

Tabla de Especificaciones de Inglés I, periodo 2021-1

U	T	A	Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
1	0	0	Presentarse a sí mismo y a los compañeros		-----	22.7	5
1	1	0	Expresiones comunes en el salón de clases		-----		
1	1	1		Identifica el imperativo, el artículo a/an, nombres de útiles escolares y objetos del salón de clases: singular, plural.	Conocimiento		1
1	1	2		Emplea expresiones simples comunes en el salón de clase.	Aplicación		1
1	2	0	Presentaciones, saludos y despedidas		-----		
1	2	1		Formula expresiones de cortesía para saludar y despedirse.	Aplicación		1
1	3	0	Información personal en textos escritos		-----		
1	3	1		Distingue información específica en un texto escrito.	Comprensión		1
1	4	0	Frases comunes relativas a datos personales		-----		
1	4	1		Selecciona vocabulario, el Verbo To Be en presente simple, palabras interrogativas: what, where, how old, how...spell..., pronombres personales y/o adjetivos posesivos.	Comprensión		1
2	0	0	Describir a la familia y a los amigos		-----	36.3	8
2	1	0	Relaciones de parentesco		-----		
2	1	1		Distingue a los miembros de la familia y establece relaciones de parentesco.	Comprensión		2

Secretaría de Planeación de la DGCCH
Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (SIEDA)

U	T	A	Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
2	1	2		Distingue el uso del posesivo anglosajón en las relaciones de parentesco.	Comprensión		1
2	2	0	Textos escritos sobre rasgos de personalidad		-----		
2	2	1		Distingue rasgos físicos y de personalidad en un texto escrito.	Comprensión		1
2	3	0	Estados de ánimo		-----		
2	3	1		Reconoce estados de ánimo en sí mismo y en otros.	Conocimiento		2
2	4	0	Preguntas y respuestas sobre la personalidad		-----		
2	4	1		Formula preguntas y respuestas sobre la personalidad y la apariencia física de familiares y amigos.	Aplicación		2
3	0	0	Describir la casa y las pertenencias		-----	18.1	4
3	1	0	La casa: habitaciones y mobiliario		-----		
3	1	1		Identifica vocabulario relacionado con habitaciones y objetos de una casa.	Conocimiento		1
3	2	0	Objetos en el hogar: existencia		-----		
3	2	1		Distingue el uso de las expresiones There is / There are en las formas: afirmativa, negativa y/o interrogativa.	Comprensión		1
3	3	0	Textos sobre objetos del hogar y relaciones de pertenencia		-----		

Secretaría de Planeación de la DGCCH
Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (SIEDA)

U	T	A	Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
3	3	1		Discrimina la propiedad del objeto en textos escritos.	Comprensión		1
3	4	0	A quién le pertenece		-----		
3	4	1		Estructura enunciados breves para indagar sobre el propietario.	Aplicación		1
4	0	0	Expresar preferencias y necesidades		-----	22.7	5
4	1	0	Textos relativos a particularidades de lugares y celebraciones		-----		
4	1	1		Distingue en un texto información relativa a celebraciones y/o particularidades de algún país de habla inglesa.	Comprensión		1
4	2	0	Lugares y horarios de actividades de esparcimiento		-----		
4	2	1		Identifica vocabulario relacionado con lugares públicos y eventos culturales, deportivos y escolares.	Comprensión		1
4	2	2		Formula expresiones para aceptar o rechazar invitaciones a eventos.	Aplicación		1
4	3	0	Gustos y desagradados		-----		
4	3	1		Discrimina entre los verbos que indican gustos y desagradados.	Comprensión		1
4	4	0	Necesidades y deseos respecto a ropa y accesorios		-----		
4	4	1		Distingue frases para señalar sus necesidades en cuanto a vestimenta y accesorios.	Comprensión		1

