

Egresar del CCH y estudiar Derecho son las metas de Jorge Emmanuel Badillo Ortiz, alumno de segundo semestre del plantel Azcapotzalco, quien tiene una disminución visual desde que nació.

Acompañado de su madre, Erika Silvia Ortiz Aragón, sorteando desde las cinco de la mañana las vicisitudes que les depara el traslado de Tultepec hasta el CCH.

Con dos horas de viaje en promedio, utiliza el transporte público de Tultepec a Tultitlán, luego de ahí, por la pista hasta llegar al metro El Rosario, recorre la última parte de su destino a pie, aunque a veces su padre, de ida a su trabajo, los acerca en auto.

Al concluir la secundaria, Jorge estaba convencido de seguir su formación en el CCH como su primera opción del examen para el bachillerato.

El apoyo de sus padres es incondicional, “ellos me dijeron: ‘eres libre de elegir, lo importante es que hagas algo que te guste, que no vayas forzado, porque al fin y al cabo tú serás el que estudie, el que trabajará y el que se las verá difícil’”.

La decisión por esa carrera reside en un interés generoso, “en mi familia estudiaron ingeniería; no obstante, quiero Derecho porque creo en la justicia”. En ese sentido, añadió, “deseo ser una persona que marque la diferencia, que el cambio empiece con uno y se propague para tener una mejor sociedad”.

La limitación visual no ha sido impedimento para llevar su vida normal, actualmente tiene 9.35 de promedio en la escuela, “él tiene una condición médica que se conoce, inicialmente, como retinopatía del prematuro, con el tiempo su visión disminuirá gradualmente. Entre los siete y ocho años tuvo desprendimiento de ambas retinas y perdió un ojo”, explicó su mamá.

Para Jorge cada día que pasa es una experiencia única que le permite convivir con sus compañeros

Cecehachero ejemplar

Brilla pese a la adversidad

» Es un privilegio estar en el CCH



Erika Silvia Ortiz Aragón y Jorge Emmanuel Badillo Ortiz.

y participar en otras actividades como el Taller Estudiantil de Debate CODEC y practicar natación; ésta la hacía de manera competitiva, nos comenta, y dentro de poco tomará clases de inglés en la FES Cuautitlán.

Considera que el modelo del CCH es innovador “nos ayuda a crecer como personas, uno mismo va aprendiendo a ser mejor, a equivocarse y aprender de los errores”.

Para las tareas y trabajos de la escuela “mi mamá me lee cuando hay que estudiar un libro, hago el resumen, lo analizo; en otros casos me pongo lentes de lectura con alto aumento, me apoyo mucho en las herramientas tecnológicas, uso el celular para ver lo que se escribe en el pizarrón y la computadora con el dictado de voz”.

El último diagnóstico sobre su visión fue más desalentador, comentó Erika, “le detectaron tisis en el ojo izquierdo, los doctores explican que, con el paso del tiempo, el ojo físicamente se pierde, se lo van a tener que extraer, no queda nada más que apoyarnos en la poca visión que tiene, aunque él no pierde el buen humor, dice que quiere una prótesis con un ojo azul”.

Escandidato a la Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja 2019. Concluyó que “hay que aprovechar esta oportunidad que muy pocas veces se da en la vida, el compromiso es grande y tenemos todas las facilidades, es propio de nosotros ser condescendientes en el sentido de ser buenos estudiantes para posicionar a la Universidad entre las mejores”. 🙌

9.3

de promedio tiene el alumno del plantel Azcapotzalco.

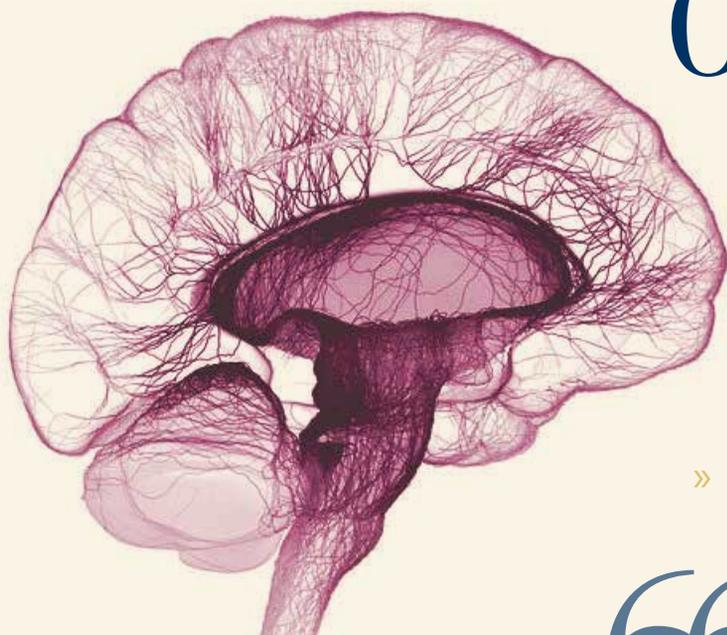
2

horas de viaje, aproximadamente, se tarda Jorge en llegar de su hogar al CCH.



Descarga el PDF

Conocimiento, emociones y placeres



» El órgano no deja de ser investigado



Los hombres deben saber que el cerebro es el responsable exclusivo de alegrías, placeres, penas, desalientos y lamentaciones”.

HIPÓCRATES (S. IV a C)

La sinapsis o comunicación neuronal se mantiene fuerte y activa entre más se utiliza el cerebro, por ello el aprendizaje estimula una buena memoria.

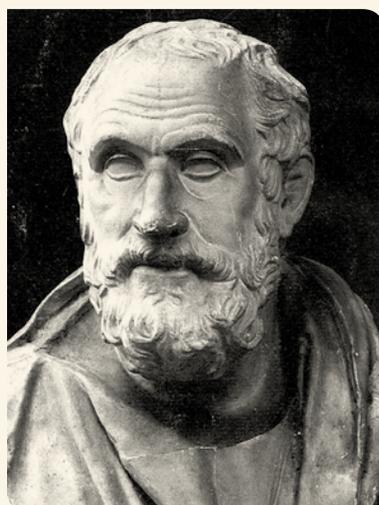
POR PORFIRIO CARRILLO

Hipócrates, nacido en el año 460 antes de Cristo, en la isla griega de Cos, es considerado el padre de la medicina moderna, debido entre otros aspectos, a que basó su práctica profesional en la observación y el estudio integral del cuerpo humano; además de que sostenía que las enfermedades tenían una explicación física y racional.

Entre sus múltiples contribuciones se encuentran las de establecer que los pensamientos, ideas y sensaciones provienen del cerebro y no del corazón, como muchos de sus colegas afirmaban por aquel entonces; asimismo, rechazó que las enfermedades eran el resultado de supersticiones, espíritus malignos o el castigo de los dioses, explica así un amplio artículo publicado por la Facultad de Medicina de la UNAM, para dar paso al juramento hipocrático.

“Los hombres deben saber que el cerebro es el responsable exclusivo de alegrías, placeres, penas, desalientos y lamentaciones. Y gracias a él adquirimos sabiduría y conocimientos... Y gracias a este órgano nos volvemos locos y deliramos... Y en este sentido soy de la opinión de que ejerce en el ser humano el mayor poder”, Hipócrates (S. IV a C) *Sobre las enfermedades sagradas*.

Tus hábitos sanos también son parte del cuidado del cerebro, por ello es importante el descanso nocturno y evitar el consumo de drogas.



Hipócrates, el padre de la medicina.

Un sistema maravilloso

“Todas las funciones vitales como la respiración, hambre o sueño; o superiores, como el aprendizaje, razonamiento, memoria, atención, control de emociones y la conducta, parten de este importante órgano, que se comunica mediante el impulso electrónico-químico de las neuronas”, explicó la profesora de Biología del Colegio, Sandra Saitz Ceballos.

El cerebro

El desarrollo del cerebro humano se inicia en la etapa embrionaria y concluye en la juventud. La zona que tarda más en madurar son los lóbulos frontales especializados en el control de la conducta, el razonamiento, la resolución de problemas. Aun cuando la maduración acaba en la juventud, en el cerebro siguen produciéndose procesos de neurogénesis (creación de neuronas nuevas) y se pueden establecer nuevas conexiones cerebrales a través del entrenamiento y el reforzamiento de las conexiones neuronales.

“Es importante recordar que la corteza cerebral engloba dos hemisferios; el derecho, encargado de las funciones motrices

Al entrar en contacto una neurona con otra se genera la sinapsis, una comunicación que relaciona a ambas. Lo que hacemos, vemos, oímos o atendemos, es comunicación neuronal.

¿Sabías qué...?

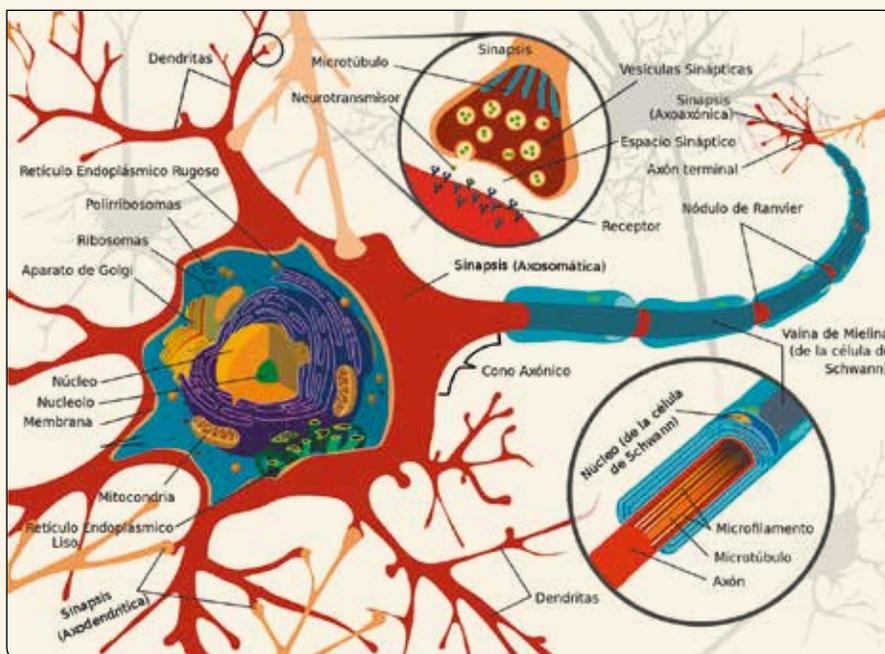
El cerebro de un humano tiene una capacidad de almacenaje equivalente a **256 mil millones** de gigabytes.

y motoras; y el izquierdo, responsable de las emociones, pensamientos y aprendizaje; así como cuatro lóbulos. El parietal que regula datos recibidos a partir de estímulos del sentido del tacto, como el dolor o las caricias; el lóbulo frontal que diferencia al ser humano como ser racional; el lóbulo occipital que procesa datos visuales y por el cual podemos comprender el mundo que nos rodea, por último, el lóbulo temporal que se encarga de percibir y reconocer los estímulos auditivos y los vinculados a la memoria”, mencionó la docente.

“En suma podemos decir que el cerebro es un órgano maravilloso del cual parte todo lo que somos, aprendemos y ejercitamos; de él surge nuestra parte creativa, de lenguaje, de comprensión matemática o científico-experimental e intelectual; de disfrute de la literatura, el arte o conocimiento, y del cual continúan investigando los neurocientíficos”, destacó la académica fundadora del Colegio. 🙌

Exposición permanente

El cerebro nuestro puente con el mundo, es la exposición permanente que Universum, Museo de las Ciencias, ofrece en el primer piso del inmueble, ubicado en el Circuito Cultural de Ciudad Universitaria, con horario de 9:00 a 17:00 horas de lunes a viernes, para conocer de manera directa su funcionamiento; así como proporcionar al visitante herramientas para comprenderlo y valorar que no sólo controla lo que pensamos, sino también la manera cómo aprendemos, tanto física como emocional. A lo largo del recorrido se presenta información detallada del Sistema Nervioso Central, con una maqueta en 3D de una neurona; la corteza cerebral y homúnculos — término que se utiliza frecuentemente para ilustrar una entidad o agente—, y donde se explica por qué el cerebro tiene pliegues y es el encargado no sólo de aprender información, sino también de movernos y sentir; campo visual túnel de los sentidos, para mostrar cómo percibimos el mundo; cabina del lenguaje, con la intención de explicar cual es la forma en la que comprendemos y producimos el habla; enfermedades neurodegenerativas, para aprender sobre el tema que padecen muchas personas; e ideas centrales, donde se revisa el funcionamiento de las neuronas, corteza sensorial y motora, percepción-sentido, lenguaje y áreas que lo controlan y ritmos biológicos, entre otros asuntos interesantes por descubrir.



Esquema de una neurona.

El cerebro necesita nuevos estímulos para activarse, por ello rompe con la rutina y haz cosas diferentes cuando tengas oportunidad.

Se ha descubierto de manera reciente, que el sentido del humor afecta positivamente su desarrollo, por eso disfruta de lo que te rodea y si puedes ríe más.



Planean construir un estanque para preservar y estudiar la especie

Protegerán a los ajolotes

» La sede será el Siladin, en Naucalpan

POR ANA LYDIA VALDÉS

Con miras a construir un ajolotario en el plantel Naucalpan, las distintas jefaturas del Siladin organizaron el primer Simposium sobre el *Axólotl*, espacio en el que se abordó la necesidad de conservación del anfibio y la revaloración de la especie bajo la mirada de las distintas disciplinas.

“No sólo es cuestión de construir un estanque, es una responsabilidad ética que se tiene que plantear por medio de la ciencia”, expuso Carmen Tenorio Chávez, secretaria Técnica del Siladin.

Agregó que la construcción del estanque empezó con el ciclo escolar 2019. La propuesta fue construir el marco teórico del proyecto, para después concebir

la estructura física, y a la par, acercar a un mayor número de alumnos a la ciencia.

El ajolote, del náhuatl *āxōlōtl* es una especie de anfibio caudado de la familia *Ambystomatidae*. Es endémico del sistema lacustre del Valle de México y ha tenido una gran influencia en la cultura mexicana.

En este sentido y por su relevancia para la ciencia, Gustavo Alejandro Corona Santoyo, jefe de Laboratorios del Siladin, prevé la instalación del ajolotario en el edificio para el periodo intersemestral, con el objetivo de iniciar su operación en agosto con la Generación 2020-2021.

El estanque

“La preservación del *Ambystoma Mexicano* requiere de un estanque lo más parecido a su hábitat natural, agua con temperatura controlada y mantenimiento permanente”, expuso Santoyo Corona. En lugares como Xochimilco, la especie ya no puede subsistir por exceso de contaminación y el arribo de especies depredadoras.

La idea es contribuir a la permanencia de la especie en cautiverio, ya que su hábitat natural se encuentra contaminado

“Vamos a tener un espacio digno para ellos, porque su importancia es múltiple”, agregó Gabriela Govantes Morales, jefa del Programa Jóvenes a la Investigación en Ciencias. De inicio, será un espacio de divulgación de la especie y posteriormente servirá para trabajar sobre diferentes líneas de investigación.

Por lo pronto, se pretende despertar el interés de la comunidad *cecehachera* en la ciencia. Así, cuando el espacio sea una realidad se podrán integrar alumnos y profesores interesados en el mantenimiento permanente de este espacio.

“Al contribuir con más centros de cautiverio estamos procurando mantener el acervo genético sano del ajolote y así se evitará que una especie se enferme”, asentó la profesora Govantes Morales. 🙌

DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General
Mtro. Ernesto García Palacios
Secretario General
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaría Académica
Lic. Rocio Carrillo Camargo
Secretaría Administrativa
Lic. Guadalupe Mendiola Ruiz
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Lic. Maricela González Delgado
Secretaría de Planeación
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaría Estudiantil
Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
Secretaría de Programas Institucionales
Lic. Héctor Baca Espinoza
Secretaría de Comunicación Institucional
Ing. Armando Rodríguez Arguño
Secretaría de Informática



Directores de los planteles
Azcapotzalco
Dr. Javier Consuelo Hernández
Naucalpan
Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano
Vallejo
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Oriente
Lic. Victor Efraín Peralta Terrazas
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almázán

Director
Lic. Héctor Baca Espinoza
Coordinación editorial
Porfirio Carrillo
Erick Octavio Navarro Olguín
Diseño gráfico y formación
Oscar Figueroa Tenorio
Mesa de redacción
Elvira Xarani Correa Gatica
Yolanda García Linares
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo
Hilda Villegas González

Suplemento CCH

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
David Nieto Martínez

Distribución
Luis Ramírez
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Laura Bernardino Hernández
Vallejo
Elena Edith Hernández González
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional de la ENCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510.
☎ 5622 0025 📧 gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx