Suplemento CCH
GACETA UNAM

Informe del director general del Colegio

Promueve CCH diálogo abierto

“Ha sido un año de muchos retos, pero también de muchas realizaciones. Los invito a redoblar esfuerzos.”

» Continúa la mejora en calidad del egreso

Foto: Gaceta CCH.

Benjamín Barajas Sánchez, Leonardo Lomelí Vanegas, Raúl Arcenio Aguilar y Ernesto García.

Por Juan Carlos Rodríguez

Benjamín Barajas Sánchez, director general de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), presentó su primer Informe de Trabajo, 2018-2019, ante el secretario general de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas; el secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, Raúl Arcenio Aguilar Tamayo; la titular de la Escuela Nacional Preparatoria María Dolores Valle Martínez; directivos de los cinco planteles, secretarios, consejeros técnicos, profesores, alumnos y personal administrativo de la institución, el 13 de septiembre.

El titular compartió algunos logros y retos que enfrentará el Colegio para el siguiente año, como el incremento en la calidad del aprendizaje, el ajuste a los programas de estudio, así como la adecuación permanente al Programa Integral de Formación de Profesores.

Sobre el mejoramiento en los procesos de evaluación, la difusión de materiales didácticos y el fomento a la identidad y la institucionalidad del Colegio y convocó a todos los trabajadores a llevar una vida laboral colegiada, libre, inclusiva y en diálogo abierto.

Barajas Sánchez reconoció el esfuerzo y compromiso de las autoridades en los cinco planteles educativos, donde se ha combatido intensivamente la deserción escolar con la cobertura de 98.4% de los grupos acompañados por profesores desde el inicio del semestre.

“Esto es importantísimo en el arranque del semestre”, mencionó, porque impide que los jóvenes abandonen sus estudios.

También comentó la conectividad de 30% en las aulas del CCH: “Este progreso se refleja en el aprendizaje, lo cual se suma al Programa de Becas que a lo largo de este año alcanzó una cobertura de 53 mil 864 alumnos”.

Los profesores, pieza clave

En el informe, los docentes ocuparon un lugar importante como las numerosas actividades dedicadas a su especialización, en particular, los 314 cursos, la creación del Centro de Formación Continua y el avance en el Programa de Estabilización de la Planta Docente.

También se hizo referencia al Programa de Infraestructura y Mantenimiento, con las 33 obras ejecutadas, y el Programa Integral de Seguridad para reforzar la vigilancia en los planteles.

Redoblar esfuerzos

Lomelí Vanegas destacó que en este periodo se han observado “muchas iniciativas académicas que son relevantes para fortalecer el Modelo Educativo del Colegio.”

“Ha sido un año de muchos retos, pero también de realizaciones. Los invito a redoblar esfuerzos; felicito al doctor Barajas Sánchez, a todo su equipo de la Dirección General y a los directores de los cinco planteles del Colegio por este año de trabajo”, señaló el secretario general.

98.4
por ciento alcanzó la cobertura oportuna de los grupos con profesor al inicio de los dos semestres.

Descarga el PDF

Necesidades especiales

Inclusión, motor p

» Los docentes se preparan para atender a jóvenes con discapacidad

De la redacción

El Colegio de Ciencias y Humanidades se encuentra en la vanguardia de la atención e inclusión académica de jóvenes con diversos problemas de movilidad física y motora, visual, auditiva y de atención especial.

"Al momento, cerca de 50 alumnos con necesidades especiales, 22 de ellos de nuevo ingreso, toman clases regulares en los cinco planteles y ambos turnos", confirmó Viviana Páez Ochoa, responsable del Programa de Apoyo y Seguimiento a Becarios del CCH (PASEB).

Para atenderlos con la mayor calidad académica y humana, "12 profesores de los planteles Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur tomaron en el periodo interanual el curso Equidad e inclusión en el aula, donde abordaron temas relacionados con educación y discapacidad, diversidad y género, así como tópicos relacionados con discriminación y exclusión, ya que muchos de los estudiantes también han padecido estas últimas circustancias, lo que daña su desarrollo y potencial de aprendizaje", señaló.

Con el curso, organizado por Páez Ochoa por parte del Colegio de Ciencias y Humanidades, y Erika Luisa Riande, de la Universidad Pedagógica Nacional, buscan sensibilizar a los profesores para dar respuesta a la situción que se presenta en el CCH.

De igual manera han creado vínculos con la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) y la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI), para fortalecer los esfuerzos en el tema.

Es importante destacar que en los planteles del Colegio han sido habilitados espacios y rampas para que los alumnos con necesidades especiales puedan transitar de manera adecuada hacia sus salones de clase.

En los planteles hay rampas y han adecuado salones de clases.

> *"Muchos alumnos han padecido discriminación y exclusión, lo que daña su desarrollo."*
>
> VIVIANA PÁEZ

12
profesores acudieron al curso Equidad e inclusión en el aula.

De lo que soy capaz

El CCH es una instancia que se ocupa en apoyar a los jóvenes discapacitados con becas e instalaciones que, en la medida de lo posible, aligeran su estadía en la escuela, explicó Julisa Samanta Pacheco, estudiante de quinto semestre del plantel Azcapotzalco, quien padece la enfermedad de Charcot-Marie-Tooth (CMT) en sus extemidades inferiores.

"Una de las cosas que más valoro en el plantel es que cuenta con barandales donde hay escaleras y rampas de acceso, y procuran que el piso esté regular, lo que me ayuda a no tropezar al caminar", dijo la joven de 16 años de edad.

para el CCH

Foto: David Nieto Martínez.

Foto: Jesús Ávila Ramírez.

Julisa Samanta Pacheco agradece el apoyo de sus compañeros.

> *“Los maestros nos enseñan que las limitaciones están dentro de nosotros, no en lo físico.”*
>
> **JULISA S. PACHECO**
> PLANTEL AZCAPOTZALCO

> *“Me he acoplado al modelo educativo del CCH, a su enseñanza y a los compañeros.”*
>
> **LEONARDO GARCÍA**
> PLANTEL ORIENTE

“Al ingresar al Colegio mi vida cambió de manera radical -añadió- porque los docentes nos enseñan que las limitaciones están dentro de nosotros y no en lo físico, además los compañeros son tolerantes.”

Sobre cómo ha hecho para salir adelante en el tema de la discriminación, afirmó que basta con “recordar de lo que soy capaz y aceptar mis limitaciones, me hacen sentir segura para afrontar las dificultades que se me presentan”.

Un paso más

“Me ha motivado mucho pertenecer al CCH, porque es muy difícil entrar al bachillerato de la UNAM; me siento muy contento y orgulloso, ya quedamos y dimos un paso más. Quiero cursar la licenciatura de Matemáticas Aplicadas, porque es un área que siempre me ha gustado mucho y además se me facilita”, declaró Leonardo Daniel García Sevilla, estudiante del plantel Oriente.

“Después de un año en el Colegio, me he acoplado a su Modelo Educativo, a su enseñanza, a los compañeros y demás alumnos. Los maestros son muy accesibles conmigo, han sabido manejar mi situación, me apoyan para que mi estancia sea lo más favorable posible”, añadió.

Pese a su discapacidad, parálisis cerebral y cuadriplejia mixta, como a cualquier chico de 16 años, a Leonardo le gusta jugar en su celular y la música de todos los géneros; en sus ratos libres compone rap y música urbana.

“Voy a empezar a tocar piano este año y, si se puede, el próximo guitarra. La tirada es ir a CU, si el promedio va bien, si no, he considerado estudiar en la Facultad de Música”, en Coyoacán, expresó. (*Con información de Yolanda García Linares*).

50
alumnos con necesidades especiales toman clases regulares en los cinco planteles.

Sexto simposio

Robótica ayuda al aprendizaje

» *Profesores y estudiantes intercambian experiencias en la Facultad de Ciencias*

Foto: Jesús Avila Ramírez.

Presumieron sus robots durante el sexto Simposio.de Robótica Educativa.

Por yolanda garcía linares

Catalina Stern Forgach y Benjamín Barajas Sánchez, titulares de la Facultad de Ciencias y del Colegio de Ciencias y Humanidades, respectivamente, inauguraron el 6º Simposio de Robótica Educativa, que tiene el objetivo de intercambiar experiencias sobre la implementación de esta disciplina mediante la difusión, para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje de la ciencia y la tecnología.

Stern agradeció la presencia de profesores del bachillerato que contribuyen con ideas novedosas sobre la docencia, y a los estudiantes que trabajan proyectos y se les permite utilizar su imaginación y talento para diseñar, construir y soñar. "Ustedes tienen mucho que aportar y espero que a partir de ahora tengamos una relación más cercana con todas las escuelas de la UNAM."

> *"Se cree que la electrónica produce mucha basura cuando no es así."*
>
> **AURELIANO MARCOS**
> DOCENTE DE NAUCALPAN

En su mensaje en la Facultad de Ciencias, Barajas Sánchez señaló que "curiosamente la cibernética empezó en el CCH en 1971, nuestro fundador Pablo González Casanova fue visionario porque dijo: 'hay una ciencia que ahorita está en pañales, pero será fundamental, por ahora se llama cibernética'. Otro elemento innovador fue la creación de las opciones técnicas, de pronto teníamos una propuesta de 50 opciones, decía que no sólo había que enseñar para la Universidad, sino para la vida".

Respecto del Club de Robótica, Adrián Gutiérrez Padrón, académica del plantel Vallejo, dijo que "la intención es que los alumnos aprendan el uso y conocimiento de herramientas de software que les ayuden a generar proyectos de calidad y buen diseño, tanto de dos o tres dimensiones, así como en los ensambles que realizan. Conocer y aplicar correctamente los conceptos de matemáticas les garantiza que su diseño funcione a la perfección".

Jeanette Figueroa, docente del plantel Azcapotzalco, se refirió a los modelos lego y arduino que hacen en el Taller de Diseño Ambiental y el Club de Robótica, como el barco que recolecta petróleo a través de un gel, una casa inteligente a escala para ayudar a personas que padecen alzheimer y un tapete de aserrín automatizado para el Día de Muertos.

Aureliano Marcos Germán, profesor del plantel Naucalpan, habló de La electrónica, ¿basura? "Se cree que produce mucha basura cuando no es así, en México y otros países no tenemos la cultura de reciclar, todo va al desecho; proponemos crear una empresa dedicada al tratamiento de esto. Se extrae oro de las tarjetas de computadoras".

En el plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades se diseñó un barco que recolecta petróleo a través de un gel.

DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General
Mtro. Ernesto García Palacios
Secretario General
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaria Académica
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Secretaria Administrativa
Lic. Guadalupe Mendiola Ruiz
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Lic. Maricela González Delgado
Secretaria de Planeación
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaria Estudiantil
Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
Secretaria de Programas Institucionales
Lic. Héctor Baca Espinoza
Secretario de Comunicación Institucional
Ing. Armando Rodríguez Arguijo
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Dr. Javier Consuelo Hernández
Naucalpan
Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano
Vallejo
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Oriente
Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Director
Lic. Héctor Baca Espinoza
Coordinación editorial
Porfirio Carrillo
Araceli Pulido Medrano
Diseño gráfico y formación
Oscar Figueroa Tenorio
Mesa de redacción
Yolanda García Linares
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo
Hilda Villegas González

Suplemento CCH

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
David Nieto Martínez

Distribución
Luis Ramírez
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Josué Bonilla Hidalgo
Naucalpan
Susana Covarrubias Ariza
Vallejo
Germán Bernardo Pascual
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Andrea Samaniego Sánchez

Suplemento CCH, en ***Gaceta UNAM***. Secretaría de Comunicación Institucional de la ENCCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510.
5622 0025 gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx