

▲
Azcapotzalco

Los alumnos son la razón de ser de la Universidad Nacional: Lomelí Vanegas

Ampliación de infraestructura

LYDIA ARREOLA POLO

“Para tener mejores profesionales necesitamos seguir con el apoyo al bachillerato universitario, por lo que haremos lo que esté a nuestro alcance para fortalecer su infraestructura y calidad académica, pues los alumnos son la razón de ser de la Universidad Nacional”, afirmó el secretario general de esta casa de estudios, Leonardo Lomelí Vanegas, al inaugurar cuatro nuevas aulas en el plantel Sur.

En un recorrido por las recientes instalaciones, Lomelí Vanegas comentó que desde la rectoría se hizo un esfuerzo en la generación de más espacios adecuados para el trabajo académico. “Es muy importante favorecer el entorno escolar de los alumnos, con el propósito de que estén en condiciones de realizar sus estudios profesionales sobre bases sólidas adquiridas desde el bachillerato”.

Al visitar una de las nuevas aulas en el edificio R, exhortó al estudiantado a hacer un buen uso de ella.

En su oportunidad, el director general de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Jesús Salinas Herrera, comentó que este acto de inauguración se hace de manera simbólica para los otros planteles, a los que recientemente se han entregado sus respectivas aulas.

Espacios integrados y duraderos

Al describir el proceso de construcción, el secretario administrativo de este centro educativo, Gilberto Zamora Muñiz, expresó que se buscó adaptarlas a la infraestructura del plantel para generar una armonía y respetar la tipología de los edificios y el medio ambiente, pues no fueron afectadas las áreas verdes; “cada aula mide 60 metros cuadrados, tiene capacidad para 50 alumnos y mesas binarias reforzadas, sillas y dos pizarrones”.

Explicó que el material utilizado fue block vidriado con acabado permanente; el piso es a base de terrazo, que se renueva con mantenimiento;

cuenta con iluminación ahorradora, estructura metálica e instalaciones para el uso de cañones.

Como parte de la visita, Lomelí Vanegas también acudió al laboratorio prototipo de ciencias, el cual fue construido a partir de la propuesta del CCADET y enriquecido con las sugerencias de los profesores; asimismo, fue a la zona del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (Sila-din), donde conoció algunos de los proyectos de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (Infocab) y los cursos extracurriculares para despertar vocaciones científicas. 🙌

Sur
▼



Descarga el PDF

IGNACIO VALLE BUENIA Y MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

El Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario local (PEMBU) realizó una jornada que incluyó conferencias sobre la formación de nubes, origen del viento, así como la importancia de las estaciones del año, además de un concurso de veletas, un taller de rehiletos y una exposición de carteles, todo con el propósito de que los estudiantes conocieran de cerca los fenómenos meteorológicos que ocurren en el otoño, principalmente.

Organizadas por Gabriela Serrano Reyes, profesora del Área de Ciencias Experimentales, estas actividades se proponen fomentar el gusto por las ciencias atmosféricas y contribuir al desarrollo de vocaciones científicas en los alumnos de bachillerato, a partir de trabajos de investigación y análisis realizados con los parámetros meteorológicos que se registran con las estaciones de la red PEMBU en el plantel Oriente.

En una charla, el geógrafo Manuel Salvador Vázquez Díaz, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras (UNAM), abordó la formación y clasificación de las nubes. De una manera amena y sencilla explicó que pese a la creencia popular, las nubes no están hechas de vapor de agua, lo cierto es que están formadas por gotas líquidas, incluso cristales de hielo, que se mantienen suspendidas debido a su tamaño "de unos pocos micrómetros".

Señaló que debemos alzar la vista, mirar el cielo y observar, a fin de entender fenómenos climáticos que requieren de conocimiento y experiencia, como es el caso de la formación de las nubes, en cuyo interior hay una enorme cantidad de vapor y aire de agua que es invisible, pero que en el momento en que el aire se satura de humedad, parte del agua se condensa formando minúsculas gotas que se mantienen en suspensión y luego realizan la precipitación.

Vázquez Díaz resaltó que las pequeñas moléculas de agua en el interior tienden a juntarse hasta que adquieren el peso necesario para vencer las corrientes de aire que las sostienen; es entonces cuando empieza a llover. Si, por el contrario, las corrientes son lo suficientemente fuertes, se pueden formar nubes de considerable tamaño para crear una tormenta.

Tipología y clasificación

Asimismo, mencionó que hay distintas nubes según su proceso de formación; entre ellas están las de relieve, que aparecen cuando las masas de aire se mueven y ascienden por las laderas de montes o montañas; las convectivas, cuando el aire cálido, húmedo y ligero asciende y se condensa en la parte alta de la atmósfera; las frontales, que se producen cuando dos corrientes de aire, una fría y otra cálida, convergen; y las ciclónicas, que se forman en zonas de baja presión y temperatura.

Para ahondar en su clasificación, el también perito en cartografía resaltó la categorización de *cumulus*, *stratus* y *cirrus*. Las primeras significan "montón o pila" y se distinguen por tener orillas bien definidas; suelen encontrarse en altitudes bajas, a no más de 2000 me-



Manuel Salvador Vázquez Díaz



Ciencia y dinámica meteorológica

» Contribución al desarrollo de vocaciones científicas

tros. Las que forman la niebla son *stratus*, que en latín significa extendidas o ensanchadas. De tonos oscuros y sin forma, generalmente se hallan a baja altitud (no más de 2400 m). A grandes alturas, por lo menos a cinco kilómetros, las *cirrus* están constituidas por delgadas capas de hielo de distintas formas y tamaños, y son las que sirven para predecir el clima, comentó el ponente.

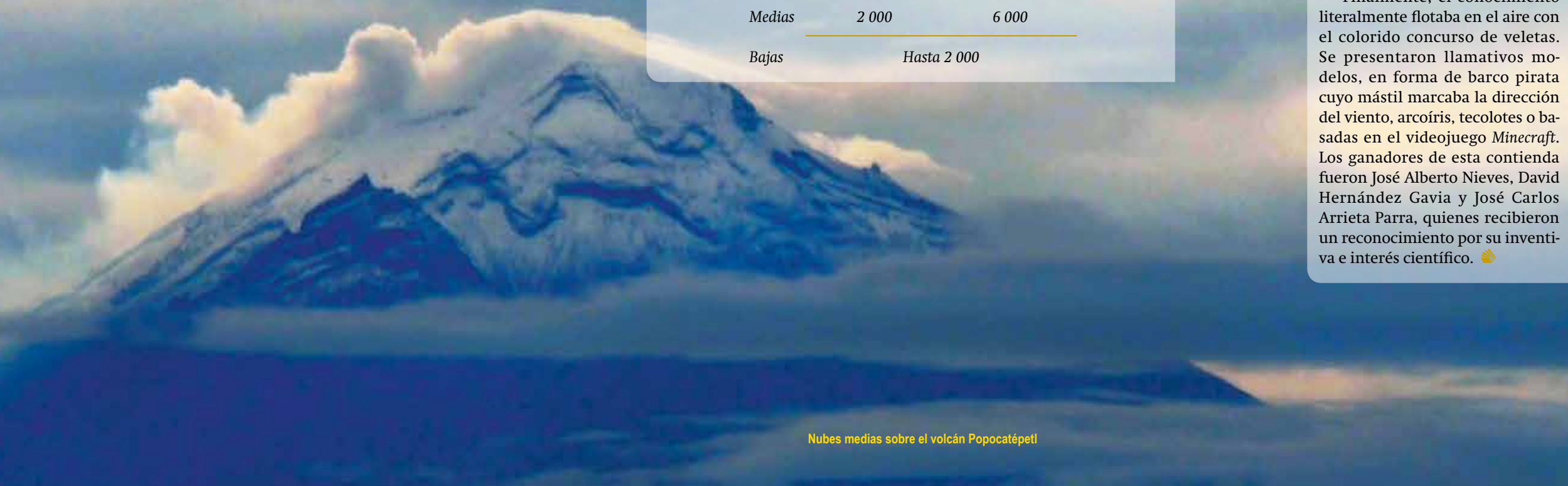
De acuerdo con su altura y la forma o estructura que presentan al observador, las nubes se clasifican en:

	Altura mínima (metros)	Altura máxima (metros)
Altas	6 000	13 000
Medias	2 000	6 000
Bajas	Hasta 2 000	

Viento lúdico

Como complemento práctico de las charlas, la explanada del Siladín fue sede de diversos trabajos que mostraron la creatividad y curiosidad de los alumnos, como el taller de rehiletos, en el que los jóvenes revisaron los principios básicos de la aerodinámica y pusieron a prueba su destreza manual.

Finalmente, el conocimiento literalmente flotaba en el aire con el colorido concurso de veletas. Se presentaron llamativos modelos, en forma de barco pirata cuyo mástil marcaba la dirección del viento, arcoíris, tecolotes o basadas en el videojuego *Minecraft*. Los ganadores de esta contienda fueron José Alberto Nieves, David Hernández Gavia y José Carlos Arrieta Parra, quienes recibieron un reconocimiento por su inventiva e interés científico. 🙌



Nubes medias sobre el volcán Popocatepetl

Presentan revistas del Colegio en el Museo Memoria y Tolerancia

» Espacios para la discusión académica en la educación media superior

CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN

“Una de las atribuciones y tareas sobresalientes de la Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades es la de fomentar la participación, la difusión, el debate de ideas entre el profesorado. Por ello promovemos desde sus diversas publicaciones, la mirada académica en torno a distintos aspectos curriculares, disciplinares y didácticos que sirven como una posibilidad de crecimiento del docente y la institución”, expresó Jesús Salinas Herrera, director general de la ENCCCH.

En la presentación de los números 35 de *HistoriAgenda*, 26 de *Eutopía* y 12 de *Murmullos Filosóficos*, realizada en el Museo Memoria y Tolerancia, Salinas Herrera aseguró que contar con tres revistas centradas en la enseñanza del bachillerato es algo inédito en el país: “Las tres publicaciones son arbitradas e indexadas; se distribuyen tanto de manera impresa como de forma digital en el portal de revistas de la UNAM y en la página del Colegio, lo que multiplica el número de lectores que se acercan a los contenidos que allí se difunden”.

Experiencias didácticas e investigación

HistoriAgenda es la más antigua, pues se edita desde 1991, así lo comentó su coordinador editorial, el profesor David Placencia. Dividido en cinco secciones, el número actual, Historia: Aprendizajes y Habilidades, incluye artículos como: “Reflexiones en torno a las asesorías académicas del Colegio, programa que ha servido a la mejora académica de los estudiantes de la institución”, “Diálogo entre investigadores y estudiantes de bachillerato” y “Enseñando Teoría de la Historia de los libros”.

Con respecto a *Eutopía*, en esta ocasión dedicada a la didáctica de las ciencias sociales, “podría decirse que es el buque



insignia de las tres publicaciones porque desde sus orígenes, en enero de 2007, se tuvo en mente propiciar un diálogo –no sólo en el bachillerato universitario, sino en el nacional– entre el profesorado que atiende la compleja tarea de formar en este nivel”, comentó Salinas Herrera.

María Isabel Gracida Juárez, editora de *Eutopía*, enfatizó en el trabajo tras una revista como ésta: “Es un aliciente la garantía de que los escritos son revisados por pares que hacen todo tipo de recomendaciones para mejorarlos o que solicitan una mayor atención para lograr un artículo publicable”.

Recalcó también la importancia de propiciar la escritura de los docentes para la difusión de consideraciones disciplinarias y didácticas en el abordaje de un determinado tema.

Por otro lado, se trata de una publicación que promueve el arte en sus diferentes expresiones dentro de su

sección a color Travesías, que esta vez ilustra el Museo de la Ciudad de México.

Murmullos Filosóficos, la más joven, convoca a una participación de múltiples firmas, no sólo del Colegio, sino de colaboradores de distintas universidades nacionales y extranjeras, quienes muestran otros puntos de vista y formas de entender la disciplina.

En el número 12, Lógica y Argumentación, se encuentran, entre otros, los artículos “Argumentación y cambio de creencias”, de Ariel Félix Campirán, de la Universidad Veracruzana; o “La experiencia de los talleres de argumentación en la UACM”, de Gabriela Guevara, de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, compartió Virginia Sánchez Rivera, coordinadora del *Dossier*.

El acto estuvo moderado por Ángel Alonso Salas, profesor del plantel Azcapotzalco y responsable de *Murmullos Filosóficos*. 🍷

DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera
Director General
Q.F.B. Delia Aguilar Gámez
Secretaría General
Mtro. José Ruiz Reynoso
Secretario Académico
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera
Secretaría Administrativa
Fis. Virginia Astudillo Reyes
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca
Secretaría de Planeación
Dra. Gloria Ornelas Hall
Secretaría Estudiantil
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez
Secretario de Programas Institucionales
Lic. María Isabel Gracida Juárez
Secretaría de Comunicación Institucional
M. en I. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Vallejo
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Oriente
Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Directora
María Isabel Gracida Juárez
Coordinación Editorial
Carla Mariana Díaz Esqueda
Erick Octavio Navarro Olguin
Diseño Gráfico y formación
Oscar Figueroa Tenorio
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Yolanda García Linares
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo
Hilda Villegas González

Suplemento CCH

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
David Nieto Martínez

Distribución
Gabriel Leyte Saldade
Luis Ramírez
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Laura Bernardino Hernández
Vallejo
Gustavo Santillán Salgado
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH en *Gaceta UNAM*. Secretaría de Comunicación Institucional de la ENCCCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510.
☎ 5622 0025 📧 gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx