



Foto: Jesús Avila Ramirez.

Certifican a 352 estudiantes

# Se dejan seducir por el francés

» Los reconocen por ir a la vanguardia en un mundo globalizado y competitivo

POR YOLANDA GARCÍA LINARES

Durante la entrega de Diplomas de Estudio de la Lengua Francesa a estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades de los cinco planteles, en el auditorio de Universum, Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH, afirmó sentirse orgulloso de estar entre jóvenes admirables, de élite, que hacen que el Colegio siempre esté en la vanguardia.

“Con chicos como ustedes, el modelo educativo se realiza plenamente. Celebramos la certificación de 352 estudiantes, quienes gracias a su esfuerzo, reciben este reconocimiento que les permitirá avanzar en sus estudios profesionales y ampliar su horizonte cultural”, apuntó en dicho auditorio.

A 49 años de la fundación del Colegio, añadió, en sus documentos originarios la institución puso énfasis en el dominio de la lengua materna y de un idioma extranjero. Entonces, se pretendía que los jóvenes aprendieran con autonomía y adquirieran valores, como el gusto y el placer por el conocimiento, porque “consideramos que los resultados de una institución educativa se perciben en la calidad de la formación de sus estudiantes, como sucede en este caso; su trayectoria es un ejemplo que fortalece al Colegio”.

Barajas Sánchez mencionó que el convenio con la Embajada de Francia ha ayudado a certificar, desde 2017, a un promedio de mil *cecehacheros*.

En tanto, Celine Degardin, coordinadora general de Certificaciones Delf y Dalf en México, resaltó que dicha instancia pertenece a la red más numerosa de centros acreditados del mundo y que en 2016 la Embajada de Francia autorizó la apertura del Centro Delf en el Colegio, el cual permitió certificar a los estudiantes dentro de sus instalaciones.

“ Su trayectoria es un ejemplo que fortalece al Colegio de Ciencias y Humanidades”

BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

Nayeli Tenopala habló por parte de la comunidad estudiantil y agradeció el apoyo y compromiso de sus profesores y escuela, lo cual incrementó su motivación para alcanzar sus objetivos y ampliar sus conocimientos.

“Me da gusto lograr esta certificación y que aprovechemos las oportunidades que el plantel nos ofrece para impulsar a nuestra comunidad. En este mundo tan globalizado la competencia por encontrar un trabajo es grande y las empresas buscan, cada vez más, personas que hablen otro idioma. Nosotros representamos el futuro de México y me alegra que les guste cultivarse y aprender cosas nuevas”, señaló. 🙌

Alumnos de los cinco planteles recibieron el diploma.



Descarga el PDF

# Diez razones para ser científico

» Ruy Pérez Tamayo expone ante los *cecehacheros* por qué vale la pena vivir para la ciencia

POR HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

“La ciencia es un universo tan diversificado como generoso, estimulante, atractivo, fácil y difícil, sencillo y complicado, cualitativo y cuantitativo, teórico y aplicativo, esotérico y práctico; no es un camino para ganar dinero o poder social o político”, dijo Ruy Pérez Tamayo, quien por 67 años ininterrumpidos se ha dejado maravillado por la experiencia de la investigación científica, la cual compartió con los estudiantes *cecehacheros*.

## 10 razones

Al dictar la conferencia 10 Razones para Ser Científico, que formó parte de las actividades del Programa de Iniciación a la Investigación en el Colegio de Ciencias y Humanidades, el especialista destacó los argumentos por los cuales vale la pena incursionar en esta área.

La primera, señaló, es para no tener jefe, ya que quien se dedica a esta profesión decide en todo momento cómo abordar el problema a resolver, qué instrumentos utilizar, qué experimentos hacer. En esencia debe ser creativo.

La siguiente, dijo, es para no tener horario de trabajo, pues el acto de pensar e imaginar la solución es algo que no puede estar constreñido a horarios. La tercera, que considera la más importante es para no aburrirse.

Otra razón es que siempre se hace lo que se quiere, “no creo en las vocaciones, nosotros no hacemos bien lo que nos gusta, nos gusta lo que hacemos bien; en esta vida todo es aprender”.



Los estudiantes hicieron algunos juegos relacionados con la astronomía para motivarlos a acercarse a la ciencia.

El profesor emérito de la Universidad afirmó que en esta actividad se usa mejor el cerebro y por consiguiente es difícil ser engañado; “en la ciencia se usa el cerebro y hay que usarlo bien”.

Aumentar el número de científicos en México es otra razón, afirmó el patólogo, ya que el país sólo tiene registrados 12 mil por cada 100 millones de habitantes.

Si se hace lo que se quiere, entonces se estará siempre contento, la cual es otra razón del especialista.

Por último, no se envejece, “se puede conservar la eterna juventud. Nadie que se dedique a la ciencia y la disfrute se siente viejo”.

## La curiosidad a lo desconocido

POR MARCOS DANIEL AGUILAR

Como parte del Programa Integral de Divulgación de la Ciencia, la investigadora del Instituto de Astronomía de la UNAM, Julieta Fierro, visitó el plantel Vallejo, donde ofreció la conferencia Los Retos de la Astronomía, en la cual dijo que ella decidió ser científica porque desde niña tuvo curiosidad por saber lo que desconocía en la vida y en el universo.

La charla, ofrecida en la biblioteca del plantel ante más de 300 alumnos, trató diferentes temas, desde fenómenos naturales que pueden verse a simple vista en la Tierra, como un eclipse y las estrellas, hasta el origen del universo, la composición de sistemas solares, galaxias y nebulosas que “son los lugares en donde nacen las estrellas, un cúmulo de elementos y polvo estelar”.

Tras una serie de preguntas por parte de los alumnos sobre la astronomía, los astros y la materia negra, una de las interrogantes que más causaron

sorpresa fue ¿cómo se detecta un agujero negro? “Cuando una galaxia se encuentra detrás de otra donde hay un hoyo negro súper masivo y un halo de materia oscura, la luz de la galaxia más distante se desvía al pasar por la vecindad de la galaxia más cercana, produciendo varias imágenes. Se tiene la certeza de que cada imagen observada alrededor de la galaxia cercana pertenece a la lejana porque tiene el mismo espectro, indicación de que se trata del mismo objeto”.

La también divulgadora de la ciencia mostró la gravitación de los cuerpos celestes a través de un ula ula, por medio de dos bolas hechas con plastilina y un gancho, así como la fuerza de gravedad a partir de un vaso y una tabla sostenida con una liga. Ejemplos construidos con materiales caseros para motivar a los *cecehacheros* a acercarse a la ciencia.

Todos estos temas están reunidos en su más reciente libro, *Los retos de la astronomía*, editado por el CCH y la Academia Mexicana de la Lengua.

## Pide al tiempo que vuelva

TEXTOS: ROSALBA VELÁSQUEZ

Con una escena de la película 1984, basada en la obra homónima del escritor H. G. Wells, el físico Sergio de Régules inició la conferencia Pídele al Tiempo que Vuelva: viajes en el tiempo, en el plantel Naucalpan.

“Viajar al pasado abre la posibilidad de volver a vivir la juventud o quizá de corregir esa horrible metida de pata que nos pesa en el alma. Pero si el tiempo simplemente diera un salto hacia atrás como un disco rayado, volvería-

mos a vivirlo exactamente de la misma manera y no tendríamos forma de saber qué se está repitiendo y, por lo tanto, no podríamos corregir ni alterar nada”, aseguró el colaborador de la revista *¿Cómo ves?* de la UNAM.

El divulgador de la ciencia también habló sobre el fenómeno conocido como dilatación relativista del tiempo, la posibilidad de viajar al pasado, sus consecuencias.

Además de la importancia de los físicos y la pasión con la que estudian el tiempo, el espacio y los enigmas que aún tienen por descubrir.

## “Duden y hallen su vocación”

¿Qué estudiar? Ése es uno de los problemas clave que todo estudiante enfrenta en algún momento de su vida, comentó el doctor en Ciencias por la UNAM, Fedro Carlos Guillén, quien compartió con los estudiantes del plantel Azcapotzalco del CCH algunas reflexiones sobre su libro *Ciencia, anticiencia y sus alrededores*.

Durante la charla, aseguró que un bachiller del siglo XIX tenía la misma angustia y a la postre descubrió que la naturaleza era lo que quería estudiar. Ese joven era Charles Darwin, quien

se convirtió en el autor de una de las teorías más innovadoras del pensamiento biológico.

Recordó que la curiosidad, la duda y los cuestionamientos son tres características que un científico debe tener, y pidió a los jóvenes del Colegio que no crean todo lo que dicen de la ciencia y que reflexionen sobre esas supersticiones que se han viralizado.

Finalmente, el también novelista abordó diversos temas como la alquimia, los extraterrestres, el calentamiento global y las *fake news*.

## Evolución del lenguaje

Existe comunicación y lenguaje en el gesto y en el aroma, en la música, en el lienzo y hasta en la forma de un edificio, incluso se atribuye un lenguaje bioquímico a los ecosistemas, donde las plantas atraen al polinizador que las propaga o disuaden al defoliador capaz de arrasarlas, dijo el doctor José Luis Díaz, durante la ponencia “La naturaleza de la lengua: imágenes y conceptos”, realizada en el plantel Oriente.

Médico cirujano de formación, el investigador habló con los alumnos sobre la evolución, la comunicación, el cerebro humano y el lenguaje, así como los diferentes procesos cerebrales y habilidades que hombres y mujeres han desarrollado respecto de otros animales con inteligencia sobresaliente, como delfines, chimpancés e incluso loros.

Al final, los *cecehacheros* cuestionaron al integrante del Instituto de Investigaciones Biomédicas si alguna vez seremos capaces de saber lo que piensa otra persona o si los chimpancés podrán desarrollar cuerdas vocales como los humanos.

Foto: Cortesía plantel Vallejo.

12 mil científicos por cada 100 millones de habitantes tiene registrado México, menos de 1 por cada 10 mil.

3 son las características que debe tener un científico: ser curioso, dudar y cuestionar, señala Guillén.

## » Eréndira Yakín Ceja: Filmar es un momento de gran felicidad

POR YOLANDA GARCÍA LINARES

El *Cecehachero Film Fest* surgió en 2016 con el objetivo de fomentar y desarrollar el gusto por el cine, no sólo de los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades, sino de todos los jóvenes en la nación. El evento ha convocado a decenas de chicos que, entusiastas, han participado en sus cuatro ediciones. Tal es el caso de Eréndira Yakín Ceja Sandoval, estudiante de sexto semestre del plantel Vallejo del CCH, quien a sus 18 años ha realizado dos cortos y considera que “filmar es un momento de gran felicidad”.

“El primero fue *Una vida a través del huarache*, un documental de siete minutos sobre mi abuelo que hacía ese calzado y tiene 102 años; el segundo, *Pan y leche*, que obtuvo una mención honorífica, es una vivencia de mis hermanos, sobre los opuestos que se complementan. Antes, sólo había hecho videos sobre algunas materias.”

La incipiente realizadora menciona que desde siempre le llamó la atención el séptimo arte. “Yo creo que es algo que ya tenemos metido, todo surge con un sentimiento, creo que esa es la base, lo que quieres transmitir, lo que deseas que la gente sienta es el punto de partida. El cine es todo lo que tengo en la cabeza”.

Eréndira, quien intentará ingresar al Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, opina que el éxito de los mexicanos en el extranjero es bueno porque hay más oportunidades de becas y escuelas para los que, como ella, empiezan en el séptimo arte.



Foto: Cortesía.

Una vida a través del huarache fue el primer cortometraje de la estudiante de sexto semestre.

## El séptimo arte

# Cecehacheros en el cine

“Lo importante es seguir adelante y tomar todas las oportunidades”

### Abrir camino

José Aarón Barbosa Fragoso, de 18 años, es uno de los jóvenes cineastas que ha dado sus primeros pasos con el surgimiento del *Cecehachero Film Fest*.

Forma parte de un colectivo que ha realizado dos cortos *Gliese 581* (la historia de una chica secuestrada por un extraterrestre) y el *Cineminuto*, promocional de la última edición del festival.

“La idea de que se realice este evento y participen colectivos es genial, porque si no tienes apoyo, te la vas a ver muy difícil”, señaló el universitario, quien descubrió en la secundaria su pasión por el cine.

El exalumno del plantel Vallejo actualmente cursa la carrera de Estudios Latinoamericanos en la Facultad de Filosofía y Letras.

“A futuro pienso intentarlo todo, continuar el trabajo con los compañeros del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Universidad, lo importante es no cerrarse a ningún pensamiento, seguir adelante y tomar todas las oportunidades que se te presenten y abrir las tuyas”.

José Aarón expresó que sería interesante llevar al cine temas de obreros, comerciantes, campesinos, “los que no tienen voz en este momento”.

**3** cintas marcaron a Eréndira Yakín: *Nunca en domingo*, *Barry Lyndon* y *Malena*; ahora sueña con entrar al CUEC.

## DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Director General  
Mtra. Silvia Velasco Ruiz  
Secretaría General  
Lic. María Elena Juárez Sánchez  
Secretaría Académica  
Lic. Rocio Carrillo Camargo  
Secretaría Administrativa  
Mtra. Patricia García Pavón  
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Lic. Miguel Ortega del Valle  
Secretario de Planeación  
Lic. Mayra Monsalvo Carmona  
Secretaría Estudiantil  
Lic. Víctor Manuel Sandoval González  
Secretario de Programas Institucionales  
Lic. Héctor Baca Espinoza  
Secretario de Comunicación Institucional  
Ing. Armando Rodríguez Arguño  
Secretario de Informática

Directores de los planteles  
Azcapotzalco  
Dr. Javier Consuelo Hernández  
Naucalpan  
Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano  
Vallejo  
Lic. Maricela González Delgado  
Oriente  
Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas  
Sur  
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Director  
Lic. Héctor Baca Espinoza  
Coordinación editorial  
Araceli Pulido Medrano  
Juan Carlos Rodríguez  
Diseño gráfico y formación  
Oscar Figueroa Tenorio  
Mesa de redacción  
Yolanda García Linares  
Porfirio Carrillo  
Corrección de estilo  
Hilda Villegas González

## Suplemento CCH

Fotografía  
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución  
Luis Ramírez  
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles  
Azcapotzalco  
José Bonilla Hidalgo  
Naucalpan  
Susana Rodríguez Aguilar  
Vallejo  
César Alonso García Huitrón  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Andrea Samaniego Sánchez

Suplemento CCH en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional de la ENCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510.  
5622 0025 gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx