

Tabla de especificaciones para la asignatura Historia Universal Moderna y Contemporánea I y el semestre 2022-1.

| U | T | A | Tema | Resultado | N.Cognoscitivo | Ponderación | #React |
|---|---|---|--|---|----------------|-------------|--------|
| 1 | 0 | 0 | Unidad 1: Introducción al conocimiento de la Historia | | ----- | 18.7 | 3 |
| 1 | 1 | 0 | La Historia como acontecer e Historia como interpretación. Sus diferentes usos | | ----- | | |
| 1 | 1 | 1 | | Distingue a la Historia como ciencia y como acontecer. | Conocimiento | | 1 |
| 1 | 2 | 0 | Escuelas historiográficas: Positivismo, Historicismo, Materialismo histórico, Escuela de los Annales | | ----- | | |
| 1 | 2 | 1 | | Identifica las diferentes escuelas historiográficas. | Conocimiento | | 1 |
| 1 | 3 | 0 | Metodología de la investigación histórica: objeto de estudio, planteamiento del problema, hipótesis y fuentes de información | | ----- | | |
| 1 | 3 | 1 | | Enuncia las etapas de la metodología histórica. | Conocimiento | | 1 |
| 2 | 0 | 0 | Unidad 2: Panorama de las sociedades precapitalistas y los indicios del capitalismo. Siglos XII al XVI | | ----- | 25.0 | 7 |
| 2 | 1 | 0 | Formaciones sociales no capitalistas: comunidad primitiva, modo asiático de producción, esclavismo y feudalismo | | ----- | | |
| 2 | 1 | 1 | | Ordena procesualmente las distintas formaciones sociales precapitalistas. | Conocimiento | | 2 |

| U | T | A | Tema | Resultado | N.Cognoscitivo | Ponderación | #React |
|---|---|---|--|--|----------------|-------------|--------|
| 2 | 2 | 0 | El mundo Mediterráneo de oriente: El imperio bizantino, el Islam y la expansión turco-otomana. A partir del siglo VII y hasta 1453 d. C. | | ----- | | |
| 2 | 2 | 1 | | Caracteriza la importancia geopolítica y comercial del Mediterráneo oriental. | Conocimiento | | 1 |
| 2 | 3 | 0 | La baja Edad Media y la crisis del feudalismo: las Cruzadas, la expansión del comercio, la revolución agrícola, el desarrollo de las ciudades, la formación de la burguesía, la crisis agrícola, las guerras y las epidemias | | ----- | | |
| 2 | 3 | 1 | | Reconoce los factores económicos y sociales que expresan la crisis del feudalismo. | Conocimiento | | 2 |
| 2 | 4 | 0 | Expresiones de la mentalidad moderna en contraposición al orden medieval: el humanismo, el Renacimiento y el pensamiento científico. Segunda mitad del siglo XV y la primera mitad del siglo XVI | | ----- | | |
| 2 | 4 | 1 | | Describe el surgimiento de la mentalidad moderna. | Conocimiento | | 1 |
| 2 | 5 | 0 | Surgimiento y desarrollo de los Estados monárquicos europeos: Portugal, España, Inglaterra y Francia. Los descubrimientos geográficos. La Reforma y la Contrarreforma | | ----- | | |
| 2 | 5 | 1 | | Examina los cambios políticos y religiosos que antecedieron al | Conocimiento | | 1 |

| U | T | A | Tema | Resultado | N.Cognoscitivo | Ponderación | #React |
|---|---|---|--|--|----------------|-------------|--------|
| | | | | surgimiento de los estados monárquicos. | | | |
| 3 | 0 | 0 | Unidad 3: Transición a la sociedad capitalista y el ascenso de la burguesía al poder. Siglos XVI-XVIII | | ----- | 28.1 | 5 |
| 3 | 1 | 0 | Los imperios coloniales europeos y la formación del mercado mundial. La producción manufacturera y el trabajo asalariado | | ----- | | |
| 3 | 1 | 1 | | Caracteriza el auge comercial y la acumulación originaria de capital en la formación de los imperios coloniales. | Conocimiento | | 1 |
| 3 | 2 | 0 | Las formas del Estado monárquico absolutista y su relación con el sistema capitalista | | ----- | | |
| 3 | 2 | 1 | | Define la transformación económico-política de los regímenes monárquicos. | Conocimiento | | 1 |
| 3 | 3 | 0 | La revolución científica, el pensamiento filosófico-político y la Ilustración | | ----- | | |
| 3 | 3 | 1 | | Identifica los intereses de la burguesía que se expresan en la mentalidad de los siglos XVI-XVIII. | Conocimiento | | 1 |
| 3 | 4 | 0 | Las revoluciones liberales-burguesas: Revolución inglesa, Independencia de las Trece Colonias inglesas y Revolución francesa | | ----- | | |

| U | T | A | Tema | Resultado | N.Cognoscitivo | Ponderación | #React |
|---|---|---|--|--|----------------|-------------|--------|
| 3 | 4 | 1 | | Identifica las características de las revoluciones políticas burguesas | Conocimiento | | 2 |
| 3 | 5 | 0 | Formas de vida socio-cultural en los distintos grupos sociales: nobleza, burguesía, trabajador asalariado, campesino y artesano | | ----- | | |
| 3 | 5 | 1 | | Distingue expresiones culturales de los siglos XVI al XVIII. | Conocimiento | | 0 |
| 4 | 0 | 0 | Unidad 4: El auge del capitalismo industrial de libre competencia y los inicios del movimiento obrero. Fines del siglo XVIII-último tercio del siglo XIX | | ----- | 28.1 | 7 |
| 4 | 1 | 0 | La restauración monárquica. El liberalismo político y económico. El socialismo utópico y el científico, el anarquismo. Las revoluciones liberales y los nacionalismos: la unificación de Italia y Alemania | | ----- | | |
| 4 | 1 | 1 | | Identifica las corrientes ideológicas del periodo de fines del siglo XVIII al último tercio del siglo XIX. | Conocimiento | | 2 |
| 4 | 2 | 0 | El capitalismo de libre competencia. La revolución industrial, las repercusiones sociales y las formas de lucha del movimiento obrero (del luddismo en Inglaterra hasta la Comuna de París de 1870) | | ----- | | |
| 4 | 2 | 1 | | Identifica las características del capitalismo de libre competencia. | Conocimiento | | 2 |

| U | T | A | Tema | Resultado | N.Cognoscitivo | Ponderación | #React |
|---|---|---|--|---|----------------|-------------|--------|
| 4 | 3 | 0 | El desarrollo capitalista de los Estados Unidos. Fundamentos ideológicos: El Destino Manifiesto y la “Doctrina Monroe”. La política expansionista y los conflictos con México. La Guerra de Secesión | | ----- | | |
| 4 | 3 | 1 | | Reconoce el desarrollo del capitalismo de Estados Unidos y su expansión. | Conocimiento | | 1 |
| 4 | 4 | 0 | El contexto mundial y los movimientos de independencia en América Latina. Los proyectos de nación y su relación con el capitalismo | | ----- | | |
| 4 | 4 | 1 | | Identifica los procesos independentistas de América Latina y las formas de organización política resultantes. | Conocimiento | | 2 |
| 4 | 5 | 0 | Formas de vida socio-cultural en los distintos grupos sociales: burguesía industrial, obrero, jornalero | | ----- | | |
| 4 | 5 | 1 | | Distingue expresiones culturales de fines del siglo XVIII al último tercio del siglo XIX. | Conocimiento | | 0 |