

**Tabla de Especificaciones para la asignatura Biología IV (1605) y el semestre 2020-2**

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
1	0	0	<b>¿Cómo explica la evolución el desarrollo y mantenimiento de la biodiversidad?</b>		-----	50.0	13
1	1	0	Principales procesos evolutivos que explican la biodiversidad		-----		
1	1	1		Identifica los tipos de selección natural y la adaptación como procesos evolutivos que modifican las frecuencias alélicas en las poblaciones biológicas.	Comprensión		3
1	1	2		Identifica la deriva génica como un proceso aleatorio que cambia la frecuencia de alelos en las poblaciones biológicas.	Comprensión		1
1	2	0	Especie y especiación		-----		
1	2	1		Compara los conceptos de especie biológica, taxonómica y filogenética, como base del estudio de la biodiversidad.	Comprensión		1
1	2	2		Distingue la anagénesis y cladogénesis como patrones de cambio evolutivo.	Comprensión		2
1	2	3		Distingue los modelos de especiación alopátrica, simpátrica e hibridación, que originan la diversidad biológica.	Comprensión		3
1	3	0	Filogenia e historia de la vida		-----		
1	3	1		Relaciona a las extinciones en masa con la radiación adaptativa.	Comprensión		2
1	3	2		Identifica a los árboles filogenéticos como modelos explicativos de las relaciones	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
				temporales entre especies.			
2	0	0	<b>¿Por qué es importante el conocimiento de la biodiversidad de México?</b>		-----	50.0	12
2	1	0	Caracterización de la biodiversidad		-----		
2	1	1		Distingue los niveles genético, ecológico y biogeográfico de la biodiversidad.	Comprensión		3
2	1	2		Identifica los patrones taxonómicos, ecológicos y biogeográficos de la biodiversidad.	Comprensión		1
2	1	3		Relaciona los tipos y la medición de la biodiversidad con el concepto de megadiversidad.	Comprensión		2
2	2	0	Biodiversidad de México		-----		
2	2	1		Identifica los factores que determinan la megadiversidad de México.	Comprensión		1
2	2	2		Distingue que en el país la riqueza de especies, la abundancia, la distribución y los endemismos determinan la regionalización de la biodiversidad.	Comprensión		2
2	2	3		Relaciona los factores naturales y antropogénicos con la pérdida de la biodiversidad.	Comprensión		2
2	2	4		Identifica acciones para el uso y la conservación in situ y ex situ de la biodiversidad en México.	Conocimiento		1