

Tabla de Especificaciones para la asignatura Francés III, semestre 2023-1

Tipo de examen: **Diagnóstico Académico**. Población objetivo: **Estudiantes del CCH**. Semestre: **Tercero**. Tipo de instrumento: **Examen de opción múltiple**. Usuarios de la información: **Integrantes del seminario EDA**. Elaboradores: **SIEDA Francés III**. Revisión: **Coordinación de Idiomas del SIEDA**.

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	0	0	El restaurante: Vous voulez...?		-----	31.0	6
1	1	0	Comprensión de un menú		-----		
1	1	1		Distingue las partes que conforman un menú.	Comprensión		1
1	2	0	Elección y petición de un platillo		-----		
1	2	1		Completa con estructuras adecuadas para solicitar platillos de un menú.	Aplicación		1
1	2	2		Relaciona las estructuras gramaticales y léxicas para solicitar información de un platillo (alimentos y bebidas).	Aplicación		1
1	3	0	Solicitud de información sobre un platillo		-----		
1	3	1		Construye oraciones interrogativas para solicitar detalles sobre un platillo.	Aplicación		1
1	4	0	Petición de una cuenta		-----		
1	4	1		Completa con expresiones lingüísticas y pragmáticas (fórmulas de cortesía) para solicitar la cuenta en un restaurante.	Aplicación		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	4	2		Identifica la estructura gramatical y léxica adecuada para realizar el pago en un restaurante.	Aplicación		1
2	0	0	Hablar del pasado: Hier, tu as fait quoi ?		-----	38.0	9
2	1	0	Comprensión de textos breves que presenten hechos pasados		-----		
2	1	1		Distingue dentro de un texto los hechos del pasado (passé composé).	Comprensión		2
2	2	0	Elaboración de oraciones breves sobre hechos pasados		-----		
2	2	1		Identifica elementos lingüísticos pertinentes para expresar hechos en pasado (passé composé, adverbos de temps).	Aplicación		2
2	3	0	Formulación de preguntas y respuestas a propósito de hechos pasados		-----		
2	3	1		Selecciona componentes lingüísticos pertinentes para formular preguntas acerca de hechos pasados.	Aplicación		2
2	3	2		Relaciona los elementos adecuados para construir preguntas	Aplicación		2

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				y respuestas sobre hechos pasados.			
2	4	0	Elaboración de un texto corto con enunciados simples en el que se refieran hechos pasados		-----		
2	4	1		Reconstruye un texto corto, reconociendo los indicadores temporales pertinentes para referir hechos del pasado.	Aplicación		1
3	0	0	Describir el pasado: Quand j'étais petit(e)		-----	31.0	7
3	1	0	Comprensión de descripciones en pasado		-----		
3	1	1		Identifica los elementos pertinentes en oraciones para describir el pasado.	Comprensión		2
3	2	0	Integración de descripciones de personas, lugares, épocas situaciones o costumbres del pasado		-----		
3	2	1		Emplea elementos lingüísticos apropiados (imparfait, adjetivos, etc.) para describir a una persona en el pasado.	Aplicación		1
3	2	2		Comprende los componentes necesarios para describir	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				costumbres y situaciones del pasado.			
3	3	0	Elaboración de una conversación en torno a costumbres, lugares, épocas del pasado o cómo era alguna persona en el pasado		-----		
3	3	1		Relaciona las estructuras pertinentes para interactuar dando información sobre costumbres, lugares, épocas y personas del pasado.	Aplicación		1
3	4	0	Comparación de lugares, situaciones, costumbres del pasado con el presente		-----		
3	4	1		Emplea elementos lingüísticos pertinentes para comparar lugares, personas, situaciones y costumbres del pasado con el presente.	Aplicación		2