

## Tabla de Especificaciones para la asignatura Taller de Cómputo, semestre 2023-1

Tipo de examen: **Diagnóstico Académico**. Población objetivo: **Estudiantes del CCH**. Semestre: **Primero**. Tipo de instrumento: **Examen de opción múltiple**. Usuarios de la información: **Integrantes del seminario EDA**. Elaboradores: **SIEDA Taller de Cómputo**. Revisión: **Coordinación Área de Matemáticas del SIEDA**.

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	0	0	<b>Unidad I: Uso y Búsqueda de información en Internet</b>		-----	25.0	5
1	1	0	Conceptos de red		-----		
1	1	1		Identifica el concepto de red y sistemas de direcciones de Internet.	Conocimiento		1
1	2	0	Servicios de Internet		-----		
1	2	1		Distingue los servicios que ofrece Internet: Web 1.0 y Web 2.0	Comprensión		1
1	3	0	Navegador Web		-----		
1	3	1		Reconoce los elementos del navegador web para administrar los sitios visitados.	Comprensión		1
1	4	0	Métodos de búsqueda y recuperación de información en Internet		-----		
1	4	1		Ordena los pasos de un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.	Comprensión		0
1	5	0	Motores de búsqueda		-----		
1	5	1		Reconoce las diferencias entre	Comprensión		0

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				directorio, motor de búsqueda, metabuscador y multibuscador.			
1	5	2		Selecciona el motor de búsqueda adecuado para recuperar información específica.	Comprensión		0
1	6	0	Estrategias de búsqueda		-----		
1	6	1		Distingue el uso de los operadores lógicos, exactitud o truncamiento en la construcción de estrategias de búsqueda.	Comprensión		1
1	7	0	Sistemas de recuperación de información en Internet		-----		
1	7	1		Reconoce los catálogos bibliográficos de acervos bibliotecarios de la UNAM.	Comprensión		0
1	8	0	Criterios de evaluación de fuentes de información		-----		
1	8	1		Identifica los criterios de evaluación para las fuentes de información.	Comprensión		1
1	9	0	Herramienta de citas y referencias bibliográficas del procesador de texto		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	9	1		Relaciona las herramientas con los pasos necesarios para administrar citas y referencias bibliográficas en un procesador de texto.	Comprensión		0
2	0	0	<b>Unidad II: Hardware y Software</b>		-----	25.0	6
2	1	0	Concepto de hardware y software		-----		
2	1	1		Identifica el concepto de hardware y software	Conocimiento		0
2	2	0	Generación de computadoras		-----		
2	2	1		Identifica las características principales de cada generación de computadoras.	Conocimiento		0
2	3	0	Modelo de John Von Neumann		-----		
2	3	1		Distingue las funciones principales de los componentes del Modelo de Von Neumann.	Comprensión		1
2	4	0	Tendencias		-----		
2	4	1		Reconoce las tendencias tecnológicas.	Comprensión		0
2	5	0	Tipos de computadoras		-----		
2	5	1		Identifica las características y principales funciones de los	Conocimiento		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				diferentes tipos de computadoras. (microcomputadoras, Estación de trabajo, Mainframe y Supercomputadoras).			
2	6	0	Hardware de las microcomputadoras		-----		
2	6	1		Reconoce los componentes de hardware por su función y características.	Comprensión		0
2	7	0	Representación de la información		-----		
2	7	1		Reconoce las unidades de medida computacionales para representar y cuantificar información.	Conocimiento		1
2	7	2		Explica la conversión de sistema decimal a binario y de decimal a binario.	Comprensión		0
2	7	3		Reconoce los caracteres utilizados por el código ASCII para la representación de información.	Conocimiento		0
2	8	0	Tipos de Software		-----		
2	8	1		Reconoce el funcionamiento y características principales de los sistemas operativos.	Comprensión		0

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
2	9	0	Elementos del entorno de trabajo		-----		
2	9	1		Reconoce los elementos del ambiente de trabajo de distintos sistemas operativos.	Comprensión		0
2	10	0	Administradores de archivos y carpetas		-----		
2	10	1		Organiza archivos y carpetas en diferentes ambientes de trabajo (consola de texto, ambiente gráfico y almacenamientos en la nube).	Comprensión		1
2	11	0	Características de propiedad y licencia		-----		
2	11	1		Identifica las características de propiedad del software.	Conocimiento		0
2	12	0	Características de distribución		-----		
2	12	1		Identifica las características de distribución del software.	Conocimiento		0
2	13	0	Características de libertad de uso		-----		
2	13	1		Identifica las características de libertad de uso del software.	Conocimiento		0
2	14	0	Riesgos en el uso de software		-----		
2	14	1		Identifica el riesgo por el uso	Conocimiento		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				incorrecto de software.			
2	14	2		Reconoce la prevención de riesgos en el uso incorrecto del software.	Comprensión		0
2	15	0	Daños en la salud por el uso de hardware		-----		
2	15	1		Identifica las lesiones y su prevención que ocasiona el uso incorrecto de hardware.	Conocimiento		1
2	15	2		Reconoce la toxicidad de los componentes y el manejo adecuado de estos.	Comprensión		0
3	0	0	<b>Unidad III: Aplicaciones matemáticas con una hoja electrónica de cálculo</b>		-----	25.0	6
3	1	0	Ambiente de trabajo		-----		
3	1	1		Identifica los elementos del entorno de trabajo de la Hoja Electrónica de Cálculo.	Conocimiento		1
3	2	0	Series lineales, geométricas, cronológicas y de auto relleno		-----		
3	2	1		Reconoce las diferencias entre las series lineales, geométricas,	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				cronológicas y de autorrelleno.			
3	3	0	Fórmulas		-----		
3	3	1		Reconoce la diferencia entre una referencia relativa y absoluta dentro de una fórmula.	Comprensión		1
3	3	2		Establece la edición y uso de fórmulas aritméticas para solucionar un problema.	Comprensión		0
3	4	0	Gráficas de barras y circulares		-----		
3	4	1		Selecciona el tipo de gráfica adecuada para representar datos de múltiples series.	Comprensión		0
3	5	0	Gráficas de dispersión		-----		
3	5	1		Identifica la diferencia entre funciones lineales y cuadráticas.	Comprensión		1
3	6	0	Análisis de gráficos de dispersión		-----		
3	6	1		Reconoce las características de los gráficos de funciones lineales	Comprensión		0
3	6	2		Reconoce las características de los gráficos de funciones cuadráticas.	Comprensión		0
3	7	0	Funciones matemáticas y trigonométricas		-----		
3	7	1		Estima problemas de polígonos	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				empleando funciones matemáticas y trigonométricas.			
3	8	0	Funciones estadísticas		-----		
3	8	1		Identifica funciones estadísticas.	Comprensión		0
3	9	0	Ordenar y filtrar		-----		
3	9	1		Reconoce las herramientas para ordenar y filtrar datos presentados en forma tabular.	Comprensión		0
3	10	0	Funciones lógicas y de texto		-----		
3	10	1		Distingue el uso de funciones lógicas o de texto.	Comprensión		1
4	0	0	<b>Unidad IV: Multimedia</b>		-----	25.0	5
4	1	0	Software de edición de imagen		-----		
4	1	1		Distingue las herramientas adecuadas para la edición de una imagen	Comprensión		0
4	2	0	Formatos gráficos		-----		
4	2	1		Identifica las características principales de los formatos de imagen.	Conocimiento		1
4	2	2		Distingue el procedimiento necesario para exportar a diversos formatos de imagen.	Comprensión		0
4	3	0	Software de edición de audio		-----		
4	3	1		Identifica la información que	Conocimiento		0



U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				debe contener un guión de audio.			
4	3	2		Distingue las herramientas adecuadas para editar un archivo de audio.	Comprensión		1
4	4	0	Formatos de audio		-----		
4	4	1		Identifica las principales características de los formatos de audio.	Conocimiento		1
4	5	0	Conversión de audio a otros formatos		-----		
4	5	1		Reconoce el procedimiento necesario para exportar a diversos formatos de audio	Comprensión		0
4	6	0	Software de edición de video		-----		
4	6	1		Identifica la información que debe contener un guión de video.	Conocimiento		0
4	6	2		Distingue las herramientas adecuadas para editar un archivo de video.	Comprensión		0
4	7	0	Formato de video digital		-----		
4	7	1		Identifica las características principales de los diversos formatos de video.	Conocimiento		1
4	8	0	Exporta video hacia distintos formatos		-----		
4	8	1		Reconoce el procedimiento	Comprensión		0

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				necesario para exportar a diversos formatos de video			
4	9	0	Sitios de publicación		-----		
4	9	1		Distingue los sitios adecuados para la publicación de archivos multimedia en Internet.	Comprensión		1