

» El CCH impulsa la formación integral de sus alumnos y que los profesores lean por gusto

POR YOLANDA GARCÍA LINARES

La Academia para Jóvenes es una selección de títulos que integrantes de la Academia Mexicana de la Lengua han escrito para dar a conocer la importancia de las ciencias y las humanidades; pero escritas de manera accesible para los alumnos de nivel medio superior, en especial del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Esta colección apoya la formación integral de los estudiantes y fomenta el gusto por la lectura, pues junto con la escritura, propicia una mayor capacidad de reflexión y de crítica social.

El escritor Mauricio Herrera señaló que la colección busca llevar a los jóvenes enseñanzas de distinguidos profesores, un universo de libros, para establecer un vínculo entre los textos y sus potenciales investigadores.

“Como bien ha apuntado Benjamín Barajas, director general del CCH, sin lectores las páginas de los libros dejan de respirar, sin lectores pareciera inútil todo esfuerzo de escritura, es cierto, en la interacción de este binomio reside la salud cultural de una nación, porque con los conocimientos de las páginas se nutren y serán mejores seres humanos y universitarios”.

El universo en términos cósmicos lo tenemos en *Los retos de la astronomía*, de Julieta Fierro Gossman, “qué fácil resulta comprender el mecanismo celeste



Foto: Jesús Ávila Ramírez.

Colección La Academia para Jóvenes

Ediciones del Colegio, universo para lectores

“ Sin lectores, los libros dejan de respirar y la escritura parece inútil”



cuando se tiene la pluma privilegiada de la doctora”, expuso.

El autor observó que el vínculo universo-universidad al alcance de los estudiantes del CCH no es el único de esta serie, y mencionó *Elementos de la Filosofía*, de Mauricio Beuchot; *Cómo acercarse a la ciencia*, de Ruy Pérez Tamayo, e *Inteligencias, lenguaje y literatura*, del escritor y académico Felipe Garrido,



donde se afirma que la solución a los problemas educativos es muy sencilla: “Lo que necesitamos son maestros lectores, que no lean por obligación, sino por gusto”.

El Colegio tiene además las revistas electrónicas *Eutopía*, *HistoriAgenda* y *Murmulllos Filosóficos*, y las del plantel Naucalpan.

Murmulllos Filosóficos agregó a sus páginas colaboraciones de estudiantes y profesores, con la finalidad de formentar en la comunidad habilidades de lectura y escritura. 📖

3

revistas electrónicas son editadas por el CCH: *Eutopía*, *HistoriAgenda* y *Murmulllos Filosóficos*. El plantel Naucalpan cuenta con seis.

7

títulos integran la colección *La Academia para Jóvenes*.



Descarga el PDF

» Se pronuncian por un diálogo nacional para fortalecer el respeto; “no” a la violencia

POR HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ Y YOLANDA GARCÍA

Las voces de estudiantes, profesoras y trabajadoras del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) se suman en favor de la equidad de género y coinciden en que no sólo se trata de recordar una fecha, sino de fortalecer el respeto y la igualdad entre hombres y mujeres.

La alumna Areli Patricio García, de sexto semestre, dice que “la escuela nos forma como ciudadanos y también debe contribuir a la equidad de género, porque es muy necesario darle el mismo valor a hombres y a mujeres en cualquier ámbito”.

Jennifer Valeria López Fuentes reconoce que este tema se ha tornado controversial, pero que “debemos hacerle mucho más caso e insistir en equidad de género desde casa, entre compañeros y con los profesores”.

Mientras Rocío Amairani Zúñiga y María Fernanda Cortés Almanza señalan que hasta ahora no hay una equidad al cien por ciento, pero esperan que en un futuro sí, “porque todos los seres humanos somos importantes, pero la mujer tiene un papel fundamental”.

Alejandra Toledano Amaro comenta que “una manera de conmemorar este día es conocer lo que otras mujeres hicieron para cambiar el trato que recibían, pero sin escudarse en el tema para vandalizar sin saber lo que hay detrás, aunque la escuela tiene que dar un ejemplo de esto”.

Evelyn Galaviz Eusebio coincide en la importancia de insistir en la cuestión, pero sin recurrir a la violencia. “Comprendo el coraje de los feminicidios, pero siento que se pueden hacer manifestaciones pacíficas y a las alumnas nos toca tomar conciencia y no pensar que mientras no nos suceda todo está bien”.

Hablan las académicas

La profesora Marisela Calzada Romo recuerda que este tema no es reciente, pero no hay duda en que debe insistirse en discutir la equidad de género con los estudiantes. “Y aunque el programa de la asignatura de Psicología lo aborda, debe ser un diálogo cotidiano en el aula para escuchar, recuperar la experiencia, las opiniones, proponer y aportar ideas”.

La académica Ubaldina Álvarez Rivera considera que aún “está pendiente ese trato equitativo entre hombres y mujeres, con los mismos derechos y obligaciones, ya que históricamente, a la mujer se le ha considerado un ser humano con menos valor, pero en las últimas épocas las mujeres han luchado por cambiar eso”.

Ofelia Beltrán Herrera recuerda que “el Colegio es un espacio donde puedes hablar libremente sobre todos los temas y uno de ellos es la equidad, por lo que es un buen motivo para hacerlo en este día”. Mientras que Martha Silvia Castillo Trejo apunta que “lo ideal sería que el tema se discutiera en todas las asignaturas, dada la relevancia del problema”.

Alumnas, maestras y trabajadoras

Alzan la voz por la equidad



Todos los días se debe tomar conciencia y sumar esfuerzos.

“Debe haber un diálogo cotidiano en el aula, para recuperar experiencias y aportar ideas”

MARISELA CALZADA ROMO
PROFESORA



Pugnan por libertad.

Exigen igualdad

Angélica Huertas Vázquez amplía la idea y recuerda que “es un problema mundial, aunque en nuestro país se ha generalizado la violencia y se refleja la falta de equidad; y ahora que soy madre me doy cuenta lo importante que somos en la familia”.

Patricia López Abundio precisa que sí es necesario insistir en la equidad, “pero sin utilizarla como bandera o una forma de abuso, ya que la igualdad es acceder a las mismas oportunidades, y afortunadamente se han abierto muchos caminos en el terreno académico”.

Con una trayectoria de 25 años, Norma Licona Estrada plantea que “la equidad de género es relevante porque debe haber respeto entre hombres y mujeres, con los mismos derechos. Así que este día es importante porque antes era muy marcado el machismo y se imponía que la mujer debía laborar en casa. Ahora es muy bueno que trabaje, aporte, emprenda y logre sus metas”.

Vanessa Núñez Díaz explica que “era necesario que se recordara a la mujer para que estemos en todas las áreas, superando ese argumento del sexo débil, porque hemos demostrado que eso no existe”.

Galdina Hernández y Patricia Padilla coinciden en señalar la importancia de reconocer y valorar el trabajo de la mujer.



Piden los mismos derechos y obligaciones.



Quieren un futuro mejor, con igualdad de oportunidades.

Estela Sánchez Carbajal asevera que “la Universidad y el país entero deben discutir la equidad de género, porque aún nos encontramos en un México con muchos hombres machistas”.

Xóchitl Alarcón plantea que no se trata de regalar flores, “sino de recordar lo que otras mujeres lucharon para tener derecho y acceso a beneficios que tienen los hombres, porque todavía existen disparidades y tenemos que seguir luchando”.

Género se utiliza para referirse a las características que social y culturalmente se identifican como “masculinas” y “femeninas”.

En el CCH se ha formado la Comisión Especial de Equidad de Género y comisiones en los planteles.

113

eventos académicos realizó el CCH entre 2018 y 2019 para fomentar la cultura de la equidad de género.



Identifican a hembras y machos.

Investigación en bioterio

Cuidan animales de laboratorio

» Les enseñan a sexar ratas, conservación de sanidad y las normas de bioética

POR ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Como parte del proyecto Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (Infocab), denominado Actividades extracurriculares (cursos y talleres teórico-prácticos) para alumnos del plantel Azcapotzalco en el Área de la Biología, a principios de marzo se llevó a cabo el curso taller Manejo de animales de laboratorio y experimentación en el bioterio de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, en el que participaron 16 jóvenes de dicha sede del Colegio de Ciencias y Humanidades y ocho del Sur.

En la actividad, se trabajó con animales como rata wistar, rata Long-Evans, ratón normal y variedad alopécica, con los cuales aprendieron a sexar, es decir,



Pusieron en práctica lo aprendido en clases.

Fotos: Cortesía del plantel Azcapotzalco.

“ Los instruyen sobre el adecuado mantenimiento de especímenes de trabajo experimental ”

identificar machos y hembras en crías recién nacidas y lactantes, así como conocer el manejo y manipulación para inyección en abdomen, pata y lomo.

Aprendieron la importancia de los bioterios, las condiciones de mantenimiento de sanidad de los animales y las normas de bioética para el adecuado mantenimiento de especímenes de trabajo experimental, explicó Julio Pérez Cañedo, profesor de la asignatura de Biología de este plantel y responsable académico del proyecto.

Con el apoyo y asesoría de la jefa del Departamento de Bioterio de la FES Zaragoza, Adriana Altamirano Bautista, los alumnos pusieron en práctica los conocimientos adquiridos en el salón de clases e hicieron trabajo de campo.

Las actividades tienen como objetivo garantizar el suministro de animales de laboratorio genéticamente definidos, acorde con las necesidades de la docencia e investigación, así como asesorar sobre las técnicas para el uso y manejo de esos ejemplares. 🐾

DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamin Barajas Sánchez
Director General
Mtra. Silvia Velasco Ruiz
Secretaría General
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaría Académica
Lic. Rocio Carrillo Camargo
Secretaría Administrativa
Mtra. Patricia García Pavón
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Lic. Miguel Ortega del Valle
Secretario de Planeación
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaría Estudiantil
Lic. Victor Manuel Sandoval González
Secretario de Programas Institucionales
Lic. Héctor Baca Espinoza
Secretario de Comunicación Institucional
Ing. Armando Rodríguez Arguño
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Dr. Javier Consuelo Hernández
Naucalpan
Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano
Vallejo
Lic. Maricela González Delgado
Oriente
Lic. Victor Efraim Peralta Terrazas
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almazán



Suplemento CCH

Director
Lic. Héctor Baca Espinoza
Coordinación editorial
Araceli Pulido Medrano
Juan Carlos Rodríguez
Diseño gráfico y formación
Oscar Figueroa Tenorio
Mesa de redacción
Yolanda García Linares
Hilda Villegas González
Porfirio Carrillo

Corrección de estilo
Alberto Otoniel Pavón Velázquez

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución
Luis Ramírez
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Josué Bonilla Hidalgo
Naucalpan
Susana Rodríguez Aguilar
Vallejo
César Alonso García Huitrón
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Andrea Samaniego Sánchez

Suplemento CCH en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional de la ENCCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510.
☎ 5622 0025 ✉ gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx