

YOLANDA GARCÍA LINARES

Profesores de los cinco planteles y las distintas áreas del Colegio fueron reconocidos por su colaboración en la impartición de cursos para el Sistema Incorporado en una ceremonia de entrega de constancias.

En la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), la titular, Manola Giral de Lozano, agradeció a los docentes del CCH por su cooperación en los últimos años: “Quisiera que pensarán en la DGIRE como un hermano, porque todo lo que ocurre en el Colegio influye en ese grupo de escuelas que han decidido incorporarse a la UNAM. Compartimos el orgullo por la Universidad, la cual imprime un sello académico muy fuerte, pues se cuenta con tres modelos de bachillerato: la ENP, el CCH y el sistema en línea”.

Afirmó que la DGIRE es dinámica; además de la impartición de cursos de educación continua, tiene un congreso y talleres para maestros. “Nuestras puertas siempre están abiertas para ustedes, su presencia nos enriquece”. Finalmente, los invitó a participar en próximas actividades organizadas por la Dirección de Incorporación, “la cual pueden considerar su segunda casa”.

Benjamín Barajas Sánchez, director del CCH, agradeció la confianza depositada en los profesores del Colegio: “Creo profundamente en los maestros de nuestro subsistema, en su capacidad y creatividad. Para nosotros es un privilegio colaborar en la formación docente e influir más allá de nuestros cinco planteles”.

Señaló que el Colegio tiene experiencia en la revisión y actualización de sus programas, los cuales son el resultado de un arduo trabajo colegiado. Celebró que muchos jóvenes se sientan atraídos por su modelo educativo, pues han visto en él una manera de construir el conocimiento gracias



Fotos: David Nieto.

Experiencias y conocimientos compartidos

» Colaboración con DGIRE, un privilegio: Benjamín Barajas

“Compartimos el orgullo por la Universidad”

Manola Giral de Lozano”

a la autonomía en el aprendizaje. Finalizó con el deseo de que se redoble el trabajo de colaboración entre ambas entidades. 🙌



Descarga el PDF





Cierre de una etapa educativa: ceremonias de egreso

XARANI CORREA, EDMUNDO AGUILAR,
HILDA VILLEGAS, CARMEN PRADO

Alrededor de 12 mil 700 jóvenes terminaron sus estudios del nivel medio superior con ánimo festivo. Sus escuelas los despidieron con orgullo; sus profesores confían en que serán ciudadanos que construyan mejores panoramas en todos los sentidos; sus padres viven el triunfo como propio.

Ahora la curiosidad, las expectativas y la alegría los acompañarán en su paso a la educación superior, con la emoción de llegar a un lugar nuevo, conocer a otros maestros, concentrarse en la disciplina de su elección y entablar otras amistades.

Representantes de una formación

“Se cierra un ciclo más, un logro en nuestras vidas. Pasamos a una nueva fase con más responsabilidades, un mundo se abre ante



Fátima Pamela López Medina

nosotros”. Con estas palabras se expresó Fátima Pamela López Medina, de promedio de 9.8, en la ceremonia de egreso de la generación 2016-2018 del plantel Naucalpan.

Keshava Quintanar Cano, director de esta escuela, conminó a los egresados a ser dignos representantes de la UNAM; los exhortó a ser mejores estudiantes, a no apartarse de las causas nobles y justas, porque deberán enarbolar en todo momento la formación del Colegio.

Vinieron las palabras de despedida en un contexto de karaoke, ajedrez, puestos de comida y la clásica toma de fotografías.

Al final no faltó la porra universitaria por parte de alumnos, padres de familia, profesores, administrativos y trabajadores, quienes celebraron la experiencia de ser parte de la universidad más importante del país.

Un segundo hogar

En nombre de sus compañeros, Juan Carlos Teófilo, estudiante de excelencia del plantel Vallejo, dirigió un mensaje a los asistentes: “Nos causa alegría que después de tanto esfuerzo, paciencia, perseverancia, esperanza y dedicación terminamos el bachillerato, donde aprendimos no sólo como alumnos, sino también como personas. Nos da tristeza decir adiós al que fue nuestro segundo hogar durante un tiempo. No tengan miedo, no se rindan; lleven en alto el nombre del CCH”. Lleno de orgullo, repitió en mazateco, su lengua originaria, el discurso que con entusiasmo preparó.



Juan Carlos Teófilo

Los jóvenes, ahora exalumnos, se llevan recuerdos, aprendizajes y hasta el día de hoy sus mejores experiencias.

Cekehacheros para toda la vida

Ansiosos y un tanto nerviosos, con carcajadas provenientes de algunas bromas, los constantes abrazos para fotografías, y bajo la mirada de Emiliano Zapata, que está en un mural del edificio de las salas audiovisuales, todos esperaban deseosos y al mismo tiempo nostálgicos, la última reunión en aquella explanada tan concurrida de su escuela.

En el anecdotario están las clases y las prisas por entregar tareas, revisar, leer, discutir y muchas veces preguntar, acciones que formaron parte del crecimiento personal y académico de quien pasa por las aulas *cekehacheras*, como lo recordó la profesora Marisela García Barrón.

“Porque nadie debe decirles que no pueden. Para ello vinieron aquí, para vencer sus miedos, desarrollar sus habilidades, forjarse un criterio; son procesos que nunca terminan, porque el CCH siempre se lleva en el alma, en la piel, en el cerebro, en lo que se hace, en la compañía, en la soledad...Porque el plantel Oriente es espíritu, voluntad, coraje, audacia, respeto: esencia infinita que se porta en la sangre”, concluyó.

No dejó de insistir en el valor de los jóvenes que se despedían; sus padres y el resto de sus profesores están orgullosos de ellos: “El éxito no sabe a nada si no se comparte con la familia, los amigos y todos aquellos que también formaron parte de este tránsito por el bachillerato.”



Luis David Arroyo Cruz

A pesar de la lluvia matinal, las palabras de Luis David Arroyo Cruz, alumno sobresaliente, arrancaron aplausos. Muchas veces el promedio no es reflejo absoluto de los conocimientos de una persona; por ello se pronunció por que sean más los docentes enfocados en la



enseñanza de acuerdo con los intereses de los estudiantes, sin perder de vista los propósitos de los cursos.

El joven llamó a su generación a hacer lo que les apasiona: “Si aún no lo han encontrado, sigan buscando. No permitan que les digan que no pueden y no tengan miedo a equivocarse en el proceso, no tengan miedo a fallar y caer; hagan lo que los hace felices”, como él lo hará en la carrera de Lengua y Literaturas Hispánicas en la Facultad de Filosofía y Letras.

El orgullo de egresar corresponde también a quienes participaron en el proceso, así lo expresó el director del plantel, Víctor Efraín Peralta Terrazas: “Al concluir asumen una doble responsabilidad: ser mejores mexicanos y profesionistas, pero deben estar conscientes de que su preparación no finaliza aquí”.

Generación siempre unida

Después de tres años de arduo trabajo, se ha conformado la cuadragésima cuar-

ta generación que egresa del plantel Sur, dijo Luis Aguilar Almazán, director de este centro escolar.



Monserrat Razo Pacheco

“Estamos orgullosos porque ustedes le han cumplido a la UNAM. Resulta difícil sintetizar esta emoción y lo que ustedes representan para sus familias, para el Colegio, para la Universidad y sin duda para nuestro país. Les pido a nombre de nuestra institución y de manera sumamente respetuosa que a donde vayan sean conscientes del privilegio de haberse formado como individuos constructivos, responsables de la libertad con la que se han desarrollado y solidarios hacia quienes los rodean”, expresó.

La estudiante Monserrat Razo Pacheco señaló: “Todos tomaremos caminos distintos, nos separaremos al ingresar a la licenciatura; realmente no importa a qué escuela o facultad vayamos, pues siempre nos unirá algo muy importante: somos la generación 2016 del Sur; somos emprendedores, el presente de México, universitarios.

Recordó que al iniciar su travesía no sabían lo que les esperaba, pero ahora queda claro que en esta etapa se albergan los mejores años de sus vidas, con el CCH como su segundo hogar, y los amigos como su familia. 🙌



“Los estudiantes que cursan el Programa de Asesorías en Línea (PAL) recuperan parte de su proyecto de vida, que quizá se vio alterado al momento de no acreditar una asignatura. Tienen un acercamiento real al conocimiento mediante las TIC y alcanzan la autorregulación. Esto les ayuda a formarse como individuos autónomos y seguros de sí mismos”, afirmó Mayra Monsalvo Carmona, secretaria estudiantil del CCH, en la ceremonia de inicio de la quinta emisión del PAL, efectuada en el auditorio Dr. Pablo González Casanova de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM.

“Este programa permite a los alumnos aprender usando las tecnologías; adquieren estrategias para seleccionar, almacenar y recuperar información que pueden aplicar en situaciones diversas, con soluciones creativas a los problemas y haciendo frente a la dificultad de acercarse a conocimiento nuevo”, añadió.

Rocío Angélica Hernández Rodríguez, jefa del Departamento de Medios Digitales para la Enseñanza del CCH, informó que el Programa de Asesorías en Línea consiste en un curso para apoyar la revisión, la adquisición y reforzamiento de aprendizajes críticos de las asignaturas de primer semestre. Está diseñado en una modalidad semipresencial. Las asignaturas que se ofertan para los alumnos son Matemáticas, Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental, Historia Universal Moderna y Contemporánea y Química.

El PAL ofrece recursos digitales, actividades de aprendizaje y de evaluación en línea, con el acompañamiento de un asesor. Está orientado a alumnos de las generaciones 2017 o 2018 que no adeudan más de tres asignaturas. Sus propósitos son la incorporación de las TIC para fortalecer la vida académica, enriquecer los aprendizajes de las materias del tronco común y apoyar los programas institucionales de tutorías y asesorías.

Carlota Francisca Navarro León, coordinadora general de Vinculación CUAED-CCH, explicó que se formó un

Tecnología para reforzar aprendizajes

» Arranca la quinta emisión del Programa de Asesorías en Línea

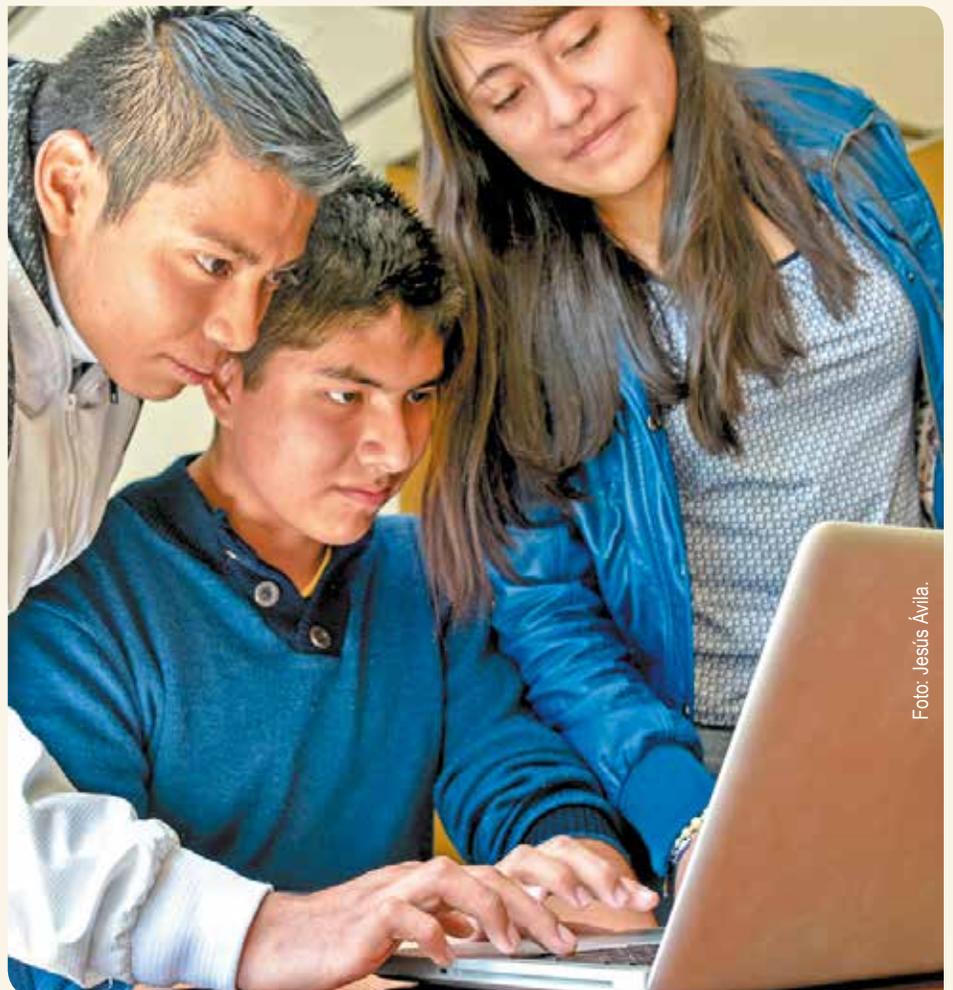


Foto: Jesús Ávila.

equipo interinstitucional: “El trabajo colegiado hace más completo este programa, pues lo nutren profesores de amplia y mediana experiencia, así como los de reciente ingreso”.

Benjamín Barajas Sánchez, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, expresó que se alcanza el cumplimiento de uno de los principios

que dio origen al Colegio, pues empleando la tecnología como herramienta de aprendizaje, se actualiza su modelo educativo: “Don Pablo González Casanova –exrector de la UNAM y protagonista en la creación de este bachillerato– siempre imaginó una formación interdisciplinaria y abierta a las corrientes pedagógicas más recientes”. 🙌

DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General
Dra. María Leticia De Anda Munguía
Secretaría General
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaría Académica
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Secretaría Administrativa
Dra. Luz Angélica Hernández Carbajal
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Dr. Javier Consuelo Hernández
Secretario de Planeación
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaría Estudiantil
Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
Secretaría de Programas Institucionales
Lic. Maricela González Delgado
Secretaría de Comunicación Institucional
Ing. Armando Rodríguez Argujo
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Ma. Guadalupe Patricia Márquez Cárdenas
Naucalpan
Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano
Vallejo
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Oriente
Lic. Victor Efraín Peralta Terrazas
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Directora
Maricela González Delgado
Coordinación editorial
Carla Mariana Díaz Esqueda
Erick Octavio Navarro Olguín
Diseño gráfico y formación
Oscar Figueroa Tenorio
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Yolanda García Linares
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo
Hilda Villegas González

Suplemento CCH

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
David Nieto Martínez

Distribución
Luis Ramírez
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Laura Bernardino Hernández
Vallejo
Elena Edith Hernández González
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez