

Un programa hecho por jóvenes universitarios

Dan voz a alumnos

» Desde Azcapotzalco, Radio UNAM

POR JAVIER RUIZ REYNOSO

En su recorrido por los campus universitarios, Resistencia Modulada, programa de Radio UNAM, visitó el plantel Azcapotzalco y conversó con la comunidad escolar y académica.

“Voces en el campus ya está aquí, desde el Plantel Azcapotzalco”, sonó la voz del locutor para iniciar la grabación en medio del movimiento de los alumnos en el cambio de turno.

La presencia del medio de comunicación llamó la atención de los estudiantes que se acercaron a ver cómo se realizaba el programa que, posteriormente, se transmitiría a las nueve de la noche por el 96.1 de frecuencia modulada.

Invitados por la producción para dar unas palabras, Mireya Ímaz Gispert, directora general de la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), señaló “es uno de los proyectos que mejor nos sirve para llegar a los jóvenes y que Radio UNAM llegue a ellos”.

Javier Consuelo Hernández, director del plantel, resaltó que “el alumno del CCH es un sujeto participativo de su propio proceso, eso lo define como una persona crítica y responsable de su formación académica, busca la manera de acercarse al conocimiento”. Por su parte, Fernanda Ochoa, jefa de Difusión Cultural, comentó la diversidad de talleres y actividades con las que cuenta la escuela.

Bajo la conducción de Alberto Candiani; Mónica Sorroza, Héctor Castañeda y Paco de Pablo conversaron con alumnos que han destacado



Durante la grabación del programa.

Foto: Cortesía del Plantel Azcapotzalco.

en alguna actividad y que constituyen un ejemplo de trabajo y esfuerzo para esta comunidad.

Esto es sólo una muestra del desempeño que nuestros *cecehacheros* realizan cotidianamente, resaltaron los conductores.

El programa también presentó las actividades de la Defensoría de los Derechos Universitarios; ReverdeSer Colectivo y Brigada Política de drogas, organismos de la sociedad civil; y por último, DILO, con una propuesta de escuela incluyente.

“La idea es que los jóvenes conozcan el programa, participen y lo escuchen en la radio; es darles voz y que se conozca este tipo de iniciativas, que está acompañada de organizaciones civiles y de la Universidad para hacer una comunidad solidaria, segura, e incluyente”, indicó Ana Beristain Aguirre, subdirectora de Proyectos para Comunidades Saludables e Incluyentes de la DGACO.

Resistencia Modulada

Es un programa joven y novedoso impulsado por Radio UNAM y la DGACO, tiene el objetivo de difundir el trabajo cultural, científico y deportivo que realizan los estudiantes universitarios a través de transmisiones desde los planteles con una cabina móvil. Inició hace cuatro años y lleva dos transmisiones en el Colegio, la primera fue en el plantel Vallejo.

En ese sentido, Mónica Sorroza y Héctor Castañeda coincidieron en señalar que “deben fomentarse más este tipo de programas, los micrófonos deben ser tomados por jóvenes, ya que la comunidad de alumnos es muy importante. Hay que acercarse a ellos, quienes también escuchan radio”. 🎧

La emisora transmite su señal por el

96.1 FM



Descarga el PDF



Estudiantes del Plantel Oriente que participan en el programa de intercambio.

Proyecto de vida

Intercambio y colaboración estudiantil con Francia

» Impulsan internacionalización de los alumnos del Colegio

POR HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

Experiencia única de crecimiento personal y escolar, definición de vocaciones, asombro de nuevos sabores, costumbres y personalidades, aunado a la práctica de un nuevo idioma, fueron algunos aspectos sobresalientes que los jóvenes mexicanos y franceses señalaron a las autoridades de la UNAM y sus homólogos galos al formar parte del programa de intercambio estudiantil entre el CCH y la Academia de Créteil.

Ante Alberto Ken Oyama Nakagawa, Federico Fernández Christlieb y Francisco José Trigo Tavera, secretario de Desarrollo Institucional, director general de Cooperación e Internacionalización, y el coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales de la UNAM, respectivamente; Pierre François

“Conocer otra cultura amplía la visión del mundo y crea jóvenes de vanguardia.”

PIERRE FRANÇOIS MOURIER

DIRECTOR DEL CENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS PEDAGÓGICOS, FRANCIA.

Mourier y Jean-Joinville Vacher, director del Centro Internacional de Estudios Pedagógicos, Francia, y consejero de Cooperación y Acción Cultural Adjunto de la Embajada de Francia, respectivamente; así como, Benjamín Barajas Sánchez, y Víctor Efraín Peralta Terrazas, director general del CCH, y titular del Plantel Oriente, respectivamente, los grupos de intercambio tanto del Plantel Oriente, como del Liceo

Leon Blum, así como los asistentes de idiomas franceses compartieron sus experiencias de inmersión.

Tras escuchar la intervención de los estudiantes reunidos en el Auditorio Pablo González Casanova del Plantel Oriente, Oyama Nakagawa señaló que hay un interés serio por la internacionalización en la UNAM, de trabajar con algunas universidades y lograr acuerdos; de ahí la obtención de la doble titu-

Alumnos del Plantel Oriente, del Liceo Leon Blum y asistentes del idioma francés compartieron experiencias.

lación en algunos grados académicos, además de buscar el reconocimiento mundial.

Como parte de este proceso, puntualizó, se encuentra el programa de intercambio estudiantil a nivel bachillerato, donde participan el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria en conjunto con la Academia de Créteil, en Francia, y donde hasta el momento, de parte del CCH han viajado dos grupos a tierras europeas, y se han recibido a sus correspondientes franceses, así como a los asistentes de profesores para este idioma.

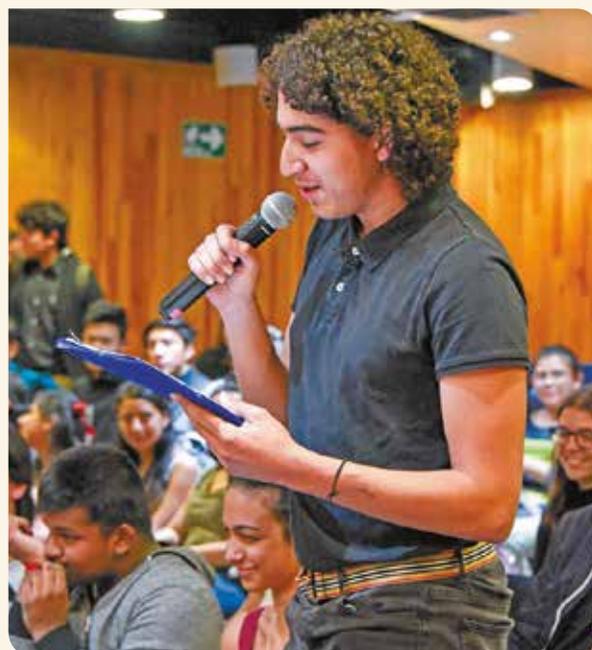
“Ha sido un programa importante para los universitarios de ambas partes del mundo, verlos contentos habla mucho del esfuerzo de las familias y de los profesores involucrados además, por sus comentarios, sabemos que ha dejado de ser sólo un proyecto de idioma y se ha transformado en una plataforma donde se puede desarrollar un aspecto en particular, como es el caso del cine.”

Lo que lleva, dijo, a proyectos de vida, “hay que tomar decisiones y es precisamente el valor intrínseco que tienen los intercambios; el conocer otra cultura, lugares, personas es fundamental. Estamos seguros de que muchos de ustedes se convertirán en alumnos internacionales, harán maestrías y doctorados o especializaciones con doble titulación que serán avalados en todo el mundo”.



Los jóvenes dialogan sobre trabajos realizados.

“ Propicia que los jóvenes se conviertan en alumnos internacionales para realizar estudios superiores”



Alumno extranjero durante el intercambio de experiencias.

Por su parte, Pierre François Mourier tras sorprenderse por la cantidad de alumnos que conforman a la Universidad y el CCH, afirmó que esta experiencia será benéfica para ambos sistemas educativos, ya que conocer otra cultura amplía la visión del mundo y crea jóvenes de vanguardia. 🙌

Es un programa importante para los universitarios de ambos países.

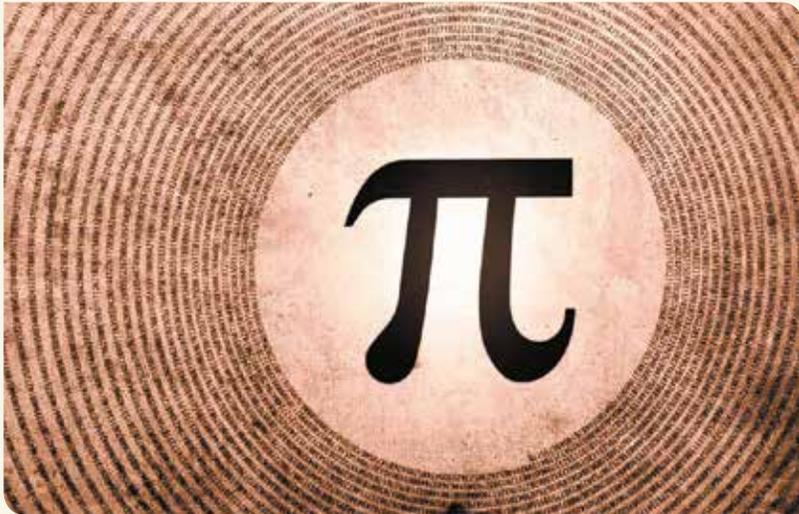
Busca el reconocimiento internacional.



Chicas del Liceo Leon Blum en visita a la DGCCH.

Pi, un número fascinante

» Aparece en muchas fórmulas de trigonometría y geometría



Pi es el más representativo del grupo de números irracionales.

POR PORFIRIO CARRILLO

Espacios y explanadas de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades estuvieron de fiesta el 14 de marzo, día en el que se celebró el número Pi de las matemáticas.

“Diferentes actividades, entre las que se encontraron conferencias, cine debate, danza y juegos, conformaron el festejo que tuvo como objetivo motivar a los alumnos al estudio natural de esta ciencia”, dieron a conocer, María de Lourdes Romero Miranda y Margarita Hernández Sánchez, secretaria auxiliar y jefa de sección de matemáticas, de la Secretaría Académica del CCH.

El Día de Pi es una fiesta que se celebra mundialmente, se toma al número como base para mostrar todas las aplicaciones que puede tener

en las matemáticas y jugar con ellas.

Los profesores que participaron “desarrollaron juegos creativos, pues uno de los mayores retos consistió en que los estudiantes aprendieran por medio de éstos, y no únicamente en el aula que es un espacio cerrado y formal”.

Uno de ellos fue la Torre de Hanói, inventada en 1883 por el matemático francés Édouard Lucas, que consiste en discos perforados que se apilan a un poste fijado en un tablero, para aplicar el razonamiento y realizar deducciones.

Ciencia en todas partes

“Para muchos las matemáticas son serias, formales e incluso aburridas, debido a que las ven distantes de su vida y sin aparente aplicación en la cotidianidad; pero eso no es cierto porque están en todas partes y tenemos que bus-

El número

Es representado con la decimosexta letra del alfabeto griego (π) y relaciona el perímetro de una circunferencia con la amplitud de su diámetro, es una de las constantes matemáticas más comunes en las ecuaciones de la física, junto al número e .

Matemáticos y profesores de varias escuelas del mundo organizan fiestas y reuniones en esta fecha, incluso acostumbra a comer tartas y pasteles, porque representan circunferencias.

car cómo se nos presentan para resolver problemas y divertirnos en su resolución”, explicaron.

“En los estudios no son difíciles y cuando los alumnos lo descubren, los temas y contenidos resultan fáciles; sobre todo cuando hay profesores que buscan la manera de hacer atractivas sus clases para que los jóvenes construyan poco a poco los conocimientos requeridos.”

Para concluir, agradecieron el apoyo de los directores de los planteles por el respaldo a la actividad, al Seminario Universitario para el Mejoramiento de la Educación Matemática en la UNAM (SUMEM) y la Facultad de Ciencias, por su participación y apoyo, así como a las jefaturas de sección de matemáticas de los planteles y profesores de cada centro escolar que trabajaron en el acto. 🍷

2009

El año oficial de la celebración, surgió en los Estados Unidos con la intención de promover las matemáticas en la educación, idea que adquirió rápido impulso en la comunidad científica del mundo.

DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General
Mtro. Ernesto García Palacios
Secretario General
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaría Académica
Lic. Rocio Carrillo Camargo
Secretaría Administrativa
Lic. Guadalupe Mendiola Ruiz
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Lic. Maricela González Delgado
Secretaría de Planeación
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaría Estudiantil
Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
Secretaría de Programas Institucionales
Lic. Héctor Baca Espinoza
Secretaría de Comunicación Institucional
Ing. Armando Rodríguez Arguño
Secretaría de Informática



Directores de los planteles
Azcapotzalco
Dr. Javier Consuelo Hernández
Naucalpan
Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano
Vallejo
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Oriente
Lic. Victor Efraín Peralta Terrazas
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Director
Lic. Héctor Baca Espinoza
Coordinación editorial
Porfirio Carrillo
Erick Octavio Navarro Olguín
Diseño gráfico y formación
Oscar Figueroa Tenorio
Mesa de redacción
Elvira Xarani Correa Gatica
Yolanda García Linares
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo
Hilda Villegas González

Suplemento CCH

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
David Nieto Martínez

Distribución
Luis Ramírez
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Laura Bernardino Hernández
Vallejo
Elena Edith Hernández González
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez