

Tabla de especificaciones para la asignatura Geografía II y el semestre 2022-2.

| U | T | A | Tema   | Resultado   | N.Cognoscitivo | Ponderación | #React |
|---|---|---|--|---|----------------|-------------|--------|
| 1 | 0 | 0 | <b>Orden mundial</b>   |   | -----          | 31.0        | 7      |
| 1 | 1 | 0 | Conceptos de desarrollo, crecimiento económico, sistema económico, neoliberalismo y globalización: Qué es el desarrollo. Cómo se mide el desarrollo indicadores, idh. Teoría de la dependencia. Causas del diferente nivel de desarrollo de los países.                              |   | -----          |             |        |
| 1 | 1 | 1 |  | Distingue el concepto de desarrollo y los diferentes indicadores que se usan para medirlo, incluyendo el IDH.   | Conocimiento   |             | 1      |
| 1 | 1 | 2 |  | Identifica las causas del diferente nivel de desarrollo de los países del mundo.  | Comprensión    |             | 1      |
| 1 | 1 | 3 |  | Identifica las consecuencias de la globalización y el neoliberalismo en los países centrales y en los periféricos.  | Comprensión    |             | 0      |
| 1 | 1 | 4 |  | Identifica los conceptos de crecimiento y sistema económicos.   | Conocimiento   |             | 0      |
| 1 | 1 | 5 |  | Conoce los principales postulados de la Teoría de la Dependencia.   | Conocimiento   |             | 1      |
| 1 | 2 | 0 | Orden Mundial: Panorama del orden mundial a partir de la 1ª. Guerra Mundial hasta la época actual. La Guerra Fría y la división socioeconómica del mundo. Organismos financieros internacionales. Los tratados de cooperación económica. Organismo y tratados políticos y militares. |   | -----          |             |        |
| 1 | 2 | 1 |  | Identifica las consecuencias de la 1a Guerra Mundial, la 2a Guerra Mundial y la Guerra Fría en la configuración del nuevo orden mundial.                                  | Comprensión    |             | 1      |
| 1 | 2 | 2 |  | Reconoce los principales organismos, bloques y tratados económicos, políticos y militares del mundo actual y su papel en la organización del mundo en centro y periferia. | Conocimiento   |             | 1      |

| U | T | A | Tema   | Resultado  | N.Cognoscitivo | Ponderación | #React |
|---|---|---|--|--|----------------|-------------|--------|
| 1 | 2 | 3 |  | Distingue el papel de los organismos financieros supranacionales en la división del mundo y los países que participan en ellos.          | Comprensión    |             | 2      |
| 2 | 0 | 0 | <b>Desarrollo sustentable y prevención de desastres</b>  |  | -----          | 34.0        | 9      |
| 2 | 1 | 0 | Desarrollo sustentable: Antecedentes, conceptos, indicadores, efectos y perspectivas. Desarrollo económico y desarrollo sustentable. Espacio geográfico y proyectos de sustentabilidad. Ejemplos de la puesta en práctica de algunos aspectos de desarrollo sustentable. Problemática real y potencial de la aplicación de la propuesta de desarrollo sustentable. |  | -----          |             |        |
| 2 | 1 | 1 |  | Distingue los antecedentes, conceptos, indicadores, efectos y perspectivas del desarrollo sustentable.                                   | Conocimiento   |             | 1      |
| 2 | 1 | 2 |  | Contrasta el concepto de desarrollo económico con el de desarrollo sustentable.  | Comprensión    |             | 1      |
| 2 | 1 | 3 |  | Reconoce el papel de las cumbres internacionales acerca del ambiente en el logro de los objetivos del desarrollo sustentable.            | Comprensión    |             | 0      |
| 2 | 1 | 4 |  | Reconoce la importancia del uso de energías limpias para el logro de los objetivos del desarrollo sustentable.                           | Conocimiento   |             | 0      |
| 2 | 1 | 5 |  | Reconoce la trascendencia de la educación ambiental para el logro del desarrollo sustentable.  | Conocimiento   |             | 0      |
| 2 | 1 | 6 |  | Identifica ejemplos de proyectos de sustentabilidad que se han llevado a cabo en el espacio geográfico y los problemas de su aplicación. | Conocimiento   |             | 1      |
| 2 | 2 | 0 | El espacio geográfico y los desastres: Principales conceptos en el estudio de riesgos y desastres. Clasificación.  |  | -----          |             |        |

| U | T | A | Tema  | Resultado   | N.Cognoscitivo | Ponderación | #React |
|---|---|---|---|---|----------------|-------------|--------|
|   |   |   | Prevención y mitigación. Programas de prevención y mitigación de desastres. Localización de áreas de riesgo de desastres naturales y tecnológicos. Desastres por sucesos naturales y tecnológicos sobresalientes, en el siglo XX y XXI a escala nacional y mundial. |   |                |             |        |
| 2 | 2 | 1 |   | Distingue los conceptos de desastre, riesgo, peligro, vulnerabilidad, prevención y mitigación en el contexto del estudio y manejo de los desastres.         | Conocimiento   |             | 1      |
| 2 | 2 | 2 |   | Identifica las causas de los desastres que ocurren en México y el mundo.  | Comprensión    |             | 1      |
| 2 | 2 | 3 |   | Clasifica adecuadamente los riesgos y desastres según la naturaleza del fenómeno al que se asocia.  | Conocimiento   |             | 1      |
| 2 | 2 | 4 |   | Reconoce los programas de prevención y mitigación y su importancia en el manejo de los desastres.   | Comprensión    |             | 1      |
| 2 | 2 | 5 |   | Localiza las principales áreas de riesgo en el mundo.   | Conocimiento   |             | 1      |
| 2 | 2 | 6 |   | Distingue los desastres más sobresalientes de los siglos XX y XXI en México y el mundo.   | Conocimiento   |             | 1      |
| 3 | 0 | 0 | <b>Percepción geográfica del mundo</b>  |   | -----          | 34.0        | 9      |
| 3 | 1 | 0 | Fenómenos de Trascendencia Global: Cambio climático global. Lluvia ácida. El Niño. Enrarecimiento de la capa de ozono.  |   | -----          |             |        |
| 3 | 1 | 1 |   | Conoce los conceptos de los fenómenos de Trascendencia Global: Cambio climático global, lluvia ácida, el Niño, la Niña, enrarecimiento de la capa de ozono. | Conocimiento   |             | 0      |
| 3 | 2 | 0 | Causas y consecuencias de los fenómenos de trascendencia global: Posibles escenarios del cambio climático: Inundaciones en las zonas costeras, cambios en las   |   | -----          |             |        |

| U | T | A | Tema   | Resultado  | N.Cognoscitivo | Ponderación | #React |
|---|---|---|--|--|----------------|-------------|--------|
|   |   |   | actividades económicas. Agenda ambiental. Protocolos internacionales.  |  |                |             |        |
| 3 | 2 | 1 |  | Reconoce las causas y consecuencias del cambio climático.  | Comprensión    |             | 2      |
| 3 | 2 | 2 |  | Distingue las consecuencias ambientales, económicas y sociales de procesos como el cambio climático global, la lluvia ácida, los fenómenos de El Niño y La Niña y el enrarecimiento de la capa de ozono. | Comprensión    |             | 2      |
| 3 | 2 | 3 |  | Reconoce las principales cumbres y protocolos internacionales sobre la agenda ambiental.   | Conocimiento   |             | 1      |
| 3 | 2 | 4 |  | Distingue las principales problemáticas para la implementar las medidas de protección al ambiente y la biodiversidad firmadas en los foros internacionales.  | Conocimiento   |             | 1      |
| 3 | 3 | 0 | Los organismos internacionales y la biodiversidad ante los fenómenos de trascendencia global: La biodiversidad y la participación de los intereses internacionales en su manejo.   |  | -----          |             |        |
| 3 | 3 | 1 |  | Reconoce la importancia de la participación internacional para el cuidado del ambiente y la biodiversidad.   | Comprensión    |             | 1      |
| 3 | 4 | 0 | Conflictos geopolíticos. contemporáneos. Ubicación espacial de las regiones en conflicto. Conflictos territoriales, religiosos, étnicos y por los recursos naturales actuales. Estudios de caso de conflictos sociales actuales. |  | -----          |             |        |
| 3 | 4 | 1 |  | Localiza los espacios donde existen conflictos territoriales, religiosos, étnicos o por la disputa de recursos naturales en México y el mundo.   | Conocimiento   |             | 1      |
| 3 | 4 | 2 |  | Identifica las causas y consecuencias de los conflictos territoriales, religiosos, étnicos o por la disputa de recursos  | Comprensión    |             | 1      |

| U | T | A | Tema | Resultado                                 | N.Cognoscitivo | Ponderación | #React |
|---|---|---|------|---|----------------|-------------|--------|
|   |   |   |      | naturales presentes en México y el mundo. |                |             |        |