

LYDIA ARREOLA POLO

Además de monitores de inglés y francés, el plantel Sur incorporó a los correspondientes de alemán e italiano, lo cual lo convierte en el primero en agregar estas lenguas europeas bajo la modalidad de asesorías, aunque no estén contempladas dentro del currículo, informó la coordinadora de la mediateca de este centro educativo, Patricia Rodríguez Montero. Asimismo, señaló que se trabajan diversas estrategias para que los alumnos cuenten con los apoyos necesarios y practiquen otras lenguas que pueden ser de gran interés.

Explicó que actualmente se cuenta con 15 asesores, entre los cuales hay profesores del plantel y prestadores de servicio social de las licenciaturas de Letras Modernas Italianas y Alemanas, quienes apoyan a los jóvenes que acuden a estudiar por su cuenta. A diferencia de un curso, se les orienta sobre materiales que pueden consultar, se resuelven sus dudas y se les invita a un taller de inducción. Entre otros recursos y actividades, pueden escuchar música, utilizar videos o películas, y revisar publicaciones periódicas.

Percibimos que el estudiante de bachillerato tiene inquietud por saber acerca de un idioma distinto al inglés o francés, de ahí que



Crece la oferta en la enseñanza de idiomas

» Se suman italiano y alemán bajo la modalidad de asesorías

“Queremos que vayan mejor preparados a la licenciatura”

busquemos otras alternativas por ofrecerle: “Queremos que vayan mejor preparados a la licenciatura. Si tienen la certificación en algún idioma también pueden buscar becas para intercambios en el extranjero; lo que buscamos desde el bachillerato es abrir un mundo de posibilidades”. En cuanto a exámenes oficiales de inglés y francés, se trabaja en coordinación con la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción y el Instituto Francés de América Latina, respectivamente.

La mediateca, inaugurada en 2009, ofrece a los estudiantes diccionarios; audiolibros; manuales de gramática, con o sin material de audio; películas; secuencias didácticas impresas y digitales; juegos; y literatura, para que a su ritmo logren avances en este proceso de aprendizaje. Por ello, los asesores son piezas fundamentales que responden a sus preguntas y los acompañan.

Al hablar sobre su experiencia como asesora de italiano, Alma Delia Huerta García, estudiante de octavo semestre de la carrera de Letras Italianas en la Facultad de Filosofía y Letras, mencionó que mediante actividades lúdicas atrajo la atención del alumnado. 🍷



Fotos: David Nieto.



Descarga el PDF

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

“Actualmente competimos con personas de todo el mundo y tenemos que ser los mejores; el CCH nos da todas las herramientas y hay que aprovecharlas, como fue la preparación para lograr la certificación en inglés”, así lo señaló el alumno Ernesto de la Rosa Garibay, del plantel Azcapotzalco.

Así como él, 200 jóvenes de los cinco planteles del Colegio lograron acreditarse con niveles superiores al A2, correspondiente a usuarios de la lengua básicos, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) por medio de la certificación internacional *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL) que otorga la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción de la UNAM.

Como parte de un proyecto Infocab, correspondiente al periodo 2017-2018, se tuvo como resultado la certificación de los estudiantes, los cuales obtuvieron un puntaje promedio de 480, equivalente al nivel B2 (usuario independiente) del MCER.

“El número de participantes por plantel se determinó a partir de un examen diagnóstico y el cumplimiento de requisitos en cada una de las etapas, como el llenado de formularios, trabajo autónomo para elevar la expectativa de resultados y asistencia a pláticas de orientación psicopedagógica”, informó María Alejandra Rivera Ferreiro, jefa del Departamento de Inglés del CCH.

Presentaron la prueba

131 *alumnas y*
69 *alumnos*

Coadyuvante en los ámbitos académico y profesional

Aprueban certificación internacional 200 alumnos

Plantel	Alumnos certificados
Azcapotzalco	36
Naucalpan	29
Vallejo	41
Oriente	41
Sur	53
Total	200

Foto: David Nieto



Lo que se busca con este proyecto, explicó, es motivar a los alumnos para que continúen su dominio del idioma y desarrollen el aprendizaje autónomo; queremos coadyuvar en su inserción exitosa en el ámbito profesional y proporcionarles orientación psicopedagógica que les permita concretar metas a mediano plazo.

Una nueva etapa

“La certificación es un paso más en su formación académica. En el Modelo Educativo del Colegio se señala el aprendizaje de una segunda lengua y la importancia de acercarse a los textos en su idioma original. Ustedes son ejemplo para otros jóvenes. La Universidad ofrece muchas oportunidades que no deben dejar pasar”, expresó María Leticia De Anda Munguía, secretaria general del CCH, en representación del director general, Benjamín Barajas Sánchez, en la ceremonia de entrega de certificaciones.

Al hacer uso de la palabra, Federico Fernández Christlieb, titular de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, destacó que el proceso que tuvieron que pasar los jóvenes para alcanzar este nivel es el inicio de uno nuevo que les permitirá abrir puertas a mundos impensables, de culturas y valores. “En la Dirección de Cooperación encontrarán una serie de programas que pueden utilizar como las estancias en el extranjero, en las que la llave es el idioma. Algunos de sus compañeros de bachillerato realizaron una estancia en Francia; gracias al inglés puede suceder lo mismo. También sería posible en licenciatura o para hacer una maestría, un doctorado o posdoctorado. Los invito a seguir preparándose para alcanzar un mejor nivel”.

En tanto, María del Carmen Contijoch Escontría, directora general de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, coincidió en afirmar que un nuevo reto está por venir para los

alumnos. “El certificado es simplemente el recordatorio de que deben seguir estudiando. Nunca dejen de ser buenos universitarios y practiquen el idioma”.

Por su parte, los asistentes de idioma, Patrick McMahon de Reino Unido, y Gabriel Neely de Estados Unidos, coincidieron en afirmar que los jóvenes tienen una gran motivación para estudiar y que ellos han sido testigos de lo que cada uno ha trabajado para alcanzar la certificación, por lo que se sienten muy orgullosos de ellos: “Nos han recibido con mucho entusiasmo y nosotros estamos comprometidos con esta labor”.

Trabajo intenso

Después de pronunciar unas palabras en inglés ante funcionarios, profesores y familiares reunidos en el auditorio de la Unidad de Posgrado, De la Rosa Garibay agradeció a sus profesores, pues sin

ellos no estaría ahí. “No sólo me han enseñado sobre mis materias, sino también me han guiado de manera personal; por ello me da gusto aprender”.

Por su parte, Karla Saavedra Valdez, del plantel Sur, señaló que para alcanzar este nivel tuvo que trabajar intensamente todos los días. “Fue algo significativo, una experiencia nueva que me acompañará siempre. Asistí a la mediateca hasta que presenté mi examen; fue importante, pues ahí consulté muchos libros y materiales que me ayudaron a reforzar los aprendizajes. El asistente de idioma me ayudó; en realidad no hubo alguien que no me apoyara”.

En relación con el dominio de la lengua extranjera, consideró que es fácil, “no sólo el inglés sino en general cualquier cosa cuando te lo propones”, finalizó. 🙌

Fiesta culinaria: una tradición

80 Platos se presentaron

Pozole, cochinita pibil, corundas, tamales, gelatina de elote, dulce de nopal y xoconostle, buñuelos, conejo adobado, huazontles, costalitos de calabazas, chapulines, acociles, sopitos y atole de elote fueron algunos de los 80 platillos que se presentaron en la Muestra gastronómica del plantel Naucalpan.

La explanada se vistió de colores, sabores y tradiciones de diferentes rincones de México; fue una verbena encabezada por alumnos que portaban trajes típicos, acompañados de música a cargo de la orquesta de viento del Conservatorio Nacional de Música; una fiesta que, además de conmemorar el 47 aniversario del CCH, revivió los platillos típicos mesoamericanos y los granos y semillas originarios de los continentes América del Norte y del Sur como el café, la chía, el cacao, la pepita y el cacahuete.

La muestra trazó un recorrido por la historia, desde que el hombre comía lo que recolectaba, cazaba o pescaba, hasta que empezó a sembrar y cultivar sus propios alimentos. “Vemos cómo va trabajando el hombre la tierra, cómo son los principales procesos y las semillas o alimentos que se cultivaban; se cree que fue el frijol y la calabaza, mucho antes que el maíz”, explicó Piedad Solís Mendoza, promotora y organizadora de esta actividad desde 1998. “Se habla de todos

los productos que son originarios de este continente como los cereales, el frijol, el chile, el maíz y el jitomate”, argumentó la también docente fundadora del plantel.

La llegada de los españoles al continente trajo consigo grandes aportes culinarios que hoy degustamos y saboreamos todos los mexicanos, comentó. “Trajeron el ganado vacuno, el puerco, la cabra, el borrego, las gallinas y aves de corral en general, así como la lechuga, el cilantro, el rábano y el betabel”, productos que fueron utilizados para la elaboración de diferentes platillos en esta exhibición. “Muchos otros de los guisos se siguen preparando de la misma forma que en el México prehispánico, como los tamales y los chilaquiles”, puntualizó.

Una tradición que inició en el salón de clases y que con el paso de los años se extendió, primero al Siladin y posteriormente a la explanada principal, convoca cada año a alumnos, profesores y trabajadores a disfrutar y participar. 🍽️



Fotos: David Nieto.



DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamin Barajas Sánchez
Director General
Lic. María Leticia De Anda Munguía
Secretaría General
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaría Académica
Lic. Rocio Carrillo Camargo
Secretaría Administrativa
Dra. Luz Angélica Hernández Carbajal
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Dr. Javier Consuelo Hernández
Secretario de Planeación
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaría Estudiantil
Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
Secretaría de Programas Institucionales
Lic. Maricela González Delgado
Secretaría de Comunicación Institucional
Ing. Armando Rodríguez Argujo
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Ma. Guadalupe Patricia Márquez Cárdenas
Naucalpan
Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano
Vallejo
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Oriente
Lic. Victor Efraín Peralta Terrazas
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almazán



Suplemento CCH

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
David Nieto Martínez

Distribución
Luis Ramírez
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Laura Bernardino Hernández
Vallejo
Elena Edith Hernández González
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Directora
Maricela González Delgado
Coordinación editorial
Carla Mariana Díaz Esqueda
Erick Octavio Navarro Olguín
Diseño gráfico y formación
Oscar Figueroa Tenorio
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Yolanda García Linares
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo
Hilda Villegas González