

LA VIOLENCIA: UN RETO A SUPERAR

Lilia Guzmán Marín

mayo 2018

Violencia en el mundo actual

- El impacto de la violencia, es uno de los problemas que prevalece en el mundo.
- Cada año, más de 1,6 millones de personas pierden la vida y muchas más sufren lesiones de muerte como resultado de la violencia autoinfligida, interpersonal o colectiva.
- En conjunto, la violencia es una de las principales causas de muerte en todo el mundo para la población de 15 a 44 años de edad.

(OMS, 2003:3)

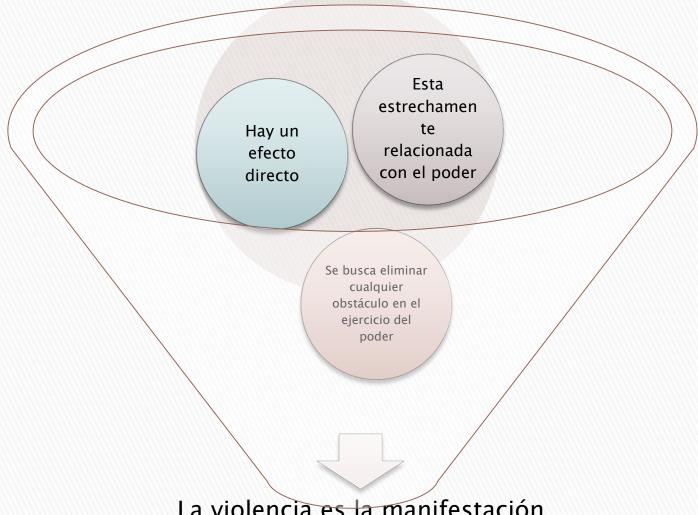
Problema

- En México ésta es ejercida en diversos ámbitos: familia, sociedad, medios de comunicación, el ejército, instituciones públicas y escolares, entre otras.
- Los factores que intervienen son: culturales en los que se juega el conjunto de creencias, valores y estructuras de la sociedad de la que forman parte, así como del sistema económico, político y familiar.

¿Qué es la violencia?

- ▶ Es el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. (OMS, 2003:5)
- Es un acto de poder.
- Transgrede un derecho, ocasiona un daño y busca el sometimiento y el control.

Conducta violenta



La violencia es la manifestación más flagrante del poder

Factores

- Se presenta de manera explicita e implícita.
- Factores: género, impunidad, desigualdad, pobreza, poder, cultura, sistema social.
- Se presenta de diversas formas: a través de mensajes violentos, discriminatorios y agresivos.
- A través de agresiones físicas, psicológicas.

¿Cómo nace la violencia?

- Teorías innatistas: explican la violencia desde el interior del ser humano, es decir el ente es quien propicia la violencia por su propia naturaleza de hombre.
- Teorías ambientales: señalan que el origen de la agresión se encuentra en el exterior, medio ambiente.

Enfoques:

- a) Hay quienes afirman que tiene que ver con la personalidad y tendencias agresivas.
- b) Otros señalan que se aplica en pos de la supervivencia, sometiendo y controlando la naturaleza.
- c) Otros asumen que se relaciona con el medio ambiente y con aspectos culturales (CONAPO, 2012).

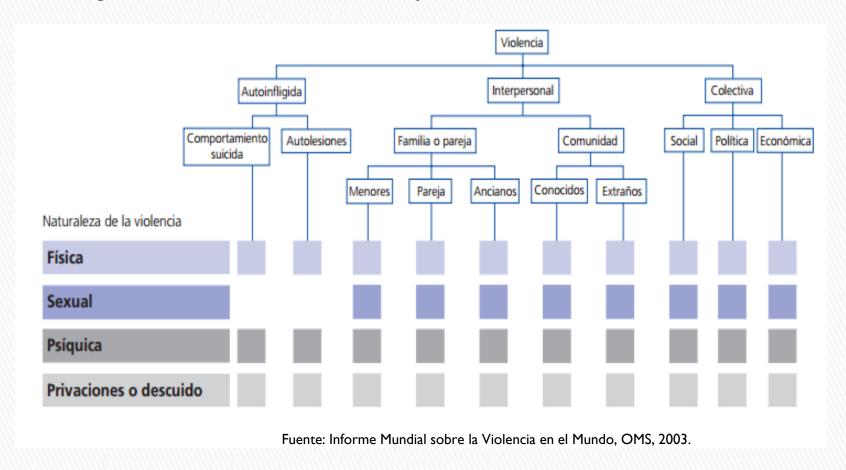
Albert Bandura (2002) explica a través de la teoría cognitiva social, que los factores externos e internos influyen en el proceso de aprendizaje, de manera tal que existe una reciprocidad triádica entre el ambiente, la conducta y los factores personales, en la que "los comportamientos dependen de los ambientes y de las condiciones personales; éstas, a su vez, de los propios comportamientos y de los contextos ambientales" (Bandura, 2002).



