



INFORME DE × TRABAJO 2022-2023 × de la Secretaría de Planeación

Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes



ÍNDICE



PRESENTACIÓN	4
I.FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL COLEGIO	7
Publicaciones de la Secretaría de Planeación	7
II. APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA APOYAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	18
Coordinación de las gestiones para los procesos de aplicación	18
Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (SIEDA)	20
Instrumentos de evaluación para estudiantes	23
Examen Diagnóstico de Egreso (EDE)	24
Examen Médico Automatizado (EMA) Generación 2023	24
TICómetro	25
Cuestionario sobre Actividad Docente (CAD)	26
Cuestionario de opinión sobre los servicios de la UNAM. Bachillerato	30
PRONAM II e INVOCA	31

III. PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	33
Autodiagnóstico para la Gestión Institucional	33
Seguimiento a la Auditoría Superior de la Federación 375	34
Memoria CCH 2022	35
Contribuciones para la elaboración del Libro Blanco de la Universidad	35
Informe de trabajo del DGCCH 2022-2023	36
Consejo Académico de Bachillerato (CAB)	37
Participación en Junta de Directores y Secretarías	37
Comité de Bibliotecas	38
Fortalecimiento de funciones básicas de planeación, seguimiento y evaluación	38
Apoyo a profesores	39
Seguimiento y evaluación a proyectos relacionados con la Seplan	39
Análisis, creación, seguimiento y evaluación de los sistemas de la Seplan	41
Servicio de lectura y procesamiento de datos estadísticos para apoyar a profesores del CCH	44
Actualización del sitio WEB de la Seplan	45
Capacitación y actualización de los integrantes de la Seplan	45
Condiciones materiales e insumos para el trabajo	47
Expectativas	49
Referencias	50



PRESENTACIÓN

El presente informe es el resultado del trabajo realizado en el ciclo escolar 2022-2023, da respuesta a las líneas planteadas en el proyecto (Seplan, 2022-2023) que le antecede e incluye los resultados más representativos de los programas y actividades que llevó a cabo la Secretaría de Planeación (Seplan) de la Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (DGCCH), los cuales estuvieron orientados en el Plan de Desarrollo 2022-2026 y el proyecto de trabajo, ambos presentados por el Dr. Benjamín Barajas Sánchez (2022), así como en las prioridades anotadas en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México 2019-2023 (Graue, 2020).

Este informe destaca las tres grandes líneas de trabajo en que se estructuraron las acciones efectuadas. En la primera, *Fortalecimiento a la Investigación Educativa*, se contempló la organización de un *Congreso sobre la investigación educativa en el aula desde la experiencia docente*; un reporte de investigación sobre *La prevención de la reprobación escolar. Investigación acción* desarrollado por el Seminario Central de Investigación (SIC); un reporte sobre la *Evaluación de habilidades* implementado en el área de inglés, realizado por los profesores del Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (SIEDA); además de la conformación, actualización y difusión de este instrumento institucional (*EDA*), mismo que se aplica a los estudiantes cada semestre.

Para reforzar las actividades de formación de los profesores del SIEDA y ofrecer un documento de consulta oportuno para los docentes del Colegio que desarrollan reactivos, se propuso la revisión y actualización de la *2a. Edición del Manual de reactivos de opción múltiple*.

A su vez, en materia de investigación educativa se desarrollaron los siguientes reportes:



- *La reprobación en la materia de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III-IV*
- *Los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades 1971-2020*
- *Los Estudios de Trayectorias Escolares en la Secretaría de Planeación del CCH*
- *Reporte de Investigación: Acreditación, reprobación y rezago educativo en los alumnos del CCH de las generaciones 2020, 2021 y 2022.*

Por otra parte, en esa línea de trabajo es importante señalar la publicación de cinco textos, producto de los reportes elaborados en el ciclo escolar, los cuales se difundieron en redes sociales, la página web del Colegio y de la propia Seplan, donde podrán consultarse por la comunidad de manera permanente.

La segunda línea de trabajo titulada *aplicación de instrumentos para apoyar la formación integral de estudiantes*, se compuso por diversas acciones encaminadas a la aplicación de instrumentos de evaluación cuyo propósito es apoyar la formación de los estudiantes y proveer de información oportuna a los docentes para el desarrollo de su quehacer educativo. En ese sentido, la Secretaría apoyó en la logística y seguimiento para la aplicación de nueve instrumentos: Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso (EDC), Examen Médico Automatizado (EMA), TICómetro, PROUNAM II e INVOCA, Examen Diagnóstico Académico (EDA), Examen Diagnóstico de Álgebra, Examen Diagnóstico de Egreso (EDE), Cuestionario de Opinión sobre Servicios de la UNAM. Asimismo, para el semestre 2023-2 se reactivó la aplicación del Cuestionario de Actividad Docente (CAD) a partir de su aprobación por el H. Consejo Técnico del CCH.

Por último, la tercera línea respecto a la *planeación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional* está conformada por las acciones y relaciones que establece el Colegio con diversas dependencias universitarias que tienen a su cargo la dirección y gobierno de los recursos institucionales y el óptimo funcionamiento de los mismos, en el quehacer educativo, ante ello, la tarea primordial de la Seplan fue realizar el acopio de información, dar seguimiento de los resultados de trabajo de las diferentes Secretarías de la Dirección General, reportar y proporcionar datos sobre la implementación de acciones en las diferentes temáticas que lleva a cabo la institución.

Finalmente, de acuerdo con las funciones de esta Secretaría se establecieron diversos vínculos y colaboración con las siguientes dependencias: Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional (CGPL), Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico (DIDT), Dirección General de Atención a la Salud (DGAS), Dirección General de Presupuesto (DGPO), Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), Secretaría Ejecutiva del Colegio de Directores de Bachillerato (SECODIBA).

Por otra parte, en esta misma línea, se efectuó el seguimiento y desarrollo de acciones para atender el trámite de actividades solicitadas por la Auditoría Especial de Seguimiento de la Auditoría Superior de la Federación 375 al corte del 30 de abril de 2023, documento y acta correspondiente para su conocimiento en dos respuestas de análisis, relativa a la formación de profesores. De igual forma, durante el periodo escolar se recibió y se dio respuesta a la solicitud de la Dirección General de la Contraloría para la Prevención y Mejora de la Gestión Institucional para la cual se entregó el autodiagnóstico del estado que guarda el control interno de esta institución.

El conjunto de acciones realizadas por el personal académico y administrativo que conforma la Secretaría fue sin duda el motor principal para llevar a buen término cada uno de los programas y actividades, mismos que estuvieron apegados a los proyectos de trabajo tanto de la Rectoría como de la misma Dirección General del Colegio y particularmente a los compromisos contraídos en el plan de trabajo de la Seplan, cuyos resultados reflejan la responsabilidad, empeño y dedicación en sus funciones para prestar un mejor servicio a la comunidad.

Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes

SECRETARIA DE PLANEACIÓN



I. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL COLEGIO

El presente rubro agrupa las acciones relativas a la investigación educativa, así como los trabajos vinculados con diagnósticos y seguimientos académicos de los alumnos y docentes durante este ciclo escolar. En el periodo, se trabajaron líneas de investigación sobre algunas asignaturas del Plan de Estudios del Colegio; la elaboración de trabajos sobre Trayectorias Escolares, las contribuciones de los docentes en los Exámenes de Diagnóstico Académico (EDA), entre otros. En síntesis, la promoción de la investigación educativa para fortalecer y presentar documentos que apoyen las labores institucionales. Entre los trabajos presentados en el periodo destacan:

Publicaciones de la Secretaría de Planeación

Los textos desarrollados dieron respuesta al compromiso con la investigación y difusión del trabajo realizado. Al respecto, se publicaron 13 notas de divulgación en la Gaceta semanal del Colegio, así como 14 avisos para la difusión de actividades efectuadas a lo largo del periodo. También, se publicaron cinco libros, además de dos amplios suplementos de apertura y cierre sobre el Congreso de Investigación Educativa.



Tabla 1. Notas en Gaceta CCH durante el ciclo 2022-2023

No.	Título de la nota	Responsable de la elaboración	Fecha de publicación	# Gaceta CCH
1	Seplan inicia ciclo con nuevos bríos	Dulce María E. Santillán Reyes	26 de septiembre de 2022	1,683
2	La planeación permite avanzar	Alfredo Sánchez y Ofelia Rubio	17 de octubre de 2022	1,686
3	EDA, validez y confiabilidad	Miryam Villalpando y Alfredo Avila	7 de noviembre de 2022	1,689
4	Las metas cumplidas y proyectos hacia 2023	Dulce María E. Santillán Reyes	14 de noviembre de 2022	1,690
5	Reportes apoyan a los alumnos	Diana Alicia López y Dulce Santillán	28 de noviembre de 2022	1,692
6	La evaluación en el Colegio	Alfredo Sánchez y Ofelia Rubio	9 de enero de 2023	1,695
7	Estudiantes y exámenes diagnósticos	María del Carmen Chaparro Esquivel	20 de febrero 2023	1,701
8	Radiografía de alumnos	María Elsa Guerrero Salinas	13 de marzo 2023	1,704
9	El CAD busca mejorar la actividad docente	Dulce María E. Santillán Reyes	10 de abril 2023	1,707
10	CAD: un recurso para profesores y alumnos	Araceli Guerrero y Jonathan Bailón	24 de abril de 2023	1,709
11	EDA de Matemáticas	Miryam Villalpando, Araceli Guerrero y Alfredo Avila	16 mayo de 2023	1,712
12	Compartirán investigación de docentes	Dulce María E. Santillán Reyes	22 de mayo de 2023	1,713
13	El recuento de su trayectoria	María del Carmen Chaparro Esquivel	5 de junio de 2023	1,715

Responsables de la revisión y corrección: Dulce María E. Santillán Reyes y María Araceli Guerrero de la Paz

Tabla 2. Convocatorias y avisos en Gaceta CCH, durante el ciclo 2022-2023

No.	Tipo de texto	Fecha de publicación	# Gaceta CCH
1	Convocatoria para el Congreso sobre Investigación Educativa en el aula desde la experiencia docente	26 de septiembre de 2022	1,683
2	Aviso EDI	26 de septiembre de 2022	1,683
3	Aviso EDA	14 de noviembre de 2022	1,690
4	Aviso Congreso	9 de enero de 2023	1,695
5	Aviso Congreso	30 de enero de 2023	1,698
6	Aviso EDE	13 de marzo de 2023	1,704
7	Aviso CAD 6°	10 de abril de 2023	1, 707
8	Aviso aplicación EDA	2 de mayo de 2023	1,710
9	Aviso Congreso	8 de mayo	1,711
10	Aviso CAD 2° y 4°	29 de mayo de 2023	1,714
11	Aviso conformación grupos EDA	29 de mayo	1, 714
	Aviso CAD 2° y 4°	05 de junio de 2023	1, 715
12	Convocatoria para participar en la elaboración del EDA	05 de junio de 2023	1, 715
13	Convocatoria para participar en la elaboración del EDA	12 de junio de 2023	1, 716
14	Convocatoria para participar en la elaboración del EDA	19 de junio de 2023	1, 717

Responsables de la revisión y corrección: Dulce María E. Santillán Reyes y María Araceli Guerrero de la Paz

Respecto a la publicación de textos, se trabajó estrechamente con la Secretaría de Comunicación Institucional de esta dirección, para la corrección, edición y publicación de los textos:

1. Los estudios de trayectorias escolares en la Secretaría de Planeación del CCH, publicado el 13 de enero de 2023, cuyo objetivo fue contar con un reporte que consignara los trabajos sobre los antecedentes y desarrollo de las trayectorias escolares efectuados en la Secretaría de Planeación de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades; estuvo a cargo del avance y revisión el Dr. Benjamín Barajas Sánchez, hasta su publicación. https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Suple_Trayectorias_Ene13_2023.pdf

Este libro presenta un recorrido de 46 años en torno a los estudios sobre la línea de trayectorias escolares que ha desarrollado la Seplan. Los datos se agruparon en décadas donde se destacaron los trabajos sobre flujo escolar y el egreso de los estudiantes.

2. Resultados del Examen de Diagnóstico Académico (EDA) y contribuciones de los docentes a la construcción del instrumento. Área de Matemáticas / Semestre par, publicado el 16 de febrero del 2023 y bajo la autoría de docentes del Seminario Institucional del Examen Diagnóstico Académico (SIEDA), tuvo como finalidad la divulgación de los resultados que se han obtenido a lo largo de los años en la elaboración y aplicación del Examen Diagnóstico Académico (EDA).

La publicación presenta los métodos de trabajo y el marco conceptual para la elaboración de los exámenes objetivos, y en particular, para cada asignatura se desarrollan los siguientes puntos: estructura del Programa de Estudio, elaboración de la Tabla de Especificaciones, elaboración de reactivos de opción múltiple, prueba piloto y muestra del examen, seguimiento de resultados de las últimas aplica-



ciones, aprendizajes por grado de dificultad y resultados del EDA en la página de Internet. La información puede ser utilizada por estudiantes, profesores, investigadores y directivos con la intención de elevar la calidad de la enseñanza y aprendizaje en el Colegio.

Este texto, es el primero de cuatro documentos en proceso de revisión para su posterior difusión, uno por cada área del conocimiento de acuerdo con los programas del Plan de Estudios del Colegio (Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico-Social y Talleres de Lenguaje y Comunicación). https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/libros/2023-06/eda_ok.pdf

3. Los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades 1971-2020, publicado el 09 de junio del 2023 a cargo del Dr. Benjamín Barajas Sánchez, la Mtra. Dulce María Santillán Reyes y la Lic. Diana Alicia López y López, su propósito fue la indagación de la trayectoria escolar en todas las generaciones que han transitado por el Colegio de Ciencias y Humanidades, para lo cual fue indispensable conocer los datos de ingreso, egreso y eficiencia terminal de los estudiantes.

La investigación consideró parte del perfil de ingreso de los alumnos, lo cual es un parámetro para la detección temprana de poblaciones en riesgo académico; en tanto que, el perfil de egreso ayudó al análisis del logro de los objetivos institucionales respecto a la formación integral del estudiantado que ha transitado por el Colegio.

En las 49 generaciones estudiadas, el texto contempla: una descripción general sobre el contexto histórico por década; el perfil de ingreso de los alumnos, donde se muestran las características socioeconómicas, así como el nivel de conocimientos que reportaron en sus estudios de secundaria; datos que caracterizaron el tránsito y egreso de cada una de las generaciones, así como la eficiencia terminal y la elección de carreras a lo largo de todas las etapas estudiadas. https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/libros/2023-06/losalumnosdel-cch1971-2020_9junio23.pdf



4. Prevención de la reprobación escolar en el CCH desde la perspectiva estudiantil y docente, publicado el 30 de junio de 2023, la investigación estuvo a cargo del Seminario Central de Investigación (SCI), fue asesorada desde sus inicios por la Mtra. Dulce Ma. Santillán, la Dra. Elsa Guerrero y la Lic. Araceli Guerrero, quienes tuvieron diversas reuniones para orientar aspectos metodológicos, análisis de datos y estructura del trabajo en su conjunto, seguimiento que continuó hasta la presentación, edición y publicación del texto.

Para el desarrollo de este texto, se consideraron las experiencias relacionadas con la problemática de reprobación escolar, a partir de las dimensiones de la práctica docente y estudiantil: personal, institucional, interpersonal, social, didáctica, pedagógica y valorativa. https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/libros/2023-07/supl_prevenccion_repro_jul_2023.pdf

5. Manual para la elaboración de reactivos de opción múltiple. Segunda edición, el texto publicado el 28 de agosto de 2023, una vez que inició el semestre 2024-1, busca proporcionar una herramienta ordenada con criterios actualizados para los profesores que participan en el SIEDA, así como aquellos docentes que se enfrentan a la elaboración de este tipo de instrumentos de evaluación.

El Manual está conformado por cinco secciones. La primera, muestra las características generales del EDA; la segunda, la descripción de la Tabla de Especificaciones. La tercera, aborda los niveles taxonómicos que se abarcan en esta prueba; la cuarta, incluye las características y los lineamientos para elaborar este tipo de reactivos de opción múltiple y finalmente, en la quinta, se muestran los tipos de reactivos que se emplean en el SIEDA. <https://gaceta.cch.unam.mx/es/editorial/libros/manual-para-la-elaboracion-de-reactivos-de-opcion-multiple-2da-edicion>



Por otro lado, en este marco de la investigación educativa, también se llevaron a buen término los siguientes reportes:

a) Estudio. La reprobación en la materia de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III-IV. El cual abordó esta problemática particular de la asignatura mediante entrevistas con una metodología cualitativa que recuperó la experiencia de no acreditación, desde la visión de los estudiantes.

b) Reporte de Investigación: Acreditación, reprobación y rezago educativo en los alumnos del CCH de las generaciones 2020, 2021 y 2022, la investigación se centró en el análisis de las modalidades de acreditación de los alumnos de las generaciones 2020, 2021 y 2022, para distinguir la regularidad académica, la reprobación y rezago de estos estudiantes.

Además de las publicaciones y reportes mencionados anteriormente, en este rubro de investigación también se llevó a cabo el: *Congreso sobre la investigación educativa en el aula desde la experiencia docente*, el cual se desarrolló los días 24, 25 y 26 de mayo de 2023, en formato híbrido, con una duración de 20 horas. La organización completa estuvo a cargo de la Secretaría de Planeación, bajo el aval del doctor Benjamín Barajas Sánchez, director general, y la colaboración de varias secretarías.

- El objetivo de este magno evento académico fue recuperar y compartir con la comunidad la experiencia que adquirieron los docentes, durante el periodo de confinamiento y su vinculación con el retorno a clases presenciales, se convocó a docentes, funcionarios y directivos de instituciones de Educación Media Superior y principalmente del CCH.

El Congreso se dividió en cuatro líneas temáticas:

- a) Prácticas docentes virtuales y presenciales,
- b) Identidad docente,
- c) Tecnologías de la información y la comunica-



ción en el contexto de las clases presenciales y d) Nuevos escenarios docentes: de lo virtual a lo presencial.

Para la difusión del *Congreso* se publicó la convocatoria el 26 de septiembre en la Gaceta CCH, número 1,683; tres avisos en los números 1,695, 1,698 y 1,711; siete videos en las redes sociales del Colegio, Facebook y YouTube; y ocho entrevistas de los ponentes magistrales.

TABLA 3. CONCENTRADO DE PUBLICACIONES EN GACETA CCH SOBRE EL CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Publicaciones previas al inicio del Congreso sobre Investigación Educativa en el aula desde la experiencia docente en Gaceta CCH			
No.	Tipo de publicación	Fecha de publicación	# Gaceta CCH
1	Convocatoria para el Congreso sobre Investigación Educativa en el aula desde la experiencia docente	26 de septiembre de 2022	1,683 https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/gacetitas/2022-09/gaceta_1683_ok_1.pdf
2	Aviso sobre extensión de periodo para recepción de ponencias y convocatoria con ajustes, fecha límite 16 de enero de 2023.	9 de enero de 2023	1,695 https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/gacetitas/2023-01/gaceta_1695_ok.pdf
3	Aviso sobre extensión de periodo para recepción de ponencias y convocatoria con ajustes, fecha límite 03 de febrero de 2023.	30 de enero de 2023	1,698 https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/gacetitas/2023-02/gaceta_1698_ok.pdf
4	Aviso Congreso, recordatorio de fechas para el evento e informes sobre el envío de liga zoom a las personas registradas.	8 de mayo de 2023	1,711 https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/gacetitas/2023-05/gaceta_1711-1.pdf
Publicación de entrevistas a ponentes magistrales, previo al inicio del Congreso sobre Investigación Educativa en el aula desde la experiencia docente en la Gaceta CCH, No. 1713, 22 de mayo de 2023 https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/gacetitas/2023-06/gaceta_1713_.pdf			
1	María Concepción Barrón Tirado, <i>El Covid revela nuevas maneras de trabajar</i>		
2	Ivonne Balderas Gutiérrez, <i>La distancia complicó la enseñanza</i>		
3	Víctor Francisco Cabello, <i>“Un oasis”, volver al salón de clases</i>		
4	Lilian Álvarez Arellano, <i>De investigar en las aulas a la escritura</i>		
5	María de las Mercedes De Agüero Servín, <i>Interacción docente, el más grande logro</i>		
6	Georgina Barraza Carbajal, <i>Urge canalizar las emociones</i>		
7	Marina Kriscautzky Laxague, <i>Tecnología ayuda a la enseñanza</i>		
8	Juan Fidel Zorrilla Alcalá, <i>Transformación de la EMS en México</i>		

TABLA 4. CONCENTRADO DE MATERIAL AUDIOVISUAL PUBLICADO EN LAS REDES SOCIALES DEL COLEGIO SOBRE EL CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Publicaciones en Facebook y YouTube del Colegio de Ciencias y Humanidades			
No.	Tipo de publicación	Fecha de publicación	Enlace
1	Difusión de fechas del Congreso y nombres de ponentes magistrales.	28 de enero de 2023	https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/posts/pfbid0227Gtf9fpMuZJu61g58G3RcusR-b2yRqrUkAaRrUF3d21MyqJXqPmyt38ivbnoBcoNI
		6 de febrero de 2023	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02k4FtnBexaZ2b4eVAA5NACFN1F-6Goco3s26geafw6FxF5tCHR1dmKv4hfWeV-rQDT6l&id=100068513241166&mibextid=Nif5oz
		8 de febrero de 2023	https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/posts/pfbid0CJea1pTaut3VGoTtcy-fQLmnPtZC5rzSBRHsjAh5u6Huw7XMw6sZ-RQweoNt9DxMPol
2	Invitación al Congreso sobre la Investigación Educativa en el aula desde la experiencia docente.	30 de marzo de 2023	https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/videos/453693226923398/
3	Publicación de convocatoria con ajuste en fecha de recepción de ponencias.	4 de abril de 2023	https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/videos/2046094149116076/
4	Invitación al Congreso sobre la Investigación Educativa en el aula desde la experiencia docente (Dra. María de las Mercedes de Agüero Servín).	6 de abril de 2023	https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/videos/554321869909927/
			https://www.youtube.com/watch?v=dFQb_mdB-VGY
5	Invitación al Congreso sobre la Investigación Educativa en el aula desde la experiencia docente (Dra. Georgina Barraza Carbajal, ponente magistral).	8 de abril de 2023	https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/videos/194828063308887/
			https://www.youtube.com/watch?v=KQkP_ltaFSE
6	Publicación de convocatoria con ajuste en fecha.	12 de abril de 2023	https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/posts/pfbid0vW3gfc4yg3kTrvny7qUKexCZux-R8kQb1qeHthApLtzqFf2c1nf2pSToTLxsvzVx2l
7	Invitación al Congreso sobre la Investigación Educativa en el aula desde la experiencia docente (Dra. Marina Kriscautzky Laxague).	19 de abril de 2023	https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/posts/pfbid02kJ8MqA9SKaivFHojZIU42CwzNXn-PBiVkogTe4EpbmveARZB9ueD154M76r2RnBQQI

Publicaciones en Facebook y YouTube del Colegio de Ciencias y Humanidades			
No.	Tipo de publicación	Fecha de publicación	Enlace
8	Invitación al Congreso sobre la Investigación Educativa en el aula desde la experiencia docente.	20 de abril de 2023	https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/posts/pfbidorM2AFZ1Ubw8ECrUdR4GgUbQRH-jR7EfyBLvYVvfhGH5EYS5CvYkp3uLZHt2MUiirTI
		22 de abril de 2023	https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/posts/pfbidoqT34br7ermohFJdWt7LRFpq4y8R-Wy2KqTnbbttDqEW3MKXuRmTEqt3S2Q6W-C3GWMI
		2 de mayo de 2023	https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/posts/pfbido2AesTG6JB99xEz4ayUCWJsYxdJ2a-2jY1Qm86zL3FUvXdmEN7gYSZgQFSvi3VxvmKul
		4 de mayo de 2023	https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/posts/pfbido6TDwhAP9P6idmj96dRkKGDShvR-MAAtToTrEwGZeccDDGS1TQNCGJhw3XYQqeU-86jl
		6 de mayo de 2023	https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/posts/pfbido2P1j2ZAjj7xug3mj4SEAqe17ANtwp-StCKuUT18WUM8xjsa6R56PC4wMJMHmSsV-8z4l
		8 de mayo de 2023	https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/posts/pfbidojYE5QueCYdqPP6fYE-6WhLF4QqsqFDtrcvQpUhfWUkhVikWEQD9x-LMSwgPM3feWFwl
		12 de mayo de 2023	https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/posts/pfbido2orRcWmCcArfQUN2GtKTWGZx-Hg4zSiToh2KMrvykCV4GSTfXbGr8AUQqboGB-V3HCyl
9	Programa de Actividades del Congreso	24 de mayo de 2023	https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/posts/pfbido25ijtK6tep5f1DQQGPVZfSmo6t-5WcaPsQdpSHBkzZPwh4YNcXsQae5h81oK-CkSWiKI https://www.youtube.com/watch?v=WjIQsZiTrFo

Gracias a la convocatoria, se recibieron 34 ponencias para las mesas de trabajo: de las cuales, tres fueron descartadas, 21 aceptadas para replica oral y 10 mediante cartel (de las cuales se presentaron 3). Las mesas se dividieron conforme a las líneas temáticas, por lo que se tuvieron seis ponencias para la mesa uno y cinco para las mesas restantes; en las cuales participaron diez profesores de Vallejo, seis de Sur, tres de Oriente, dos de Naucalpan y cuatro de Azcapotzalco. La apertura de cada una de las sesiones del Congreso estuvo a cargo de los ponentes magistrales y su moderación se realizó con la participación de los cinco directores del Colegio y tres miembros del Comité Organizador.

TABLA 5. PONENCIAS, ÁREAS A LAS QUE PERTENECEN LOS TRABAJOS Y EXPOSITORES QUE PARTICIPARON EN EL CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Número de ponencias: 24		21 ponencias para replica oral		
		3 ponencias en modalidad de cartel		
Áreas a las que pertenecen las ponencias				
Ciencias experimentales	Matemáticas	Talleres de lenguaje y comunicación	Histórico-social	Otros
5	4	9	3	3
Número de profesores que participaron: 28 ponentes				
Número de ponentes por plantel				
Vallejo	Sur	Oriente	Naucalpan	Azcapotzalco
10	6	4	2	6

Las conferencias magistrales fueron dictadas por: Concepción Barrón Tirado, Ivonne Balderas Gutiérrez, Víctor Francisco Cabello Bonilla, Lilian Álvarez Arellano, María de las Mercedes De Agüero Servín, Georgina Barraza Carbajal, Marina Kriscautzky Laxague y Juan Fidel Zorrilla Alcalá, quienes aportaron valiosa información a través de sus magníficas investigaciones.

La inscripción total de participantes fue de 219 personas con las siguientes características: 171 de la comunidad del Colegio, 19 de la comunidad UNAM y 29 de otras instituciones de Educación Media Superior y Superior.

Por otro lado, se brindó a los asistentes, ponentes y moderadores antes, durante y después del Congreso, seguimiento a través de los siguientes medios de comunicación:



- Minisitio web del Congreso: comenzó a funcionar el 10 de octubre del 2022, fue el medio principal de comunicación y seguimiento de los procesos de la convocatoria. Mediante el sitio los inscritos compartieron sus ponencias, registraron asistencia, entregaron la reflexión solicitada y descargaron sus constancias.
- Correo electrónico: fue un medio idóneo para la resolución de dudas y envío de información personalizada. En el caso de los ponentes, se les hizo llegar la carta de aceptación junto con las indicaciones para continuar su participación, así como la solicitud de material PPT que utilizarían para su intervención.

La logística para la clausura presencial, se llevó a cabo el 26 de mayo y requirió gestionar con la Secretaría Administrativa, no sólo el préstamo del espacio (Sala del H. Consejo Técnico), sino también los siguientes suministros: nueve personalizadores para los integrantes del presidium; souvenirs con el logo del Congreso, que fueron entregados en la clausura presencial del evento: 150 bolsitas y 150 lapiceras de tela, 500 folders, 60 códigos QR para descargar el programa y servicio de cafetería, bocadillos, y bebidas para 150 personas, así como dos arreglos florares para el presidium.

Posterior al evento, se publicaron nueve notas en la *Gaceta CCH* número 1,716.

**TABLA 6. PUBLICACIONES EN GACETA CCH POSTERIORES
AL CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

Publicaciones derivadas del Congreso sobre Investigación Educativa en el aula desde la experiencia docente en la Gaceta CCH, No. 1716, 12 de junio de 2023 https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/gacetas/2023-06/gaceta_1716_okok_.pdf	
1	Refuerzan caminos para la enseñanza
2	Piden innovar los modelos educativos
3	Pandemia alteró la identidad docente
4	Maestros enseñan a partir de la memoria
5	El profesor es el actor principal en tiempos de crisis
6	El poder de la escritura
7	Es necesario comprender las emociones en el aula
8	Cambia la forma de la educación
9	Colaborar, clave para fortalecer la escuela

II. APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA APOYAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Este rubro agrupa los diversos instrumentos de evaluación que se aplicaron durante este ciclo para apoyar las actividades dirigidas a la población estudiantil, así como brindar información que pudiera servir a los docentes. Entre los instrumentos aplicados se encuentran: el Examen de Diagnóstico Académico (EDA), el Examen Diagnóstico de Ingreso y Egreso (EDI-EDE), el Examen Médico Automatizado (EMA), el TICómetro, el Cuestionario de Actividad Docente (CAD) y el Cuestionario de Servicios de la UNAM.

Coordinación de las gestiones para los procesos de aplicación

Entre las actividades primordiales que tiene encomendadas la Seplan se encuentra la organización, aplicación y seguimiento de los instrumentos de eva-



luación. El ciclo escolar 2022-2023, fue el año de retorno a las actividades presenciales en los planteles, después del confinamiento por COVID 19, no obstante, la aplicación de los instrumentos de evaluación se mantuvo a distancia por medio de computadoras de escritorio, laptop o dispositivo móvil (celular o tabletas) y en algunos planteles en los PC Puma o espacios habilitados para este propósito.

La organización para la aplicación de los instrumentos se hizo con meses de anticipación, sin embargo, durante el ciclo escolar hubo varios ajustes, por ejemplo, el inicio del calendario escolar 2022-2023 fue distinto al de años anteriores, es decir los alumnos de 3o y 5o semestres iniciaron clases el 8 de agosto de 2022, mientras que los alumnos de 1er semestre lo hicieron el 29 de agosto de 2022.

En cuanto a la aplicación de los instrumentos, las fechas fueron las siguientes: PROUNAM II e INVOCA en enero de 2023, como parte de los procesos para la selección de asignaturas para 5o y 6o semestre.

El Cuestionario de Actividad Docente (CAD) se aplicó en dos momentos: el primero, con alumnos de 6° semestre en abril de 2023, esto como consecuencia de la anticipación del trámite con el que se vinculaba dicho instrumento, el pase reglamentado, además, se estableció la fecha considerando el cierre de semestre e inicio de la aplicación del EDA; el segundo fue en junio de 2023 para alumnos de 2o y 4o semestre durante su inscripción al siguiente ciclo escolar.

Por otra parte, los planteles enfrentaron algunas problemáticas en la aplicación de los instrumentos durante el retorno a clases presenciales, mismas que pudieron ser superadas gracias al apoyo de todos los participantes: alumnos, docentes, jefes de planeación e ingenieros, con lo cual se lograron coberturas significativas para cada instrumento. A continuación, se presentan los datos de aplicación:



TABLA 7. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CICLO 2022-2023

Ciclo 2022-2023	Semestre	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso (EDI)	2023-1	3,079	3,282	3,282	3,619	3,613	16,875
Examen Médico Automatizado (EMA)	2023-1	2,948	3,257	3,301	3,332	3,450	16,288
Ticómetro	2023-1	3,284	2,304	3,241	2,492	3,694	15,015
PROUNAM e INVOCA II	2023-1	3,127	2,948	3,332	2,955	3,759	16,121
Examen Diagnóstico Académico (EDA)	2023-1	1,624	758	1,625	747	1,737	6,491
	2023-2	2,246	1,196	2,149	974	3,311	9,876
Examen Diagnóstico de Álgebra	2023-2	393	53	34	49	552	1,081
Examen Diagnóstico de Conocimientos al Egreso (EDE)	2023-2	2,787	2,170	2,746	1,103	2,910	11,716
Cuestionario de Actividad Docente (CAD)	2023-2	s/a	9,406	9,976	10,960	10,853	41,195
Cuestionario de Servicios UNAM	2023-2	6,257	6,715	6,937	7,625	7,538	35,072
Totales		25,745	32,089	36,623	33,856	41,417	169,730

Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (SIEDA)

El Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (SIEDA), cuya responsabilidad para su funcionamiento recae en la Seplan, se encarga de la aplicación, elaboración, actualización y seguimiento del Examen Diagnóstico Académico (EDA); dicho instrumento pretende evaluar el nivel de conocimientos obtenido por los alumnos del CCH en cada una de las asignaturas de los programas del Plan de Estudios.

Con la finalidad de alcanzar los propósitos del SIEDA, durante el ciclo escolar, se llevaron a cabo diversas actividades que fueron divididas en los siguientes rubros:

- **Conformación de grupos de trabajo de las distintas asignaturas:** en la elaboración de reactivos participaron 176 docentes que cubrieron 32 asignaturas de un total de 37 que conforman el Plan de Estudios del Colegio. Las acciones que se realizaron para la cobertura en los grupos de trabajo, fue definir el estatus de la permanencia de los integrantes en el SIEDA y publicar las vacantes mediante un aviso en Gaceta CCH 1714 del 23 de mayo de 2023.
- **Coordinación del área Histórico-Social:** En esta Área Histórico-Social se invitó a participar en la coordinación a posibles candidatos de los distintos planteles, como resultado se integró al proyecto del seminario la profesora Marisol Zamudio López, del plantel Naucalpan, quien fue comisionada por el titular de ese plantel.
- **Aplicación del EDA:** El total de exámenes aplicados fue de 29,237 a una muestra aleatoria de alumnos de diferentes grupos y planteles.

**TABLA 8. NÚMERO DE EXÁMENES APLICADOS
EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023**

Área	2023-1	2023-2
Matemáticas	1,691	3,583
Ciencias Experimentales	2,301	4,774
Histórico-Social	2,823	4,410
Talleres de Lenguaje y Comunicación	2,428	6,227
Total	10,243	18,994

- **Actualización del instrumento:** el EDA evalúa, hasta ahora, en su mayoría, aprendizajes declarativos, dado su carácter de prueba objetiva de opción múltiple, por lo que se propuso la elaboración e incorporación de reactivos que evalúen otras habilidades; para lo cual en colaboración con la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DG-

TIC) de la UNAM, se llevó a cabo una prueba piloto que evaluó habilidades de escucha en la asignatura de Inglés I, mediante el equipo y software de la DGTIC (<https://pruebas.educatic.unam.mx/eda/>), además de traducción en Griego I con el equipo y software instalado en la DGCCH (<https://eda.cch.unam.mx/login/index.php>).

- **Actividades de formación dirigidas a los integrantes del seminario:** la Seplan ofreció 10 cursos, con 304 docentes inscritos y una acreditación de 278 profesores, es decir, 91.4%. La mayoría de estos cursos se relacionaron con el proceso para la elaboración de reportes comparativos de resultados, análisis de reactivos y el manejo de software específico para el trabajo académico.

TABLA 9. CURSOS DISEÑADOS E IMPARTIDOS EN LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023

Título del curso	Cursos impartidos	Asistentes	Acreditados
Excel intermedio para la aplicación en el trabajo académico con enfoque en bases de datos	1	38	26
Apuntes para la escritura de textos para la difusión de los resultados del EDA	1	21	21
Revisión de Tablas de Especificaciones y elaboración de reactivos del EDA	1	20	18
Elaboración del comparativo de resultados del EDA con los Programas de Estudio Actualizados aplicados durante las clases presenciales y en línea	5	149	138
Análisis de reactivos de la aplicación 2023-1 del Examen Diagnóstico Académico (EDA)	2	54	53
Redacción de reactivos para el Examen de Diagnóstico Académico (EDA) para el área de Talleres de Lenguaje y Comunicación	1	22	22
Total	11	304	278

- **Difusión del trabajo elaborado por el SIEDA:** se realizó la publicación del primero de cuatro suplementos sobre los resultados y análisis del EDA de cada una de las áreas académicas; elaboración de dos notas de divulgación en la *Gaceta CCH*; además de la actualización de información sobre los resultados de los periodos 2022-2 y 2023-1 en la Página de resultados del EDA.

TABLA 10. PUBLICACIONES PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DERIVADOS DE LA APLICACIÓN DEL EDA

No.	Nombre de la publicación	Fecha de publicación	Enlace
1	Resultados del Examen de Diagnóstico Académico (EDA) y contribuciones de los docentes a la construcción del instrumento Área de Matemáticas /Semestre par	16 de febrero de 2023	https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/libros/2023-06/eda_ok.pdf
2	Resultados y conclusiones para divulgación de los periodos 2022-2 y 2023-1		http://132.248.122.13/consulta_resultados_eda/
3	Nota EDA, Validez y confiabilidad	Gaceta CCH (1,689) 7 de noviembre de 2022	https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/gacetas/2022-11/gaceta_1689.pdf
4	Nota EDA de Matemáticas	Gaceta CCH (1,712) 16 de mayo de 2023	https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/gacetas/2023-05/gaceta_1712-1.pdf
5	Tablas de Especificaciones del semestre 2023-2 de cada una de las materias del Plan de Estudios del Colegio		Página de la SEPLAN: https://www.cch.unam.mx/planeacion/sieda

- Otros documentos elaborados y en proceso de revisión: como parte de la difusión del trabajo realizado por los distintos grupos de trabajo de los profesores pertenecientes al SIEDA, se encuentran en proceso de revisión los siguientes reportes: Resultados del EDA y contribuciones de los docentes a la construcción del instrumento del Área de Ciencias Experimentales; otro sobre el Área Histórico-Social y uno más del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, todos pertenecientes a trabajos del semestre par. También se elaboraron otros dos textos: uno titulado Manual de Uso de la página de resultados del EDA y el otro sobre El Examen de Diagnóstico Académico (EDA). Revisión Histórica Actualizada.

Instrumentos de evaluación para estudiantes

En esta parte se describen algunos de los instrumentos de evaluación que se aplican a los estudiantes durante su estancia en el Colegio.

Examen Diagnóstico de Egreso (EDE)

El objetivo principal del instrumento fue identificar los aprendizajes que resultaron difíciles para los estudiantes en su tránsito por el Colegio, en las materias que componen la prueba para relacionarla con asignaturas con mayor índice de reprobación. Sin embargo, no se contó con una entrega oportuna para el avance en los propósitos iniciales del programa. No obstante, los resultados derivados de estos reportes se pueden consultar en la página de la CUAIEED.

Examen Médico Automatizado (EMA) Generación 2023

Este examen es aplicado por la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS), está conformado por una serie de preguntas aplicadas a los alumnos de primer ingreso, su propósito es actualizar los programas de educación para la salud, prevención específica, combate de factores de alta vulnerabilidad y promoción de conductas que contribuyan a fomentar la cultura de autocuidado de la salud de los estudiantes universitarios.



El instrumento se aplica desde el año 1999 y los resultados son presentados por la DGAS en el reporte ejecutivo *Resultados EMA Examen Médico Automatizado 2023* (DGAS, 2023), del cual se envía copia impresa al titular de esta Dirección General, con la finalidad de dar continuidad e iniciar proyectos orientados a mejorar la salud de los estudiantes universitarios. A partir de este reporte ejecutivo, la Seplan pretendía una reflexión más amplia que diera cuenta de las áreas más vulnerables para los estudiantes y poder sugerir líneas de acción o revisar su incidencia en el desempeño académico de los alumnos de la generación 2023, pero al ser datos altamente confidenciales por ser un examen, no son susceptibles de poderse consultar y correlacionar con otros instrumentos.

TICómetro

El TICómetro, es un instrumento elaborado por la Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC). La Seplan tiene a su cargo aplicar este instrumento desde 2012 y su propósito es la evaluación de habilidades digitales para el diseño de estrategias de integración de TIC en las actividades educativas.

Es una de las prioridades marcadas en el programa estratégico 7 (siete) de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento (TAC), el reporte general lo elabora la dirección responsable del instrumento y los informes sobre los resultados obtenidos por los alumnos se encuentran en línea desde la generación 2012 hasta la 2023.

En función de los *Resultados de la décimo primera aplicación del cuestionario diagnóstico sobre habilidades digitales a estudiantes de primer ingreso al Bachillerato de la UNAM. Generación 2023* (2023), la Secretaría se propuso relacionarlos con los datos de aprobación-reprobación en la asignatura de Taller de Cómputo durante los semestres 2023-1 y 2023-2, por plantel, turno y por sexo, de tal forma que se estableciera una comparación entre los temas del programa de la asignatura de Taller de Cómputo y las habilidades evaluadas en el TICómetro, este reporte por parte de esta Secretaría sigue en proceso de revisión, pero para su consulta general esta disponible en <https://educatic.unam.mx/publicaciones/ticometro/ticometro-bachillerato-2022.pdf>



Cuestionario sobre Actividad Docente (CAD)

El Cuestionario de Actividad Docente tuvo como objetivo evaluar y dar seguimiento al quehacer docente, mediante algunos indicadores en el aula. La aplicación se llevó a cabo a partir de una encuesta de opinión dirigida a los grupos que atendieron los profesores en el Colegio.

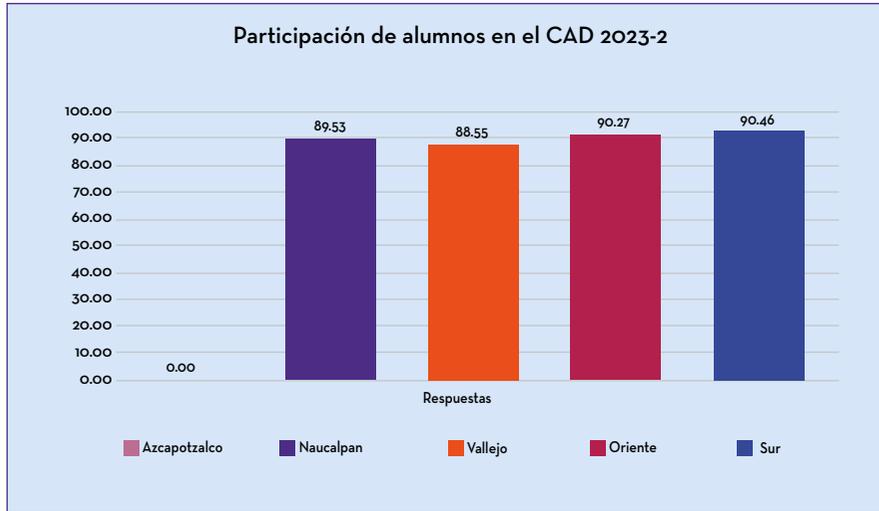
Como antecedente es importante mencionar que, el H. Consejo Técnico del Colegio, en su sesión ordinaria del 15 de junio de 2021, suspendió la aplicación de este cuestionario en los periodos 2020-2, 2021-2, y 2022-2, a causa de la pandemia por Covid-19. Posteriormente, en su sesión ordinaria del 21 de febrero de 2023, aprobó nuevamente la aplicación del instrumento para el periodo 2023-2 en los planteles en el contexto del retorno a clases presenciales. Esta aplicación se aprobó para cuatro planteles, donde la excepción fue Azcapotzalco, debido a que transitaba por una situación complicada.

A continuación, se presentan los resultados del CAD 2023-2. Es importante destacar que, el promedio de participación de los alumnos de 2°, 4° y 6° semestre que fue de 89.70%.

**TABLA 11. TOTAL DE ALUMNOS
QUE RESPONDIERON EL CAD, 2023-2**

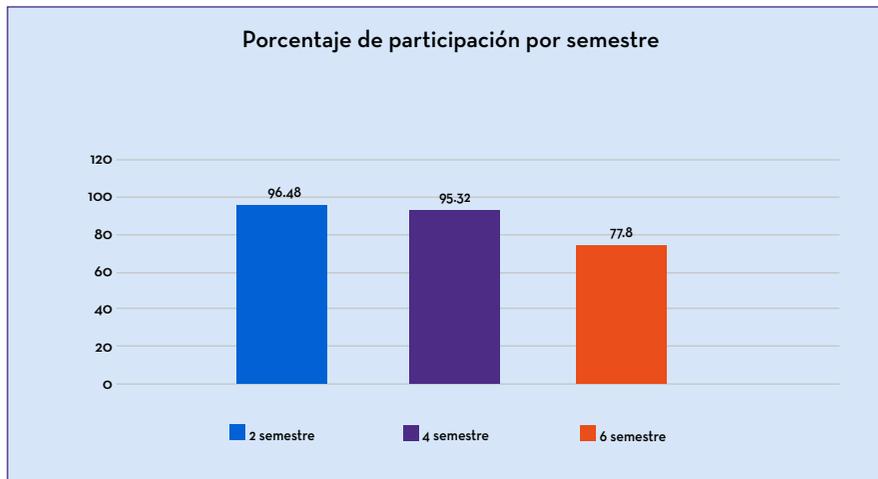
	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur
Alumnos candidatos al CAD	10,930	10,506	11,266	12,141	11,997
Participación CAD	0	9,406	9,976	10,960	10,853
Porcentaje de participación	0%	89.53%	88.55%	90.27%	90.46%

FIGURA 1. TOTAL DE ALUMNOS QUE RESPONDIERON EL CAD, 2023-2



La participación de los alumnos por semestre se observa en la Gráfica 2 donde 6° semestre tuvo un promedio menor de participación (77.80%).

FIGURA 2. PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN EL CAD POR SEMESTRE

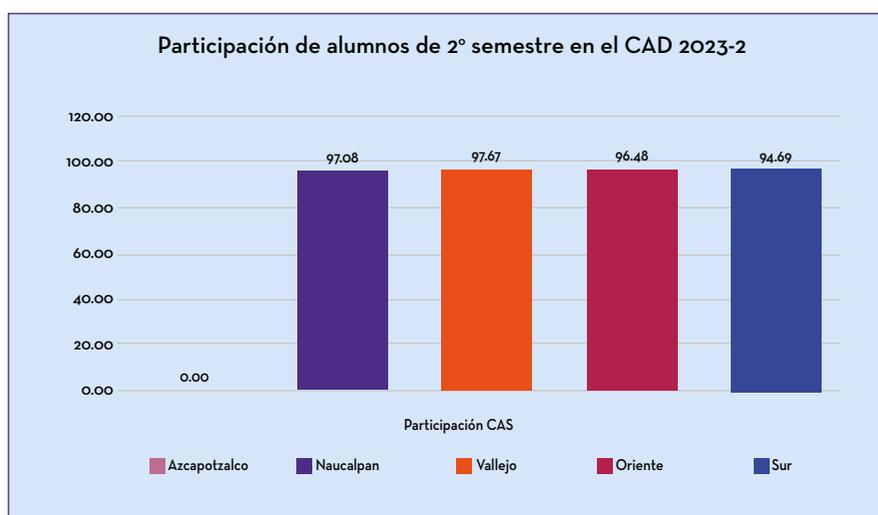


Por otra parte, la participación de los alumnos de 2° semestre fue amplia, obteniendo un promedio general de 96.48% de la población total de los planteles participantes (Tabla 5 y Gráfica 3).

TABLA 12. PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS DE 2° SEMESTRE EN EL CAD

	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur
Número de estudiantes inscritos (población)	4,374	3,568	4,514	4,795	4,711
Exámenes aplicados	0	3,464	4,409	4,626	4,461
Porcentaje de participación	0%	97.08%	97.67%	96.48%	94.69%

FIGURA 3. PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE 2° SEMESTRE EN EL CAD

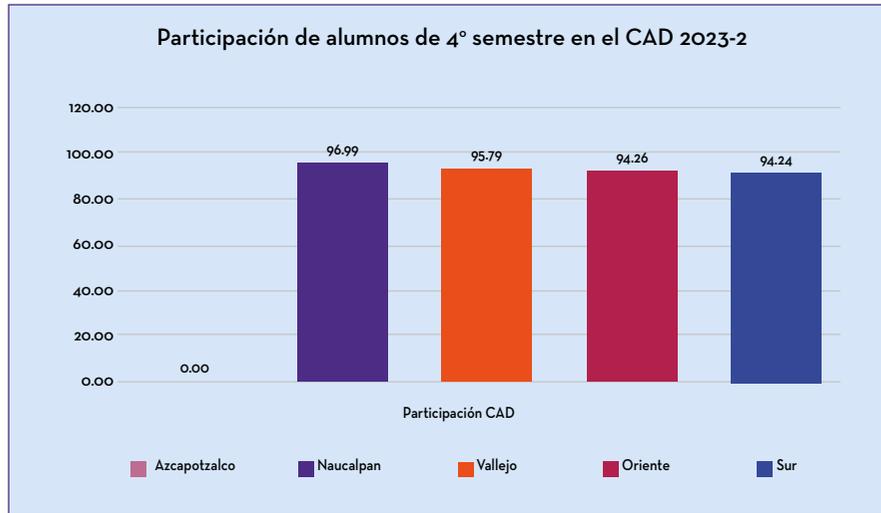


La participación de los alumnos de 4° fue significativa, logrando un promedio general de 95.32% en la población total de los planteles participantes (Tabla 6 y Gráfica 4).

TABLA 13. ALUMNOS DE 4° SEMESTRE QUE RESPONDIERON EL CAD

	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur
Número de estudiantes inscritos (población)	2,741	3,354	2,636	3,222	3,301
Exámenes aplicados	0	3,253	2,525	3,037	3,111
Porcentaje de participación	0%	96.99%	95.79%	94.26%	94.24%

FIGURA 4. PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE 4° SEMESTRE EN EL CAD

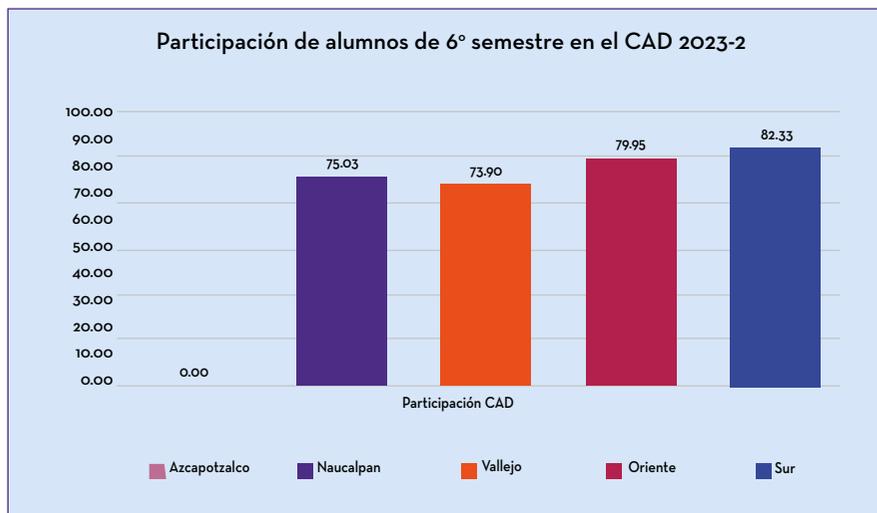


Finalmente, la participación de los alumnos de 6° semestre fue aceptable, con un promedio general de 77.80% de la población total de los planteles donde se aplicó el cuestionario de opinión (Tabla 7 y Gráfica 5).

TABLA 14. ALUMNOS DE 6° SEMESTRE QUE RESPONDIERON EL CAD

	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur
Número de estudiantes inscritos (población)	3,815	3,584	4,116	4,124	3,985
Exámenes aplicados	0	2,689	3,042	3,297	3,281
Porcentaje de participación	0%	75.03%	73.90%	79.95%	82.33%

FIGURA 5. PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE 6° SEMESTRE EN EL CAD



Cuestionario de opinión sobre los servicios de la UNAM. Bachillerato

El cuestionario implementado por la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional de la UNAM tiene el objetivo de analizar la opinión de los estudiantes sobre los servicios académicos, culturales y de infraestructura que la UNAM ofrece a sus estudiantes, la Seplan recoge la información sobre el Colegio de Ciencias y Humanidades, a fin de identificar las áreas de oportunidad para mejorar los servicios educativos. Para el ciclo escolar anterior, la Seplan propuso la elaboración de un reporte pormenorizado de algunas variables del instrumento; ejercicio que aún sigue su curso para el próximo semestre escolar.

Respecto a su aplicación, se llevó a cabo en el Colegio con normalidad bajo la modalidad en línea, el 2 de mayo de 2023, para lo cual la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional de la UNAM, envió por correo las actualizaciones a las preguntas del Cuestionario de Servicios de la UNAM, para su adecuación y programación de la aplicación en línea por parte de la Seplan.



El instrumento dirigido a los alumnos de 2° y 4°, se contesta durante el periodo de inscripción a 3° y 5° semestre, el alcance que tuvo en este ciclo escolar fue de 35,072 respuestas; el análisis comparativo por parte de esta Secretaría considera algunas variables relativas a la opinión de los estudiantes de las generaciones 2022 y 2023 sobre sus experiencias académicas y algunos datos socioeconómicos, con el propósito de detectar líneas de oportunidad que pudieran beneficiar a los alumnos en su tránsito por el bachillerato.

PROUNAM II e INVOCA

Estas pruebas las elabora la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM (DGOAE). El propósito de PROUNAM es la valoración de aptitudes académico-vocacionales, sirve para conocer las potencialidades y limitaciones de las habilidades académicas de los estudiantes. A su vez, el INVOCA es un inventario sobre intereses vocacionales que permite identificar los tipos de actividad



y ambientes académico–profesionales en los que el ejercicio profesional brindará mayores satisfacciones a los estudiantes (Colegio de Ciencias y Humanidades, 2022).

Una vez aplicados ambos instrumentos a los alumnos de cada plantel del CCH, la DGOAE analiza los resultados y envía los reportes individualizados de los alumnos a la Secretaría Estudiantil de la DGCCH, la cual a su vez organiza reuniones con ellos, a través de los Departamentos de Psicopedagogía para brindarles orientación sobre los resultados y ampliar su información para la selección de asignaturas de 50 y 60 semestre en marzo de 2023 y la elección de carreras.

Algunos materiales de difusión en los planteles de actividades sobre estos instrumentos se muestran enseguida.

Los retos para el próximo ciclo escolar, sobre estos instrumentos consisten en: estrechar vínculos de colaboración con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y la DGOAE a fin de relacionar los resultados de estos instrumentos con programas prioritarios de atención a los alumnos en el Colegio.

Es importante destacar que la aplicación de todos los instrumentos es posible gracias a la participación entusiasta y comprometida de todas las unidades de planeación de los planteles del Colegio, sin la cual no sería posible llegar a todos los estudiantes.

Universidad Nacional Autónoma de México
Dirección General de Orientación y Atención Educativa
Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente

• Estudiante de 4º semestre, generación 2022

No olvides realizar las pruebas:
PROUNAM II e INVOCA
<https://innovaoe.dgoae.unam.mx/PortalOAE>
Del 30 de enero al 2 de febrero de 2023

Descubre tus intereses y aptitudes para una mejor selección de las asignaturas de quinto y sexto semestres.

Las pruebas tienen una duración, en promedio de tres horas y estarán disponibles durante todo el periodo de aplicación; se sugieren las siguientes fechas para evitar saturaciones en la plataforma:

Fecha	Grupos
30 enero	401-427 y 479 437-443 y 474
31 enero	408-434 y 475 444-450 y 476
1 febrero	435-471 y 477 455-457 y 478
2 febrero	422-428 y 479 458-464
3 febrero	429-436 465-472

• Contacto:
Ing. Susán Guzmán López
Jefe de la Unidad de Planeación
plana.orienta@cch.unam.mx

Nota:
Recomienda guardar el código que te proporciona la plataforma al terminar las pruebas, será indispensable para concluir el trámite de selección de materias.

Plantel Oriente

PROUNAM II e INVOCA

Alum@ de cuarto semestre es tiempo de presentar las pruebas PROUNAM II e INVOCA. Es parte de un proceso importante que te permitirá conocer tus aptitudes e intereses académicos, así como la opción de:

- Realizar una selección temprana para la selección de asignaturas de 5º y 6º semestres.
- Tener información que te ayude en tu proceso de elección de carrera.
- Evaluar la carrera que más te gusta, de acuerdo con tus intereses y habilidades.

Fechas de aplicación:
La aplicación de las pruebas se hace en ciclos de tres horas (08:00-11:00, 13:00-16:00 y 18:00-21:00) y de acuerdo al día que le corresponde a tu grupo conforme al siguiente calendario:

Fecha	Ciclos	Grupos
30 enero	08:00-11:00	401-427
31 enero	08:00-11:00	408-434
1 febrero	08:00-11:00	435-471
2 febrero	08:00-11:00	422-428
3 febrero	08:00-11:00	429-436

En la siguiente página:
<https://innovaoe.dgoae.unam.mx/PortalOAE>

LA APLICACIÓN TIENE UNA DURACIÓN APROXIMADA DE 3 HORAS Y ES REQUISITO INDISPENSABLE PARA EL TRÁMITE DE SELECCIÓN DE MATERIAS.

Plantel Sur

III. PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En este apartado se mencionan algunas de las acciones que se promovieron durante este ciclo escolar para dar soporte al plan de trabajo, programas e instrumentos de la Secretaría, tales como: el seguimiento de las solicitudes que llegan a esta área; la elaboración de reportes que dan cuenta de los resultados del Plan de trabajo (2022) planteado por el Dr. Benjamín Barajas Sánchez; la creación y mantenimiento de diversos sistemas informáticos que ayudan a la aplicación de los instrumentos; la actualización del sitio web de la Secretaría; el apoyo a los docentes en diversas solicitudes de información y la formación continua del personal académico y administrativo a lo largo del ciclo escolar.

Autodiagnóstico para la Gestión Institucional

El objetivo que busca la Dirección General para la Prevención y Mejora de la Gestión Institucional del Patronato a través de su Contraloría es promover una cultura de prevención y mejora permanente en la gestión administrativa que permita, bajo un enfoque preventivo y en coordinación con las entidades académicas y dependencias administrativas, la implementación de acciones de mejora en procesos, trámites y servicios, la simplificación regulatoria y coadyuvar en el fortalecimiento del control interno institucional.

Durante este ciclo escolar, se solicitó a la DGCCCH realizar un autodiagnóstico del estado que guarda el control interno en los procesos administrativos que se llevan a cabo en esta dependencia, el proyecto fue turnado a la titular de la Seplan con la asesoría y acompañamiento de la Lic. Ana María Susana Pérez Jiménez y del Mtro. Isaac Daniel Lira Ramírez, integrantes de dicha Contraloría. Para ese propósito se llevaron a cabo tres reuniones a partir de la fecha de solicitud, 22 de junio de 2023 y atender en tiempo y forma la petición.



A partir de la primera reunión se encomendó a la dependencia la resolución del *Cuestionario de Autoevaluación de Control Interno* conformado por 59 preguntas que guían el autodiagnóstico, para lo cual, la información que se requería fue solicitada a las diversas secretarías de la DGCCCH, tales como: Secretaría de Comunicación, Administrativa, General, Académica, Programas Institucionales e Informática, así como a la Unidad Jurídica.

A partir de la recopilación de información, se conformó el documento y se remitió a la Contraloría para su revisión, posteriormente, se efectuaron de manera conjunta modificaciones al documento y la versión final se entregó el 10 de agosto del 2023, en formato digital e impreso, en las oficinas respectivas de la Contraloría, previa firma y aval del director general del CCH, Dr. Benjamín Barajas Sánchez.

Seguimiento a la Auditoría Superior de la Federación 375

Las contribuciones a este proyecto iniciaron el 26 de mayo de 2022, momento en que se solicitó a la Secretaría de Planeación apoyar con elaboración del reporte. En un primer momento, se recabó información esencial de cada una de las secreta-



rías de la DGCCH, a fin de elaborar un texto con los requerimientos sobre la institución, tales como: aspectos generales de la organización de la dirección, organigrama, infraestructura, plantilla docente, sistema de evaluación del desempeño, eficiencia terminal, etcétera. Posteriormente, el escrito enviado a la Coordinación de Planeación para su revisión, se efectuaron observaciones, a las cuales se les dio seguimiento durante el periodo de enero a abril del 2023 por parte de la Secretaría de Planeación.

Este seguimiento tuvo una segunda intervención en abril del presente año, cuando la Auditoría presentó las últimas dos recomendaciones que giraban en torno a los procesos de actualización y formación docente en la institución, por lo tanto, fueron canalizadas a la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional (CGPL), esta última instancia requirió la información de 15 áreas, fue así como la Seplan integró 81 elementos para su envío. Al cierre de este informe todavía se atenderá una recomendación en el tema del plan y programas de estudio del Colegio.

Memoria CCH 2022

La Memoria UNAM es una publicación que reúne las actividades destacadas que se realizaron en el ciclo. La Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional de la UNAM solicita a cada dependencia la elaboración del documento de acuerdo con una guía de ocho grandes temas.

A mediados de noviembre de 2022, se encomendó a la Seplan la elaboración de dicho documento el cual se envió a principios de enero de 2023.

Contribuciones para la elaboración del Libro Blanco de la Universidad

El Libro Blanco, es un documento público para la transparencia y rendición de cuentas de manera ordenada, cronológica, referenciada y completa respecto a las





acciones legales, técnicas, financieras, presupuestarias operativas, administrativas, de control y seguimiento de la institución.

En el caso de la Universidad, este documento se elabora cada cuatro años, una vez que concluye el periodo del proyecto que se planteó para la Universidad con la entrada de un nuevo rector.

Aunque la elaboración de este escrito depende de Secretaría General de la UNAM, la Seplan elaboró el informe con los resultados y aspectos que la Secretaría Ejecutiva del Colegio de Directores del Bachillerato (SECODIBA) solicitó a la DGCCH. Para ello, realizó las gestiones de información a las diferentes áreas de esta institución. La versión final del documento fue entregada el 2 de mayo del 2023.

Informe de trabajo del DGCCH 2022-2023

El seguimiento al *Plan de Desarrollo del CCH 2022-2026* se logra a través del *Proyecto de Trabajo 2022-2023* (Barajas, 2022), que puntualizó las actividades a desarrollar durante el ciclo escolar, al término de este período, las secretarías de la DGCCH y



los planteles reportan los avances obtenidos con el fin de incluirlos en el Informe de Trabajo del Colegio.

El informe es el documento donde la autoridad central plasma los resultados de la gestión anual, efectúa un ejercicio de reflexión de las acciones emprendidas, valora los ajustes necesarios a realizar, fija los objetivos y metas en las estrategias para estructurar el nuevo Proyecto de Trabajo del ciclo escolar siguiente.

Después de varias revisiones e integración de información acerca de los indicadores desarrollados por cada secretaría de esta Dirección General, el documento se entregó el 11 de agosto del 2023 a la Dirección del CCH para su edición y publicación.

Consejo Académico de Bachillerato (CAB)

El Consejo Académico del Bachillerato es un órgano colegiado propositivo, de planeación, evaluación y decisión académica, que tiene como principal objetivo fortalecer las tareas sustantivas y articular las actividades académicas de los representantes de diversas instancias.

Durante el periodo 2022-2023, la titular de la Seplan participó como invitada en este consejo, en la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudios.

Participación en Junta de Directores y Secretarías

La Secretaría de Planeación, a través de su titular, forma parte de la junta de directores del CCH, donde participa de manera activa en los asuntos relativos a la institución y de manera particular, informa y da seguimiento a sus tareas en los planteles.

Por otra parte, la Seplan también tiene reuniones de trabajo con los y las secretarías que conforman la Dirección General del Colegio.



Comité de Bibliotecas

El Comité de Bibliotecas tiene como objetivo enriquecer el acervo de la biblioteca “Carmen Villatoro Alvaradejo” ubicada en las instalaciones de la DGCCCH y por extensión a las Bibliotecas de los planteles.

Durante este ciclo escolar, se convocó e integró a participantes para realizar la Selección para Comité de Biblioteca CVA 2023, donde la Seplan es partícipe del proyecto, que consistió en proponer para su compra libros electrónicos e impresos que se requirieran en las diversas áreas y que apoyen el desarrollo teórico de los proyectos para el ciclo 2023-2024. Así como materiales que apoyen la enseñanza y el aprendizaje en las diversas asignaturas del Plan de Estudios del CCH.

Fortalecimiento de funciones básicas de planeación, seguimiento y evaluación

La Seplan en el ciclo escolar 2022-2023 atendió en total 30 peticiones de diversas dependencias, que solicitaron apoyo para la conformación de diversos proyectos. Se presenta enseguida un concentrado de la atención en este rubro.

TABLA 15. RESUMEN DE SOLICITUDES 2022-2023

Solicitud	Número de solicitudes	Áreas Productoras	Número de elementos
Auditoría Superior de la Federación núm. 375	2	15	81
Unidad de Transparencia	2	1	21
Archivo General de la UNAM	2	1	2
Profesores del Colegio	13	1	20
Departamento de Medios Digitales	10	3	9
Cuestionario de Control Interno 2023	1	10	63
Total	30	31	196

Apoyo a profesores

La Secretaría de Planeación se encuentra en constante comunicación con los profesores de los cinco planteles del Colegio. Durante este ciclo, se atendieron 13 solicitudes de profesores del CCH relativos a estudios o análisis de información, mismos a los que les proporcionaron 20 elementos (datos o documentos) enseguida se detalla la respuesta al apoyo solicitado.

TABLA 16. RESUMEN DE SOLICITUDES 2022-2023

Solicitud	Número de solicitudes	Áreas que brindó la atención	Número de elementos
Profesores del Colegio	13	Secretaría de Planeación	20

Seguimiento y evaluación a proyectos relacionados con la Seplan

Los grupos de trabajo que forman parte de la Seplan, realizan a lo largo de cada ciclo escolar, investigaciones, análisis y publicación de resultados. A continuación, se describen las acciones que se llevaron a cabo en este aspecto.

- Se brindó asesoría metodológica y pedagógica, con algunos grupos de trabajo a través de sus coordinadores.
- Vinculación con la Secretaría de Comunicación, de esta dirección, para la edición, modificación y revisión de diversos textos producidos en la Secretaría previo a su publicación.
- Emisión de documentos para profesores. A partir de acciones o programas concluidos por parte de los docentes que participan en la Secretaría, se dio paso a la elaboración de constancias y su respectiva validación con la Secretaría de Informática. En este ciclo escolar, se emitieron 511 constancias para los docentes que participaron en las diversas actividades, lo cual se ilustra en la siguiente tabla:

TABLA 17. CONSTANCIAS QUE EMITIÓ LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN DURANTE EL CICLO 2022-2023

Grupo de trabajo	Tipo de constancia	Cantidad
SIEDA	Coordinador de asignatura	35
	Integrante de asignatura	119
	Banco de 100 reactivos	175
	Examen Diagnóstico Académico	154
	Coordinador de Área	4
	Coordinador General	2
SEPLAN	Elaboración de notas de divulgación en Gaceta CCH	2
	Jurado calificador para la revisión de la Segunda Edición del Manual de Reactivos de opción múltiple	6
SCI	Coordinación del Seminario Central de Investigación (SCI)	2
	Asesoría del SCI	2
	Participante en el SCI	9
	Revisión técnica del texto del SCI	1
	TOTAL	511

Además, de lo anterior, se emitieron cartas de desempeño para los profesores de carrera y técnicos académicos que participan directamente en la Seplan. En la siguiente tabla se desglosa la cantidad de cartas de desempeño académico emitidas y entregadas a las instancias académicas correspondientes.

TABLA 18. CANTIDAD DE CARTAS DE DESEMPEÑO ELABORADAS, CICLO 2022-2023

Función / Cargo	Cantidad
Coordinación de áreas del SIEDA	5
Técnicos Académicos	4
Asesora en investigación	1
Total	10

Análisis, creación, seguimiento y evaluación de los sistemas de la Seplan

Los integrantes del Departamento de Cómputo y Seguimiento Estadístico de la Seplan llevaron a cabo el soporte técnico, manejo y tratamiento de bases de datos, seguimiento y aplicación de los diversos instrumentos de evaluación con los que cuenta el Colegio.

Entre las actividades adicionales que se realizaron, se encuentra el apoyo al EDA, mediante el alta a nuevos profesores en el sistema para el análisis de reactivos durante el semestre 2023-1 y 2023-2, en las áreas de matemáticas, experimentales e idiomas. Asimismo, se redactaron dos reportes estadísticos, el primero sobre los resultados de los alumnos en la asignatura de Física I del semestre 2020-1 y el segundo, respecto al menor y mayor porcentaje que obtuvieron los alumnos en el EDA durante el periodo de 2017 a 2021.

En colaboración con la DGTIC se desarrolló una innovación para la aplicación del EDA, se implementó el uso de la plataforma Moodle, que permite la creación de reactivos que evalúen habilidades y no sólo conocimientos, como se venía haciendo en este examen.

Por otro lado, se realizó una prueba piloto con grupos de la asignatura de Inglés II, con la finalidad de seleccionar los reactivos que formarán parte del instrumento en esta modalidad. También, se exportaron reactivos del banco del EDA al nuevo sistema en Moodle.

Otras actividades, realizadas fueron: la selección de alumnos para la aplicación del EDA en el semestre 2023-2; revisión y depuración de reactivos que integrarían el examen, actividad que se trabajó con los coordinadores de cada una de las áreas del SIEDA; soporte técnico para la aplicación del piloto EDA, que continúa con modificaciones y pruebas para una versión final.

También, se brindó a los Coordinadores de Planeación de los planteles la relación de alumnos que no habían contestado los instrumentos de evaluación en el periodo indicado, con el fin de establecer comunicación con ellos y recordarles la importancia de su apoyo. Además, se hicieron modificaciones en las páginas de



difusión de resultados y análisis derivados de estas aplicaciones, en la siguiente tabla se pueden observar y consultar tales cambios:

TABLA 19. MODIFICACIONES Y ACTUALIZACIONES DE DATOS DEL EDA EN PÁGINAS DE DIFUSIÓN Y CONSULTA DE RESULTADOS

Nombre de página	Modificación	Enlace
Contador EDA	Cambio en el diseño y datos de consulta, se estructuró de cierta forma que ahora resulta sencillo distinguir la cantidad de alumnos que han contestado el instrumento según la materia y el plantel en que se aplicó.	http://132.248.122.229/eda/contadoreda/
Asignación alumnos al EDA	Actualización de datos de alumnos seleccionados para presentar el EDA.	http://132.248.122.229/asig_eda/alumnoc.php
Consulta para docentes	Actualización de datos de grupos seleccionados para presentar el EDA, en la página los profesores podrán consultar si alguno de sus grupos fue seleccionado.	http://132.248.122.229/asig_eda/consulta.php
Resultados EDA	-Generación de archivos DAT. -Cambios en los textos, información, gráficos y Tablas de Especificaciones de la página.	http://132.248.218.131/consulta_resultados_eda/index.php

Adicional a los trabajos anteriores, se dio tratamiento de bases de datos para los proyectos desarrollados en la Seplan durante el ciclo escolar, a continuación, se enlistan los datos solicitados:

- Resultados del Cuestionario de Opinión sobre los Servicios de la UNAM del periodo 2022-2.
- Información referente a alumnos: aprobación, reprobatoria y NP (no presente) tanto de los cursos ordinarios como de los periodos extraordinarios (EA, EB, EC y EZ) de los semestres 2022-1 y 2022-2.
- Tablas de Especificaciones del semestre 2023-1.
- Calificaciones de la generación 2020 de los ciclos escolares 2020-1 hasta 2022-2, de la generación 2021 del ciclo escolar 2021-1 hasta el 2022-2 y de la generación 2022 del ciclo 2022-1 hasta el 2022-2.
- Elaboración de tablas del total de exámenes aplicados del semestre 2000-1 hasta el 2022-2.

- Elaboración de esquemas sobre la Taxonomía de Bloom.
- Información de profesores que impartieron clases en los semestres 2023-1, 2022-2 en las asignaturas de Química I y II, Biología III y IV, TLRIID III y IV y Filosofía I y II.
- Alumnos que cursaron la asignatura de TLRIID I, II, III y IV en los semestres 2021-1, 2021-2, 2022-1 y 2022-2, según su género, turno, plantel, aprobados, no aprobados y NP.
- Información de los exámenes extraordinarios de la generación 2020 en los periodos EA, EB, EC del semestre 2021-1, así como de los periodos EA, EB y EM del semestre 2022-1 y de los periodos EB, EC, EZ del semestre 2022-2,
- Datos de la generación 2021 en los periodos EB y EC del semestre 2021-2, así como EA, EB, EM del semestre 2022-1.
- Información sobre los exámenes extraordinarios de la generación 2022 que obtuvieron en los periodos EB y EC del semestre 2022-2.
- Información sobre los alumnos de los cinco planteles del Colegio que reprobaron la asignatura de TLRIID III y IV (de esta última, se agregaron los alumnos que recurieron materias durante los semestres 2023-1, 2022-2 y 2022-1).



- Calificaciones de la asignatura TLRIID IV, TLRIID III durante los semestres 2019-2, 2019-1 y 2018-2, organizados por turno, sexo, plantel y calificación.
- Datos de egreso de la generación 2020, en cuanto a la carrera y campus en que fueron asignados.
- Datos de la generación 2022, 2021, 2020: número de alumnos asignados, número de alumnos inscritos, número de alumnos con baja formal al término de 1er semestre.
- Estadísticas de los alumnos que respondieron el CAD durante el periodo 2023-2, así como las respuestas de los alumnos de 2° y 4° semestre que respondieron el Cuestionario de Opinión sobre los Servicios de la UNAM.
- Resolución de dudas a profesores para la consulta de resultados del CAD de semestres anteriores.
- Soporte técnico antes y durante el Congreso de Investigación Educativa.

Servicio de lectura y procesamiento de datos estadísticos para apoyar a profesores del CCH

El proyecto se dirige a los trabajos de investigación a través del apoyo que brinda la Seplan en el manejo de datos, esto incluye la capacitación a los docentes y el personal de la Secretaría.

Durante este ciclo, se diseñó e impartió el curso *Excel intermedio para la aplicación en el trabajo académico con enfoque en bases de datos*, a través de la plataforma Tacur, con una asistencia de 38 participantes.

Asimismo, se brindó asesoría por parte del departamento de cómputo y seguimiento estadístico, para la realización de diversas actividades, como: trabajos que implicaron el uso de Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel); elaboración de estadísticas y gráficas; elaboración de constancias derivadas de eventos académicos: Congreso de Investigación Educativa, colaboración con la Secretaría (profesores del SIEDA y del SCI).



Actualización del sitio WEB de la Seplan

La página de la Secretaría de planeación está integrada por seis opciones de menú: Áreas, cada una describe el objetivo y funciones de su organización: Coordinación de Análisis Estadístico y Cómputo, el Área de Investigación Educativa y el Departamento de Seguimiento e Investigación; Directorio; Organigrama; Reportes, donde se encuentran los textos que se publicaron a partir del 2016 hasta el 2018, textos sobre el TICómetro, diagnósticos y reportes del CAD. En el caso del SIEDA, incluye los resultados, reportes y tablas de especificaciones del EDA. Además de una sección destinada a los avisos y publicaciones. Para el mantenimiento y actualización de la página, se lleva a cabo una revisión periódica.

Capacitación y actualización de los integrantes de la Seplan

El personal que conforma el equipo de la Seplan ha continuado capacitándose profesionalmente a fin de cumplir sus funciones con mayores elementos.

Se registraron más de veinte diferentes cursos en los que participaron integrantes de la Secretaría, mismos que se ubican en siete de los Ejes Transversales para la Formación del Personal en el Colegio. A continuación, se enlistan los cursos acreditados por los integrantes de la Secretaría, y el eje de formación al que pertenecen.

Eje de formación	Nombre de curso/taller/actividad académica	Participante en el curso
I. Comprensión del Modelo Educativo	Programa Integral de Formación de Profesores: Alcances y Perspectivas (16 al 20 de enero de 2023)	3
	Aportaciones de las materias de los Programas de Estudio Actualizados al Perfil del Egresado del CCH (9 al 13 de enero de 2023)	2
	Bienvenida a la UNAM (18 de mayo de 2023)	2
	Ciclo de Conferencias Rumbo al 3er. Coloquio. Aportaciones de las materias de los Programas de Estudio Actualizados al Perfil del Egresado del CCH (23 de septiembre al 21 de octubre de 2022)	1

TABLA 20. CURSOS TOMADOS POR LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN DURANTE EL CICLO 2022-2023

II. Plan y Programas de Estudio	Uso de recursos digitales para el diseño de materiales didácticos (2da. ed.) (enero a julio de 2023)	1
III. Actualización en la disciplina y la didáctica	Redacción práctica para funcionarios (20 al 24 de febrero de 2023)	1
	Fomenta la creatividad en el trabajo (22 de marzo de 2023)	1
	Congreso sobre la Investigación Educativa en el Aula desde la experiencia docente (24 al 26 de mayo de 2023)	17
	Itinerario por la literatura mística hispánica de los orígenes a nuestros días (10 de febrero al 31 de mayo de 2023)	1
	Lectura de poemas en voz alta (9 al 13 de enero de 2023)	1
	Citas APA...sionadas, aprende APA 7ª edición (19 a 23 de junio 2023)	1
	Ponencia "Alcances y perspectivas de la formación docente en el contexto de la Secretaría de Planeación, SIEDA." En el marco del curso "Programa integral de formación de profesores: alcances y perspectivas (16 al 20 de enero de 2023.)"	2
	Conversatorio perteneciente al Segundo Encuentro interinstitucional de Fortalecimiento e Innovación del Bachillerato de la Ciudad de México 2022-2023 con el tema "Evaluación del aprendizaje" (25 de abril de 2023)	1
IV. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas	Desarrollo de la creatividad (10 al 21 de abril de 2023)	1
Eje de formación	Nombre de curso/taller/actividad académica	Participante en el curso
V. Investigación e innovación educativa	Introducción a la criptografía moderna comercial (17 al 28 de octubre de 2022)	1
	Metodología de POO para Java en Cibernética y Computación (28 de noviembre al 2 de diciembre de 2022)	1
	Excel intermedio para la aplicación en el trabajo académico con enfoque en bases de datos (28 de noviembre al 2 de diciembre de 2022)	16
	Interfaces de usuario de texto y gráficas en Java con la metodología POO (13 de diciembre de 2022 al 13 de enero de 2023)	1
	Desarrollo de recursos interactivos con H5P (19 al 30 de junio de 2023)	1
	Elaboración de reactivos de selección y construcción en Moodle para la evaluación de la aplicación del conocimiento (31 de julio al 4 de agosto de 2023)	1
	4to Simposio de Tecnologías de la Información (13 al 15 de diciembre del 2022)	1
	Interfaces gráficas avanzadas en Java para Cibernética y Computación II (12 al 23 de junio de 2023)	1
	Word I Office 2019 (7 al 27 de junio de 2023)	1
VI. Gestión académico-administrativa	La administración al servicio de las funciones sustantivas de la UNAM (17 al 28 de octubre de 2022)	1
VII. Prácticas educativas para atender la formación no presencial	Modelos cognitivos para la evaluación de conocimientos mediada por tecnologías (5 al 26 de agosto de 2022)	2

Condiciones materiales e insumos para el trabajo

Para el éxito de las actividades académicas y administrativas que realiza el personal de la Seplan, es indispensable contar con las condiciones materiales e insumos para su desarrollo. Durante el ciclo escolar se gestionaron diversos materiales, suministros, equipos de cómputo y mantenimiento de estos, con la finalidad de crear las mejores condiciones laborales. A continuación, se enlista parte de las gestiones para ese propósito, aunque cabe señalar que algunas de esas solicitudes aún no se entregan.

TABLA 21. EQUIPO QUE SE ADQUIRIÓ PARA EL ÓPTIMO DESEMPEÑO DE ACTIVIDADES EN LA SEPLAN DURANTE EL CICLO 2022-2023

No.	Material	Fecha
1	2 mesas de trabajo de 120 x 60	01 de febrero del 2023
2	Disco duro externo de 4 TB	01 de febrero del 2023
3	Solicitud de cartuchos para impresora	03 de febrero del 2023
4	Multipuerto USB	08 de febrero del 2023
5	Dos memorias RAM PC3L-12800u de 8GB	14 de febrero del 2023
6	Solicitud de cartuchos para impresora	02 de junio del 2023
7	Memoria RAM 8GB 3200 MHZ Adata Ad4u32008g22-sgn Premier Udimm	27 de julio del 2023
8	Mouse Logitech MX Vertical, Ergonómico, Multi-Ordenador, 2,4 GHz/Bluetooth con Receptor Unifying USB	28 de julio del 2023
9	Cable USB para impresora	28 de julio del 2023
10	1 disco Duro Interno SSD 1 TB, SATA III, 6 GB/s, 2,5/7 mm	28 de julio del 2023
13	Alfombrilla de ratón Ergonomic	02 de agosto del 2023
15	1 disco Duro Seagate BarraCuda Internal Hard Drive 4TB SATA 6Gb/s 256MB Cache 3,5-Inch, Modelo ST2000DMZ04	09 de agosto de 2023
16	10 alfombrillas de Ratón Ergonomic	23 de agosto de 2023
17	2 diademas y 2 cámaras para computadora	30 agosto-23
18	No-breaker	21 de agosto del 2023

No.	Material	Fecha
19	cambio de 10- no breaker	16 de agosto del 2023
20	Solicitud de cartuchos para impresora	24 de agosto del 2023
21	10 revisteros de cartón	22 de septiembre del 2022
22	3 piezas de memoria USB	22 de septiembre del 2022
23	pizarrón blanco 60x40 cm	10 de septiembre del 2022
26	Videoprojector	14 de octubre del 2022
29	Toner Laser	14 de octubre del 2022
30	Toner Laser Jet	14 de octubre del 2022

**TABLA 22. SOLICITUDES PARA MANTENIMIENTO
DURANTE EL CICLO 2022-2023**

No.	Material	Fecha
1	Revisión de no-break	30 de enero del 2023
2	Reparación de 2 contactos	09 de febrero del 2023
3	Reparación de persiana	13 de febrero del 2023
4	Limpieza de ventiladores	16 febrero del 2023
5	Reparación de una silla	07 de marzo del 2023
6	Barniz a dos escritorios y un librero	25 de julio del 2023
7	Revisión de Disco Duro	08 de agosto de 2023
8	Instalación de equipo	31 enero del 2023
9	Configuración de equipo para baja	13 de febrero del 2023
10	Configuración de equipo	13 de febrero del 2023
11	Reinstalación de equipo	10 de febrero del 2023
12	Configuración de equipo para baja	14 de febrero del 2023
13	Actualización de RAM	02 de marzo del 2023
14	Actualización de RAM	02 de marzo del 2023
15	Formateo de disco duro e instalación de carcasa USB	26 de julio del 2023
16	Formateo de disco duro e instalación de carcasa USB	26 de julio del 2023
17	Equipo indica problemas de configuración en el arranque	15 de diciembre del 2022

Expectativas

A partir del proyecto de trabajo 2022-2023, la Secretaría de Planeación se comprometió a impulsar tres grandes líneas de trabajo, una de las cuales fue, el *Fortalecimiento a la Investigación Educativa* en el Colegio a través de acciones y programas que dieran como resultado trabajos susceptibles de publicación.

En esa gran línea, se plasmaron alrededor de 10 acciones diversas, la mayoría dirigidas a reforzar el aprendizaje para mejorar el desempeño de los alumnos, así como a apoyar la labor docente.

Este informe ha dado cuenta de los resultados más significativos realizados en ese rubro. En particular, se avanzó en la publicación de cinco libros y numerosos reportes de investigación, muchos de los cuales quedan pendientes para revisión a fin de difundirlos para su consulta por la comunidad del Colegio.

Las otras dos grandes líneas de trabajo, dirigidas a la *Aplicación de instrumentos* para apoyar la formación integral de los estudiantes y las acciones de *Planeación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional*, son actividades recurrentes que año con año se realizan para dar cumplimiento a las funciones sustantivas de esta área de trabajo dentro de la Dirección General del Colegio (DGCCH). En ellas, se avanzó no sólo en la aplicación y seguimiento de diversos instrumentos de evaluación destinados a los alumnos de todos los semestres escolares, sino también en el cumplimiento para el acopio, procesamiento y entrega oportuna de la información que se genera en el Colegio y que solicitan diversas dependencias universitarias para el registro de las acciones que lleva a cabo la institución.

En estos años de gestión se ha procurado la innovación en algunas líneas de trabajo, así como la mejora en otras que son inherentes a las funciones ordinarias de la propia Seplan, como la atención a los procesos de planeación, seguimiento y evaluación de los programas, proyectos, programas y actividades.

El desarrollo de programas destinados a la elaboración de diagnósticos y reportes sobre el aprovechamiento escolar, el apoyo a las tareas docentes y la rendición de cuentas institucionales, dieron respuesta a los objetivos y metas planteados inicialmente en el periodo escolar. Sin duda, son muchos los problemas que faltan



por resolver y justamente en esto radica el reto del próximo ciclo lectivo; el principal, presentar y difundir el trabajo realizado en estos dos años. Habremos de poner el mayor de los esfuerzos en la difusión de los diversos reportes de investigación como fuente de apoyo y consulta a las comisiones que llevan a cabo la revisión de programas de estudio y sus ajustes correspondientes, tarea que nos compromete y entusiasma.

Referencias

- Aguilar Hernández, N. I. y López Casas, N. (Coords.). (2023). *Prevención de la reprobación escolar en el CCH desde la perspectiva estudiantil y docente*. Colegio de Ciencias y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México. https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/libros/2023-07/supl_prevenccion_repro_jul_2023.pdf
- Ávila García, A., Villalpando Muñoz, M. Y. y Cruz Salcedo, B. C. (Coords.) (2023). *Resultados del Examen de Diagnóstico Académico (EDA) y contribuciones de los docentes a la construcción del instrumento. Área de Matemáticas / Semestre par*. Colegio de Ciencias y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México. https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/libros/2023-06/eda_ok.pdf
- Barajas Sánchez, B. (2022). *Plan de Trabajo para la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, 2022-2026*. Colegio de Ciencias y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México. <https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Plan-TrabajoENCCH-2022-2026.pdf>
- Barajas Sánchez, B. (2022). *Proyecto de Trabajo del Colegio de Ciencias y Humanidades 2022-2023*. Colegio de Ciencias y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México. https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Proyecto_de_Trabajo_2022-2023.pdf
- Colegio de Ciencias y Humanidades. (2022). PROUNAM II e INVOCA. <https://www.cch.unam.mx/prounam>

Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia. (2023). *Evaluación Diagnóstica de Conocimientos Resultados de los alumnos que ingresan al Bachillerato de la UNAM. Generación 2023*. https://cuaieed.unam.mx/descargas/evaluacion/Publicacion_Bach_2023.pdf

Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional. (2023). *Cuestionario de opinión sobre los servicios de la UNAM. Bachillerato*. Universidad Nacional Autónoma de México.

Dirección de Innovación en Tecnologías para la Educación. (2023). *TICómetro 2022. Resultados de la décimo primera aplicación del cuestionario diagnóstico sobre habilidades digitales a estudiantes de primer ingreso al Bachillerato de la UNAM. Generación 2023*. Universidad Nacional Autónoma de México. <https://educatic.unam.mx/publicaciones/ticometro/ticometro-bachillerato-2022.pdf>

Dirección General de Atención a la Salud. (2023). *Resultados EMA Examen Médico Automatizado 2023*. Universidad Nacional Autónoma de México.

Graue Wiechers, L. (2020). *Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023*. Universidad Nacional Autónoma de México. <https://www.rector.unam.mx/doctos/PDI2019-2023.pdf>

Santillán Reyes, D. M. (2009). *Manual para la elaboración de reactivos*. Colegio de Ciencias y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México. <https://dl-manual.com/doc/manual-de-elaboracion-dereactivospdf-no8e3rwjk9op>

Santillán Reyes, D. M. y Guerrero, M. A. (2023). *Manual para la elaboración de reactivos* (2da edición). Colegio de Ciencias y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México. <https://gaceta.cch.unam.mx/es/editorial/libros/manual-para-la-elaboracion-de-reactivos-de-opcion-multiple-2da-edicion>

Santillán Reyes, D.M. (2022). *Proyecto de Trabajo 2022-2023. Secretaría de Planeación*. Colegio de Ciencias y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México. https://www.cch.unam.mx/planeacion/sites/www.cch.unam.mx/planeacion/files/Proyectos%202022-2023_Versi%C3%B3nAumentadaOct22.pdf

Santillán Reyes, D. M. y López y López D. A. (2023). *Los estudios de trayectorias escolares en la Secretaría de Planeación del CCH*. Colegio de Ciencias y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México. https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Suple_Trayectorias_Ene13_2023.pdf

Santillán Reyes, D. M., López y López D. A. y Barajas Sánchez, B. (2023). *Los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades 1971-2020*. Colegio de Ciencias y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México. https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/libros/2023-06/losalumnosdel-cch1971-2020_9junio23.pdf

Directorio Secretaría de Planeación

Mtra. Dulce María Santillán Reyes	SECRETARIA DE PLANEACIÓN
Dra. María Elsa Guerrero Salinas	ASESORA EN INVESTIGACIÓN
Mtro. Alfredo Avila Garcia	COORDINADOR DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO Y CÓMPUTO
Lic. Alfredo Sánchez Ramírez	JEFE DEL DEPTO. DE SEGUIMIENTO E INVESTIGACIÓN
Lic. Diana Alicia López y López	TÉCNICO ACADÉMICO TITULAR "C"
Mtro. Alejandro Cornejo Oviedo	TÉCNICO ACADÉMICO TITULAR "B"
Lic. Ma. del Carmen Chaparro	TÉCNICO ACADÉMICO ASOCIADO "C"
Ing. Jonathan Bailon Segura	TÉCNICO ACADÉMICO ASOCIADO "C"
Dra. Iris Azucena Jiménez Reséndez	TÉC. ACADÉMICO ASOCIADO "B"
Ing. Jesús Daniel Bobadilla Calva	PROF. ASIGNATURA "A"
Mtra. Ofelia Rubio Torres	ASISTENTE DE PROCESOS
Lic. Mayra Manzano de la Paz	ASISTENTE DE PROCESOS
Téc. Martín Escamilla Carmona	ÁREA DE ESTADÍSTICO Y CÓMPUTO
Téc. María Teresa Camacho Ramos	ÁREA SECRETARIAL

Seminario Institucional del Examen Diagnóstico Académico	
Mtra. Miryam Yoliztli Villalpando Muñoz	COORDINADORA GENERAL
Mtro. Alfredo Avila Garcia	COORDINADOR GENERAL
Mtra. Blanca Cecilia Cruz Salcedo	COORDINADORA DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
Mtro. Roberto López García	COORDINADOR DEL ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
Lic. Marisol Zamudio López	COORDINADORA DEL ÁREA HISTÓRICO SOCIAL
Mtra. Olga M. Hildeza Flores Álvarez	COORDINADORA DEL ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
Mtra. Laura Estela Montes Vásquez	COORDINADORA DE IDIOMAS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
 Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
 Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
 Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
 Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
 Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
 Mtro. Néstor Martínez Cristo

RECTOR
 SECRETARIO GENERAL
 ABOGADO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
 DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
 Lic. Mayra Monsalvo Carmona
 Lic. Rocío Carrillo Camargo
 Lic. María Elena Juárez Sánchez
 QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
 Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
 Mtro. José Alfredo Nuñez Toledo
 Mtra. Araceli Mejía Olguin
 Lic. Héctor Baca Espinoza
 Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTOR GENERAL
 SECRETARIA GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA DE PLANEACIÓN
 SECRETARIO ESTUDIANTIL
 SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
 SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE INFORMÁTICA

Mtra. Martha Patricia López Abundio
 Lic. Patricia Trejo Martínez
 MVZ. Genaro Romero González
 Lic. Veidy Salazar De Lucio
 Mtro. Germán Montes Thomas
 Lic. Antonio Nájera Flores
 Mtra. Evelia Morales Domínguez
 C. Adriana Astrid Getsemani Castillo Juárez
 Mtra. Martha Contreras Sánchez
 Lic. Verónica Andrade Villa

Mtro. Keshava Quintanar Cano
 Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
 Mtra. Teresa de Jesús Sánchez Serrano
 Ing. Damián Feltrín Rodríguez
 Lic. Elizabeth Hernández López
 Biól. Ma. del Rosario Rodríguez García
 LDG. Isaac Hernán Hernández
 Lic. Ana Rocio Alvarado Torres
 Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
 Lic. Reyna I. Valencia López

Lic. Maricela González Delgado
 Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo
 Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz
 Mtra. María Xóchitl Meghún Trejo
 Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez
 Lic. Armando Segura Morales
 Lic. Carlos Ortega Ambriz
 IQ. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

Mtra. María Patricia García Pavón
 QFB. Reyes Flores Hernández
 Mtra. Alejandra Barrios Rivera
 Mtra. Martha Maya Téllez
 Mtra. Cecilia Espinosa Muñoz
 Dra. Elsa Rodríguez Saldaña
 Mtra. Claudia Verónica Morales Montaño
 Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay
 Lic. Noé Israel Reyna Méndez
 C.P. Erasto Rebolledo Ávalos
 Mtro. Ernesto Márquez Fragoso
 Mtro. Armando Moncada Sánchez
 Dra. Georgina Balderas Gallardo
 Mtro. Reynaldo Cruz Contreras
 Mtra. Nohemi Claudia Saavedra Rojas
 Mtra. Clara León Rios

AZCAPOTZALCO

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 SECRETARIA PARTICULAR Y COORDINADORA DE GESTIÓN

NAUCALPAN

DIRECTOR
 SECRETARIA GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO
 SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 COORDINADORA DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN

VALLEJO

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA TÉCNICO DEL SILADIN

ORIENTE

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

SUR

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA TÉCNICO DEL SILADIN
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



COORDINACIÓN

Dulce María E. Santillán Reyes

REVISIÓN

Benjamín Barajas Sánchez
Marcos Daniel Aguilar

Ma. Elsa Guerrero Salinas

EDICIÓN

Héctor Baca Espinoza

DISEÑO

Elena Pigenutt