

Tabla de Especificaciones para la asignatura Historia de México I, semestre 2023-1

Tipo de examen: **Diagnóstico Académico**. Población objetivo: **Estudiantes del CCH**. Semestre: **Tercero**. Tipo de instrumento: **Examen de opción múltiple**. Usuarios de la información: **Integrantes del seminario EDA**. Elaboradores: **SIEDA Historia de México I**. Revisión: **Coordinación General del SIEDA**.

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	0	0	Unidad I: La civilización mesoamericana, 2500 a.C. a 1521 d.C.		-----	12.5	6
1	1	0	Mesoamérica, Aridoamérica y Oasisamérica		-----		
1	1	1		Distingue la diversidad de las culturas que poblaron el actual territorio nacional, a partir de las áreas culturales: Mesoamérica, Aridoamérica y Oasisamérica.	Conocimiento		1
1	2	0	El desarrollo de la civilización mesoamericana a través del preclásico, clásico y posclásico		-----		
1	2	1		Identifica las características más significativas de la civilización mesoamericana en los ámbitos económico, político y social.	Conocimiento		1
1	2	2		Reconoce los principales elementos de cosmovisión y vida cotidiana en la civilización	Comprensión		2

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				mesoamericana, a partir y sus diversas culturas.			
1	3	0	Los mexicas como síntesis del desarrollo mesoamericano y expresión del poder hegemónico en el posclásico		-----		
1	3	1		Reconoce el papel de la hegemonía mexica en Mesoamérica durante el posclásico, a partir de los alcances culturales que su dominio tuvo sobre otros pueblos del Área.	Comprensión		1
1	4	0	La permanencia de características de la civilización mesoamericana en la actualidad		-----		
1	4	1		Señala la permanencia de las formas de vida de la civilización mesoamericana, que forman parte de la identidad nacional en el presente.	Conocimiento		1
2	0	0	Unidad II: La dominación colonial en la Nueva España 1521-1760		-----	12.5	5
2	1	0	España en el contexto europeo a fines del siglo XV y su arribo a América		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
2	1	1		Identifica las características económicas, políticas y sociales de España en el periodo de expansión del capitalismo mercantilista.	Conocimiento		0
2	2	0	La conquista española y la colonización		-----		
2	2	1		Señala los aspectos militares y religiosos que distinguen el proceso de conquista y colonización del actual territorio de México.	Conocimiento		1
2	2	2		Contrasta las diferentes formas de dominio español.	Comprensión		1
2	3	0	Estructura económica, política y social del sistema colonial y sus instituciones		-----		
2	3	1		Distingue las características de las instituciones económicas, políticas y sociales novohispanas que cimentaron las formas de dominio español.	Conocimiento		1
2	4	0	Los movimientos sociales de oposición y resistencia al sistema colonial novohispano		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
2	4	1		Reconoce los diversos movimientos de oposición y resistencia al sistema colonial novohispano en sus manifestaciones militares, culturales y de vida cotidiana.	Conocimiento		1
2	4	2		Señala las consecuencias del proceso de mestizaje novohispano en la sociedad actual.	Comprensión		1
3	0	0	Unidad III: El proceso de Independencia y los distintos proyectos de conformación del Estado nacional 1760-1867		----	12.5	6
3	1	0	La crisis del sistema colonial y su relación con el proceso de independencia		----		
3	1	1		Asocia el proceso de independencia con la crisis del sistema colonial y el inicio de conformación del Estado-nación.	Comprensión		2
3	2	0	Proyectos políticos en la formación del Estado-nación		----		
3	2	1		Reconoce la inestabilidad del recién independizado	Conocimiento		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				Estado-nación derivado de las confrontaciones de los diversos grupos políticos y sus diferentes proyectos de nación.			
3	3	0	Los proyectos de reconstrucción económica del país en el contexto del desarrollo del capitalismo y los distintos momentos del intervencionismo extranjero		-----		
3	3	1		Identifica las nuevas formas de dependencia económica nacional a partir de los intereses expansionistas de las naciones capitalistas.	Conocimiento		1
3	4	0	El triunfo del Estado-nación liberal y la reconstrucción de la identidad nacional		-----		
3	4	1		Reconoce las características generales del proyecto de República Federal de la facción liberal.	Conocimiento		1
3	4	2		Distingue los elementos principales del proyecto de República Federal	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				en la construcción de la identidad nacional.			
4	0	0	Unidad IV: Consolidación del Estado Liberal Mexicano 1867-1910		-----	12.5	5
4	1	0	Las características políticas del Estado-nación liberal		-----		
4	1	1		Identifica las características ideológicas del proyecto liberal triunfante en la consolidación del Estado-nación mexicano.	Conocimiento		1
4	2	0	El proyecto de modernización del Estado mexicano en el contexto del imperialismo		-----		
4	2	1		Reconoce las repercusiones económicas, políticas y sociales del proyecto económico porfirista.	Conocimiento		1
4	3	0	Crisis del sistema porfirista y movimientos sociales que antecedieron a la Revolución mexicana		-----		
4	3	1		Señala las condiciones socio-económicas y políticas desiguales que caracterizaron la crisis del porfiriato y que	Conocimiento		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				dieron origen a la Revolución mexicana.			
4	4	0	Manifestaciones culturales y vida cotidiana de mediados del siglo XIX a principios del XX		-----		
4	4	1		Identifica las principales manifestaciones culturales y artísticas durante la segunda mitad del siglo XIX y principios del XX.	Conocimiento		1
4	4	2		Contrasta elementos de la vida cotidiana y de la mentalidad de la época con la sociedad mexicana actual.	Comprensión		1