- La violencia: TAMBIÉN ES APREHENDIDA.
- NÚCLEOS: familia, sociedad, medios de comunicación, ejército, instituciones públicas y escolares, entre otras.
- INTERVIENEN: creencias, valores y estructuras de la sociedad, cultura que enmarcan la relación con el mundo y la manera en que los individuos comprenden la realidad.
- El dominio y la imposición por medio de un acto violento son parte de la vida cotidiana.

Tipos de Violencia

Según las características de los que cometen el acto de violencia.



En sentido vertical se muestra quiénes son afectados, y en el horizontal, de qué manera lo son.

Tipos de violencia

Interpersonal

Actos violentos que comete un sujeto o un pequeño grupo de individuos: juvenil, contra la pareja, familiar, de género, escolar, laboral, personas mayores, centros penitenciarios (OMS, 2002).

Autoinflingida

Se calcula que en el año 2000 se suicidaron en el mundo 815 000 personas, constituyendo el suicidio la decimotercera causa de muerte en el mundo. (OMS, 2002).

Colectiva

"Es el uso instrumental de la violencia por personas que se identifican a sí mismas como miembros de un grupo frente a otro grupo o conjunto de individuos, con el fin de lograr objetivos políticos, económicos o sociales. Se ubican los conflictos armados; actos de violencia perpetrados por los Estados. Ejm. genocidio, represión y otras violaciones de los derechos humanos; terrorismo; y crimen organizado" (OMS 2002).

Naturaleza del acto de violencia

- Física
- Sexual
- Emocional o psicológica



Naturaleza de la violencia

"Física:

Implica el uso de la fuerza para dañar al otro con todo tipo de acciones como empujones, jaloneos, pellizcos, rasguños, golpes, bofetadas, patadas y aislamiento. El agresor puede utilizar su propio cuerpo o utilizar algún otro objeto, arma o sustancia para lograr sus propósitos. Es mucho más visible y notoria que la psicológica. El agresor, de manera intencional y recurrente busca controlar, sujetar, inmovilizar y causar daño en la integridad física de la persona" (CONAPO, 2012).

"Sexual o abuso sexual,

"se refiere en primera instancia a la violación, pero también incluye la burla, la humillación o el abandono afectivo hacia la sexualidad y las necesidades del otro. Además, está la celotipia y todo tipo de acciones, chantajes, manipulaciones o amenazas para lograr actos o prácticas sexuales no deseadas o que generen dolor. Las relaciones sexuales frente a terceros y la utilización de objetos sexuales sin el consentimiento de la persona también se consideran formas de abuso sexual, que al igual que las demás, buscan el control, la manipulación y el dominio del otro" (CONAPO, 2012).

"Emocional o psicológica:

"Es una forma de maltrato que se manifiesta con gritos, insultos, amenazas, prohibiciones, intimidación, indiferencia, ignorancia, abandono afectivo, celos patológicos, humillaciones, descalificaciones, chantajes, manipulación y coacción. Con estas conductas el agresor pretende controlar al otro provocándole sentimientos de devaluación, inseguridad, minusvalía, dependencia, y baja autoestima.

Es más difícil de detectar que la violencia física pero puede llegar a ser muy perjudicial porque además de que es progresiva, en ocasiones logra causar daños irreversibles en la personalidad del agredido" (CONAPO, 2012).

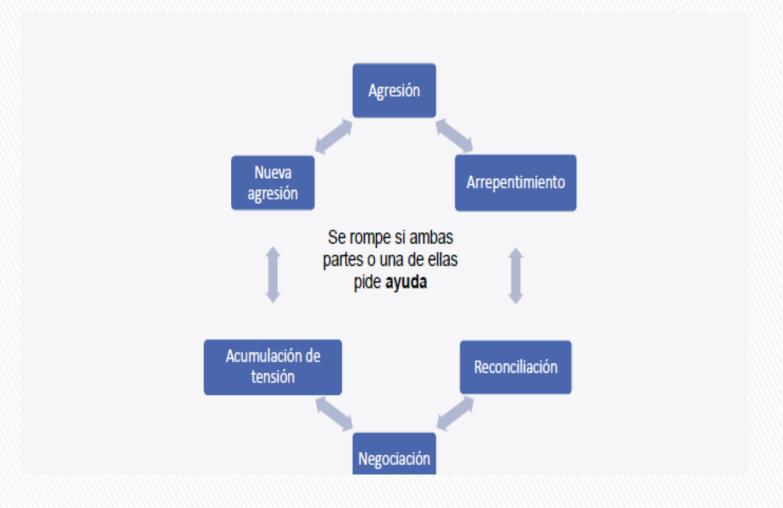
Actores en la violencia

Víctima: Condición social, género, raza, pobreza, diferencia.

Existe: inseguridad, miedo, baja autoestima.

 Victimario: Se siente superior, prepotencia, escasa tolerancia, agresividad.

Ciclo de la violencia



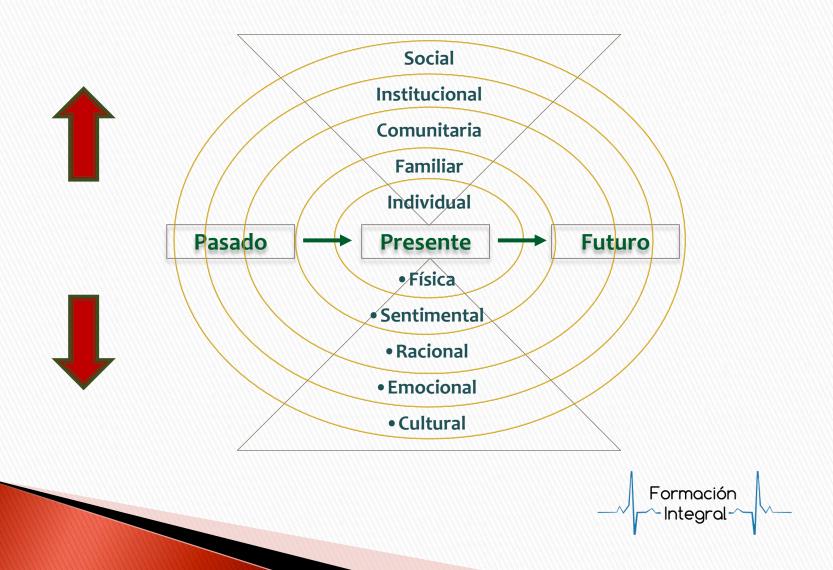
Elementos de análisis de la violencia

- Contexto: se da en relaciones donde alguien detenta el poder, se aplica y se repite.
- Acción u omisión intencionada que transgrede un derecho. Ocasiona daño, somete y controla.
- Es un acto de poder.
- Sin embargo, no todos los jóvenes violentos tienen problemas además de su violencia, ni todos los jóvenes con problemas son necesariamente violentos.

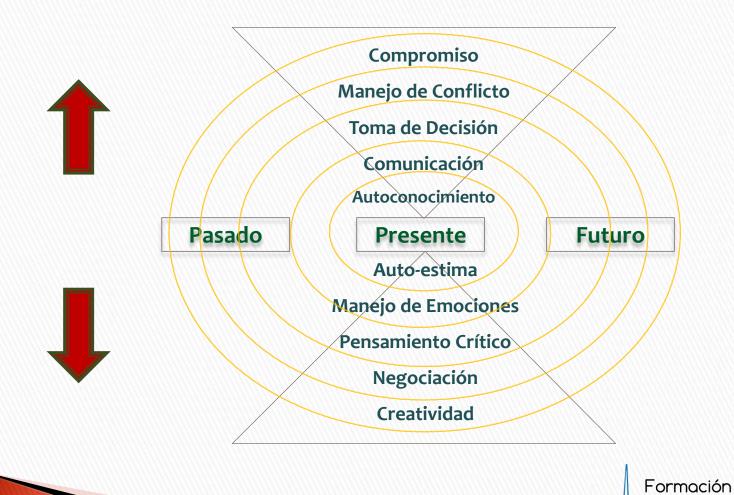
Factores de riesgo

- Desventaja educativa, económica y cultural.
- Deserción escolar, frustración.
- Consumo de sustancias adictivas.
- Uso inadecuado de tecnologías.
- Videojuegos, películas, programas violentos.
- Autoestima baja.
- Problemas familiares.
- Desatención en a escuela.

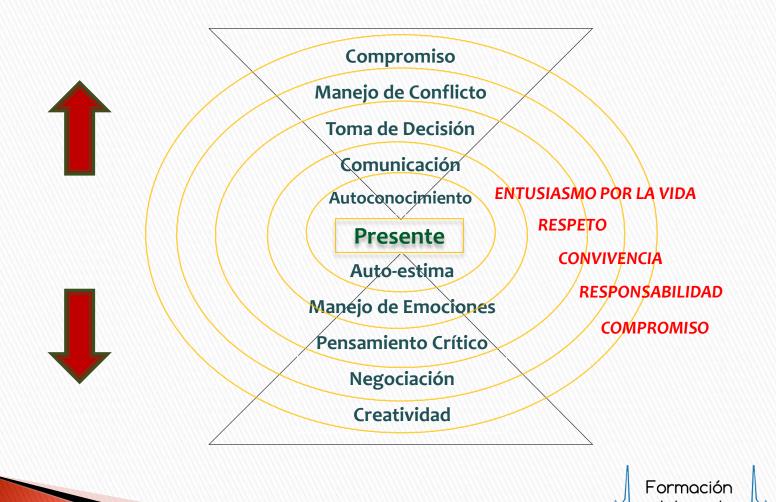
DESARROLLO DE CONCIENCIA



HABILIDADES PARA LA VIDA



VALORES



Acciones

- Reconocer el problema de violencia.
- Ubicar los factores que dan paso a la violencia.
- Documentarse y formarse en esta temática.
- Formar y capacitar en habilidades para la vida.
- Involucrar a los diversos sectores de la comunidad.
- Impulsar una cultura de tolerancia y respeto.
- Difundir los derechos y obligaciones, así como reglamentos.
- Impulsar una cultura de denuncia. Evidenciar la violencia.
- Capacitar y formar a los padres, docentes y alumnos en prevención de violencia en todas sus modalidades.