

POR JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ Y  
ELENA EDITH HERNÁNDEZ

El plantel Vallejo recibió a casi 70 equipos que enfrentaron sus creaciones y compartieron experiencias en la segunda edición del Pumatrón Junior 2019.

Entre los participantes estuvieron alumnos y maestros de los cinco planteles del Colegio. Fueron alrededor de 185 personas, algunos de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Ciencias, el Instituto de Astronomía y el Colegio Bilingüe Salvador Novo.

Benjamín Barajas Sánchez, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, agradeció el entusiasmo del que se dijo contagiado; mencionó la agradable sorpresa de ver a jóvenes de Monterrey y felicitó a su homólogo anfitrión por la hospitalidad.

El director del plantel sede, José Cupertino Rubio Rubio, dio la bienvenida a los concursantes y espectadores y se dijo orgulloso de los jóvenes, quienes se inician en el desarrollo de nuevas tecnologías, por lo que, independientemente del lugar obtenido en la competencia, deben considerarse ganadores, pues se llevarán experiencias y aprendizajes relevantes.

Por su parte, Manuel Odilón Gómez Castillo, coordinador del Club de Robótica de Vallejo, señaló que “es tan importante competir como compartir”. Al hablar sobre lo esen-



Foto: David Nieto.

## Segunda edición del evento

# Compiten cecehacheros en el Pumatrón Jr. 2019

» Participan alumnos de distintos niveles educativos

“ Se busca posicionar al torneo de robótica específicamente para el bachillerato de la UNAM”

competencias nacionales e internacionales muchos lo hacen sin un preparativo previo, “por lo que, preocupados por esa situación, buscamos crear un torneo específicamente para el nivel medio superior”. 🙌

### Investigación

Jesús Savage Carmona, de la Facultad de Ingeniería, mostró a los alumnos participantes la investigación en la que ha trabajado desde hace varios años, la cual inició con el robot Justina, que está encargado de dar servicio a una casa inteligente.

cial de realizar este evento, dijo que se busca posicionar al Pumatrón como el concurso de robótica del bachillerato de la UNAM.

Dicho Club tiene más de diez años de trabajar de forma lúdica la robótica y la programación con los alumnos del Colegio; además, de aplicar y complementar los aprendizajes de física y matemáticas que se trabajan en las distintas asignaturas. Sin embargo, refiere que al llegar a



Descarga el PDF

Más de 10 años tiene el Club de Robótica de trabajar con los alumnos del Colegio. De forma lúdica se acercan a la robótica y la programación; además, aplican y complementan sus aprendizajes de física y matemáticas que trabajan en las distintas asignaturas.



Fotos: Cortesía Club de Aves.

Cecehacheros aprovechan las jornadas extraclase

# Entusiasmo por el estudio de aves

» En el club se desarrollan habilidades de investigación

Los especialistas en avistamientos de aves recomiendan anotar los aspectos más importantes de las especies.

POR PORFIRIO CARRILLO

La mochila que cargan todos los días de clase con cuadernos de apuntes y tareas, bolígrafos y lápices, fotocopias y libros, el día que corresponde a la práctica de campo, los muchachos agregan a los morrales binoculares, tripiés, guías especializadas y hojas de registro de datos para con paciencia, atención y en silencio estudiar las diversas especies de pájaros que habitan en las inmediaciones de su centro escolar.

La jornada de aprendizaje extraclase inicia al momento de llegar al sitio de observación, que el profesor del Club de Aves del Plantel Sur seleccionó previamente en el Jardín Botánico de la UNAM, para el avistamiento de las especies nativas y de migración del lugar; entre las que se encuentran: colibrís, primave-

ras, calandrias, tórtolas, gorriónes, halcones e incluso garzas y patos, según la estación del año.

Después corresponde a los chicos, organizar los materiales de la práctica y emplear con agudeza los sentidos del oído y la vista para evaluar la morfología, plumaje, colorido, canto y vuelo de las aves.

## Un mundo por descubrir

“Siempre que salimos a las prácticas nos damos cuenta de que hay un mundo sorprendente por descubrir en la naturaleza, que el trabajo en equipo nos ayuda a desarrollar habilidades de investigación para nuestra formación académica en el CCH, posteriormente en la licenciatura, y que podemos darnos tiempo para convivir de manera lúdica con los compañeros”, expresó entusiasmado Sergio Rafael Bautista Verdugo, de sexto semestre. 🙌

Las aves mexicanas habitan en todo el territorio nacional, desde desiertos, selvas húmedas, costas, montañas y ciudades.

En México hay casi mil 100 especies de aves; es uno de los 10 países con mayor biodiversidad en el planeta, de éstas, poco más de 100 son endémicas; en tanto, más de 370 ciudades de la nación son hogares para numerosas especies que se encuentran en peligro debido a problemas derivados de la contaminación y sobrepoblación humana, dio a conocer Manuel Becerril González, coordinador del Club de Aves. En el caso específico del Jardín Botánico de la UNAM, “que nos permite desarrollar el trabajo de campo, se han registrado hasta el momento 148 especies, 84 residentes y 64 migratorias, procedentes de Canadá y la Unión Americana”.

“Me interesé en las actividades del Club de Aves, después de haber desarrollado un proyecto de ecología, para la asignatura de Biología, en donde la presencia de los plumíferos nos ofrece indicadores importantes sobre la salud de los ecosistemas, explicó Sergio Rafael Bautista.





## Espacio de sana convivencia

# Aprendizaje a través del juego

## » Trabajo de los docentes de educación física



Alumnos en el maratón.

Fotos: Cortesía plantel Vallejo.

POR ELENA EDITH HERNÁNDEZ Y  
JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ

Con el fin de que los alumnos participen en experiencias lúdicas en su tiempo libre, fue reinaugurada la ludoteca del turno vespertino del plantel Vallejo.

Los estudiantes fueron incorporándose a las actividades, como un maratón gigante en el que varios equipos contestaban preguntas de cultura general para avanzar en las casillas; el ping pong fue otra de las dinámicas que disfrutaron en las dos mesas que se dispusieron para el juego, así como tablas de ajedrez en donde los jóvenes pusieron a prueba su destreza y agilidad mental.

Lotería, 4 en línea, damas chinas, *twister*, jenga, dominó, súper uno y adivina quién, son otros de los juegos que se dispusieron para conformar esta ludoteca y con los cuales los jóvenes pasaron un rato de esparcimiento.

### Horario de atención

Matutino  
8 a 14 horas  
Vespertino  
15 a 18 horas  
Servicios de la ludoteca  
maratón  
mesas de ping pong  
damas chinas  
súper uno  
twister

Los jóvenes disfrutaban los juegos preparados para su entretenimiento, mientras el profesor Rodrigo Martínez García, responsable del Departamento de Educación Física en el turno vespertino, explicaba al director del plantel, José Cupertino Rubio Rubio, las diferentes actividades que se pueden realizar en ese espacio recién adecuado.

Con la ludoteca llena de alumnos, el director del plantel se dispuso a cortar el listón de la reinauguración, agradeció a los profesores de Educación Física por organizar estos trabajos en beneficio de todos los estudiantes, “para que tengamos actividades lúdicas y podamos participar todos los días de la semana”, y agregó que se incluirán otras.

La ludoteca escolar es un servicio extracurricular que, por medio del Departamento de Educación Física del turno vespertino, ofrece a los jóvenes y docentes un espacio para favorecer el desarrollo cognitivo psicomotor, afectivo-social y de la personalidad.

Además de los juegos ya señalados, también se puede solicitar material deportivo como: balones de fútbol soccer y americano, de básquetbol, voleibol, bádminton y ping pong.

### Turno matutino

La reinauguración en este turno contó con la presencia de más de 70 estudiantes que se dieron la oportunidad de divertirse en una partida de *twister* gigante.

En la ceremonia, Rubio Rubio reconoció a los profesores titulares del proyecto, por su preocupación para ofrecer a los alumnos no sólo calidad académica y cultura del deporte; también para que tengan alternativas de esparcimiento en un entorno seguro, actividades que les sirvan para convivir de una forma sana, que les ayude a desarrollar destreza, creatividad y otras cualidades que son útiles en la vida diaria y los alejan de comportamientos perjudiciales.

### Ludotecas escolares

Espacios de aprendizaje, en donde el alumnado amplía sus relaciones interpersonales. En la etapa del bachillerato, los jóvenes son entusiastas, les gusta dibujar, son extrovertidos, realizan torneos y reafirman su personalidad, aspectos importantes que se deben trabajar en ellos. Cabe destacar que las ludotecas tienen sus inicios en edades anteriores; pero es innovador en el nivel medio superior.

La iniciativa nació de un proyecto Infocab implementado en Vallejo desde el 2015, comentó Yolitzma Bautista Hidalgo, jefa del Departamento de Educación Física. 🙌

“Durante mis estudios logré adquirir aprendizajes y experiencias, los cuales me obligan a establecer un mayor compromiso con mi Universidad”, narró Kipsia Monserrat Rodríguez Alcocer, egresada de Contabilidad con Informática.

La joven egresada de una de las Opciones Técnicas del CCH habló en representación de los estudiantes del plantel Oriente en la ceremonia de reconocimientos a los graduados de cada una de las 18 opciones, que se imparten en esta escuela.

Rodríguez Alcocer aseguró que las Opciones Técnicas son imprescindibles para muchos jóvenes, pues les da la oportunidad de formarse y capacitarse, a partir de aprendizajes rigurosos y hasta lúdicos.

**“Son alumnos élite”**

Benjamín Barajas Sánchez, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, acompañado de Víctor Peralta Terrazas, director del plantel Oriente, resaltó que los estudiantes deben sentirse orgullosos de su escuela por la formación que reciben.

Expresó que fue agradable encontrar en este centro educativo alumnos motivados, llenos de energía y felicidad, reflejada por sus logros académicos que no son sólo de ellos, sino que requieren de apoyos adicionales de sus profesores y padres.

Ustedes jóvenes, agregó Barajas Sánchez, son alumnos de élite porque están bien preparados y capacitados. Y son así porque adicional a su formación curricular, disponen de tiempo para integrarse a una Opción que los certifica como técnico especializado; además, los respalda para su futuro profesional y laboral. 🙌

# Se gradúan estudiantes de Opciones Técnicas

» Formación y capacitación constante



Fotos: Cortesía del plantel Oriente.

**18**  
cursos  
especializados  
se imparten  
en el plantel  
Oriente.

**468**  
jóvenes  
recibieron su  
diploma.

“Durante mis estudios logré adquirir un cúmulo de aprendizajes y experiencias”

**KIPSCIA MONSERRAT RODRÍGUEZ ALCOCER**  
EGRESADA DE CONTABILIDAD CON INFORMÁTICA



Graduados del plantel Oriente.



Alumnos en urgencias médicas.

**DIRECTORIO**

**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**Dr. Benjamín Barajas Sánchez**  
Director General  
**Mtro. Ernesto García Palacios**  
Secretario General  
**Lic. María Elena Juárez Sánchez**  
Secretaría Académica  
**Lic. Rocio Carrillo Camargo**  
Secretaría Administrativa  
**Lic. Guadalupe Mendiola Ruiz**  
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

**Lic. Maricela González Delgado**  
Secretaría de Planeación  
**Lic. Mayra Monsalvo Carmona**  
Secretaría Estudiantil  
**Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado**  
Secretaría de Programas Institucionales  
**Lic. Héctor Baca Espinoza**  
Secretario de Comunicación Institucional  
**Ing. Armando Rodríguez Argujo**  
Secretario de Informática

**Directores de los planteles**  
Azcapotzalco  
**Dr. Javier Consuelo Hernández**  
Naucalpan  
**Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano**  
Vallejo  
**Mtro. José Cupertino Rubio Rubio**  
Oriente  
**Lic. Victor Efraín Peralta Terrazas**  
Sur  
**Mtro. Luis Aguilar Almázán**

**Director**  
**Lic. Héctor Baca Espinoza**  
Coordinación editorial  
**Edmundo Aguilar Sánchez**  
**Erick Octavio Navarro Olguín**  
Diseño gráfico y formación  
**Oscar Figueroa Tenorio**  
Mesa de redacción  
**Porfirio Carrillo**  
**Elvira Xarani Correa Gatica**  
**Yolanda García Linares**  
**César Alonso García Huitrón**  
Corrección de estilo  
**Hilda Villegas González**

**Suplemento CCH**

**Fotografía**  
**José de Jesús Ávila Ramírez**  
**David Nieto Martínez**

**Distribución**  
**Luis Ramírez**  
**Adriana Lucía Pereyda Ramírez**

**Jefes de Información de los planteles**  
Azcapotzalco  
**Javier Ruiz Reynoso**  
Naucalpan  
**Laura Bernardino Hernández**  
Vallejo  
**Elena Edith Hernández González**  
Oriente  
**Ignacio Valle Buendía**  
Sur  
**Susana Reyes Jiménez**