

Tabla de Especificaciones para la asignatura Francés IV (1406) y el semestre 2020-2

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
1	0	0	¡Cuéntame!: Raconte!		-----	34.3	8
1	1	0	Comprensión de la información relevante de una historia breve		-----		
1	1	1		Identifica en una historia breve los eventos que se enuncian utilizando el “passé composé” y el “imparfait”	Comprensión		1
1	2	0	Comprensión de la secuencia temporal de una anécdota pasada		-----		
1	2	1		Identifica la secuencia temporal de una anécdota utilizando preposiciones, adverbios y conectores de tiempo.	Comprensión		1
1	3	0	Descripción de las circunstancias que enmarcan los hechos pasados (anécdota)		-----		
1	3	1		Utiliza correctamente el tiempo verbal “imparfait” para describir las circunstancias de un hecho pasado.	Aplicación		1
1	3	2		Emplea correctamente los nexos y adverbios temporales de lugar para describir las circunstancias de un hecho pasado.	Aplicación		1
1	4	0	Narración de una anécdota breve		-----		
1	4	1		Aplica correctamente los tiempos verbales “imparfait” y “passé composé” para narrar una anécdota breve.	Aplicación		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
1	4	2		Usa correctamente los nexos, preposiciones y adverbios de tiempo para narrar una anécdota breve.	Aplicación		1
1	5	0	Formulación de preguntas y respuesta sobre una anécdota		-----		
1	5	1		Emplea preguntas para obtener información acerca de una anécdota, utilizando tanto los tiempos verbales “passé composé” y “imparfait” como los nexos, preposiciones y adverbios de tiempo.	Aplicación		1
1	5	2		Produce respuestas para precisar información acerca de una anécdota, utilizando tanto los tiempos verbales “passé composé” y “imparfait” como los nexos, preposiciones y adverbios de tiempo.	Aplicación		1
2	0	0	La invitación: Ça te dit de...?		-----	31.3	7
2	1	0	Concertación de una cita (personal, con el médico, el dentista, entrevista escolar, etcétera) por teléfono		-----		
2	1	1		Identifica la información más relevante para fijar una cita: día, hora y lugar.	Comprensión		1
2	1	2		Utiliza los componentes léxicos y gramaticales para hacer una cita: fórmulas de cortesía, momentos del día, horas, fechas y lugares.	Aplicación		1
2	2	0	Formulación de una invitación		-----		
2	2	1		Discrimina las partes de una invitación: tipo de	Aplicación		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
				evento, fecha, lugar, hora.			
2	2	2		Aplica los componentes léxicos y gramaticales para hacer una invitación: fórmulas para invitar / sugerir, indicadores de tiempo y de lugar.	Aplicación		1
2	3	0	Aceptación, rechazo o postergación de una invitación		-----		
2	3	1		Usa las estructuras adecuadas para aceptar una invitación.	Aplicación		1
2	3	2		Utiliza las estructuras adecuadas para rechazar una invitación.	Aplicación		1
2	3	3		Aplica las estructuras adecuadas para postergar una invitación.	Aplicación		1
3	0	0	El futuro: Quand je serai grand...		-----	34.3	7
3	1	0	Comprensión y expresión de acciones futuras		-----		
3	1	1		Distingue las acciones futuras de las acciones presentes.	Comprensión		1
3	1	2		Cambia verbos del infinitivo o del presente a la conjugación del futuro.	Aplicación		1
3	2	0	Comprensión de textos que expresen planes a corto o largo plazo		-----		
3	2	1		Localiza los elementos lingüísticos (verbos, indicadores de tiempo y lugar) que expresan planes a corto o largo plazo.	Comprensión		1
3	3	0	Expresión de planes de desarrollo personal o		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
			académico a corto y largo plazo				
3	3	1		Completa oraciones que expresan planes de desarrollo personal o académico a corto y largo plazo.	Aplicación		2
3	4	0	Intercambio de información sobre planes o proyectos futuros		-----		
3	4	1		Utiliza las estructuras adecuadas para formular preguntas sobre planes o proyectos futuros.	Aplicación		1
3	4	2		Emplea las estructuras adecuadas para formular respuestas sobre planes o proyectos futuros.	Aplicación		1