré con integridad, honradez, respeto, dignidad y prudencia con maestros, compañeros y trabajadores, observando siempre los principios éticos, a fin de llevar con honor el privilegio de ser alumno de mi plantel", replica-



Bienvenida en plantel Naucalpan



Ana Lucía Maya Romero



Humberto E. García Martínez



Isar Ventura Montoya

En el marco de las cinco ceremonias de bienvenida, donde los estudiantes de primer semestre hicieron la protesta universitaria, el director del plantel Sur, Luis Aguilar Almazán, los exhortó a valorar el lugar que obtuvieron en la UNAM, pues de los más de 300 mil aspirantes a ingresar a un plantel de educación media superior, 55 por ciento pidió alguno de los 14 planteles del bachillerato de la Universidad Nacional, es decir, más de 180 mil jóvenes y de ellos únicamente 35 mil lo lograron.

ron alumnos de la generación 2017 al rendir la protesta universitaria, frente a las autoridades del plantel Vallejo.

La generación entrante se comprometió a cumplir con la legislación y normas universitarias, cuidar las instalaciones y la infraestructura del Colegio, así como a hacer su máximo esfuerzo para estudiar y adquirir nuevos conocimientos y habilidades. El evento se realizó frente a la Zona de Teatro, donde se recibieron alrededor de ocho mil personas, entre padres de familia y estudiantes, divididos en cinco grupos.

José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel invitó a la nueva generación a disfrutar de la escuela, de cada aula, de cada laboratorio y espacio dedicado a la investigación y al estudio. Comentó que el alumnado, durante su estancia en la entidad, aprenderá a madurar, a tomar decisiones y a formar su carácter.

“Cumplir con los estudios y que aprendan, es eficacia; concluir en tres años, es eficiencia y que no se les dificulte el nivel superior, se le llama efectividad. Conviértanse en los pilares de las nuevas generaciones de la UNAM y del país”, exhortó Javier Romero y Fuentes, secretario ejecutivo del Colegio de Directores del Bachillerato e invitado de honor a recibir a los nuevos integrantes.

El Colegio abre oportunidades para el futuro

Cuando uno ingresa al bachillerato universitario se produce un cambio para el bien de nuestra vida, pues sin lugar a dudas se abren muchas oportunidades en el desarrollo intelectual, profesional y humano para el futuro, señaló Leonardo Lomeli Vanegas, titular de la Secretaría General de la UNAM, durante la Ceremonia de Bienvenida a la Generación 2017 del plantel Oriente.

Al dirigirse a los jóvenes, les recordó que son privilegiados en la medida en la que ocupan un lugar que muchos otros han deseado y que desafortunadamente no estuvieron en condiciones de alcanzar, de ingresar a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Afirmó a los cientos de alumnos, acompañados por sus padres, que el bachillerato no es sólo un espacio de formación sino también de definición vocacional, por lo que “esperamos que su paso por el Colegio sea exitoso para poder elegir y entrar de mejor manera a su carrera profesional”.

Destacó que ingresan a un Colegio que ha llevado a cabo un esfuerzo muy importante para actualizarse en sus programas, y para renovar y mejorar sus instalaciones. “Todo con el objetivo de optimizar el nivel académico en beneficio de toda la comunidad estudiantil”.

Víctor Efraín Peralta Terrazas, director del plantel Oriente, dijo a los jóvenes: “son la esperanza de cambio para lograr una sociedad mejor, que requiere de instrumentos, proyectos, pero sobre todo de recursos humanos preparados en las ciencias, las artes, las humanidades, así como en las habilidades y valores para dar respuesta a las exigencias de la realidad globalizada que les toca enfrentar en este siglo”.

Renovación permanente

Al dar la bienvenida en la explanada principal del plantel Sur, Jesús Salinas Herrera, director general del CCH, expresó que esta dependencia cumplió 45 años de surgir como una propuesta innovadora en la enseñanza media superior y sigue con el compromiso de actualizarse y renovar sus postulados filosóficos y pedagógicos para formar mejor a los alumnos, pues toda institución educativa debe renovarse permanentemente en la atención de los desarrollos pedagógicos, tecnológicos y científicos.

Puntualizó que ya son parte de la familia universitaria, y están comprometidos con una institución centenaria que tiene más de 450 años, la cual en 1910 con Justo Sierra se hizo nacional y en 1929 obtuvo su autonomía, lo que significa que tiene su propia forma de gobierno y maneja su presupuesto. “Defendamos esos valores en las aulas aprendiendo, somos la conciencia de esta nación, además si concluyen su bachillerato en tres años y con un promedio de nueve, la UNAM les garantiza que podrán cursar una de las 117 carreras que ofrece en el *campus* que soliciten”.

Al hablar en nombre de los alumnos, Samuel Mendoza González, consejero universitario, Kamila Gutiérrez Aguilar y Carlos Luna Rosas, este último egresado de la generación 2014 con promedio de 10, comentaron que estar en esta escuela les cambió la vida, pues los estudiantes son responsables de su conocimiento, realizan investigaciones, exponen, debaten y trabajan en equipo. “Aquí nos ayudan a forjar una identidad basada en la independencia y valores universitarios, como la libertad, que se nos da en cuanto a decidir y ser uno mismo. Identifíquense con el CCH, adquieran conocimientos para que enriquezcan su trayectoria académica y de vida”. 🙌



Bienvenida en plantel Sur

El CCH certificará estudios de Francés

» Participación en la semana de AL y del Caribe



Silvia Jurado, Jesús Salinas, Francisco Cervantes y Lilian Álvarez

PORFIRIO CARRILLO

El Centro Internacional de Estudios Pedagógicos (CIEP), de Francia, otorgó al Colegio de Ciencias y Humanidades el aval para certificar a estudiantes de francés, lo que posibilita que los egresados demuestren su nivel de aprovechamiento en el idioma, indicó David Méndez García, jefe del Departamento de Francés del CCH.

Tras el logro de más de cuatro años de trabajo y de haber cubierto los requisitos que solicita un comité especializado, el Colegio también fue reconocido en el ámbito internacional al cumplir con los requerimientos de infraestructura, logística, calidad académica y por contar con más de 20 profesores de los cinco planteles, calificados por el Instituto Francés de América Latina (IFAL), para aplicar los exámenes correspondientes, informó Méndez García.

Por otra parte, explicó que la certificación para los alumnos, de acuerdo al nivel de conocimientos adquiridos durante su preparación y aprovechamiento, es muy importante porque al momento que decidan continuar sus estudios en países con dicha lengua o busquen trabajar, ya cuentan con uno de los requisitos indispensables.

En este semestre, se está en la posibilidad de aplicar las pruebas a los jóvenes interesados, las cuales comprenden habilidades de comprensión de textos, comprensión y expresión oral, y producción escrita, para adquirir los niveles de A1 y A2.

Otra información relevante es que la dependencia podrá invitar a certificarse a estudiantes de otras escuelas, por ejemplo, las incorporadas que llevan el modelo del Colegio.

El Colegio en el CEM UNAM-Francia

Por otra parte, Méndez García anunció que el Colegio participó con la conferencia "El CCH: Un bachillerato innovador de la UNAM desde hace 45 años"; impartida por Jesús Salinas Herrera, director general del CCH, en la Semana de América Latina y del Caribe, en el Centro de Estudios Mexicanos-Francia.

Cabe destacar que la ponencia causó interés entre los asistentes franceses, especialmente entre los de la Academia de Créteil, quienes expresaron su admiración por el Colegio, específicamente en cómo

compaginó, a lo largo de su historia, el estudio de las ciencias con las humanidades, por lo que pidieron estar más cerca de la institución; concluyó el funcionario.

Durante las diversas actividades que comprendió el programa, la delegación mexicana de la UNAM, compuesta, además del director general del CCH, por la titular de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), Silvia Estela Jurado Cuéllar; por Francisco Cervantes Pérez, coordinador de la Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED); Lilian Álvarez Arellano, Secretaria Académica del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE); y Octavio Paredes López, director del CEM UNAM-Francia, ofreció una serie de conferencias; además se efectuó una mesa redonda con la temática *Educación y Técnicas de Enseñanza* y se visitaron centros de estudio. 📍



Instalaciones que albergan al CEM de la UNAM en Francia

DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera
Director General
Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez
Secretario General
Lic. José Ruiz Reynoso
Secretario Académico
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera
Secretaría Administrativa
Lic. Delia Aguilar Gaméz
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca
Secretaría de Planeación
Dra. Gloria Ornelas Hall
Secretaría Estudiantil
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez
Secretario de Programas Institucionales
Lic. María Isabel Gracida Juárez
Secretaría de Comunicación Institucional
M. en I. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles

Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Dr. Benjamin Barajas Sánchez
Vallejo
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Oriente
Lic. Victor Efraim Peralta Terrazas
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almazán



Directora:

María Isabel Gracida Juárez
Coordinación Editorial
Carla Mariana Díaz Esqueda
Erick Octavio Navarro Olguín
Diseño Gráfico y formación
Oscar Figueroa Tenorio
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Yolanda García Linares
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo
Hilda Villegas González

Suplemento **CCH**

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
David Nieto Martínez

Distribución
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Laura Bernardino Hernández
Vallejo
Alicia Ramírez Franco
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 5622 0025. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx