

El Portal Académico cumple 10 años

Recibe cinco millones de visitas

POR YOLANDA GARCÍA LINARES

Al encabezar el festejo por el décimo aniversario del Portal Académico del Colegio de Ciencias y Humanidades, el director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, indicó que “es el resultado de la suma de esfuerzos, la tecnología nos hermana y requiere que nos asociemos desde diferentes disciplinas para trabajar en equipo.

“El proyecto ha trascendido tres administraciones, avanza y se enriquece; por ello quiero destacar su presencia en otros países porque es un orgullo que el Modelo Educativo del Colegio esté presente en esos lugares, con el uso de las nuevas tecnologías. El CCH es innovador, prueba cosas nuevas y las asimila”, refirió.

Durante 2015 se alcanzaron tres millones de visitas a la página *portal-academico.cch.unam.mx* y en 2018 se superaron los cinco millones.

Por su parte, Ernesto García Palacios, secretario general del Colegio, resaltó que el portal es un repositorio de estrategias y materiales elaborados por los profesores de manera individual o colegiada, para el apoyo del proceso de aprendizaje de los estudiantes de los cinco planteles.

Prácticas novedosas

“Para lograr un verdadero impacto en la calidad de la educación son necesarias nuevas prácticas pedagógicas que permitan a los alumnos desarrollar conocimientos y habilidades, como la iniciativa, la responsabilidad, la colaboración y por supuesto el pensamiento creativo para enfrentar una realidad compleja y cambiante; pero, sobre todo,



Se publicó un suplemento por el aniversario del sitio electrónico de aprendizaje.

Foto: David Nieto Martínez.

que los convierta en ciudadanos plenos y felices durante su formación académica en el Colegio”, señaló Rocío Angélica Hernández Rodríguez, secretaria auxiliar de Medios Digitales, al presentar el sitio electrónico de aprendizaje.

Para ello, presentó una crónica detallada de los trabajos realizados para contextualizar los resultados alcanzados hasta el momento.

Durante 2009, inició su relato, la globalización y el avance de tecnologías afectaban como nunca el trabajo docente, surgió la necesidad de formación académica en nuevos conocimientos y habilidades.

“En 2011 se invitó al profesorado a participar en la oferta de recursos educativos, trabajaron de manera colegiada para elaborar contenidos y actividades que integrarían los objetos de aprendizaje. Gracias a ello

“Para impactar la calidad educativa se requiere de prácticas novedosas”

ROCÍO HERNÁNDEZ
SECRETARIA DE MEDIOS DIGITALES

hoy se cuenta con 210 publicados, para la disposición de los estudiantes y profesores.

“Los usuarios que hoy nos visitan son de Argentina, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, República Dominicana, Guatemala, Perú y El Salvador.

“Si bien el Portal Académico favorece la construcción de conocimiento como un instrumento mediador, la tecnología no resuelve problemas conceptuales, ni didácticos y por ello debemos continuar avanzando”, concluyó. 🍌

210
objetos de aprendizaje se encuentran a disposición de los usuarios.



Descarga el PDF

Una biblioteca no es un elefante blanco ni un cementerio con libros viejos. Es más bien un jardín con flores excéntricas que duermen a la espera de algún lector curioso. Ese jardín está sembrado entre muros de concreto para proteger los tesoros que muchos ni podrían imaginar, como los *Dibujos de caballete de Diego Rivera*, compilados por Oliver Debroise; fotografías de la arquitectura del Palacio de Bellas Artes con todo y sus murales, y hasta las tácticas de guerra que reunió Tim Newark en *Historia de la guerra*.

Todo eso duerme en las bibliotecas de los cinco planteles del CCH, junto a una de las colecciones más completas con grabados de José Guadalupe Posada bajo el título *Cien años de calaveras* y numerosas antologías gráficas dedicadas a artistas mexicanos, como Francisco Corzas, Saturnino Herrán y los paisajes de José María Velasco.

Estas joyas están acompañadas de diccionarios sobre botánica y reacciones celulares, investigaciones de los tipos de bosques, libros con ejercicios matemáticos o que explican toda suerte de reacciones físicas, los detalles de la historia universal o la filosofía.

Pero una biblioteca no sólo es un lugar que guarda libros. También es un refugio contra el ruido, donde los estudiantes toman decisiones, confrontan puntos de vista y ejercitan la memoria.

Así que son aliadas para despejar dudas de todo tipo, desde materias humanísticas y sociales, hasta matemáticas y científicas. Al mismo tiempo se erigen como un espacio civilizado de convivencia y organización que alimenta las ideas y son el cimiento para los primeros proyectos de investigación y el aprendizaje que nos aleja de las cavernas.

Cada día, cientos de alumnos valoran libros y descubren el espacio en libertad más importante para la educación.

De ahí que recientemente la Dirección General del CCH adquirió 11 mil 758 ejemplares y se puso a disposición de los usuarios una lista con las obras y el catálogo de los materiales audiovisuales, porque estos jardines tienen que actualizarse, por lo que en total las bibliotecas de los cinco planteles hoy resguardan 120 mil 907 títulos y 857 mil 835 ejemplares.

Pero estos espacios no tendrían sentido sin los miles de lectores que realizan las consultas en las mesas, junto con los poco más de 278 mil 92 volúmenes que fueron prestados a domicilio a los jóvenes durante el último año.

Talleres y libertad

Por suerte las bibliotecas *cecehacheras* no sólo son recipientes de libros. También son espacios multidisciplinarios donde se imparten talleres.

Un ejemplo fue el taller de Desarrollo de Habilidades Informativas, desplegado en los cinco planteles, que convocó una asistencia de siete mil 814 alumnos.

O la exposición fotográfica y la conferencia de Stephen Murray, proveniente del *The Carlyle Institute of Latin America*, bajo el título *Irlanda* en el centenario de su independencia, programada en las salas de lectura de todas las bibliotecas, a la que asistieron al menos 32 mil 730 alumnos.



Diariamente, cientos de alumnos acuden a realizar consultas y a estudiar.

Pilares de la educación

Biblioteca a descubrir

» No son depósitos de libros; guardan

A esto se sumó, al inicio de este semestre, la muestra bibliográfica para la Actualización del Acervo de las Bibliotecas, una actividad itinerante que contó con la participación de 35 proveedores de editoriales nacionales e internacionales, quienes exhibieron más de mil 500 títulos y textos.

Además de la adquisición de los cinco servidores que instaló la Di-

11

mil 758
ejemplares
fueron
adquiridos por
la Dirección
General, a
petición de los
profesores.



Foto: Jesús Ávila Ramírez.

as invitan ir tesoros

conocimiento para el aprendizaje

rección General para mejorar los servicios bibliotecarios, los cuales se han configurado con el sistema Koha, que ofrece beneficios para la automatización del préstamo a domicilio y su renovación, con un sistema que facilita un mejor control de los materiales.

Pero nada de esto sería posible sin los bibliotecarios y el personal que labora en cada recinto, porque gracias a ellos es posible la vitalidad de su funcionamiento.

Todo esto sucede en la biblioteca de tu plantel y no es poca cosa. Aunque, quizá, para comprender mejor la importancia que tienen, podríamos preguntarnos qué



Foto: David Nieto Martínez.

La labor de los bibliotecarios es fundamental.

La Actualización del Acervo de las Bibliotecas del Colegio fue una actividad itinerante que contó, a principios de este semestre, con la participación de 35 proveedores de editoriales nacionales e internacionales, quienes exhibieron más de mil 500 títulos y textos.



Foto: Jesús Ávila Ramírez.

Un universo de conocimientos a la mano.

pasaría si no existieran. Quizá cada estudiante tendría que comprar sus libros, o recorrer largas distancias para hacer una consulta o construir cualquier proyecto, y no existiría un lugar propicio para investigar o pensar en libertad y que nos alejen de las cavernas. Y entonces, cada plantel del Colegio de Ciencias y Humanidades sería un lugar sin tesoros ni memoria. 📖

857
mil 835
ejemplares
de 120 mil
907 títulos
resguardan
las bibliotecas
ubicadas en los
cinco planteles.

» Durante 9 meses enriquecerán la formación de los cecehacheros

POR HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

Marine Amador, Adelaide Rouger Ducos, Aliya Mansar, Fannie Frayssenge y Maxime Lucas son los asistentes franceses que se incorporan al Colegio de Ciencias y Humanidades para apoyar las clases de este idioma en los cinco planteles.

Los profesionales europeos contribuirán en la formación de los jóvenes a partir de la práctica del idioma; entre otros aspectos, mejor pronunciación, contacto directo con la cultura, así como la posibilidad de obtener una certificación en esta lengua para que lleguen a sus estudios superiores con más herramientas.

El director general del Colegio, Benjamín Barajas Sánchez, dio la bienvenida a los franceses y los invitó a disfrutar de su estancia en el CCH, a adquirir experiencias profesionales y a contribuir en la formación de los jóvenes.

Por otro lado, David Méndez, jefe del Departamento de Francés de la institución, dijo que, como parte de la integración de los asistentes, se hará una presentación del Modelo Educativo de la entidad, así como del programa de la materia y de la manera en que se trabaja con los chicos, la cual estará a cargo de la maestra Ana Lucía de la Madrid, tutora de los extranjeros.

Además, informó que se bajará en jornadas académicas en los planteles Oriente y Naucalpan, se apoyará en las secciones bilingües y en las actividades de las mediatecas.

Asistentes de idioma

Llegan al Colegio refuerzos franceses



Ana Lucía de la Madrid, Marine Amador, Maxime Lucas, Fannie Frayssenge, Adelaide Rouger y Aliya Mansar.

Foto: Jesús Ávila Ramírez.

“Me gusta mucho que los estudiantes mexicanos no se quedan con dudas, son muy curiosos”

MAXIME LUCAS
ASISTENTE

María Elena Juárez, secretaria académica del Colegio, agradeció la presencia de los asistentes y los invitó a disfrutar de la riqueza histórica nacional.

Jóvenes entusiastas

Por segunda ocasión, Fannie Frayssenge visita México, hace dos años, lo hizo como profesora en una secundaria. “Hoy, me interesa conocer más sobre el país, cómo es

su sistema educativo, su funcionamiento, así como el del Colegio de Ciencias y Humanidades”.

Aliya Mansar comentó que es la primera vez que viaja a México, por lo que le gustaría conocer sus sistemas educativos.

A su vez, Adelaide Rouger Ducos mencionó que estar en México le permitirá descubrir su vocación, así como conocer la historia y cultura del país. 🍷

90 asistentes extranjeros fueron elegidos este año por la SEP y Francia para apoyar en la enseñanza del idioma en el país.

DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Mtro. Ernesto García Palacios
Secretario General

Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaría Académica

Lic. Rocío Carrillo Camargo
Secretaría Administrativa

Lic. Guadalupe Mendiola Ruiz
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Lic. Maricela González Delgado
Secretaría de Planeación

Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaría Estudiantil

Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
Secretaría de Programas Institucionales

Lic. Héctor Baca Espinoza
Secretaría de Comunicación Institucional

Ing. Armando Rodríguez Argüjo
Secretaría de Informática

Directores de los planteles

Azacapatzaco
Dr. Javier Consuelo Hernández
Naucalpan

Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano
Vallejo

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Oriente

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Sur

Mtro. Luis Aguilar Almazán

Suplemento CCH

Director
Lic. Héctor Baca Espinoza
Coordinación editorial

Porfirio Carrillo
Araceli Pulido Medrano
Diseño gráfico y formación

Oscar Figueroa Tenorio
Mesa de redacción

Yolanda García Linares
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo

Hilda Villegas González

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
David Nieto Martínez

Distribución
Luis Ramírez
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles
Azacapatzaco
Josué Bonilla Hidalgo
Naucalpan
Susana Covarrubias Ariza
Vallejo
Germán Bernardo Pascual
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Andrea Samaniego Sánchez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional de la ENCH. Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510.
☎ 5622 0025 ✉ gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx