

Da voz a alumnos y docentes

Podcast, amigo
del aprendizaje“Lleva el conocimiento
a cualquier parte y
momento”ASUNCIÓN REYNOSO
PROFESORA

Foto: Jesús Ávila Ramírez.

» Ayuda a que el aprendizaje
sea significativo: pedagogos

POR HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

Dejar de ver el uso de los teléfonos inteligentes u otros dispositivos digitales como enemigos del aprendizaje, motivó a un grupo de maestros a fundamentar los alcances y beneficios, tanto para el profesor como para los alumnos, del uso y elaboración de podcast en diversas asignaturas.

El resultado fue el libro *Podcast Educativo. Planeación, análisis, diseño, desarrollo y evaluación*, segundo material de este tema, elaborado por docentes del plantel Sur del CCH, Asunción Reynoso, Isidro Enrique Zepeda y Rosalba Rodríguez.

El primero fue: *Podcast educativo. Para aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.*

700
mil podcast
activos en el
mundo había
hasta finales de
2019, de acuerdo
con datos del
sitio esquirelat.com.



Detona postulados

Aunque el recurso poco a poco se ha incorporado a las aulas, para muchos es la primera vez que se atreven a usarlo; “es un medio que da voz a los jóvenes y catedráticos, una experiencia muy significativa que lleva el conocimiento a cualquier parte y momento, y que en su elaboración detona los postulados que el Colegio enarbola, como es Aprender a aprender, a hacer y a ser”, explicaron Reynoso Díaz y Zepeda Ortega.

En el primer texto, señalaron, se ocuparon en explorar y exponer todos los escenarios pedagógicos posibles en donde se puede incrustar el podcast, tanto fuera como dentro del aula, producido por académicos y estudiantes, y los diferentes tipos, incluso a aquellos dirigidos a padres de familia; sin embargo, faltó ahondar en la parte de la elaboración.

A partir de cursos impartidos previamente por los académicos a sus pares sobre este recurso: planeación y manejo de software, entre otros aspectos, les permitió recuperar experiencias de todos ellos y del estudiantado en los salones de clase.

Ver su reacción, si los escuchan completamente, o los motivaban, los llevó a detectar algunas deficiencias que se atienden en el más reciente libro.

“Planteamos cómo hacerlo, desde detectar las necesidades educativas, para después planearlo y entrar al proceso de producción, elaboración de guiones, hasta observar aspectos técnicos, como los equipos, y atender la voz, la musicalización, entre otros”, asentaron los autores de la obra.

La experiencia de utilizar podcast en el proceso de aprendizaje, afirmaron los creadores, le genera al joven experiencias, y “está documentado por pedagogos, que son éstas las que ayudan a que el aprendizaje sea significativo, porque va ligado a sensaciones”.

Finalmente, al referirse a las limitantes que han observado para la aceptación de esta herramienta e incorporación entre los educadores, está el poco tiempo para dedicarse a hacer sus materiales; no obstante, consideraron que una vez que inician, toman cierto ritmo y continúan, adquiriendo mayor experiencia.

“Contrario a lo que muchos pueden pensar, que solamente los académicos más jóvenes utilizan los podcast, hemos visto que no es así, es importante, más bien, la actitud que cada uno tenga frente a la innovación.” 🍌



Foto: Jesús Avila Ramirez.

Les llevaron teatro, música y charlas para concientizarlos sobre la importancia del cuidado emocional y físico.

Se unen ciencias, artes y humanidades

Embajadores de la salud emocional

» **Comparten conocimientos en beneficio del bienestar de los jóvenes *cecehacheros***

POR HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

A sí como el relieve de la escultura *El ábaco, la lira y la rosa*, que simboliza el encuentro holístico de las ciencias, las humanidades y las artes, el plantel Vallejo del CCH se convirtió en un mosaico de actividades dirigidas a los jóvenes para generar en ellos la reflexión, cuestionar actitudes y hábitos; pero también para explicar, de la mano de especialistas, aquellas problemáticas sociales que pueden vulnerar su salud emocional.

Porque, como lo dijo Ángel Mayrén Rodríguez, de la Coordinación de la Investigación Científica, durante el arranque de las actividades de Embajadores de la salud emocional en dicho centro escolar, es voluntad de muchos universitarios crear estos espacios donde científicos, humanistas y artistas se reúnan y compartan el conocimiento, aunado a la atención

“

Por la edad y las circunstancias por las que atraviesan, los jóvenes requieren de atención.”

que debe tener en este momento, en el país, la problemática de la depresión y el suicidio, producto de la violencia que se vive.

Iniciativa que el Colegio de Ciencias y Humanidades comparte, señaló Odilón Gómez Castillo, secretario general del plantel, ya que su modelo educativo tiene entre sus principios que el estudiante aprenda a aprender, a ser y hacer, y en ello es importante trabajar las estructuras emocionales.

Reflexión-acción

Aun cuando parecía que los temas ya eran conocidos por los adolescentes, los datos y las estadísticas mostradas por los diferentes ponentes sorprendieron a más de

20
por ciento de los adolescentes en México sufre un problema de salud mental, como ansiedad y depresión.

“

Nos enseñan nuevas cosas,
además de lo importante de
aceptarse y ser feliz”

KAREN CANALES, CAROL ESPINOZA
Y DIANA CHÁVEZ



Foto: Cortésia plantel Vallejo.

Todos disfrutaron del gran mosaico de actividades en el plantel.

uno, como a Daniel Martínez Morales, quien después de la charla ¿Cómo Ser Hombre y No Morir en el Intento?, coincidió con lo dicho por Angélica Vera, Beatriz Sánchez y Alberto Vázquez, del Instituto Politécnico Nacional, al señalar que los jóvenes varones se encuentran en mayor vulnerabilidad social, ya que por tratar de demostrarse fuertes y atrevidos, muchas veces ponen en riesgo su propia vida.

Lo anterior, ante los altos registros de mortalidad, principalmente en homicidios y suicidios en la población varonil joven en los últimos años, que lleva con urgencia a plantear la necesidad de saber alejarse de situaciones de riesgo, de reformular nuevas masculinidades, pero, sobre todo, de reconocer dichas problemáticas y de admitir que se debe buscar el apoyo de instancias específicas.

La felicidad

Otra plática que convocó a decenas de jóvenes en el Jardín Xochipilli, a un costado de la mediateca, fue La Felicidad, Reflexiones, donde José Rogelio Lozano Sánchez, exalumno del plantel y hoy profesor en la Facultad de Medicina, recordó orgulloso su paso por el CCH y de cómo la educación permite humanizar a las personas, pues “es un acto de amor”.

De la mano de algunos filósofos, el ponente hizo un breve recorrido sobre la idea del bien, entre ellos, Platón, que, con el demiurgo, “nos enseña que la idea del bien es la primera de todas las ideas, las ideas son

anteriores a las cosas, y las ideas son la única verdad”.

No podían faltar las representaciones teatrales, las cuales trajeron consigo reflexiones sobre las relaciones de pareja y cómo influyen las emociones y el razonamiento en la toma de decisiones; las obras, *La más fuerte* y *Con todo mi hipotálamo* se presentaron ante llenos totales tanto en la sala José Vasconcelos como en el Jardín Epicuro.

Cerebro adicto

Sobre los efectos del consumo de drogas en el adolescente, la académica de la Facultad de Psicología, María Elena Medina-Mora Icaza, describió el proceso de adicción que se genera, así como las consecuencias a corto y largo plazo, a través de la charla Cerebro Adicto.

Medina-Mora señaló que es justo en el cerebro donde se da un daño severo. Uno de ellos es la pérdida de coeficiente intelectual, el cual se desarrolla en la etapa de la infancia temprana y en la adolescencia, durante esta última puede ser perjudicial por encontrarse el ser humano en pleno crecimiento y preparación para la siguiente fase de la vida; además de ser el mejor momento para tener más oportunidades de crecimiento intelectual.

Los *cecehacheros* también pudieron participar en los talleres de Autoestima, Sexualidad integral, Derechos humanos, Hablemos de *sexting* y Salud emocional, entre otros, que fueron presentados por organizaciones como México vivo, Injuve, Fundación Nacional Ámbar, así como instancias del plantel: el Departamento de Psicopedagogía y Opciones Técnicas.

Los dos días de actividades de Embajadores de la salud, 12 y 13 de febrero, estuvieron también acompañados de la presentación de grupos musicales, como el *Quinteto Entretango*, Danza folklórica; de las pláticas: Un placer conocerme, y Cerebros, cuerpos y erotismos, y de la obra de teatro *No te hagas que la virgen te habla*.

Actividades que, a decir de las estudiantes Karen Canales, Carol Espinoza y Diana Chávez, “nos quitan tabúes sobre algunos temas, nos enseñan cosas nuevas y lo importante de aceptarse y ser feliz”. 🍷

La fiesta por la salud emocional recorrerá todos los planteles del Colegio.

» Tres maestros y 10 alumnos europeos llegan al Colegio; 10 *cecehacheros* irán al país del amor

POR HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

Como resultado del vínculo académico que sostiene el Colegio de Ciencias y Humanidades con la Académie de Créteil, de Francia, por tercera ocasión, tres profesores y diez estudiantes europeos, provenientes de los liceos de Cachan y Clemenceau, realizarán una estancia en el CCH a fin de acrecentar sus conocimientos de español y ser partícipes de su Modelo Educativo.

Los extranjeros, acompañados por la secretaria académica, el jefe y la asistente del Departamento de Francés, del Colegio, María Elena Juárez Sánchez, David Méndez García y Ana Lucía de la Madrid Luna, respectivamente, fueron recibidos el pasado 10 de febrero por el director general del Colegio, Benjamín Barajas Sánchez, quien destacó los beneficios que traen consigo los intercambios estudiantiles y académicos, tanto para las instituciones que los albergan, como para sus integrantes, ya que se convierten en un aliciente y un ejemplo para el resto de la comunidad.

De esta manera, Bahos Aslan-dag, Ania-Carla Boubliil, Angie Castano Olivares, Louisa Cordier, Lou-Anne Ferrandon, Luka Ochoa, Antonin Maillos, Salomé Mignemi, Clara Sarbit y Manon Vignon se incorporarán a sus actividades escolares en cuanto se reinicien las actividades en el plantel Sur, del mismo modo lo harán las académicas Hadjer Boukhedena, Roberta Previtara y Élise Montfort.

México y Francia

Se unen por los idiomas



Foto: Jesús Ávila Ramírez.

Alumnos franceses y mexicanos convivieron en un recorrido por CU y visitaron la Dirección General del CCH.

“Es un gusto enorme estar aquí, el intercambio es una experiencia increíble”

ÉLISE MONTFORT
PROFESORA FRANCESA

En la reunión estuvieron también los diez estudiantes del plantel Sur, Ana Elisa Arista Hernández, Cynthia Jacqueline Ortiz Llanos, Montserrat Calderón Mota, Héctor Gabriel Pagaza Cruz, Juan Pablo Guerrero García, Daniela Sánchez Vega, Maya Silva Sainos, Romina Zirióñ Gallagos, Alondra Tirado Leyva y Michele Alejandra Martínez García, que viajarán de intercambio a Francia, quienes expresaron su interés y alegría por participar de dicha experiencia que les permitirá acrecentar el aprendizaje del idioma galó.

2 mil estudiantes se inscriben a Francés en el primer semestre e igual cantidad en tercero; este año aumentó unos 200.

Mayor aprendizaje

Cuando los jóvenes saben que pueden ser candidatos a un intercambio internacional se motivan, incluso estudian más allá de los cuatro semestres de Francés, en las secciones bilingües, por ejemplo. Pretendemos aumentar el número de participantes, buscar en otros liceos espacios para más chicos mexicanos, señaló Méndez García.

“Los beneficios que observamos son académicos y de vida, pues muchos de los que han vivido esta experiencia regresan con otra mentalidad, crecen, pues están inmersos en una situación educativa sin sus padres, lo afrontan, y eso los motiva y los cambia.”

Los resultados nos entusiasman, agregó, “nos sorprende el nivel del idioma que han alcanzado. Nuestros programas indican un A2, pero muchos llegan al B1 (intermedio), donde ellos pueden incorporarse a una escuela extranjera sin problemas.” 🙌

DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General
Mtra. Silvia Velasco Ruiz
Secretaría General
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaría Académica
Lic. Rocio Carrillo Camargo
Secretaría Administrativa
Mtra. Patricia García Pavón
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Lic. Miguel Ortega del Valle
Secretario de Planeación
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaría Estudiantil
Lic. Victor Manuel Sandoval González
Secretario de Programas Institucionales
Lic. Héctor Baca Espinoza
Secretario de Comunicación Institucional
Ing. Armando Rodríguez Argujo
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Dr. Javier Consuelo Hernández
Naucalpan
Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano
Vallejo
Lic. Maricela González Delgado
Oriente
Lic. Victor Efraim Peralta Terrazas
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Director
Lic. Héctor Baca Espinoza
Coordinación editorial
Araceli Pulido Medrano
Juan Carlos Rodríguez
Diseño gráfico y formación
Oscar Figueroa Tenorio
Mesa de redacción
Yolanda García Linares
Porfirio Carrillo
Corrección de estilo
Alberto Otoniel Pavón Velázquez

Suplemento CCH

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución
Luis Ramírez
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
José Bonilla Hidalgo
Naucalpan
Susana Rodríguez Aguilar
Vallejo
César Alonso García Huitrón
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Andrea Samaniego Sánchez

Suplemento CCH en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional de la ENCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510.
☎ 5622 0025 ✉ gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx