

## **Escuela para Padres**



<http://www.slideshare.net/modulosai/la-influencia-del-entorno-familiar>

[https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQuID31vcu\\_e\\_JU9UVFcrDLYldMJVfFSpaPYqKfXX8aa6xYh2k-8lddR9m7](https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQuID31vcu_e_JU9UVFcrDLYldMJVfFSpaPYqKfXX8aa6xYh2k-8lddR9m7)

# **LA FAMILIA**

**LIDIA LILIA GUZMÁN MARÍN**

**Enero 2017**

## La comunicación con su hija(o)

La comunicación como proceso dinámico e integral, está en constante retroalimentación; es decir, se emite un mensaje y se recibe una respuesta.

A pesar de la resistencia de los jóvenes, a éstos les gusta que sus padres se comuniquen con ellos. Si salen fuera de casa, no dude en preguntar a dónde van a ir y con quién; el vínculo que tenga con su hijos ayudará a que corran menos riesgos y evitarán vivir experiencias desagradables relacionadas con el abuso de drogas, alcohol, enfermedades de transmisión sexual, embarazos a corta edad, delincuencia o violencia.

Tome en cuenta que los adolescentes de hoy son muy distintos a los de hace algunos años; por ejemplo, su lenguaje y forma de comunicación es diferente a la de los adultos; hacen uso de las redes sociales y se la pasan con su celular en mano.

Es importante que no invada su privacidad, ni incursione en sus cosas si no se lo autoriza; mejor desarrolle la confianza en él para que le platique lo que le pasa.

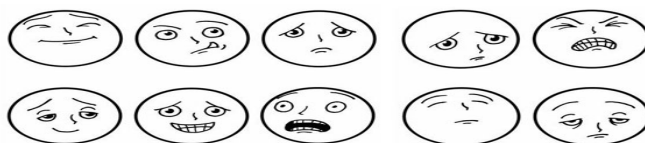
Escuche. La escucha implica no interrumpir al que habla y tener una actitud receptiva, ¡piense lo que le va a decir a su hijo! no lo hostigue con consejos, dele sólo puntos de vista y opiniones. A los jóvenes les molesta que los estén sermoneando y que les digan lo que tienen que hacer.

Un aspecto más en la comunicación con su hijo es la creación de espacios para hablar con él. Busque el lugar y momento adecuado. Elija actividades en familia, son una buena oportunidad para convivir y conocerse más.



En la comunicación es importante que se ponga en el lugar del otro y que exprese con claridad lo que quiere comunicar. Recuerde que no sólo la palabra constituye un lenguaje, también está el de tipo corporal y gestual. A veces uno expresa una idea con palabras y comunica otra cosa con la expresión (los gestos, las manos, el cuerpo, los tonos de voz).

Recuerde: el cuerpo y los gestos dicen más que mil palabras y pueden tener una interpretación, por ejemplo el sentarse con las piernas y brazos cruzados refleja inseguridad y supone que se pone una barrera con la persona o grupo con el que se está; o bien si se sienta al borde de la silla, es señal de querer irse pronto; o el sentarse con los brazos tras la nuca, denota seguridad y superioridad; el tocarse la nariz, denota mentir; el morderse las uñas, nerviosismo; frotar los ojos, duda; mirar de frente, seguridad, etc. Las palabras transmiten el 7% del mensaje; el tono de voz del 20% al 30% y el lenguaje corporal el 60% al 80%.



<http://4.bp.blogspot.com/-WlvyfxGiCe4/UTzUqrsKRuI/AAAAAAAAAII/c7OVWF4QGoA/s1600/3-Luis-S-Gestos.jpg>

A continuación le invitamos a que reflexione en algunas actitudes que constituyen una barrera para la comunicación, evítelas si quiere construir un ambiente positivo.

### **Actitudes que obstruyen la comunicación:**

- Culpar y condenar sin preguntar previamente. Ejemplo: ¿Por qué tomaste el dinero de la mesa?
- Recordar y reprochar cosas que hace ya tiempo sucedieron. Por ejemplo: cuando la madre le dice a su hijo de 18 años que por su flojera, reprobó en la secundaria seis materias.
- Hacer juicios de valor, etiquetar a las personas y suponer que las cosas son como creemos sin contar con mayor información: “ese amigo que tienes es

muy confianzudo, mejor no lo invites a tu fiesta”; “no te conviene juntarte con amigos que tengan perforaciones, seguro son delincuentes”.

- Comunicarse en un ambiente no deseable, en un lugar con ruido, incómodo, con personas ajenas.
- Iniciar el diálogo con reproches, sermones y regaños: “¡te dije que llegaras temprano! por eso ya no te dejaré ir con tu amiga a su casa”.
- Iniciar la conversación dando consejos y mandatos, sin dar oportunidad a que la otra persona comente lo que piensa. Por ejemplo: Te digo que ese amigo no te conviene, ¡ya no lo veas!
- No dar importancia a lo que dicen los hijos. Minimizar las situaciones y lo que dice el otro; eludir a la otra persona con la que supuestamente se está hablando. Ejemplo: El padre le dice al hijo: “los tuyos realmente no son problemas, ¿por qué haces una tormenta en un vaso de agua?, problemas los míos”.
- Mantener una actitud indiferente y silenciosa ante nuestro interlocutor o bien mantenerse sólo observando o callado.

Estos obstáculos se pueden evitar si se parte de una actitud abierta y respetuosa, para ello le presentamos algunos Tips:

### **Tips para mantener una buena comunicación:**

- Muestre interés por las cosas de su hijo, sin meterse demasiado en éstas.
- Conozca con quién habla, ubique sus intereses y necesidades.
- Deje claro que aunque cada quien piense diferente, tiene derecho a opinar.
- Pregunte de manera tranquila, platiquen de sus diferencias, ubicando los pros, contras y consecuencias.
- Tenga en cuenta la brecha generacional entre usted y su hijo y por lo tanto que los intereses son distintos.
- Cuando hablen, no le dé el avión, ellos lo detectan. Que su interés sea genuino.

Si pone en práctica algunas de las sugerencias, su comunicación será más efectiva y se dará oportunidad de conocer más a su hijo y poder entender su forma

de pensar. Las siguientes preguntas le ayudarán a ubicar el tipo de comunicación que tiene con su hijo. ¿Cuántas de ellas puede responder?:

- ¿Qué temas le interesan a su hijo?
- ¿Qué materia de la escuela le gusta más?
- ¿Cómo son sus profesores?
- ¿Qué cantante o actor le gusta más?
- ¿Lo incluye en las pláticas de la familia?
- ¿Le platica experiencias de lo que usted vivió?

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Libros**

Ariza, M., Oliveira, O. (2004). *Imágenes de la familia en el cambio de siglo*. Instituto de Investigaciones Sociales. UNAM. México.

Faber, A., Mazlish, E. (2010) *¿Cómo hablar para que los niños escuchen y cómo escuchar para que los niños hablen?* Diana. México.

Funes, J. 9 Ideas clave. (2010) *Educación en la adolescencia*. Graó. México.

Golombok., S., (2006) *Modelos de familia. ¿Qué es lo que de verdad cuenta?* Grao. Barcelona, España.

Hunermann, P., Eckholt, M. (1998). *La juventud latinoamericana en los procesos de globalización*. Opción por los jóvenes. Eudeba. Buenos Aires.

Pau, V. (2009). *Entenderse con adolescentes. Tú me importas*. Graó. Barcelona, España.

Prado, E., Amayda, J. (2012) *Padres obedientes, hijos tiranos. Una generación preocupada por ser amigos y que olvidan ser padres*. Trillas. México.

Rodrigo, J.M., Palacios, J. (2008) *Familia y desarrollo humano*. Psicología y Educación. Alianza Editorial. Madrid, España.

Salama, H., (2008) *Ponle oreja a tu pareja. ¿Cómo triunfar en pareja...sin ahogarse en un vaso con agua*. Diana. México.

### **Bibliografía Electrónica**

Ávila., J., Et. Al., (Mayo 2013) *Población Estudiantil del CCH, ingreso, tránsito y egreso. Trayectoria escolar: siete generaciones 2006-2012*. Recuperado de [www.cch.unam.mx/sites/default/files/PoblacionEstudiantilDelCCH.pdf](http://www.cch.unam.mx/sites/default/files/PoblacionEstudiantilDelCCH.pdf)

BabyCenter. (2010) *Diez maneras de aumentar la autoestima de tu hijo*. Recuperado de: <http://espanol.babycenter.com/a10900109/diez-maneras-de-aumentar-la-autoestima-de-tu-hijo-#ixzz2UWnnF7wv> (Mayo 2013).

Biblioteca Digital. *La Familia y la Escuela*. Recuperado de <http://biblioteca-digital.ucentral.cl/documentos/tesis/semfel/LA%20FAMILIA%20Y%20LA%20ESCUELA.htm> (Abril 2013).

Bolívar., A. (2006) *Familia y escuela: dos mundos llamados a trabajar en común*. España. Recuperado de [http://www.revistaeducacion.mec.es/re339/re339\\_08.pdf](http://www.revistaeducacion.mec.es/re339/re339_08.pdf) (Abril 2013).

Copyright Recursos para la Vida (2013). Información para padres. *Como Proteger a mi Familia*. Recuperado de <http://www.prevenissste.gob.mx/Default.aspx?tabid=5491#padres2> (Mayo 2013).

*Definición de familia, significado y concepto*. Recuperado de <http://definicion.de/familia/> (Abril. 2013).

Definiciones *¿Qué es el respeto?* Recuperado de <http://www.misrespuestas.com/que-es-el-respeto.html>. (Mayo 31, 2013).

Departamento de Educación de los Estados Unidos. Oficina de Asuntos Intergubernamentales e Inteligencia. *Adolescentes. (s/f) Guía para padres y madres. Cómo ayudar a su hijo durante los primeros años de la adolescencia*. Recuperado de [www.asturias.es/Asturias/ARTICULOS/adolescentes-guia.pdf](http://www.asturias.es/Asturias/ARTICULOS/adolescentes-guia.pdf). (Mayo 2013).

García, A. (2000) *La participación de los padres de familia en educación, siglo XIX y XX*. Recuperado de [http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec\\_9.htm](http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec_9.htm). (Abril 2013)

Guía Juvenil. *Guía para padres e hijos adolescentes*. Recuperado de <http://guiajuvenil.com/padres/index.php> (Mayo 2013).

INEGI. (2007) *Estadísticas a propósito del día de la familia mexicana. Datos nacionales*. Recuperado de [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx) (Mayo 2013).

*La autoestima y la confianza de los adolescentes*. Recuperado de <http://guiajuvenil.com/hijos/la-autoestima-y-la-confianza-de-los-adolescentes.html>. (27 mayo 2013).

ONU. (1948) Art. 16. *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. Recuperado de <http://www.filosofia.org/cod/c1948dhu.htm> (21 de febrero de 2012).

Pérez, R. (2001) *Vinculación y desvinculación e las familias. El problema de la exclusión de miembros*. Recuperado de [http://www.apadeshi.org.ar/vinculacion\\_y\\_desvinculacion.htm](http://www.apadeshi.org.ar/vinculacion_y_desvinculacion.htm). (Abril 2013).

Rabell, C. (Agosto 2011) *Analizan cambios en las familias mexicanas*. Investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la Universidad Nacional Autónoma de México. El Universal. Recuperado de <http://www.eluniversal.com.mx/cultura/66045.html> (Mayo 2013).

Saavedra., J. (2010). *Familia: tipos y modos*. Recuperado de <http://www.monografias.com/trabajos26/tipos-familia/tipos-familia.shtml> (Abril 2013)

s/a (2005) *Cómo apoyar a un hijo adolescente: sugerencias para los padres*. Recuperado de <http://ncfy.acf.hhs.gov/book/export/html/172> (Mayo 2013).

Talcott, P. (2009, 11). *La Gran Teoría De Talcott Parsons*. BuenasTareas.com. de Recuperado de <http://www.buenastareas.com/ensayos/La-Gran-Teoria-De-Talcott-Parsons/39938.html> (Mayo, 2013).

Vargas., E., Aguilar., J. Asociación Oaxaqueña en Psicología A.C. (2008, 02) *Problemas más comunes entre padres y adolescentes*. Recuperado de <http://www.conductitlan.net/problemas%20comunes.htm> . (Mayo 2013).

## Fotos e imágenes

Adolescente\_con\_su\_padre\_preocupado\_detras.jpg. Recuperado en septiembre 2013, de [TPUjg0QzDYI/AAAAAAAAACA/G4DTZCzi7aQ/s400/adolescente\\_con\\_su\\_padre\\_preocupado\\_detras.jpg](http://TPUjg0QzDYI/AAAAAAAAACA/G4DTZCzi7aQ/s400/adolescente_con_su_padre_preocupado_detras.jpg)

Bienvenido a la familia. (9 agosto 2012). Recuperado en octubre 2013 de <http://blogs.oregonstate.edu/espanol/2012/08/09/bienvenido-a-la-familia/>

El docente y su formación. Cuadros. Recuperado en septiembre 2013, de <http://www.monografias.com/trabajos50/formacion-docente/Image2387.gif>

Escuelas Pías Centro América y el Caribe. ueoscalasanz-5to.jpg. (2012). Recuperado en septiembre 2013, de <http://calasanzvalencia.files.wordpress.com/2012/10/ueoscalasanz-5to.jpg>  
<http://centroamericaribeschp.files.wordpress.com/2013/02/ueoscalasanz-5to.jpg?w=630&h=472>  
Estudiantes CCH. Foto Secretaría de Comunicación Institucional. Recuperada en Septiembre 2013.

Exitoso Primer Encuentro de familias...Noviembre 2010. Recuperado de <http://www.radiomitos.cl/magazin/?p=7722>

Familia. Recuperado en septiembre 2013, de <http://2.bp.blogspot.com/-0Jb3iPndkNE/TzWZR1Lftel/AAAAAAAAAcE/IWlxYM-BzkM/s1600/familia60.jpg>

Familia Costarricense. Recuperado en septiembre 2013 de <http://www.estudiohispanico.com/gfx/general/accomm3.jpg>

Familia en un entorno positivo. Recuperado en septiembre 2013, de <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQDsr1Di80Sf-lamQsGwX38PdEIQMzj2wwyxGm9wa46cwlms55>

Familia unida. Recuperado en enero 2014, de <http://www.fundaciontelevisa.org/mejorenfamilia/wpcontent/uploads/2013/06/familia-protege-alcoholismo.jpg>

Formas de comunicación. (6 marzo 2012). Recuperado en septiembre 2013, de <http://lascosasdecandido.wordpress.com/2012/03/06/formas-de-comunicacion/>

Fotos imágenes.Org Comunicación no verbal. Recuperado en septiembre 2013, de <http://www.fotosimagenes.org/comunicacion-no-verbal>

Fuertes (2007). La influencia del entorno familiar. Recuperado en junio 2013 de <http://www.slideshare.net/modulosai/la-influencia-del-entorno-familiar>

Imagen: Comunicación corporal. Recuperado en enero 2014, de [http://4.bp.blogspot.com/-UVH8q\\_kCQ3Y/Uj9JLk07DhI/AAAAAAACTc/QAenD0y\\_qq4/s1600/62686\\_366502250126556\\_1256791070\\_n.jpg](http://4.bp.blogspot.com/-UVH8q_kCQ3Y/Uj9JLk07DhI/AAAAAAACTc/QAenD0y_qq4/s1600/62686_366502250126556_1256791070_n.jpg)

Imágenes familias mexicanas (siete miembros). Google. 2013. Recuperado en septiembre 2013 de <http://2.bp.blogspot.com/-0Jb3iPndkNE/TzWZR1Lftel/AAAAAAAAAcE/IWlxYM-BzkM/s1600/familia60.jpg>

Jóvenes conviviendo. Recuperado en septiembre 2013, de [http://1.bp.blogspot.com/\\_MRD4zuHayUQ/TNvi5IPW5HI/AAAAAAAEEc/HL6\\_19eV144/s200/alcol.bmp](http://1.bp.blogspot.com/_MRD4zuHayUQ/TNvi5IPW5HI/AAAAAAAEEc/HL6_19eV144/s200/alcol.bmp)

Jóvenes sentados en cañón. Recuperado en febrero 2014, de [https://encryptedtbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQk9UnjhzC5DeB6\\_yQKb9xcTXQw0\\_4dATli-sQjf9f7A9EGzmcxwA](https://encryptedtbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQk9UnjhzC5DeB6_yQKb9xcTXQw0_4dATli-sQjf9f7A9EGzmcxwA)  
Jóvenes recostados en el pasto. Jóvenes conviviendo. Recuperado en febrero 2014, de [http://3.bp.blogspot.com/HrtUS6UXSUQ/UBMTyIDFXNI/AAAAAAAABRU/zspNAXQk0sA/s320/Intercambio+Juvenil\\_julio+2012\\_05.JPG](http://3.bp.blogspot.com/HrtUS6UXSUQ/UBMTyIDFXNI/AAAAAAAABRU/zspNAXQk0sA/s320/Intercambio+Juvenil_julio+2012_05.JPG)

Jóvenes conviviendo. Recuperado en febrero 2014, de [https://encryptedtbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSlnF5wQ5s4PLDIGWSm\\_qi-l8NSTAmPy\\_RnV5fSRJ01omWA3Jf5](https://encryptedtbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSlnF5wQ5s4PLDIGWSm_qi-l8NSTAmPy_RnV5fSRJ01omWA3Jf5)

Jóvenes jugando con patineta. Recuperado en febrero 2014, de <https://encryptedtbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRHPh374hYKrfzd9twG8jdwNIVTIw8LMTnCWwG1KKXprvIvrLHA>

Jóvenes conviviendo (tres). Recuperado en febrero 2014, de <http://2.bp.blogspot.com/LUTtpyfnBV0/ULEldVhtg5l/AAAAAAAAAC4/sryYPD721so/s760/jovenes.png>

La comunicación oral. (9 mayo 2013). Recuperado en septiembre 2013, de <http://communicationem.blogspot.mx/>

La motivación para tener logros. Recuperado en septiembre 2013, de <http://www.monografias.com/trabajos97/motivacion-tener-logros/motivacion-tener-logros.shtml>

Las discusiones de pareja frente a los hijos. (2000) Recuperado en septiembre 2013, de <http://www.nosotros2.com/familia-bebes-y-ninos/021/articulo/4652/las-discusiones-de-pareja-frente-a-los-hijos>  
[http://images.nosotros2.com/Articulos/new\\_4652.JPG](http://images.nosotros2.com/Articulos/new_4652.JPG)

Lenguaje corporal.  
<http://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=BjKiFnqsQnKS-M&tbnid=PCYXMaN6gwsKZM:&ved=0CAYQjRw&url=http%3A%2F%2Fwww.guioteca.com%2Feducacion->

Lenguaje corporal. (24 Octubre 2012). Recuperado en septiembre 2013, de <http://tuyellenguajecorporal.blogspot.mx/> en <http://4.bp.blogspot.com/LsLodfBYChE/UlhFeTjWT3l/AAAAAAAAABw/XJNN9eiY9Zc/s1600/3-Luis-S-Gestos.jpg>

Los dos pilares de la autoestima. Recuperado el septiembre 2013, de <http://www.fullplaza.com/mx/item?pr=11207&desc=LOS%20DOS%20PILARES%20DE%20LA%20AUTOESTIMA>  
Madre e hijo. Recuperado en enero 2014, de <http://dynamic.pixton.com/comic/z/w/m/n/zwmn1x244pqtposz.png>

Manos. Recuperado en septiembre 2013, de [http://1.bp.blogspot.com/\\_mJ1cRFGIxdA/S19Im6xk\\_wl/AAAAAAAAAGM/IHwAm-LqLxl/s400/acogida.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_mJ1cRFGIxdA/S19Im6xk_wl/AAAAAAAAAGM/IHwAm-LqLxl/s400/acogida.jpg)

Molina. ¿Por qué es importante poner límites? Recuperado en septiembre 2013, de <http://www.slideshare.net/UNITECMexico/por-qu-es-importante-poner-limites?nomobile=true>

Molina. Sorprendente. Recuperado en febrero 2014, de <http://www.slideshare.net/UNITECMexico/por-qu-es-importante-poner-limites?nomobile=true>

Padre hablando con su hijo. Recuperado en enero 2014. De <http://www.abc.es/Media/201303/13/familia-hablando4--644x362.jpg>

Padre e hijo dialogando. Recuperado en septiembre 2013, de [https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ5awHQU5x2ykPx\\_bMeROosdkSw5B02xE8EE1euUVQSliC7clE5](https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ5awHQU5x2ykPx_bMeROosdkSw5B02xE8EE1euUVQSliC7clE5)

Padre y madre platicando con sus hijos. Recuperado en septiembre 2013, en imágenes, de <https://lh3.ggpht.com/l6SynXII9CHxmmWMdzL840PPeTVp6FuWIPuA4RrQQ4D1nz9cBpOhbPQJEO0MFGaN7XubaVE=s105>

Padres platicando con sus hijos. Recuperada en septiembre 2013 de <http://www.parroquiasanjosexalapa.org.mx/wpcontent/uploads/2011/06/Paternidad-4.jpg>

Problemas-de-familia-en-la-adolescencia.jpg. Recuperada en septiembre 2013, de [http://3.bp.blogspot.com/\\_L-7keyc8XQY/Scl-0-A31ul/AAAAAAAAAC4/RbplGNW4DwY/s320/problemas-de-familia-en-la-adolescencia.jpg](http://3.bp.blogspot.com/_L-7keyc8XQY/Scl-0-A31ul/AAAAAAAAAC4/RbplGNW4DwY/s320/problemas-de-familia-en-la-adolescencia.jpg)

Proyecto Aula 11MB. Tribus urbanas. (11 octubre 2012). Recuperado en septiembre 2013, de [http://fotos.eluniversal.com.mx/web\\_img/fotogaleria/010tribus\\_urbanas\\_8.JPG](http://fotos.eluniversal.com.mx/web_img/fotogaleria/010tribus_urbanas_8.JPG)

Tics y formación. (4 abril 2011). Recuperado en septiembre 2013, de <http://ticsyformacion.com/2011/04/04/los-secretos-de-la-motivacion-infografia-infographic/>

Tipos de familia y su influencia en el bienestar de los niños. (7 mayo 2013). Recuperado en septiembre 2013 de <http://psicovalencia.files.wordpress.com/2013/05/familias.jpg>



Top: de cosas que molestan a (casi) todo el mundo. (21 sep. 2013) Recuperado en septiembre 2013, de <http://pensamientosdeadolescente-jo-lu.blogspot.mx/2013/09/top-cosas-que-molestan-casi-todo-el.html>

Idem. <http://pensamientosdeadolescente-jo-lu.blogspot.mx/2013/09/top-cosas-que-molestan-casi-todo-el.html>

Yturralde, T. Talleres familiares para organizaciones socialmente responsables. Recuperado en septiembre 2013, de <http://www.talleresfamiliares.com/>

## Links

¿Cómo saber si vivo violencia familiar? Recuperado en septiembre 2013  
<http://vidasinviolencia.inmujeres.gob.mx/?q=node/33>

Guía Juvenil.com (21 marzo 2012). Recuperado en septiembre 2013. Link <http://guiajuvenil.com/hijos/educar-un-hijo-adolescente-independiente-y-autonomo.html>  
Nuestros sitios once TV. Recuperado en Sep. 2013. Link <http://oncetv-ipn.net/nuestrossitios.php>

Pedagogía para padres. Hoy: Estilos Educativos. Recuperado en Sep. 2013. Link [http://www.youtube.com/watch?v=4xSdC\\_F9IKQ](http://www.youtube.com/watch?v=4xSdC_F9IKQ)  
Programas televisivos. Recuperado en Sep. 2013. Link [http://www.sep.gob.mx/es/sep1/salud\\_alimentaria#.UmV6jVPiHcA](http://www.sep.gob.mx/es/sep1/salud_alimentaria#.UmV6jVPiHcA)

Poner límites. Power point. Link <http://www.slideshare.net/UNITECMexico/por-qu-es-importante-poner-limites?nomobile=true>

¿Qué tipo o estilo de padres eres? Recuperado en septiembre 2013. Link <http://procreser.blogspot.mx/2010/03/test-que-tipo-o-estilo-de-padre-eres.html>