

# Hacer del profesor en formación un aprendiz de la docencia

IGNACIO VALLE BUENDÍA

La actualización en cualquier ámbito renueva el sentido de lo que se hace. “No busquen la perfección, busquen mejorar lo que se tiene; si hacen eso, significa que vamos progresando”, afirmó el doctor José de Jesús Bazán Levy, profesor emérito, al impartir una conferencia a docentes del plantel Oriente, como parte del ciclo La Importancia de la MADEMS en mi Ejercicio Docente.

Durante su charla, el exdirector general del Colegio de Ciencias y Humanidades, luego de referirse a la trascendencia de la formación docente en la UNAM, afirmó que ésta debe basarse en el Modelo Educativo del CCH, y su propósito final es hacer del profesor un aprendiz de la docencia.

Muchos aspectos de la vida académica hacen del Colegio una institución única, con una historia diferente, pues en palabras del exrector Pablo González Casanova, es la única escuela que tiene un modelo educativo sustentado a lo largo de sus años, en el trabajo que se ha construido, el cual ha adquirido mayor fuerza y definición, sosteniéndose a partir del Proyecto Nueva Universidad.

Luego de hacer una reseña histórica de su surgimiento y transformación, destacó que dicho modelo parte de una reforma que propone evitar el enciclopedismo: “El docente no puede enseñar programas cargados de temas, ni los alumnos pueden aprender todo lo que el profesor explica”.

Por ello, el camino fue otro: “enseñar lo básico, lo importante de las materias centrales, a leer y escribir diversos géneros literarios o académicos, a

calcular, a plantear y resolver problemas del mundo material experimentando y aplicando procedimientos”.

*“No busquen la perfección, busquen mejorar lo que se tiene; si hacen eso, significa que vamos progresando.”*

## Más allá de un inventario de cursos

Al referirse a las primeras etapas de la formación de profesores del Colegio, dijo que el Centro de Didáctica de la UNAM recibió la encomienda de formar a los aspirantes a partir de un orden pedagógico en el que la actividad de los alumnos, la libertad de expresar sus ideas como un derecho

universal e instrumento de búsqueda colegiada y la guía del docente a su servicio fueran rutas instructivas, mismas que se han aplicado y actualmente pueden mejorarse.

Para lograr eso, en el Colegio se ha realizado una multiplicidad de actividades formativas, como diplomados, cursos sobre los programas de estudio o didáctica de la disciplina, seminarios de preparación para enseñar y orientar los programas de 1996, el Programa de Fortalecimiento y Renovación Institucional de la Docencia (PROFRED), los cursos y el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), y últimamente la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS).

Pero es necesario evitar que la formación se torne una acumulación de cursos de diversa índole, por lo que propuso la creación de un sistema que atienda los siguientes principios: las actividades deben desarrollarse siguiendo el Modelo Educativo del Colegio y dirigirse a profesionales de la enseñanza; la culminación del proceso consistiría en que un docente bien preparado forme a otros profesores.

Para finalizar, Bazán Levy remarcó que la selección de conocimientos, habilidades y actitudes debe realizarse en un ambiente de libertad, creatividad, movimiento e interés individual y colectivo, para obtener un abanico más amplio de expectativas cumplidas. 🍌



Curso de actualización.



Descarga el PDF

# Jornada por el medio ambiente

- » Actividades en torno a los organismos y sus ambientes naturales
- » México, privilegiado con alto número de especies en el mundo

JAVIER RUIZ REYNOSO

Aprender para preservar el entorno natural es una de las premisas didácticas de la Primera Jornada de la Biodiversidad, organizada por la Secretaría Técnica del Siladin del plantel Azcapotzalco, con la participación de especialistas y estudiantes de Biología de la FES Iztacala (FES-I) y del CCH, quienes impartieron charlas y talleres sobre la importancia de la flora y fauna en nuestro país, el cual es considerado una de las naciones con mayor número de especies en el mundo.

La jornada surge a propuesta de Reyna Martínez Olguín, que junto con Adriana Gutiérrez Carrillo, jefa del laboratorio CREA del Siladin, coordinó las actividades a fin de vincular los ejes temáticos de la materia de Biología con aplicaciones prácticas para la conservación de nuestras áreas naturales.

En el evento se buscó establecer la función de cada uno de los individuos y poblaciones de fauna y flora dentro de los ecosistemas que forman una cadena biológica para el equilibrio del medio ambiente, la vida y el ser humano.



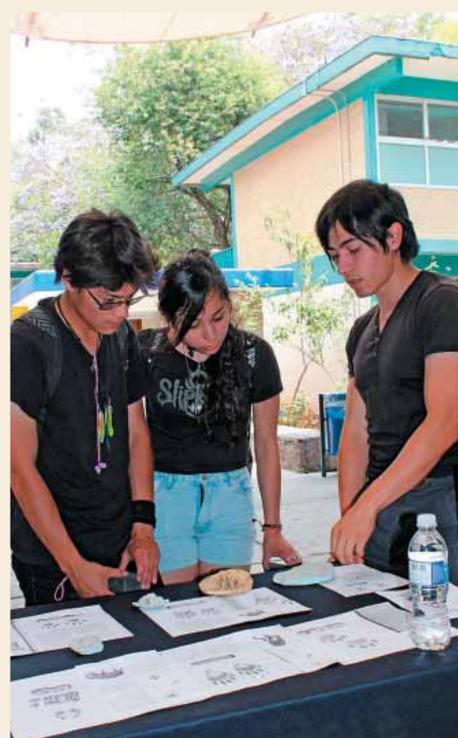
## Conocimientos, técnicas y prácticas de preservación

Los alumnos tuvieron un acercamiento con anfibios y reptiles presentados por el Museo de Ciencias Biológicas de la FES-I en el taller Importancia de las Escamas en los Reptiles, a cargo del maestro Tizoc Adrián Altamirano Álvarez, quien destacó que estos organismos tienen una piel conocida como paredes diatérmicas, que permite el paso de la temperatura de un lado a otro.

Igualmente, se montó una exposición sobre ejemplares de mamíferos medianos y grandes, a cargo de Marisela Soriano Sarabia, integrante del museo, en la que se resaltó el uso de métodos indirectos como las excretas, a fin de identificar su alimentación y las huellas para su rastreo, lo que permite conocer su función como controladores de plagas o dispersores de semillas.

Asimismo, Adriana Gutiérrez y la alumna Joanna Valeria Mariani Rodríguez Salas, de cuarto semestre, impartieron el Taller de Huertos Urbanos, al que asistieron jóvenes motivados por desarrollar sus propios cultivos.

En charlas se explicaron las técnicas utilizadas en la investigación como la ilustración científica, con Marco Domínguez, pasante de Biología del Herbario de la FES-I, quien indicó cómo esta disciplina conjuga



la ciencia y el arte para mostrar al organismo en todas sus dimensiones.

Posteriormente, la maestra Edith López Franco habló sobre el conocimiento y uso de la diversidad vegetal, a partir de categorías principales: medicinal, alimenticia y de abrigo. En otra de las presentaciones, Isabel Ramos González, pasante de Biología, se refirió al conocimiento tradicional de la flora médica, explicando el caso particular de Santiago Tepepa, en el estado de Hidalgo.

Isela Rodríguez Arévalo, coordinadora del Banco de semillas de la FES-I, destacó su labor de conservación en este lugar, considerado el único en la nación con más de dos mil 500 especies silvestres de la flora nativa del país, en particular, de zonas áridas y templadas.

Alin Nadyeli Torres Díaz se detuvo en la biodiversidad nacional y sus ventajas, mientras que Luis Fernando del Moral Flores, del Laboratorio de Zoología, realizó la charla Diversidad de Tiburones, Rayas y Quimeras, en la que informó que México cuenta con 214 especies de tiburones.

Leticia Espinosa Ávila, del mismo laboratorio, expuso en Agricultores de la Noche el comportamiento de los murciélagos, que constituyen el segundo grupo de mamíferos con mayor diversidad después de los roedores. Su función como reguladores de plagas de insectos es de gran trascendencia. Se distinguen por desarrollar la ecocolocación, la cual consiste en ubicarse a partir de la emisión de sonidos y el eco producido por ellos. 🙌



## Preservación de los pedregales remanentes

### » Propiciar la existencia de especies nativas

SUSANA REYES JIMÉNEZ

Como parte del proyecto Pro-pagar para Conservar: Rescate de Áreas Verdes, inscrito en la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (Infocab), el Seminario Didáctica de la Biología promueve desde hace más de dos años el cuidado y la conservación de la biodiversidad del plantel Sur, el cual colinda con la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel (REPSA), que es de una vasta riqueza en especies endémicas.

Integrado por Enriqueta González Cervantes, Gloria Piñón Flores, Erick Márquez López y Jesús Villavicencio Luis, dicho seminario se incorporó al Programa de Rescate de Pedregales Remanentes presentes en el *campus* universitario.

De esta forma, profesores y alumnos realizaron labores de limpieza, deshierbe y liberación de sustrato en dos pedregales del plantel (cerca del Jardín del Arte), con la intención de descubrir la roca volcánica y abrir espacios para el crecimiento de plantas características de esta zona, así como coadyuvar en un proceso natural de sucesión ecológica.

Además, los estudiantes participan en la búsqueda de información, en la caracterización y en la identificación de especies nativas para conocer el efecto de las plantas introducidas o exóticas.

Asimismo, con orientación de los docentes, los jóvenes iniciaron en el laboratorio la propagación de algunas especies nativas por cultivo de tejidos vegetales, con la idea de que

en el futuro se puedan reintroducir, pues se estima que permiten la captación de 372 millones de litros de agua de lluvia al año.

Con estas actividades se pretende hacer un llamado hacia el respeto por estas áreas. Promover una actitud responsable y difundir la importancia de la conservación fortalece la identidad universitaria. 🙌



#### DIRECTORIO

##### COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera  
Director General  
Q.F.B. Della Aguilar Gámez  
Secretaría General  
Mtro. José Ruiz Reynoso  
Secretario Académico  
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera  
Secretaría Administrativa  
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca  
Secretaría de Planeación  
Dra. Gloria Ornelas Hall  
Secretaría Estudiantil  
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez  
Secretario de Programas Institucionales  
Lic. María Isabel Gracida Juárez  
Secretaría de Comunicación Institucional  
M. en I. Juventino Ávila Ramos  
Secretario de Informática

Directores de los planteles  
Azcapotzalco  
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca  
Naucalpan  
Dr. Benjamin Barajas Sánchez  
Vallejo  
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio  
Oriente  
Lic. Victor Efraim Peralta Terrazas  
Sur  
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Directora:  
María Isabel Gracida Juárez  
Coordinación Editorial  
Carla Mariana Díaz Esqueda  
Erick Octavio Navarro Olgún  
Diseño Gráfico y formación  
Oscar Figueroa Temorio  
Mesa de redacción  
Porfirio Carrillo  
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez  
Yolanda García Linares  
César Alonso García Huitrón  
Corrección de estilo  
Hilda Villegas González

#### Suplemento CCH

Fotografía  
José de Jesús Ávila Ramírez  
David Nieto Martínez

Distribución  
Gabriel Leyte Saldate  
Luis Ramírez  
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles  
Azcapotzalco  
Javier Ruiz Reynoso  
Naucalpan  
Laura Bernardino Hernández  
Vallejo  
Gustavo Santillán Salgado  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Susana Reyes Jiménez

# Acervo bibliográfico, herramienta para la formación estudiantil

En el Colegio de Ciencias y Humanidades se privilegia que los alumnos aprendan a aprender e investigar por su cuenta. Por ello, las bibliotecas de los planteles son un elemento formativo fundamental, refirió Ruth Ledesma Santoyo, coordinadora de estos espacios en el CCH, al participar en el panel de expertos: El Papel de los Servicios Bibliotecarios en la Educación Actual (Necesidades, Retos y Perspectivas).

En la actividad organizada por el Seminario Internacional Los Nuevos Modelos Educativos y los Servicios Bibliotecarios, efectuada en el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI), en la Torre II de Humanidades, Ledesma Santoyo ofreció un panorama académico, histórico y social del Colegio para comprender la importancia del trabajo colaborativo y la búsqueda de información para la formación integral de los estudiantes.

Debido al gran número de usuarios que asisten a las bibliotecas de los planteles, aún hay desafíos por enfrentar. Se tiene que pensar además en ofrecer libros y materiales que den respuestas a las nuevas formas de aprendizaje, mejorar la conectividad de la red para consultar el acervo digital, impulsar la lectura y proporcionar un mejor servicio, explicó.

## Papel de bibliotecarios y optimización de servicios

Tomás Bocanegra Esqueda, de El Colegio de México (COLMEX), dijo que la consulta y búsqueda de información en la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, de esta institución, se ha adaptado en concordancia con las nuevas tecnologías y necesidades de los usuarios.

En su participación propuso que los bibliotecarios asuman un rol de profesores y trabajen en casos de éxito en los cuales se presenten resultados de su labor, que tomen cursos y que desarrollen habilidades informáticas y de estrategias didácticas.

Por último, informó que se amplió la biblioteca y con ello se solucionó el problema de resguardo de las colecciones y libros que conforman el acervo del COLMEX y que trabajan para apoyar a los docentes que requieren contar con datos estadísticos sobre las veces que se consulta sus artículos en la red.

## » Mejorar la consulta digital, uno de los retos

Para concluir la mesa, Magdalena Sierra Flores destacó el trabajo realizado en el sitio electrónico de la biblioteca del Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) de la UNAM, en el que los investigadores cuentan con una página personal, a manera de blog, para dar a conocer su currículum, las líneas de investigación y los proyectos que desarrollan.

El panel fue coordinado por Martha Ibáñez Marmolejo, de la Dirección General de Bibliotecas.

## Bibliotecas, espacios vivos

En la conferencia La Experiencia del Bachillerato Universitario, María Isabel Gracida Juárez, secretaria de comunicación institucional del CCH, indicó que las bibliotecas del Colegio fueron concebidas con una noción integral en apoyo a su proyecto educativo.

Estos recintos participan conjuntamente del proceso de enseñanza aprendizaje del alumnado, “son espacios vivos y una riqueza para el profesor, pues contribuyen a sus actividades; también posibilitan la lectura y la escritura”.

Es fundamental definir las bibliotecas escolares, donde el alumnado no sólo adquiere conocimientos sino realiza un trabajo colegiado, en equipo; participa en los procesos del aprender a hacer y al mismo tiempo construye una identidad a partir de la autonomía con la que aprende.

Las bibliotecas son sitios colaborativos y formadores de lectores; orientan a estudiantes y profesores hacia la escritura.

Sobre las exigencias actuales, Gracida Juárez mencionó que falta la profesionalización de quienes laboran en estos recintos; es necesario el desarrollo de proyectos que involucren aspectos de carácter tecnológico, lo cual traería beneficios importantes para los usuarios. 📖

“Las bibliotecas son sitios colaborativos y formadores de lectores; orientan a estudiantes y profesores hacia la escritura”

