

Tabla de Especificaciones para la asignatura Francés I, semestre 2023-1

Tipo de examen: **Diagnóstico Académico**. Población objetivo: **Estudiantes del CCH**. Semestre: **Primero**. Tipo de instrumento: **Examen de opción múltiple**. Usuarios de la información: **Integrantes del seminario EDA**. Elaboradores: **SIEDA Francés I**. Revisión: **Coordinación de Idiomas del SIEDA**.

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	0	0	Primeros contactos: Faire connaissance		-----	18.0	4
1	1	0	Presentación personal con nombre y apellidos.		-----		
1	1	1		Aplica la estructura de sujeto, verbo y complemento para presentarse mediante una oración simple.	Aplicación		1
1	1	2		Construye un diálogo simple para entrar en contacto con su interlocutor.	Aplicación		1
1	2	0	Reconocimiento de saludos y despedidas formales e informales.		-----		
1	2	1		Identifica los elementos lingüísticos y socioculturales que corresponden a fórmulas de saludo y despedida.	Comprensión		1
1	2	2		Identifica las variantes del saludo formal e informal.	Comprensión		1
2	0	0	Presentarse: Qui suis-je?		-----	41.0	9
2	1	0	Formulación de preguntas y respuestas en torno a información		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
			personal como: nombre, edad, nacionalidad, dirección, teléfono, ocupación, etc.				
2	1	1		Utiliza los elementos lingüísticos adecuados para proporcionar información personal en primera persona, relativa al nombre, edad, nacionalidad, dirección, teléfono, ocupación, etc.	Aplicación		1
2	1	2		Emplea los componentes léxicos y gramaticales adecuados para formular preguntas sobre la información personal de su interlocutor.	Aplicación		1
2	2	0	Enunciación de gustos y preferencias personales.		-----		
2	2	1		Emplea oraciones simples para expresar gustos y preferencias personales.	Aplicación		2
2	2	2		Identifica en un texto los elementos que denotan los gustos y preferencias de una persona.	Comprensión		1
2	3	0	Descripción de sus actividades cotidianas.		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
2	3	1		Selecciona los elementos lingüísticos adecuados para formular enunciados que dan información sobre sus actividades cotidianas (rutina).	Aplicación		2
2	3	2		Organiza la cronología de sus actividades cotidianas.	Aplicación		2
3	0	0	Presentar a alguien: Je te présente...		-----	41.0	9
3	1	0	Presentación de información personal de una tercera persona relativa al nombre, la edad, la nacionalidad, la dirección, el teléfono, la ocupación, etc.		-----		
3	1	1		Identifica información de una tercera persona referente al nombre, la edad, la nacionalidad, la dirección, el teléfono, la ocupación, etc.	Comprensión		2
3	1	2		Utiliza los elementos lingüísticos adecuados para proporcionar información sobre una tercera persona, relativa al nombre, edad,	Aplicación		2

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				nacionalidad, dirección, teléfono, ocupación, etc.			
3	2	0	Descripción de una tercera persona respecto de sus características físicas, gustos, preferencias y actividades cotidianas.		-----		
3	2	1		Produce enunciados que proporcionan información sobre las características físicas, gustos, preferencias y actividades cotidianas de una tercera persona.	Aplicación		2
3	3	0	Formulación de preguntas y respuestas para describir a una tercera persona.		-----		
3	3	1		Construye preguntas y respuestas para describir a una tercera persona en cuanto a sus características físicas, gustos, preferencias y actividades cotidianas.	Aplicación		3