

Tabla de especificaciones para la asignatura Francés III y el semestre 2022-1.

U	T	A	Tema	Resultado	N.Cognoscitivo	Ponderación	#React
1	0	0	El restaurante: Vous voulez...?		-----	31.0	6
1	1	0	Comprensión de un menú		-----		
1	1	1		Distingue las partes que conforman un menú.	Comprensión		1
1	2	0	Elección y petición de un platillo		-----		
1	2	1		Resuelve con estructuras gramaticales y léxicas pertinentes la elección de los platillos de un menú.	Aplicación		1
1	2	2		Resuelve con estructuras gramaticales y léxicas pertinentes la solicitud de los platillos de un menú.	Aplicación		1
1	3	0	Solicitud de información sobre un platillo		-----		
1	3	1		Utiliza componentes gramaticales y léxicos (oraciones interrogativas) para pedir detalles sobre un platillo.	Aplicación		1
1	4	0	Petición de una cuenta		-----		
1	4	1		Selecciona componentes lingüísticos y culturales apropiados (fórmulas de cortesía) para solicitar la cuenta en un restaurante.	Aplicación		1
1	4	2		Reconoce estructuras gramaticales y léxicas para pagar en un restaurante.	Aplicación		1
2	0	0	Hablar del pasado: Hier, tu as fait quoi ?...		-----	38.0	9
2	1	0	Comprensión de textos breves que presenten hechos pasados		-----		
2	1	1		Comprende un texto que presente hechos pasados, mediante la identificación de elementos lingüísticos pertinentes (passé composé, adverbios temporales, articuladores discursivos, etc.).	Comprensión		2
2	2	0	Elaboración de oraciones breves sobre hechos pasados		-----		
2	2	1		Identifica elementos lingüísticos pertinentes (passé composé, adverbios temporales, articuladores discursivos, etc.) para hacer oraciones que refieran hechos pasados.	Aplicación		2

U	T	A	Tema	Resultado	N.Cognoscitivo	Ponderación	#React
2	3	0	Formulación de preguntas y respuestas a propósito de hechos pasados		-----		
2	3	1		Selecciona componentes lingüísticos apropiados (passé composé, adverbios de tiempo, etc.) para formular preguntas acerca de hechos pasados.	Aplicación		2
2	3	2		Utiliza elementos lingüísticos pertinentes (passé composé, adverbios de tiempo, etc.) para responder preguntas acerca de hechos pasados.	Aplicación		2
2	4	0	Elaboración de un texto corto con enunciados simples en el que se refieran hechos pasados		-----		
2	4	1		Organiza componentes lingüísticos apropiados adecuados (passé composé, adverbios de tiempo, articuladores del discurso, etc.) para hacer un texto corto que narre hechos pasados.	Aplicación		1
3	0	0	Describir el pasado: Quand j'étais petit(e).		-----	31.0	7
3	1	0	Comprensión de descripciones en pasado		-----		
3	1	1		Identifica elementos lingüísticos pertinentes (imparfait, adverbios de tiempo, organizadores del discurso, etc.) que le permitan comprender descripciones en pasado.	Comprensión		2
3	2	0	Integración de descripciones de personas, lugares, épocas situaciones o costumbres del pasado		-----		
3	2	1		Emplea elementos lingüísticos apropiados (imparfait, adjetivos, etc.) para describir a una persona en el pasado.	Aplicación		1
3	2	2		Emplea elementos lingüísticos adecuados (imparfait, adjetivos...) para describir situaciones y costumbres del pasado.	Aplicación		1
3	3	0	Elaboración de una conversación en torno a costumbres, lugares, épocas del pasado o cómo era alguna persona en el pasado		-----		

U	T	A	Tema	Resultado	N.Cognoscitivo	Ponderación	#React
3	3	1		Organiza elementos lingüísticos pertinentes (imparfait, adjetivos calificativos, adverbios de tiempo, articuladores discursivos, etc.) para participar en una conversación sobre costumbres, lugares, épocas del pasado o cómo era alguna persona en el pasado.	Aplicación		1
3	4	0	Comparación de lugares, situaciones, costumbres del pasado con el presente		-----		
3	4	1		Emplea elementos lingüísticos pertinentes (imparfait, presente, adjetivos calificativos, adverbios de tiempo, etc.) para comparar lugares, situaciones y costumbres del pasado con el presente.	Comprensión		2