



10 alumnos del Colegio viajan a Francia

Foto: David Nieto.

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

Alumnos del plantel Oriente fueron seleccionados para participar en el intercambio estudiantil al Liceo León Blum, correspondiente a la Academia de Créteil, en París, Francia.

En 2017 se firmó el convenio académico entre la UNAM y la institución francesa. A raíz de éste se reforzó el intercambio y se creó el centro certificador DELF; no obstante, desde 2011, el Colegio de Ciencias y Humanidades ya mantenía este vínculo; uno de los frutos fue la inmersión de jóvenes mexicanos al sistema educativo europeo, el primer grupo correspondió al plantel Sur, el año pasado; en esta ocasión, del 16 de noviembre al 14 de diciembre próximo, tocará a los seleccionados del plantel Oriente, destacó Philippe Seguin Damian, del Departamento de Francés.



Descarga el PDF

La Academia de Créteil, informó, abarca los niveles básicos de primaria y secundaria, bachillerato y universidad, un aproximado de 75 mil personas, entre académicos y administrativos, trabajan ahí. El liceo a donde irán los *cecehacheros* cuenta con mil 260 estudiantes; en este viaje estarán acompañados, la primera semana, por el profesor Roberto Aguilar Rojas, de Oriente.

Los alumnos que viajarán son: Lesli Alitzel Cabrera Quintana, Alicia Italetzín Chiñas Ubaldo, Abril Montserrat Elizondo Sánchez, Georgina Abril Flores Carmona, Nithzy Quetzali Romero González, Ana Sofía Alba Zúñiga, Andrea Alexa Alegre Martínez, Luis Fernando Arroyo Sánchez, Angie Aly Santiago Simbeck y Jorge Emilio Zárate Díaz.

Lo mejor del Colegio

Los viajes cambian la vida y seguramente así será, este grupo de estudiantes representa lo mejor

de esta dependencia, son líderes académicos, y cuando se ven alumnos así, el proyecto del CCH vale mucho, destacó Benjamín Barajas Sánchez, su director general, en la sala del Consejo Técnico Pablo González Casanova.

“Accederán a una zona profundamente cultural, formativa; todo el siglo XIX se afrancesó, hasta los años 20 del siglo XX, su literatura era muy poderosa. Para Latinoamérica es el referente número uno por su historia, cultura y tradición; es nuestra madre patria cultural y política. Será una gran experiencia y su vida se transformará.”

Una gran oportunidad

Desde pequeña, Alicia Chiñas ha soñado con conocer Francia, hoy su escuela le ha dado esta oportunidad.

La alumna, que actualmente cursa Biología en Francés, tuvo su primer contacto con esta lengua en

Pase a la página 2

Viene de la página 2

el CCH, el cual le sorprendió gratamente. “Los viajes te hacen crecer como persona y aumentan tus experiencias de vida, sé que me cambiará muchísimo y me ayudará a aprender más sobre esta cultura al estar con personas y ambientes distintos, será interesante. Muchos se quejan de que sólo sean 10 estudiantes, pienso que es un gran avance, pues hay escuelas que no tienen esto.”

Ante los nervios de ser la primera hija de la familia en viajar sola al extranjero, no deja de sentir emoción y orgullo, “nada que sea un sueño es fácil, pero puedes hacerlo, es cuestión de que se quiera”, finalizó.

Luis Arroyo, de tercer semestre, decidió estudiar francés en el CCH, y actualmente puede sostener una conversación. “En este viaje me daré cuenta de las diferencias entre ambos países y, también, valoraré lo mucho que tengo. Muchos me dijeron ‘allá te adaptarás bien, pues eres muy amigable, siempre le hablas a todos’.”

Sin duda, dijo, es una gran oportunidad que da el CCH y no la quiero desaprovechar, es un premio a los que estudian, pues no elegirán a alguien que lleva todo reprobado. “Considero que cualquier alumno puede lograrlo, sólo se debe dedicar al estudio, perseverar y ser paciente; me costó trabajo, pero ya tengo la recompensa, me voy a Francia.”

Constancia y responsabilidad

Ana Alba, quien también empezó a estudiar este idioma en el Colegio, se siente feliz de haber sido seleccionada, pues son muchos los aspirantes, “para lograrlo se necesita constancia y responsabilidad por parte de uno mismo a la hora de entregarse a la escuela y a la materia, tienes que echarle más ganas que todos, estudiar el doble”.

Además, consideró que la estabilidad mental es muy importante para desarrollarse plenamente en la escuela europea. “Soy la hija mayor de mi familia y será la primera vez que salgo de viaje sola al extranjero, pero no tengo miedo. Este viaje cambiará mi vida para bien, además de que aprenderé mucho de otra cultura, conoceré a más personas y sobre todo, podré comunicarme en otro idioma”. 🤝



Gabriela Echeverría Flores, Daniela Rojas Alonso, Alexandra Jiménez Villegas y Briana Moras Galeana.

“La parte más enriquecedora fue conocer personas de diferentes comunidades”

Samantha Sarahi Pliego García

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA
Y LYDIA ARREOLA POLO

Los alumnos de los planteles Vallejo y Sur viajaron a Estados Unidos en donde realizaron una estancia, gracias a que obtuvieron el primer lugar y mención honorífica, respectivamente, en el Programa Jóvenes en Acción, que organiza el Departamento de Estado de aquella nación, a través de su embajada en nuestro país y la Secretaría de Educación Pública.

Este programa tiene tres objetivos fundamentales. Promover el liderazgo juvenil a nivel local y regional para formar ciudadanos comprometidos con sus comunidades. Fortalecer lazos entre la juventud mexicana y estadounidense, para favorecer un mejor y mayor entendimiento entre los dos territorios. Y por último, ofrecer a los jóvenes mexicanos herramientas para enfrentar los retos que presenta su entorno e impulsarlos a ser agentes de cambio.

Enseñar el inglés de manera lúdica

Oscar Romero Granillo, Julieta Sepúlveda Sánchez, Samantha Sarahi Pliego García y Sebastián Emiliano García Kreimer del plantel Vallejo generaron el proyecto Comunidad para el desarrollo del idioma inglés, enfocado en el aprendizaje de esta lengua a través de juegos, concursos, exposiciones, pláticas y otras actividades. Trabajo que realizaron tras su participación en el Programa Jóvenes en Acción hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales local.

Pliego García señaló que la parte más enriquecedora fue conocer personas de diferentes comunidades, porque al escuchar sus historias les surgió la idea de generar cambios a través del proyecto; en tanto, García Kreimer compartió que la actitud amigable y la necesidad de adaptarse a estilos de vida distintos fue una oportunidad de crecimiento. Para Sepúlveda Sánchez y Romero Granillo fue interesante visitar Vermont por sus extensas áreas verdes; en Chicago encontraron una fuerte presencia latina; y en Washington asistieron a museos y monumentos; además de la oportunidad de tener un intercambio cultural con chicos de Iraq. Los cuatro integrantes del equipo coincidieron en afirmar que estas experiencias tendrán un efecto positivo en su vida personal y académica.

Cecehacheros ganan Beca Jóvenes en Acción

» Proyectos de alumnos del Colegio

Cultura Financiera

Las alumnas del plantel Sur, Gabriela Echeverría Flores, Daniela Rojas Alonso, Alexandra Jiménez Villegas y Briana Moras Galeana, también realizaron una estancia en aquel país donde presentaron su proyecto *Green Money*.

Su trabajo está orientado a fomentar en los jóvenes una cultura financiera, enseñarlos a administrar el dinero, recaudar recursos y aprovechar al máximo el capital con que cuentan, habilidades y conocimientos que les permitan

tomar decisiones asertivas con respecto a su uso. Para ello, proponen cursos, competencias, juegos de serpientes y escaleras, tips financieros e incluso la creación de

“Esta experiencia nos ayudó a adquirir seguridad, aprender mayor vocabulario”

una aplicación (App) para que aun cuando el proyecto termine, continúen con esta orientación.

Las jóvenes manifestaron su orgullo de haber representado a la UNAM en un escenario internacional, donde siempre se comunicaron en inglés, por lo que desarrollaron las cuatro habilidades de hablar, oír, escribir y leer: “esta experiencia nos abrió las puertas a un mundo de posibilidades, nos dimos cuenta de la importancia del dominio de un idioma diferente al materno y valoramos la institución a la cual pertenecemos, pues nos ofrece un sinfín de recursos, instalaciones y apoyos, como fue viajar al extranjero”.

Durante su estancia, de casi un mes, participaron en el Campamento *World Learning* en Vermont, donde trabajaron en equipo y abordaron el tema de liderazgo, convivieron con jóvenes de Iraq, Jamaica y del país anfitrión; en Kansas asistieron al *Federal Reserve Bank*, ahí les explicaron lo relativo a la cultura financiera y les dieron elementos para enriquecer su proyecto *Green Money*, finalmente lo presentaron en Washington D.C.

Asimismo, hicieron labor social en Harverters, un banco de comida, se quedaron una semana conviviendo con una familia estadounidense, a quienes les compartieron lo que representa la UNAM, que cuenta con excelentes instalaciones, que imparte 123 carreras; museos, centros culturales, instalaciones deportivas. Las alumnas tuvieron la oportunidad de intercambiar algunos aspectos de la cultura y la gastronomía mexicana con las familias que las hospedaron, les prepararon diversos alimentos como: mole, chocolate, picadillo e hicieron tortillas de maíz, entre otras cosas.

Gabriela Echeverría, Daniela Rojas y Alexandra Jiménez de quinto semestre y Briana Moras de tercer semestre, resaltaron el apoyo de la Mediateca para poder postularse a esta beca y certificarse, “esta experiencia nos ayudó a adquirir seguridad, aprender mayor vocabulario, hacer amigos, quitar estereotipos de los mexicanos, ampliar conocimientos e impulsarnos a seguir trabajando para buscar patrocinadores que apoyen nuestro proyecto”. 🍌



Foto: cortesía del plantel Vallejo

Julieta Sepúlveda Sánchez, Oscar Romero Granillo, Samantha Sarahi Pliego García y Sebastián Emiliano García Kreimer.

Innovación Educativa, tarea de los profesores

CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN

Como parte de las actividades del Seminario la Innovación Educativa en el Colegio de Ciencias y Humanidades en el contexto de la Educación Media Superior, se dictó la conferencia La innovación educativa: alcances y perspectivas, por el doctor Melchor Sánchez Mendiola, coordinador de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (Codeic).

El doctor Sánchez Mendiola abordó el tema de la Innovación Educativa, un reto que se ha propuesto la rectoría de la UNAM y que a través de profesores de los planteles del Colegio tendrán que replicar con sus pares y en las aulas de la institución. “Ustedes son los responsables de implementar las tecnologías para la educación en una universidad en donde todos somos científicos”, expresó.

Explicó, ¿qué se entiende por innovación? concepto el cual siempre se relaciona con el avance tecnológico, pero que va más allá de acuerdo con el libro *Creating Innovation Leaders*, de Banerjee B. que define a la innovación como “La habilidad de superar enfoques normativos con un margen significativo, producir nuevos valores, resultados, paradigmas y transformaciones”, es decir, la creación de algo nuevo, aunque ya exista, pero no se conozca. “Es complicado hablar de innovación e insistir que cuando hablamos de esto estamos hablando de algo totalmente nuevo, desde el punto sociológico algo puede ser nuevo para alguien mientras que para otros es algo viejo, aun así se tiene que abordar como innovación”, argumentó el académico.

En este sentido, el coordinador del Codeic indicó que para ser innovadores, se necesita de creatividad, aunque ésta no garantice este resultado. “Los expertos del tema consideran que para que haya una innovación se requiere creatividad, aunque la creatividad no garantiza la innovación”, y consideró que una de las principales desventajas de innovar es que el hombre siempre quiere algo nuevo, tal es el caso de la tecnología, por ejemplo en los celulares, los cuales en poco tiempo pueden sufrir cambios drásticos, aun cuando muchas personas están empezando a adaptarse a ellos.

Aplicar nuevos enfoques

En la parte de educación, tomó como referencia a Lee Shulman, quien dice que “la educación no es en sí misma una disciplina. La educación es un campo de estudio, un lugar que contiene fenómenos, eventos, instituciones, problemas, personas, y procesos, que en sí mismos constituyen la materia prima para hacer indagaciones de muchos tipos”.

Asimismo, indicó a los docentes algunos ámbitos de la innovación educativa tales como: la introducción de nuevas áreas o contenidos curriculares; utilización de nuevos materiales y tecnologías curriculares; aplicación de nuevos enfoques y estrategias de los procesos de enseñanza y aprendizaje, el cambio de las creencias y presupuestos pedagógicos de los diferentes actores educativos.

Del mismo modo, explicó algunas de las innovaciones educativas que se trabajan en el mundo, y algunas de ellas en la Universidad Nacional como los MOOC, que son cursos masivos en línea y en los cuales la UNAM es líder en México, seguida por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. Otras áreas mencionadas fueron: el Big Bata, aula invertida, Aprendizaje rizomático, Geo-aprendizajes, gamificación, PechaKucha 20x20 y la evaluación furtiva.

Por último, Melchor Sánchez invitó a los profesores a buscar mayores recursos que los ayuden en la forma de innovar su enseñanza, también lo pueden hacer en la biblioteca digital más grande de Latinoamérica, que es de la UNAM. 🙌



Foto: Jesús Ávila.

DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamin Barajas Sánchez
Director General
Dra. María Leticia De Anda Munguía
Secretaría General
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaría Académica
Lic. Rocio Carrillo Camargo
Secretaría Administrativa
Dra. Luz Angélica Hernández Carbajal
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Dr. Javier Consuelo Hernández
Secretario de Planeación
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaría Estudiantil
Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
Secretaría de Programas Institucionales
Lic. Maricela González Delgado
Secretaría de Comunicación Institucional
Ing. Armando Rodríguez Arguio
Secretaría de Informática

Directores de los planteles

Azacapatzaco
Lic. Andrés Francisco Palacios Meza,
encargado de la dirección
Naucaupan
Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano
Vallejo
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Oriente
Lic. Victor Efraín Peralta Terrazas
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Directora
Maricela González Delgado
Coordinación editorial
Edmundo Aguilar Sánchez
Erick Octavio Navarro Olguín
Diseño gráfico y formación
Oscar Figueroa Tenorio
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Elvira Xarani Correa Gatica
Yolanda García Linares
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo
Hilda Villegas González

Suplemento CCH

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
David Nieto Martínez

Distribución
Luis Ramírez
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles
Azacapatzaco
Javier Ruiz Reynoso
Naucaupan
Laura Bernardino Hernández
Vallejo
Elena Edith Hernández González
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional de la ENCCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510.
☎ 5622 0025 ✉ gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx