

Universidad Nacional Autónoma de México

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

Secretaría de Planeación

Trayectoria y aportaciones
(1976-2018)



Ma. del Carmen Chaparro Esquivel

Edna Andrea García Ruíz

Edición: Martín Escamilla Carmona

Noviembre 2018

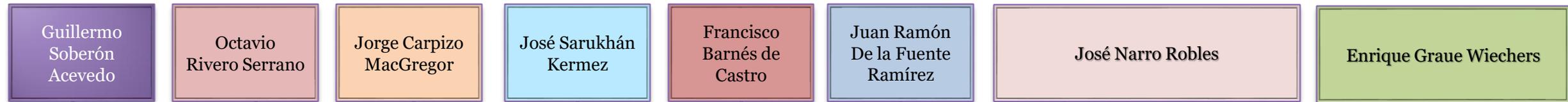
Nota introductoria

El presente documento tiene la intención de proporcionar una visión general sobre las aportaciones de la Secretaría de Planeación (Seplan) del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) a lo largo de su trayectoria, por lo tanto la información se sustenta en una investigación documental, principalmente en la Gaceta CCH y en la de la UNAM de 1976 a 2018, en los Planes e Informes de Trabajo de la Secretaría, en Cuadernos del Colegio y en la Revista Eutopía.

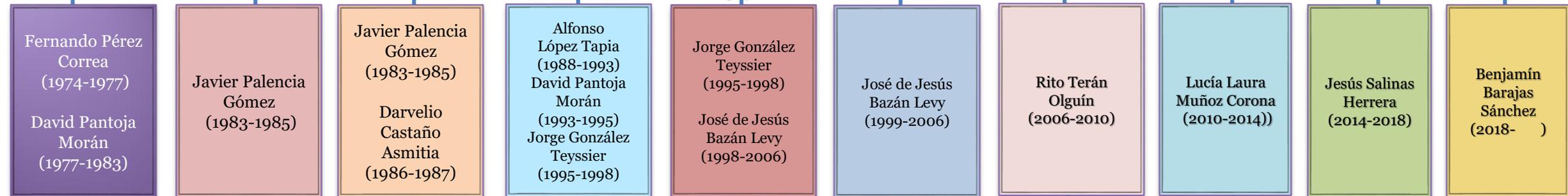
Se inicia con una línea de tiempo que de una sola mirada muestra las diversas etapas por las que ha atravesado la Secretaría y la relación de los Secretarios de Planeación, con los Coordinadores o Directores del CCH y la de éstos con los Rectores de la Universidad. Este organizador gráfico permite, desde la perspectiva de las instancias de dirección contextualizar las acciones de la Seplan en el marco de las necesidades y prioridades institucionales.

Posteriormente, por cada Secretario de Planeación se señalan los propósitos, las aportaciones, las líneas de trabajo y las publicaciones de mayor trascendencia. Los resultados de los programas o proyectos se estructuraron de acuerdo con las siguientes variables: alumnos, profesores, plan de estudios, infraestructura y evaluación de programas de estudio.

Rectores-UNAM



Coordinador y/o Director del CCH



Secretario(a) de Planeación



Rectores

- **Guillermo Soberón Acevedo (1973-1981)**
- **Octavio Rivero Serrano (1981-1984)**
- **Jorge Carpizo MacGregor (1984-1989)**
- **José Sarukhán Kermez (1989-1996)**



1973-2018

- **Francisco Barnés de Castro (1997-1999)**
- **Juan Ramón de la Fuente (2000-2006)**
- **José Narro Robles (2007-2015)**
- **Enrique Graue Wiechers (2015-)**



COORDINADORES (1971 – 1998)

- **Alfonso Bernal Sahagún (1971-1973)**
- **Manuel Pérez Rocha (1973)**
- **Henrique González Casanova (1973-1974)**
- **Fernando Pérez Correa (1974-1977)**
- **David Pantoja Morán (1977-1983)**
- **Javier Palencia Gómez (1983-1986)**
- **Darvelio Castaño Asmitia (1986-1987)**
- **Alfonso López Tapia (1988-1993)**
- **David Pantoja Morán (1993-1995)**
- **Jorge González Teyssier (1995-1998)**

DIRECTORES GENERALES (1998-2018)

- **José de Jesús Bazán Levy (1998-2006)**
- **Rito Terán Olguín (2006-2010)**
- **Lucía Laura Muñoz Corona (2010-2014)**
- **Jesús Salinas Herrera (2014- 2018)**
- **Benjamín Barajas Sánchez (2018-)**

Coordinador Fernando Pérez Correa (1974-1977)

Fundador de

- La Gaceta del CCH en 1974, como medio de comunicación que permitiera reforzar el sentido de comunidad y dar cuenta del quehacer de los profesores, alumnos, trabajadores así como de la política educativa del Colegio.
- La Secretaría Auxiliar de Planeación en julio de 1976, para ofrecer un servicio de mejoramiento relativo a la concertación, el conocimiento de la práctica educativa, la evaluación y proponer líneas de comportamiento para el desarrollo del Colegio.



Secretaría de Planeación 1976-2018

- ◆ Carmen Christlieb Ibarrola(1976-1983)
- ◆ José Eduardo Robles Uribe.....(1983-1985)
- ◆ Manuel Guzmán Bustos(1986-1987)
- ◆ Luis Carreón Ramírez..... (1987-1988)
- ◆ José de Jesús Bazán Levy.....(1988-1989)
- ◆ Frida Zacula Sampieri(1989-1990)
- ◆ Andrés Hernández López.....(1990-1996)
- ◆ Jesús Manuel Cruz Cisneros..... (1996-1997)
- ◆ Silvia Argüello Morales..... (1997-1999)
- ◆ Lucía Laura Muñoz Corona(1999-2005)
- ◆ Dulce María Santillán Reyes.....(2005-2006)
- ◆ Rosalía Gámez Díaz(2006-2010)
- ◆ Jorge González Rodarte.....(2010-2011)

- ◆ Arturo Souto Mantecón.....(2011-2012)
- ◆ Laura Severa Román.....(2012-2014)
- ◆ Beatriz Cuenca Aguilar(2014-2015)
- ◆ Beatriz Almanza Huesca.....(2015-2018)
- ◆ Javier Consuelo Hernández.....(2018-2018)



Carmen Christlieb Ibarrola

Propósitos

- ❖ Realizar una evaluación objetiva de la realidad del Colegio, con base en el desarrollo de estudios sistemáticos.
- ❖ Proponer de manera fundamentada alternativas de trabajo para un mejor desarrollo del Colegio.

Estructura

- Departamento de Maestros.
- Departamento de Alumnos.
- Departamento de Investigación.
- Unidad de Sistemas.
- Centro de Información y Documentación Académica (CIDA).



Programas y/o proyectos

- Perfil del alumno. Investigación publicada por la UNAM, 1983.
- Inscripción electrónica de alumnos a 5to. Semestre.
- Comprensión de lectura de los estudiantes del CCH. En convenio con la Facultad de Psicología, 1980.
- La cuestión docente en el proceso de institucionalización del CCH 1974-1981. Investigación publicada en Cuadernos del Centro de Documentación Legislativa Universitaria. No. 7, UNAM, 1983.
- Banco de profesores, orientado a reunir información de la población docente.
- Diseño, organización e impartición de cursos para profesores sobre contenidos, pedagogía y metodología.
- El CCH: Una experiencia de innovación universitaria. Investigación publicada por ANUIES, 1983.
- CIDA centro orientado a resguardar y publicar los trabajos producidos por profesores y funcionarios del CCH. Publicó la revista *Documenta* en 1980.
- Organización y realización del Primer Foro Nacional de Investigación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, 1981.

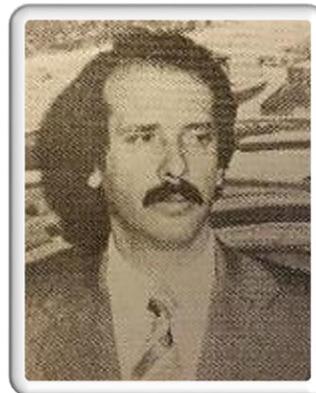


Propósitos

- ❖ Evaluar el presente del Colegio.
- ❖ Evaluar y proponer alternativas.
- ❖ Proporcionar los elementos que la Coordinación precise para la toma de decisiones.
- ❖ Prever la acción futura.
- ❖ Orientar los procesos de cambio.

Estructura

- Departamento de Investigación.
- Departamento de Diagnóstico.
- Departamento de Análisis Institucional.
- Oficina de proyectos.



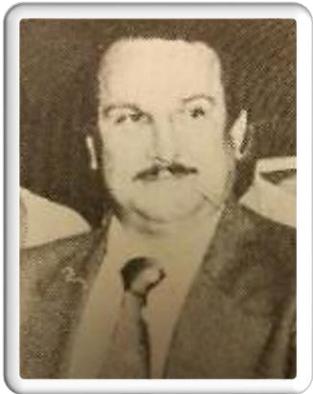
Programas y/o proyectos

- Pirámide escolar en el bachillerato (análisis de la eficiencia terminal en el CCH). Publicado en Cuadernos del CESU, No. 1. 1986.
- Estudio Exploratorio sobre los egresados del CCH en su primer año de estudios profesionales. Generación 84-85. Publicado por el CCH, 1990.
- Conclusión de las investigaciones sobre el perfil de alumnos y de maestros.
- Estadísticas sobre la formación docente en el bachillerato del CCH. En *Cuadernos del Colegio*, Núm. 25, oct-dic 1984, pp. 32-42.
- El proyecto educativo del CCH y los maestros. Publicado en Cuadernos del CESU, No. 1. 1986.
- Intercambio de experiencias académicas con los profesores para conocer la práctica educativa del CCH.
- Estudio sobre la Historia del Bachillerato. Publicados en la Revista *Cuadernos del Colegio*, Números: 19, 20, 26 y 29.
- Traducción del artículo de: Pablo González Casanova, “La Reforma en la Universidad de México” en Cuadernos del Colegio, No. 22, 1984.
- Organización y realización del Quinto Foro Nacional de Investigación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, 1981.
- Diagnósticos sobre infraestructura y programas institucionales.
- Seminario de Planeación.



Propósitos

- ❖ Revisar y orientar el sentido de la planeación en el CCH.
- ❖ Evaluar y dar seguimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje, en el marco del bachillerato universitario.



Programas y/o proyectos

- “Locus de control en el proceso de enseñanza-aprendizaje”. Publicado en *Cuadernos del Colegio*, No. 33, 1986.
- Recopilación de conceptos relativos a la planeación educativa.
- El sentido del bachillerato universitario. Publicado en *Cuadernos del Colegio*, No. 37, 1987.
- Selección bibliográfica sobre la enseñanza media universitaria. Publicado en *Cuadernos del Colegio*, No. 37, 1987.
- Una opción académica a la reprobación. Publicado en *Cuadernos del Colegio*, No. 32, 1986.



Propósitos

- ❖ Aportar información sistematizada, oportuna y confiable para la toma de decisiones y la solución de problemas.
- ❖ Desarrollar nuevas condiciones y áreas para el trabajo académico.



Programas y/o proyectos

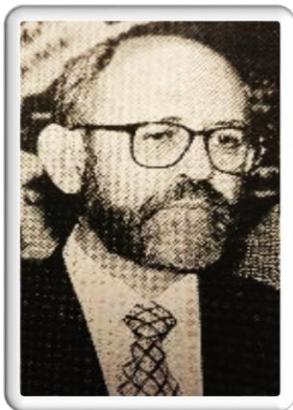
Cuadernos del Colegio. Especial Seplan (publicado en 1987), en el que se incluyen, entre otros, los siguientes trabajos:

- La eficiencia y el flujo escolar de los alumnos del bachillerato del CCH.
- Elección de materias de 5to. y 6to. Semestres.
- Datos socio-económicos.
- Elección de carrera 1971-1984.
- Los alumnos que terminan el bachillerato.
- Los profesores. Tendencias de desarrollo de la planta docente.
- Los profesores no titulados.
- Producción de los profesores de tiempo completo en la carrera académica.



Propósitos

- ❖ Revisar el Plan de Estudios del CCH, así como los valores y los perfiles académicos de los alumnos en su tránsito por el Colegio.



Programas y/o proyectos

- Perfil del Alumno del CCH, 1988. Publicado en la GACETA CCH, Serie de Documentos sobre la Revisión del Plan y los Programas de Estudio, Cuadernillo núm. 4, 25 de agosto de 1992.
- Estudio sobre “La diversidad de programas en el Plan de Estudios del CCH”. Informe interno.
- Seminario Permanente de Investigación Intra-aula. Integrado por profesores del Colegio de los planteles Azcapotzalco, Vallejo y Sur.



Propósitos

- ❖ Participar en estudios e investigaciones relativas a las dos unidades del Colegio, la del bachillerato (UACB) y de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado (UACPyP).



Programas y/o proyectos

Descripción de la práctica docente del Colegio, por área de conocimiento:

- Matemáticas
- Ciencias Experimentales
- Histórico-Social
- Talleres

- La práctica docente. Publicada en *Cuadernos del Colegio*, No. 48, 1990.



Propósitos

- ❖ Conocer al Colegio y a su comunidad, a través de distintos estudios, con base en la planeación.
- ❖ Aportar un mayor conocimiento sobre el quehacer académico y el proceso de formación de nuestros alumnos.



Programas y/o proyectos

- Programa: Prevención de la reprobación (PREVER). Cursos a alumnos.
- Diagnóstico de ingreso integrado por exámenes de Habilidades en Matemáticas, Química, Comprensión de Lectura e Historia.
- Perfil de Ingreso. (La estructura del trabajo se desarrolló desde la generación 1992-1996).
- Seguimiento longitudinal de Generación 1992.
- Perfil Socio-Escolar de los Alumnos de Primer Ingreso al CCH. Generación 1990-1992.
- Primera aplicación del Cuestionario de Actividad Docente (CAD).
- Análisis de los programas de estudio del primero al cuarto semestre.
- Apoyo a la Secretaría General en la Pre-Evaluación y evaluación de expedientes de PRIDE y PAIPA, 1993-1996.
- Innovación y renovación de los procesos de trabajo a través del uso de la computadora y la lectora óptica.



Propósitos

- ❖ Realizar estudios y mediciones para brindar un mejor servicio a los alumnos y profesores del Colegio.



Programas y/o proyectos

- Variables socioeconómicas en el egreso de la generación 1994. Publicada por el CCH, 1998.
- Cuestionario de Actividad Docente (CAD). Aplicación en los cinco planteles y entrega de resultados a los profesores.
- Estudio de Seguimiento del Plan de Estudios Actualizado (PEA), realizado por encomienda del Consejo Técnico, 1996.



Propósitos

- ❖ Retomar los fines para los cuales fue creada la Secretaría de Planeación.
- ❖ Restablecer el sentido de planeación académica y su importancia en la formación de profesores.



Programas y/o proyectos

- Investigación diagnóstica sobre la producción escrita.
- Propuesta de instrumento de evaluación para TLRIID-I con base en el Plan de Estudios Actualizado (PEA).
- Perfil de Ingreso de los alumnos del CCH. Cuadernillo publicado por el CCH.
- Cuestionario de Actividad Docente (CAD).
- Seguimiento del Plan de Estudios Actualizado. Estudio. Artículos y ponencias.
- Evaluación Institucional del PEA. Agosto 1998. Investigación. Informe interno.
- Consejo de Planeación, instalado por el H. Consejo Técnico en 1997. Coordinado por la Secretaría de Planeación.



Propósitos

- ❖ Impulsar la planeación para racionalizar los esfuerzos educativos de la institución



Programas y/o proyectos

- La experiencia escolar de los estudiantes del CCH. Publicado en EUTOPIA, No. 1. UNAM-CCH.
- La escuela como espacio de vida juvenil. Dimensiones de un espacio de formación, participación y expresión de los jóvenes. Publicado en la RMIE, Vol. V, no. 10, 2000.
- ¿Qué sentido tiene el bachillerato? Una visión desde los jóvenes. Publicado, UPN, 2004.
- Examen Diagnóstico Académico (EDA). Resultados estadísticos del 2000-1 al 2008-1 (DGEE)
- Creación del Seminario Institucional del EDA para analizar e interpretar los resultados del examen.
- Perfil de Ingreso de los alumnos del CCH. Cuadernillo publicado por el CCH.
- Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI).
- Examen de comprensión lectura del EDI (2001-2002). Publicado en Ingreso Estudiantil al CCH, 2003.
- Cursos de nivelación académica para alumnos de primer ingreso. (CUNI 2001-2003).
- Cuestionario de Actividad Docente (CAD). Modificación del formato para entrega de resultados. Aplicación CAD-PAE (2001).
- Seguimiento del Plan de Estudios (PEA). Artículos y ponencias (1996-2001).
- Servicios Educativos-CCH, en opinión de profesores y alumnos. (SERVEDUC). Estudio. Artículos y ponencias.



Dulce María Santillán Reyes

Propósitos

- ❖ Proporcionar información pertinente, propositiva y actualizada sobre la realidad educativa del CCH.
- ❖ Coordinar los procesos generales de evaluación institucional, así como los de planeación.



Programas y/o proyectos

- El punto de retorno (sobre estudiantes del CCH) Publicado, RMIE, No. 11, 2006. .
- Examen Diagnóstico Académico (EDA).
- Análisis e interpretación de resultados del EDA por asignatura (SIEDA).
- Trayectoria escolar en el CCH.
- Perfil de Ingreso de los alumnos del CCH. Cuadernillo publicado por el CCH..
- Investigación sobre disortografía en alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Perfil del éxito escolar de los estudiantes del CCH (artículos, ponencias y reporte).
- Evaluación de la Actividad Docente (CAD). Artículos en GACETA CCH y Revista EUTOPIA.
- Servicios Educativos-CCH, en opinión de profesores y alumnos. Ponencias.



Rosalía Gámez Díaz (2006-2010)

Propósitos

- ❖ Consolidar en el Colegio la planeación estratégica, proporcionando información pertinente, propositiva y actualizada sobre la realidad de la institución.
- ❖ Establecer los procesos generales de evaluación y seguimiento institucional para promover la rendición de cuentas.
- ❖ Mantener un vínculo permanente con las dependencias universitarias para apoyar el plan de trabajo de la Dirección general del Colegio



Programas y/o proyectos

- Examen Diagnóstico Académico (EDA). Inicio de la aplicación en línea
- Análisis e interpretación de resultados del EDA por asignatura (SIEDA). Análisis del total de las asignaturas.
- Perfil de Ingreso de los alumnos del CCH. Cuadernillo publicado por el CCH..
- Comportamiento de los estudiantes frente a los extraordinarios. Informe interno.
- Evaluación de la Actividad Docente (CAD). CAD-PAE. Aplicación en línea a partir del 2007.
- Apropiación de las TIC para su uso en el aula. Su potencialidad didáctica. Publicado en EUTOPIA, Segunda época (14-15), 2010.
- Convenio DIE-CCH para impartir el curso “Taller de TIC del Grupo de Investigación Pedagógica”, en el cual se generó un documento sobre Estrategias didácticas para asignaturas de las áreas de Historia y Talleres. Ciclo escolar 2009-2010.
- Actualización del Plan de Estudios. Publicación de 6 cuadernillos.
- Seguimiento y evaluación del Plan General de Desarrollo del CCH.
- Servicios Educativos-UNAM (Cuestionario de opinión de alumnos, del 2006 a 2010). Inicio de su aplicación en línea.
- Servicios Educativos-CCH, en opinión de profesores y alumnos. (SERVEDUC), del 2006 a 2010.



Propósitos

- ❖ Coordinar los procesos generales de planeación, seguimiento y evaluación de los programas, proyectos y actividades del Colegio, de acuerdo con lo establecido en su Plan General de Desarrollo.
- ❖ Obtener, organizar y proporcionar información sistematizada para la toma de decisiones.
- ❖ Promover la cultura de la planeación en la gestión académica.



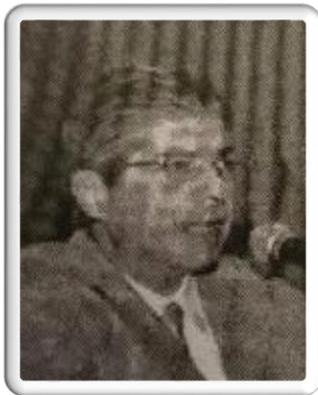
Programas y/o proyectos

- Examen Diagnóstico Académico (EDA).
- Análisis e interpretación de resultados del EDA por asignatura (SIEDA).
- Perfil de Ingreso de los alumnos del CCH. Cuadernillo publicado por el CCH.
- Comportamiento de los estudiantes frente a los exámenes extraordinarios.
- Cuestionario de Actividad Docente (CAD). Publicación de reportes en la página de la Seplan.
- Seguimiento y diagnóstico de la práctica docente (Seminario).
- Seguimiento y evaluación de los programas institucionales del Plan General de Desarrollo (PGD). Creación de un sistema de cómputo para la captura de proyectos y su evaluación.
- Servicios Educativos-CCH (Cuestionario de opinión de profesores y de alumnos).



Propósitos

- ❖ Coordinar los procesos generales de planeación, seguimiento y evaluación de los programas, proyectos y actividades del Colegio, de acuerdo con lo establecido en su Plan General de Desarrollo.
- ❖ Obtener, organizar y proporcionar información sistematizada para la toma de decisiones.
- ❖ Promover la cultura de la planeación en la gestión académica.



Programas y/o proyectos

- Jóvenes y Bachillerato. Publicado por ANUIES, 2012.
- Perfil de Ingreso de los alumnos del CCH. Cuadernillo publicado por el CCH.
- Trayectoria académica de los alumnos del CCH (Generación 2009).
- Diagnóstico sobre la deserción en el CCH.
- Comportamiento de los estudiantes irregulares frente a los exámenes extraordinarios.
- Cuestionario de Actividad Docente (CAD) y (CAD-PAE).
- Seguimiento y diagnóstico de la práctica docente (Seminario).
- Examen Diagnóstico Académico (EDA), se inició su aplicación en las escuelas del sistema incorporado a la UNAM
- Análisis e interpretación de resultados del EDA por asignatura (SIEDA).
- Recuento histórico del EDA y del SIEDA. Informe interno.
- Participación en el proceso de actualización del Plan y Programas de Estudio a través de la elaboración de documentos.
- Servicios Educativos-CCH (Cuestionario de opinión de profesores y alumnos).



Propósitos

- ❖ Coordinar los procesos generales de planeación, seguimiento y evaluación de los programas, proyectos y actividades del Colegio, de acuerdo con lo establecido en su Plan General de Desarrollo.
- ❖ Obtener, organizar y proporcionar información sistematizada para la toma de decisiones.
- ❖ Promover la cultura de la planeación en la gestión académica.



Programas y/o proyectos

- Estudio exploratorio para identificar las principales características que definen al estudiante del CCH.
- Los estudiantes de bachillerato y las tecnologías digitales.
- Algunas características de los jóvenes que estudian en el CCH. Publicado en EUTOPIA, Tercera época, No. 19, 2013.
- A social practice approach to understanding teachers learning to use technology and digital literacies in the classroom. E-Learning and Digital Media, vol 10 (3), 2013. www.words.co.uk/ELEA
- Perfil de Ingreso de los alumnos del CCH. Cuadernillo publicado por el CCH.
- Trayectoria Académica (Generación 2010).
- Ausentismo, abandono, rezago y deserción escolar en los alumnos del CCH.
- Estudio sobre Perfil y Trayectoria Académica del Personal Docente en el CCH.
- Cuestionario de Actividad Docente (CAD) y (CAD-PAE).
- Examen Diagnóstico Académico (EDA).
- Análisis e interpretación de resultados del EDA por asignatura (SIEDA).
- Participación y apoyo al proceso de actualización del Plan y Programas de Estudio. Ponencias.
- Estudio de seguimiento de los resultados de una década del Cuestionario de Servicios Educativos aplicado a profesores y alumnos (2002-2011). Publicado en la página de la Secretaría de Planeación.



Propósitos

- ❖ Coordinar los procesos generales de planeación, seguimiento y evaluación de los programas, proyectos y actividades del Colegio, de acuerdo con lo establecido en su Plan General de Desarrollo.
- ❖ Obtener, organizar y proporcionar información sistematizada para la toma de decisiones.
- ❖ Promover la cultura de la planeación en la gestión académica.



Programas y/o proyectos

- Perfil cultural del estudiante del CCH (2014-1).
- Perfil de ingreso de los alumnos (Generación 2015).
- Trayectoria académica de los alumnos del CCH (Generación 2012).
- Seguimiento de los alumnos en riesgo académico a través del PIA.
- Relación de los aprendizajes de los estudiantes del CCH con su rendimiento escolar.
- Comportamiento escolar de los estudiantes que se reinscriben al 4º año de estudios del bachillerato.
- La experiencia de los ex -alumnos en su trayectoria por el CCH.
- Perfil de los profesores de nuevo ingreso en el CCH.
- Cuestionario de Actividad Docente (CAD) y (CAD-PAE).
- Exploración de las prácticas docentes con nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el tronco común del área de Talleres.
- Examen Diagnóstico Académico (EDA).
- Análisis e interpretación de resultados del EDA por asignatura (SIEDA).
- La interacción en el modelo educativo del CCH.
- Servicios Educativos-UNAM (Cuestionario de opinión de alumnos).
- Diagnóstico sobre el funcionamiento de los laboratorios (curriculares y de ciencias) del CCH.
- Implementación del Seminario de la Secretaría de Planeación. Como espacio de análisis, reflexión, actualización e integración del personal de la Secretaría.



Propósitos

- ❖ Dirigir los procesos generales de planeación, seguimiento y evaluación de los programas, proyectos y actividades del Colegio.
- ❖ Obtener, organizar y proporcionar información fundamental para la toma de decisiones.
- ❖ Promover la cultura de la planeación, evaluación y rendición de cuentas.



Programas y/o proyectos

- Perfil de los alumnos que se reinscriben a 4to. año en el CCH (Generación 2013).
- Perfil de ingreso de los alumnos (Generación 2016).
- Trayectoria académica de los alumnos del CCH (Generación 2013).
- Estudio sobre la formación integral en el CCH.
- Historiografía del Programa Institucional de Asesorías (PIA).
- Relación entre el desempeño docente y el rendimiento académico de los alumnos.
- Recuperación de estudiantes irregulares en la presentación de extraordinarios.
- Perfil del docente del CCH.
- Actualización del Cuestionario de Actividad Docente (CAD).
- Examen Diagnóstico Académico (EDA). Actualización de las tablas de especificaciones del primero al cuarto semestres.
- Análisis e interpretación de resultados del EDA por asignatura (SIEDA).
- Prácticas académicas con TIC en el bachillerato universitario.
- TICómetro 2016-Docencia (diagnóstico).
- Cuestionario de Actividad Docente del Programa de Apoyo al Egreso (CAD/PAE).
- Diagnóstico sobre el funcionamiento de los laboratorios de Ciencias y Curriculares del CCH. Publicado en la página de la Secretaría de Planeación.
- Sistema de Seguimiento del Plan General de Desarrollo de la DGCCCH 2014-2018. (SISPLAN-Tablero de control)
- Seminario de la Secretaría de Planeación. Brindar herramientas teórico conceptuales para contribuir al fortalecimiento del trabajo que realiza la Seplan.





Propósitos

- ❖ Promover la cultura de la planeación en la gestión académica, a través del diseño y consenso de políticas de planeación, seguimiento y evaluación.
- ❖ Coordinar los procesos generales de planeación, seguimiento y evaluación de programas, proyectos y actividades institucionales, de acuerdo con el Plan General de Desarrollo Institucional del CCH.
- ❖ Obtener, organizar y proporcionar información sistematizada, oportuna y confiable para la toma de decisiones.
- ❖ Apoyar la labor inter e intrainstitucional en aspectos de planeación y evaluación.



Javier Consuelo Hernández

Líneas prioritarias

- Seguimiento de los programas y proyectos del Plan General de Desarrollo Institucional del CCH y contribución al Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM, a través del SISPLAN y otros canales de comunicación.
- Vinculación permanente con las diversas instancias del CCH para el reporte de información en asuntos de Transparencia y acceso a la información de la UNAM.
- Estudios e investigaciones sobre el perfil del profesor, trayectorias, actualización e identidad docente.
- Seguimiento sobre el desarrollo de los aprendizajes y su relación con la pedagogía, la didáctica en el aula y el contexto escolar.
- Estudios e investigaciones de trayectoria escolar.
- Investigación del espacio escolar, orientada a los servicios, la difusión y la recreación cultural para la formación académica y el sentido de pertenencia del alumno del CCH.
- Seminario de Planeación para la formación y actualización del personal de la Seplan.
- Integración de Seminarios de Investigación Educativa.
- Recuperación del Consejo de Planeación para la toma de decisiones.



Nota Final

La Secretaría de Planeación se creó en 1976 como respuesta a una necesidad institucional: fundamentar la toma de decisiones académicas del Colegio. Actualmente, como entonces, continua realizando esta labor.

La Secretaría de Planeación ha llevado a cabo estudios e investigaciones; además, ha desarrollado diversos procesos de evaluación, y sistematizado una gran cantidad de información.

La Secretaría de Planeación seguirá aportando un trabajo sólido, fundamentado en información válida y confiable para contribuir con la *misión* del Colegio que es formar alumnos que sepan *aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser*.

