

Tabla de Especificaciones de Teoría de la Historia I, periodo 2021-1

U	T	A	Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
1	0	0	¿Qué es la historia?		-----	33.0	16
1	1	0	La polisemia de la “Historia”. Historia, historia e Historiografía. Filosofía de la Historia. Teoría de la Historia.		-----		
1	1	1		Reconoce los conceptos, procedimientos y corrientes interpretativas que subyacen a la construcción del conocimiento histórico.	Conocimiento		4
1	2	0	El proceso de investigación histórica. La recopilación, la diversidad y la crítica de fuentes. La interpretación y la explicación del pasado. La construcción del discurso.		-----		
1	2	1		Describe la diversidad de fuentes y de los discursos historiográficos presentes en la investigación histórica.	Conocimiento		2

Secretaría de Planeación de la DGCCH
Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (SIEDA)

U	T	A	Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
1	2	2		Interpreta las etapas básicas del método histórico.	Comprensión		2
1	3	0	La historia y su relación con otras disciplinas (geografía, arqueología, sociología, paleografía, etcétera).		-----		
1	3	1		Encuentra la relación de la Historia con otras disciplinas en el proceso de reconstrucción histórica.	Comprensión		2
1	3	2		Ejemplifica el valor de los vínculos que la Historia establece con otras disciplinas.	Comprensión		2
1	4	0	Los enfoques de la historia contemporánea (microhistoria, historia social, historia regional, historia de las mentalidades, historia cultural, historia de las ideas, enfoque de género, etcétera).		-----		
1	4	1		Compara los diferentes enfoques interpretativos, métodos, y las características	Comprensión		4

Secretaría de Planeación de la DGCCH
Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (SIEDA)

U	T	A	Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
				discursivas de la ciencia histórica actual.			
2	0	0	Introducción a problemas teóricos de la historia		-----	34.3	18
2	1	0	Conceptos y categorías de la historia. Tiempo y espacio históricos. Sujetos históricos. Temporalidad e Historicidad.		-----		
2	1	1		Reconoce la dimensión espacial y temporal en que suceden los hechos históricos.	Conocimiento		2
2	1	2		Identifica a los sujetos históricos y la conformación de su carácter histórico	Conocimiento		2
2	2	0	Problemas teóricos de la historia. Verdad y ficción en la historia. Criterios de veracidad.		-----		
2	2	1		Distingue que el concepto de verdad en la historia es una construcción socialpolítica.	Comprensión		2
2	3	0	Objetividad/Subjetividad/Cientificidad.		-----		
2	3	1		Identifica los criterios que	Conocimiento		2

Secretaría de Planeación de la DGCCH
Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (SIEDA)

U	T	A	Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
				diferencian la objetividad y la subjetividad en el pensamiento científico.			
2	4	0	La causalidad y los procesos históricos.		-----		
2	4	1		Relaciona las características y conceptos históricos para comprender la causalidad y los procesos históricos.	Comprensión		2
2	5	0	Continuidad, ruptura y cambio en la historia: leyes, regularidades y tendencias. Periodización en el acontecer histórico.		-----		
2	5	1		Distingue que el trabajo con el tiempo histórico responde a los criterios del historiador para la explicación del pasado.	Comprensión		2
2	6	0	Memoria y conciencia históricas.		-----		
2	6	1		Distingue los elementos sobre los que se crean la	Comprensión		4

Secretaría de Planeación de la DGCCH
Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (SIEDA)

U	T	A	Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
				conciencia y la memoria históricas de forma individual y colectiva.			
2	7	0	Relación pasado–presente–futuro.		-----		
2	7	1		Establece la importancia de la triple dimensión temporal para la construcción del devenir histórico.	Comprensión		2
3	0	0	Interpretaciones de la historia: de los griegos al idealismo alemán		-----	33.0	16
3	1	0	El surgimiento de la historiografía. La historia como investigación (Herodoto y Tucídides).		-----		
3	1	1		Reconoce las características de la historiografía griega en su contexto cultural.	Conocimiento		2
3	2	0	La historia como maestra de la vida (Tito Livio y Tácito).		-----		
3	2	1		Identifica los rasgos de la historiografía romana y los usos	Conocimiento		2

Secretaría de Planeación de la DGCCH
Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (SIEDA)

U	T	A	Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
				que se le daba la Historia.			
3	3	0	La universalización de la historia. Visión providencialista y la historiografía medieval (Agustín de Hipona y Alfonso x).		-----		
3	3	1		Explica los conceptos históricos en las obras de Agustín de Hipona y Alfonso X.	Comprensión		4
3	4	0	Con la mirada hacia adentro. Historia política e historiografía en el renacimiento (Maquiavelo y Guicciardini).		-----		
3	4	1		Identifica los rasgos de la historiografía política italiana del renacimiento.	Conocimiento		2
3	5	0	Historiografía del racionalismo (Bossuet y Vico).		-----		
3	5	1		Reconoce en las obras de Bossuet y Vico las características de la visión historiográfica racionalista.	Conocimiento		2

U	T	A	Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#React
3	6	0	Historiografía de la ilustración (Voltaire y Montesquieu).		-----		
3	6	1		Identifica los rasgos de la visión historiográfica de la Ilustración y su relación con la filosofía de la Historia.	Conocimiento		2
3	7	0	El idealismo filosófico alemán y su impacto en la historiografía (Fichte y Hegel).		-----		
3	7	1		Comprende las características e importancia de la visión histórica del idealismo alemán y su impacto historiográfico.	Comprensión		2