



Foto: Cortesía plantel Oriente

# Karla Itzel López Lozada: deportista con garra y pasión

IGNACIO VALLE BUENDÍA

Los días son arduos y las jornadas a veces muy pesadas. Se levanta a las cinco de la mañana, para salir una hora después y estar presente en el salón de clases a las 7. Es una joven que ha encontrado el gusto por el estudio en el CCH y la práctica deportiva en la UNAM.

Oriunda de la delegación Iztapalapa, Karla Itzel López Lozada es una alumna de cuarto semestre a la que la Dirección General del Deporte Universitario entregó un reconocimiento por ser la mejor en deporte adaptado en 2017. Emocionada y a la vez preocupada, mencionó que ser atleta y estudiante no es sencillo, sin embargo ha procurado disciplinarse en ambas actividades. En esta última ha encontrado la atención, la comprensión, pero principalmente el reconocimiento de sus compañeros, quienes ven en ella un ejemplo.

Reiteró que los entrenamientos, algunas veces en el Centro Paralímpico Mexicano –pues pertenece al Proyecto Nuevos Talentos, Semilleros para un Futuro– otras en las instalaciones depor-

tivas de la UNAM, aunados a las tareas y las prácticas escolares, la hacen tener una jornada complicada. Pero el apoyo de su madre, la ayuda de sus compañeros y su voluntad por trascender hacen que no disminuya la ilusión y el propósito de prepararse para llegar a una competencia internacional y representar al país y a la Universidad.

La galardonada con el Premio Universitario del Deporte 2017 a la mejor en atletismo de campo y lanzamiento de bala resaltó que aprende de todos sus maestros. En particular, sus mentores de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental le han abierto el camino para apasionarse por el estudio de las artes. Desea ser veterinaria, pero el diseño también es una opción para su futuro profesional.

### Metas pendientes

Ante la pregunta sobre lo que más le gusta, contestó sin vacilación: tomar fotografías, escuchar música, acercarse a la lectura, actividades que ha aprendido en el Colegio y que le han dejado gratas experiencias.

En su escuela ha encontrado la solidaridad, el cariño y el buen trato; al igual que la familia, sus amigas la motivan para que cumpla con esa rutina que es complicada en los entrenamientos y las clases.

El deporte, agregó, ha sido una gran motivación, pese a que al principio lo rechazaba; a partir de su primera medalla de oro en unos juegos distritales, lo ve como complemento a su vida. Karla Itzel no pierde la oportunidad de enviar un mensaje a los *cecehacheros*, de hacer lo que más les agrada, pero con mucha responsabilidad, compromiso y amor hacia ellos mismos y con quienes conviven.

Reiteró que continuará preparándose en las disciplinas de atletismo de campo, lanzamiento de jabalina, disco y bala para llegar a unos Juegos Paralímpicos, pero antes debe alcanzar las marcas solicitadas en los Juegos Nacionales y asistir al Parapanamericano, a realizarse en Brasil.

Finalmente, agradeció a sus padres, quienes la apoyan en sus estudios, en su preparación deportiva y en su rehabilitación física y mental. 🙌



Descarga el PDF





Foto: Jesús Ávila

# Concluyen profesores Diplomado de innovación de la práctica docente

CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN

Docentes de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades recibieron diplomas por su acreditación del Diplomado Innovación de la Práctica Docente en la Educación Media Superior para la Sociedad del Conocimiento, como parte del Programa Institucional de Seguimiento y Evaluación de las asignaturas de primero a cuarto semestre.

Jorge León Martínez, secretario de proyectos y tecnologías para la educación, a nombre de Francisco Cervantes, titular de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, explicó que se trata de buscar innovaciones en cualquier área, “ustedes lo han demostrado en el trabajo que han hecho desde la actualización de sus programas y ahora en el proceso de análisis de su aplicación”.

Por su parte, Ivonne Retama Gallardo, alumna del diplomado, señaló que “fue una experiencia enriquecedora por el trabajo colegiado que se realizó”, el cual

consistió en “analizar los programas de estudios actualizados, discutir sus principales componentes, la selección de aprendizajes, la elaboración de estrategias y su puesta en marcha”.

Compartir resultados y vivencias fue una constante en el desarrollo de las tareas que le dieron sustento al diplomado; en este sentido, Retama Gallardo aseguró que la labor de los grupos de trabajo locales se fortaleció al intercambiar las experiencias con profesores de diferentes planteles, tanto como fortalezas y problemáticas comunes, todo esto por medio de la plataforma digital.

En tanto, Jesús Salinas Herrera, director general del CCH, subrayó que éste es un proyecto de suma relevancia para la institución, “este logro comunitario e institucional es trascendente en la medida que se podrá documentar lo que pasa en el aula con la aplicación de los Programas de Estudio”, y que se hace siguiendo una metodología de investigación. Indicó que es la primera vez que se efectúa, “ustedes son una generación pionera en una de las tareas más importantes”.

“Son una generación pionera en una de las tareas más importantes”

Jesús Salinas Herrera

En esta ocasión, agregó, se constituyó una red de investigación de los cinco planteles que abarcó diferentes disciplinas, se compartieron visiones que se enriquecieron de forma colegiada: “esta experiencia también es innovadora en el sentido de acercarse a documentar, investigar y analizar lo hecho en el aula a través de las TIC”.

Estas actividades permitirán al CCH tener elementos claros y documentados de qué aspectos funcionan y cuáles hay que modificar, renovar o eliminar en una eventual actualización de sus programas, concluyó. 🙌



# Participación del Colegio en la Red Universitaria de Aprendizaje

YOLANDA GARCÍA LINARES

En el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas se entregaron constancias a profesores de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, quienes colaboraron como facilitadores (en la clasificación de materiales didácticos) de recursos para la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA).

Esta herramienta web, que la UNAM pone a disposición de la comunidad estudiantil y sociedad en general, ofrece recursos educativos libres y gratuitos, asociados con planes y programas de estudio vigentes para esta institución, generados por sus docentes y otros autores.

Jesús Salinas Herrera, director general del CCH, destacó la participación de Felipe Bracho Carpizo, titular de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), por el reconocimiento a la labor de los maestros del Colegio en una actividad que se ha realizado año con año con entusiasmo, pero sobre todo de manera comprometida y calificada. Los profesores, tanto del Colegio como de la Escuela Nacional Preparatoria, comentó, han contribuido en la evaluación y propuestas de materiales educativos de diversa índole y de gran riqueza para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje.

“Es una herramienta fundamental que señalará el signo de los tiempos que nos esperan, para convivir en una sociedad del conocimiento. Enriquece el trabajo en el aula e impulsa el de forma autodidacta.”

Es motivo de orgullo para la institución constatar y reconocer el compromiso de todos, pues esta iniciativa propiciará que la formación de los estudiantes sea de mejor calidad.

En su intervención, Miguel Torres Sánchez, del plantel Azcapotzalco, quien colaboró como facilitador, expresó que hay una gran variedad de recursos, desde apuntes, videos y páginas que permiten la interacción con los alumnos. “Fue valioso el trabajo que desempeñamos los académicos del Colegio, al analizar y discutir cada uno de los materiales porque su pertinencia es esencial, pues la RUA es parte de una institución que tiene prestigio internacional”.

Por su parte, Héctor Argueta Villamar, de la DGTIC, se refirió a las dudas que enfrentaron al catalogar miles de recursos, pese a lo cual se logró cubrir todos los programas de estudio de todas las asignaturas del bachillerato de la UNAM, sin contar lo que se tenía en licenciatura e iniciación universitaria. Ambos docentes coincidieron en señalar la importancia de que el resto de los maestros se involucren y todos los alumnos tengan acceso a estos materiales para alcanzar aprendizajes.

Rebeca Valenzuela, coordinadora de Tecnología para la Docencia, afirmó que esta red es el resultado de varios años de trabajo con el CCH, de entusiasmo y compromiso. Recordó que cuando inició, un profesor cuestionó: ¿qué hace diferente a la RUA de otros portales consultados por los jóvenes? “Y tenía razón, nuestra

red era producto de mucho esfuerzo, con personas hábiles en catalogar, pero no en las áreas; a raíz de esa pregunta nos acercamos a los expertos como ustedes, que saben cuáles son los recursos que deben estar. La DGTIC, la UNAM y la sociedad les agradecemos su labor, porque es una cantidad enorme de recursos que evalúan en cada campaña”.

Al final, Bracho Carpizo señaló que la gran diferencia con otros sitios es que hace visible el Plan de Estudios y los alumnos conocen lo que tienen que aprender.

“Es un proyecto colaborativo, que no se acabará y siempre se mejorará. Se distingue de la educación a distancia porque sus materiales son de consulta, están ordenados y se complementan con los impartidores a distancia”. 🙌

*“Herramienta fundamental que señalará el signo de los tiempos que nos esperan, para convivir en una sociedad del conocimiento”*



Foto: Jesús Ávila.

# Cuidado ambiental y consumo racional de agua

## » Programa de captación de líquido pluvial

Judith Medrano García, en representación de la Dirección de Programa Climático y Proyectos de Mecanismos de Desarrollo Limpios de la Sedema, comentó que la implementación del sistema de recolección de agua pluvial es en beneficio de la comunidad universitaria y fomentará una biocultura por medio de la difusión y aplicación de tecnologías sustentables baratas y de instalación sencilla. Para garantizar su eficacia, agregó, la Sedema lo supervisará durante el primer año hasta obtener los primeros resultados.

“Es un proyecto que se realiza en 20 escuelas de nivel medio superior, pero debe resaltarse que el plantel Oriente es el primero del CCH donde se aplica. Éste se enriquece con otras acciones llevadas a cabo como talleres de composta.”

En su momento, Marco Antonio Bautista Acevedo, secretario general del plantel, resaltó el entusiasmo de los alumnos en un proyecto que reafirma el compromiso universitario con el cuidado del medio ambiente y la conservación del agua, y aseguró que son acciones que se deben replicar en todos los ámbitos para el beneficio colectivo.

Para concluir esta breve ceremonia, estudiantes del Taller de Experimentación Plástica del Departamento de Difusión Cultural del plantel intervinieron artísticamente los dos tanques con diseños llenos de colorido para, simbólicamente, hacer suyo este proyecto ecológico.

Edith Catalina Jardón Flores, jefa de sección del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación de la Dirección General del CCH, en representación de Jesús Salinas Herrera, director general, reconoció en esta actividad vinculada con el uso responsable de los recursos naturales la motivación por la investigación y la experimentación, así como el potencial creativo de los jóvenes. 🌱

MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

La escasez de agua potable en la zona oriente de la Ciudad de México es un problema cotidiano, lo cual impulsa su ahorro. Con este propósito, se puso en marcha un proyecto de captación de agua pluvial en el plantel Oriente, con la inauguración de las instalaciones para su recolección, ubicadas en el edificio L.

Este programa nace de un convenio firmado por la Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México (Sedema) y la UNAM, por medio de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, y se denomina Instalación de Sistemas de Captación de Agua de Lluvia en Escuelas de Nivel Medio Superior.

Patricia García Pavón, secretaria de asuntos estudiantiles local, explicó que el sistema consiste en dos tanques, uno de 450 y otro de 10 mil litros, donde se almacenará el líquido, el cual descenderá por canaletas y pasará por una trampa o interceptor que separa hojas, ramas y otros residuos.

“Posteriormente, el agua cruda llegará al tanque pequeño. Las dos primeras descargas se utilizarán para jardinería, pues todavía contienen impurezas. A partir de la tercera descarga se cerrará el sistema y el agua caerá al tanque grande, pasará por el filtro de plata coloidal que reduce la presencia de microorganismos y se bombeará a la cisterna de este centro educativo, cuya capacidad es de 317 mil litros.”

García Pavón informó que este proyecto contó con la asesoría de la Sedema, con una infraestructura aportada por la empresa Arquitectura + Ingeniería, además del apoyo del Departamento de Mantenimiento de la escuela y de alumnos del programa Prepa Sí local; además de su propósito ambiental, esta actividad promueve los trabajos de investigación del Siladin y la Estación Meteorológica locales, para calcular la cantidad de lluvia que se podrá captar durante el año, así como la medición de su pureza.

### DIRECTORIO

#### COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera  
Director General  
Q.F.B. Delia Aguilar Gámez  
Secretaria General  
Mtro. José Ruiz Reynoso  
Secretario Académico  
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera  
Secretaria Administrativa  
Fis. Virginia Astudillo Reyes  
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca  
Secretaria de Planeación  
Dra. Gloria Ornelas Hall  
Secretaria Estudiantil  
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez  
Secretario de Programas Institucionales  
Lic. María Isabel Gracida Juárez  
Secretaria de Comunicación Institucional  
M. en I. Juventino Ávila Ramos  
Secretario de Informática



Directores de los planteles  
Azcapotzalco  
Lic. Ma. Guadalupe Patricia Márquez Cárdenas  
Naucalpan  
Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Vallejo  
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio  
Oriente  
Lic. Victor Efraín Peralta Terrazas  
Sur  
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Directora  
María Isabel Gracida Juárez  
Coordinación Editorial  
Carla Mariana Díaz Esqueda  
Erick Octavio Navarro Olguin  
Diseño Gráfico y formación  
Oscar Figueroa Tenorio  
Mesa de redacción  
Porfirio Carrillo  
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez  
Yolanda García Linares  
César Alonso García Huitrón  
Corrección de estilo  
Hilda Villegas González

### Suplemento CCH

Fotografía  
José de Jesús Ávila Ramírez  
David Nieto Martínez

Distribución  
Luis Ramírez  
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles  
Azcapotzalco  
Javier Ruiz Reynoso  
Naucalpan  
Laura Bernardino Hernández  
Vallejo  
Elena Edith Hernández González  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Susana Reyes Jiménez