

### Tabla de Especificaciones para la asignatura Filosofía I, semestre 2023-1

Tipo de examen: **Diagnóstico Académico**. Población objetivo: **Estudiantes del CCH**.  
Semestre: **Quinto**. Tipo de instrumento: **Examen de opción múltiple**. Usuarios de la información: **Integrantes del seminario EDA**. Elaboradores: **SIEDA Filosofía I**. Revisión: **Coordinación General del SIEDA**

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	0	0	<b>Introducción al pensamiento filosófico y la argumentación</b> <b>Unidad 1. La filosofía y su relación con el ser humano.</b>		----	25.0	13
1	1	0	Noción de filosofía, su origen y especificidad: Características y objeto de estudio de la filosofía.		----		
1	1	1		Identifica las diferentes disciplinas filosóficas.	Comprensión		1
1	2	0	Áreas y problemas de la filosofía.		----		
1	2	1		Reconoce las problemáticas que plantean las áreas de la filosofía.	Comprensión		1
1	3	0	El pensamiento filosófico frente a la magia, el mito, la religión y la ciencia.		----		
1	3	1		Diferencia las formas de interpretar la realidad.	Comprensión		1
1	4	0	Historicidad de la filosofía.		----		
1	4	1		Reconoce la historicidad de la filosofía.	Comprensión		0
1	5	0	El conocimiento del ser humano: Aspectos generales de la condición humana.		----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	5	1		Conocerá valores éticos que den cuenta de la condición humana.	Comprensión		1
1	6	0	Diferencia entre el ser humano y los otros seres.		-----		
1	6	1		Identifica las diferencias entre el ser humano y los animales.	Comprensión		1
1	7	0	Elementos constitutivos de la subjetividad y/o la alteridad.		-----		
1	7	1		Elementos constitutivos de la subjetividad y/o la alteridad.	Comprensión		0
1	8	0	La concepción de sí mismo, la vida buena y el arte de vivir. Concepciones de lo valioso y su importancia en la constitución del ser humano.		-----		
1	8	1		Reconoce lo valioso de la dignidad humana.	Comprensión		1
1	9	0	Concepciones sobre el desarrollo de las capacidades humanas y el bienestar individual y social.		-----		
1	9	1		Reconoce la idea de justicia como bienestar social e individual.	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	10	0	Estética de la existencia, cuidado de sí y tecnologías del yo.		----		
1	10	1		Identifica el concepto de sí mismo como parte de una existencia auténtica.	Comprensión		1
1	11	0	El ser que construye y articula el conocimiento. Distinción entre conocimiento y creencias.		----		
1	11	1		Identifica la diferencia entre conocimiento y creencia.	Comprensión		1
1	12	0	Problemas del conocimiento.		----		
1	12	1		Conocerá teorías sobre la verdad.	Comprensión		1
1	13	0	La pluralidad de criterios de verdad.		----		
1	13	1		Reconoce los métodos de las ciencias sociales y experimentales.	Conocimiento		0
1	14	0	Los métodos de las ciencias sociales y experimentales.		----		
1	14	1		Reconoce las teorías sobre el poder político desde la perspectiva filosófica.	Comprensión		1
1	15	0	El ser de la praxis política. Diferentes concepciones filosóficas sobre el poder político y su legitimación.		----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	15	1		Distingue ideas sobre la ciudadanía como los derechos y obligaciones.	Comprensión		0
1	16	0	Concepciones sobre la ciudadanía: derechos y obligaciones.		-----		
1	16	1		Reconoce la idea del bien común como parte de la vida política.	Comprensión		1
1	17	0	Espacio público, deliberación y bien común.		-----		
1	17	1		Identifica valores políticos.	Comprensión		1
1	18	0	Democracia, justicia, imparcialidad y compensación de las desigualdades o desventajas sociales.		-----		
1	18	1		Identifica las nociones de democracia, justicia, imparcialidad y compensación.	Conocimiento		0
2	0	0	<b>Pensamiento crítico, argumentación, diálogo y deliberación</b>		-----	25.0	12
2	1	0	Funciones del lenguaje. Enunciado y proposición		-----		
2	1	1		Conoce la diferencia entre enunciado y proposición.	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
2	2	0	Prescriptiva, argumentativa y expresiva.		-----		
2	2	1		Distingue funciones del lenguaje.	Comprensión		1
2	3	0	Identificación, análisis, producción y evaluación de argumentos. Identificación de premisas y conclusiones.		-----		
2	3	1		Identifica, analiza, evalúa y produce argumentos.	Aplicación		1
2	4	0	Construcción de argumentos.		-----		
2	4	1		Identifica en un argumento las premisas y las conclusiones.	Comprensión		1
2	5	0	Evaluación de las premisas y conclusiones. Asignación de valor de verdad: veracidad, falsedad, plausibilidad y probabilidad.		-----		
2	5	1		Identifica cómo se construye un argumento.	Aplicación		1
2	6	0	Asignación de valor de verdad: veracidad, falsedad, plausibilidad y probabilidad.		-----		
2	6	1		Distingue un argumento válido de un inválido.	Aplicación		0
2	7	0	Argumentos engañosos o falaces.		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
2	7	1		Identifica valores de verdad.	Comprensión		0
2	8	0	Usos de la argumentación. Método socrático (mayéutica), aristotélico (nueva retórica). Texto argumentativo: ensayo o disertación filosófica. Diálogo. Deliberación. Debate. Negociación. Argumentación en la investigación científica y filosófica. Toma de decisiones razonables.		----		
2	8	1		Identifica argumentos falaces.	Comprensión		2
2	8	2		Identifica métodos filosóficos.	Comprensión		1
2	8	3		Ubica tipos de textos filosóficos.	Comprensión		1
2	8	4		Reconoce el diálogo como forma de crear ideas comunes.	Comprensión		0
2	8	5		Delibera sobre un argumento.	Comprensión		1
2	8	6		Reconoce el debate como forma de justificar sus creencias.	Comprensión		0
2	8	7		Reconoce la negociación como parte del diálogo.	Comprensión		0
2	8	8		Identifica argumentos filosóficos.	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
2	8	9		Reconoce la importancia de justificar sus ideas.	Conocimiento		1