

Tabla de Especificaciones para la asignatura Economía II (1614) y el semestre 2020-2

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
1	0	0	La expresión macroeconómica keynesiana en la teoría neoclásica, la política económica mundial y en México con énfasis en el período 1970–1982		-----	38.7	10
1	1	0	El objeto de estudio de la macroeconomía.		-----		
1	1	1		Comprende cuál es el objeto de estudio de la macroeconomía.	Conocimiento		0
1	2	0	Las variables Keynesianas - inversión, empleo, ingreso, consumo, ahorro, tasa de interés. - Demanda efectiva, su relación con la demanda efectiva, las propensiones, el multiplicador, y el papel del Estado.		-----		
1	2	1		Identificara como se cuantifica: la inversión, el empleo, el ingreso, el consumo, el ahorro y la tasa de interés.	Conocimiento		0
1	2	2		Comprenderá que es “Demanda Efectiva”;	Conocimiento		0

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
				además, la relación que existe entre demanda efectiva, las propensiones, el multiplicador, y el papel del Estado.			
1	2	3		Distingue la diferencia entre Producto Interno Bruto y Producto Nacional Bruto.	Conocimiento		1
1	2	4		Comprende la igualdad entre Producto Nacional e Ingreso Nacional.	Comprensión		1
1	3	0	La macroeconomía, su definición, distintos mercados, distintas formas de política económica, balanza de pagos y sus cuentas, inflación y su fórmula, el pib, pnb, etcétera.		-----		
1	3	1		Identificará la definición de macroeconomía.	Comprensión		0
1	3	2		Distingue los tipos de mercado.	Comprensión		1
1	4	0	La economía mundial y la economía mexicana durante el predominio de las políticas keynesianas		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
			con énfasis en el período 1970–1982.				
1	4	1		Identifica los tipos de política económica que se han aplicado en México.	Comprensión		1
1	4	2		Comprende las características de las políticas aplicadas en México.	Comprensión		0
1	4	3		Identifica los componentes de la balanza de pagos y su significado.	Conocimiento		0
1	4	4		Identifica qué es déficit o superávit y los componentes de la balanza comercial.	Comprensión		1
1	4	5		Identifica la definición de: inflación y su fórmula, el PIB, PNB, ingreso nacional, consumo, etcétera.	Conocimiento		2
1	4	6		Identifica los principales conflictos económicos-sociales acumulados.	Conocimiento		1
1	4	7		Distingue las causas y las características de las crisis capitalistas.	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
1	4	8		Comprende el proceso que se ha llevado a cabo durante la economía mexicana en el periodo de 1970-1982.	Comprensión		0
1	4	9		Identifica las causas que llevaron a la crisis del “Estado Benefactor”.	Comprensión		1
2	0	0	La inserción de México en el proceso de globalización (de 1983 a la actualidad)		-----	61.3	15
2	1	0	Economía mundial: Contexto histórico: el impulso de políticas neoliberales a escala mundial como respuesta al agotamiento del Estado benefactor. El imperialismo y sus modalidades actuales: la globalización económica.		-----		
2	1	1		Identifica en qué condiciones se inserta México en el proceso de Globalización a partir de 1983.	Conocimiento		1
2	1	2		Identifica los factores económicos y los	Conocimiento		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
				organismos internacionales de posguerra que permiten la hegemonía de Estados Unidos de Norteamérica en la economía mundial entre 1948 y 1970.			
2	1	3		Identifica en que consiste la globalización económica.	Conocimiento		1
2	2	0	El sustento teórico: monetarismo y los elementos del neoliberalismo.		-----		
2	2	1		Comprende los rasgos fundamentales del monetarismo y los elementos del neoliberalismo.	Comprensión		1
2	3	0	El sustento objetivo: la financiarización y la especulación como elementos esenciales de las crisis del capitalismo.		-----		
2	3	1		Identifica los rasgos fundamentales del tipo de inversión en México y los elementos del neoliberalismo.	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
2	4	0	Tendencias y resultados: el nuevo paradigma técnico-productivo; las empresas transnacionales y los nuevos patrones de consumo; la nueva división internacional del trabajo y los bloques económicos; la hegemonía de Estados Unidos y el consenso de Washington; economía de género(s) y medio ambiente; inestabilidad y desigualdad económicas y polarización social.		-----		
2	4	1		Comprende el nuevo paradigma técnico-productivo; las empresas transnacionales y los nuevos patrones de consumo; la nueva división del trabajo y los bloques económicos;	Comprensión		1
2	4	2		Identifica los puntos del consenso de Washington	Comprensión		1
2	4	3		Comprende que es la economía de géneros y medio ambiente.	Comprensión		1
2	4	4		Identifica en que consiste	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
				la inestabilidad, desigualdad económica y polarización.			
2	5	0	Economía mexicana: • El proyecto neoliberal en México y el cambio estructural.		-----		
2	5	1		Comprende el proyecto neoliberal en México y el cambio estructural.	Comprensión		1
2	6	0	Aplicación del consenso de Washington, del t.l.c. y de las Reformas económicas: impactos económicos.		-----		
2	6	1		Distingue la aplicación del consenso de Washington,	Comprensión		1
2	6	2		Distingue los lineamientos de la aplicación del T.L.C.	Comprensión		1
2	7	0	Crisis económicas en el periodo analizado.		-----		
2	7	1		Identifica el impacto de la aplicación de las Reformas económicas: impactos económicos.	Comprensión		1
2	7	2		Identifica las crisis del periodo analizado.	Comprensión		2
2	8	0	Propuestas alternativas al		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
			modelo neoliberal.				
2	8	1		Comprende las posibles alternativas al modelo neoliberal.	Comprensión		0