

Tabla de Especificaciones para la asignatura Geografía II (1615) y el semestre 2020-2

| U | T | A | Unidad/Tema | Resultado de aprendizaje | Nivel Cognoscitivo | Ponderación | #React |
|---|---|---|---|--|--------------------|-------------|--------|
| 1 | 0 | 0 | Orden mundial | | ----- | 31.0 | 7 |
| 1 | 1 | 0 | Conceptos de desarrollo, crecimiento económico, sistema económico, neoliberalismo y globalización: Qué es el desarrollo. Cómo se mide el desarrollo indicadores, idh. Teoría de la dependencia. Causas del diferente nivel de desarrollo de los países. | | ----- | | |
| 1 | 1 | 1 | | Distingue el concepto de desarrollo y los diferentes indicadores que se usan para medirlo, incluyendo el IDH. | Conocimiento | | 1 |
| 1 | 1 | 2 | | Identifica las causas del diferente nivel de desarrollo de los países del mundo. | Comprensión | | 1 |
| 1 | 1 | 3 | | Identifica las consecuencias de la globalización y el neoliberalismo en los países centrales y en los periféricos. | Comprensión | | 0 |
| 1 | 1 | 4 | | Identifica los conceptos de crecimiento y sistema económicos. | Conocimiento | | 0 |
| 1 | 1 | 5 | | Conoce los principales postulados de la Teoría de la Dependencia. | Conocimiento | | 1 |
| 1 | 2 | 0 | Orden Mundial: Panorama del orden mundial a partir de la 1ª. Guerra Mundial hasta la época actual. La Guerra Fría y la división socioeconómica del mundo. Organismos financieros internacionales. Los tratados de | | ----- | | |

| U | T | A | Unidad/Tema | Resultado de aprendizaje | Nivel Cognoscitivo | Ponderación | #React |
|---|---|---|--|---|--------------------|-------------|--------|
| | | | cooperación económica. Organismo y tratados políticos y militares. | | | | |
| 1 | 2 | 1 | | Identifica las consecuencias de la 1a Guerra Mundial, la 2a Guerra Mundial y la Guerra Fría en la configuración del nuevo orden mundial. | Comprensión | | 1 |
| 1 | 2 | 2 | | Reconoce los principales organismos, bloques y tratados económicos, políticos y militares del mundo actual y su papel en la organización del mundo en centro y periferia. | Comprensión | | 1 |
| 1 | 2 | 3 | | Distingue el papel de los organismos financieros supranacionales en la división del mundo y los países que participan en ellos. | Comprensión | | 2 |
| 2 | 0 | 0 | Desarrollo sustentable y prevención de desastres | | ----- | 34.0 | 9 |
| 2 | 1 | 0 | Desarrollo sustentable: Antecedentes, conceptos, indicadores, efectos y perspectivas. Desarrollo económico y desarrollo sustentable. Espacio geográfico y proyectos de sustentabilidad. Ejemplos de la puesta en práctica de algunos aspectos de desarrollo sustentable. Problemática real y potencial de la aplicación de la propuesta de desarrollo sustentable. | | ----- | | |
| 2 | 1 | 1 | | Distingue los antecedentes, | Conocimiento | | 1 |

| U | T | A | Unidad/Tema | Resultado de aprendizaje | Nivel Cognoscitivo | Ponderación | #React |
|---|---|---|---|--|--------------------|-------------|--------|
| | | | | conceptos, indicadores, efectos y perspectivas del desarrollo sustentable. | | | |
| 2 | 1 | 2 | | Contrasta el concepto de desarrollo económico con el de desarrollo sustentable. | Comprensión | | 1 |
| 2 | 1 | 3 | | Reconoce el papel de las cumbres internacionales acerca del ambiente en el logro de los objetivos del desarrollo sustentable. | Comprensión | | 0 |
| 2 | 1 | 4 | | Reconoce la importancia del uso de energías limpias para el logro de los objetivos del desarrollo sustentable. | Conocimiento | | 0 |
| 2 | 1 | 5 | | Reconoce la trascendencia de la educación ambiental para el logro del desarrollo sustentable. | Conocimiento | | 0 |
| 2 | 1 | 6 | | Identifica ejemplos de proyectos de sustentabilidad que se han llevado a cabo en el espacio geográfico y los problemas de su aplicación. | Conocimiento | | 1 |
| 2 | 2 | 0 | El espacio geográfico y los desastres: Principales conceptos en el estudio de riesgos y desastres. Clasificación. Prevención y mitigación. Programas de prevención y mitigación de desastres. Localización de áreas de riesgo de desastres naturales y tecnológicos. Desastres por sucesos naturales y tecnológicos sobresalientes, en el siglo | | ----- | | |

| U | T | A | Unidad/Tema | Resultado de aprendizaje | Nivel Cognoscitivo | Ponderación | #React |
|---|---|---|--|---|--------------------|-------------|--------|
| | | | XX y XXI a escala nacional y mundial. | | | | |
| 2 | 2 | 1 | | Distingue los conceptos de desastre, riesgo, peligro, vulnerabilidad, prevención y mitigación en el contexto del estudio y manejo de los desastres. | Conocimiento | | 1 |
| 2 | 2 | 2 | | Identifica las causas de los desastres que ocurren en México y el mundo. | Comprensión | | 1 |
| 2 | 2 | 3 | | Clasifica adecuadamente los riesgos y desastres según la naturaleza del fenómeno al que se asocia. | Conocimiento | | 1 |
| 2 | 2 | 4 | | Reconoce los programas de prevención y mitigación y su importancia en el manejo de los desastres. | Comprensión | | 1 |
| 2 | 2 | 5 | | Localiza las principales áreas de riesgo en el mundo. | Conocimiento | | 1 |
| 2 | 2 | 6 | | Distingue los desastres más sobresalientes de los siglos XX y XXI en México y el mundo. | Conocimiento | | 1 |
| 3 | 0 | 0 | Percepción geográfica del mundo | | ----- | 34.0 | 9 |
| 3 | 1 | 0 | Fenómenos de Trascendencia Global: Cambio climático global. Lluvia ácida. El Niño. Enrarecimiento de la capa de ozono. | | ----- | | |
| 3 | 1 | 1 | | Conoce los conceptos de los fenómenos de Trascendencia Global: Cambio climático global, lluvia ácida, el Niño, la Niña, | Conocimiento | | 0 |

| U | T | A | Unidad/Tema | Resultado de aprendizaje | Nivel Cognoscitivo | Ponderación | #React |
|---|---|---|---|--|--------------------|-------------|--------|
| | | | | enrarecimiento de la capa de ozono. | | | |
| 3 | 2 | 0 | Causas y consecuencias de los fenómenos de trascendencia global: Posibles escenarios del cambio climático: Inundaciones en las zonas costeras, cambios en las actividades económicas. Agenda ambiental. Protocolos internacionales. | | ----- | | |
| 3 | 2 | 1 | | Reconoce las causas y consecuencias del cambio climático. | Comprensión | | 2 |
| 3 | 2 | 2 | | Distingue las consecuencias ambientales, económicas y sociales de procesos como el cambio climático global, la lluvia ácida, los fenómenos de El Niño y La Niña y el enrarecimiento de la capa de ozono. | Comprensión | | 2 |
| 3 | 2 | 3 | | Reconoce las principales cumbres y protocolos internacionales sobre la agenda ambiental. | Comprensión | | 1 |
| 3 | 2 | 4 | | Distingue las principales problemáticas para la implementar las medidas de protección al ambiente y la biodiversidad firmadas en los foros internacionales. | Conocimiento | | 1 |
| 3 | 3 | 0 | Los organismos internacionales y la biodiversidad ante los fenómenos de trascendencia global: La biodiversidad y la participación de los intereses internacionales en su manejo. | | ----- | | |

| U | T | A | Unidad/Tema | Resultado de aprendizaje | Nivel Cognoscitivo | Ponderación | #React |
|---|---|---|--|--|--------------------|-------------|--------|
| 3 | 3 | 1 | | Reconoce la importancia de la participación internacional para el cuidado del ambiente y la biodiversidad. | Comprensión | | 1 |
| 3 | 4 | 0 | Conflictos geopolíticos. contemporáneos. Ubicación espacial de las regiones en conflicto. Conflictos territoriales, religiosos, étnicos y por los recursos naturales actuales. Estudios de caso de conflictos sociales actuales. | | ----- | | |
| 3 | 4 | 1 | | Localiza los espacios donde existen conflictos territoriales, religiosos, étnicos o por la disputa de recursos naturales en México y el mundo. Identifica las causas y consecuencias de los conflictos territoriales, religiosos, étnicos o por la disputa de recursos naturales presentes en México y el mundo. | Comprensión | | 1 |
| 3 | 4 | 2 | | Identifica las causas y consecuencias de los conflictos territoriales, religiosos, étnicos o por la disputa de recursos naturales presentes en México y el mundo. | Comprensión | | 1 |