

**Tabla de Especificaciones para la asignatura Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV (1405) y el semestre 2020-2**

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
1	0	0	<b>Narrativa, poesía, texto dramático y ensayo con temas comunes. Ensayo académico.</b>		----	0.0	0
1	1	0	Plan de lectura. Géneros literarios: • Narrativa: cuento y novela • Poesía • Texto dramático • Ensayo. Hipertextualidad. Intertextualidad.		----		
1	1	1		Diseña un plan de lectura de obras narrativas, poéticas, teatrales y ensayísticas, mediante el establecimiento de vínculos temáticos, para la indagación de un asunto de interés desde diferentes expresiones literarias.	Conocimiento		0
1	2	0	Posibilidades expresivas de los distintos géneros: • Lenguaje literario • Isotopía • Estructuras textuales • Efecto de sentido.		----		
1	2	1		Valora obras literarias, por medio el análisis y la	Conocimiento		0

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
				reflexión, para la percepción de la expresión estética en diferentes contextos y mundos posibles.			
1	3	0	Ensayo académico. Etapas del proceso de escritura: • Planeación • Textualización • Revisión. Estructura: • Premisas • Tesis • Argumentos.		-----		
1	3	1		Redacta un ensayo académico, con base en las etapas del proceso de escritura, para la expresión de un punto de vista sustentado en diferentes géneros literarios y de su aprecio por la literatura como fuente de conocimientos.	Conocimiento		0
1	4	0	Actitudes y valores: • Afán por el saber • Autonomía.		-----		
1	4	1		Demuestra su afán por el saber, a través de la lectura y la interpretación de los géneros literarios, para la consolidación de su autonomía lectora.	Conocimiento		0

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
2	0	0	<b>Proyecto de investigación</b>		-----	70.0	23
2	1	0	Fases: • Tema • Delimitación espaciotemporal • Planteamiento del problema • Justificación • Objetivos: general y particulares • Hipótesis • Esquema o punteo • Cronograma • Fuentes de información.		-----		
2	1	1		Identifica las fases del proyecto de investigación y sus características.	Conocimiento		2
2	2	0	Tema y su acotación • Delimitación: espacio-temporal • Planteamiento del problema • Justificación • Objetivos: general y particulares.		-----		
2	2	1		Reconoce la delimitación espacio-temporal de un proyecto de investigación.	Comprensión		4
2	2	2		Discrimina un problema de investigación mediante el reconocimiento de sus elementos.	Comprensión		3
2	2	3		Diferencia entre objetivos generales y particulares.	Comprensión		3
2	3	0	Hipótesis		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
2	3	1		Reconoce el planteamiento de una hipótesis.	Comprensión		3
2	4	0	Esquema de investigación: Jerarquización (general-particular, simple-complejo, cronológico, entre otros). Fuentes de información (confiabilidad y actualidad). Estilos de citación: Chicago, APA, MLA y Harvard.		-----		
2	4	1		Identifica un esquema de investigación a partir de su estructura organizativa.	Comprensión		3
2	4	2		Identifica la confiabilidad y la actualidad de las fuentes de información básicas, impresas o digitales.	Conocimiento		2
2	4	3		Caracteriza las diferentes formas de citación.	Comprensión		3
2	5	0	Redacción del proyecto de investigación.		-----		
2	6	0	Actitudes y valores: • Integridad académica • Respeto • Responsabilidad.		-----		
2	6	1		Asume actitudes de respeto, responsabilidad e	Conocimiento		0

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
				integridad académica, durante el proceso de investigación, para su desarrollo ético y académico.			
3	0	0	<b>Búsqueda, selección y registro de la información. Acopio de información.</b>		-----	18.0	6
3	1	0	Fuentes de información: • Recintos y documentos impresos • Repositorios. Fuentes de consulta Pertinencia, autoridad, confiabilidad, validez y actualidad Lectura exploratoria de las fuentes.		-----		
3	1	1		Identifica las fuentes de información de la investigación, a partir de la lectura exploratoria, para la selección de documentos.	Conocimiento		0
3	2	0	Ficha de registro. Tipos y estructura: • Fuentes impresas • Fuentes electrónicas.		-----		
3	2	1		Reconoce los diferentes tipos y estructura de fichas de registro a partir	Comprensión		3

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
				de los datos de las fuentes (impresas y electrónicas).			
3	3	0	Ficha de trabajo: • Tipos y estructura (resumen, comentario, cita textual, paráfrasis y mixta).		-----		
3	3	1		Discrimina las diferentes fichas de trabajo a partir de sus elementos (tipos y estructura).	Comprensión		3
3	4	0	Jerarquización de la información: general/particular, simple/complejo, concreto/abstracto.		-----		
3	4	1		Organiza el acopio de información reunida, mediante su selección y clasificación, de acuerdo con el esquema propuesto, para el desarrollo de su investigación.	Conocimiento		0
3	5	0	Actitudes y valores: • Integridad académica • Respeto • Solidaridad • Amistad.		-----		
3	5	1		Asume actitudes de integridad académica,	Conocimiento		0

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
				respeto, solidaridad y amistad, a través de comportamientos acordes al proceso indagatorio universitario, para su formación como investigador del bachillerato.			
4	0	0	<b>Presentación de los resultados de la investigación. Versión escrita y exposición oral.</b>		-----	12.0	4
4	1	0	Análisis de la información obtenida: • Cotejo con la hipótesis • Respuesta al problema planteado • Logro de los objetivos.		-----		
4	1	1		Analiza la información, producto de la investigación, a partir del contraste entre el proyecto y la información recabada, para la formulación de las conclusiones.	Conocimiento		0
4	2	0	Borrador. Género académico: • Monografía • Ensayo • Reporte de investigación • Artículo de		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
			divulgación. Situación comunicativa de acuerdo con el género elegido. Apartados del texto: • Índice • Introducción • Desarrollo del tema (capítulos y apartados) • Conclusiones. Fuentes consultadas.				
4	2	1		Caracteriza los géneros académicos, producto de investigación (monografía, ensayo, reporte de investigación y artículo de divulgación).	Conocimiento		2
4	2	2		Distingue los apartados del producto de investigación elegido.	Conocimiento		2
4	3	0	Proceso de escritura: • Textualización. Revisión: • Propiedades textuales. Versión final.		-----		
4	3	1		Elabora la versión final del trabajo de investigación mediante las sugerencias emitidas Por sus pares y el docente, para una mejor comunicación de los hallazgos obtenidos.	Conocimiento		0



U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
4	4	0	Exposición oral. Selección de la información relevante: • Fases del proceso de investigación • Resultados. Organización de la información: • Tiempo disponible • Adecuación al auditorio. Guión de exposición diseño de apoyos gráficos Recursos orales para la exposición: • Volumen • Dicción • Velocidad. Exposición.		-----		
4	4	1		Expone oralmente los resultados de la investigación, por medio de la síntesis de las fases seguidas y los resultados obtenidos, para el desarrollo de su capacidad de expresión en el Ámbito universitario.	Conocimiento		0
4	5	0	Actitudes y valores: • Perseverancia • Integridad académica • Afán por el saber.		-----		
4	5	1		Adopta la perseverancia y el afán por el saber como guías en la indagación	Conocimiento		0

<b>U</b>	<b>T</b>	<b>A</b>	<b>Unidad/Tema</b>	<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Nivel Cognoscitivo</b>	<b>Ponderación</b>	<b>#React</b>
				académica, mediante la recursividad de las fases del proceso investigativo, para la conformación de un trabajo académico honesto.			