

Tabla de Especificaciones para la asignatura Ciencias de la Salud I, semestre 2023-1

Tipo de examen: **Diagnóstico Académico**. Población objetivo: **Estudiantes del CCH**. Semestre: **Quinto**. Tipo de instrumento: **Examen de opción múltiple**. Usuarios de la información: **Integrantes del seminario EDA**. Elaboradores: **SIEDA Ciencias de la Salud I**. Revisión: **Coordinación del Área de Ciencias Experimentales del SIEDA**.

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	0	0	La salud como proceso biopsicosocial		-----	31.2	8
1	1	0	Unidad biopsicosocial		-----		
1	1	1		Identifica al ser humano como unidad biopsicosocial.	Conocimiento		1
1	2	0	La salud y la enfermedad		-----		
1	2	1		Interpreta los conceptos de salud y enfermedad	Comprensión		2
1	3	0	Derecho a la salud		-----		
1	3	1		Reconoce el derecho a la salud.	Comprensión		1
1	4	0	Paradigmas sobre el binomio Salud-Enfermedad		-----		
1	4	1		Reconoce la multiplicidad de condicionantes de la salud incluyendo aspectos bio-psico-socioculturales.	Comprensión		1
1	4	2		Distingue los paradigmas unicausal, multicausal e histórico-social, que explican el proceso salud-enfermedad.	Comprensión		1
1	5	0	Las Ciencias de la Salud		-----		
1	5	1		Identifica a las distintas ciencias	Conocimiento		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				relacionadas con la salud y sus formas de intervención.			
1	6	0	Esquema de la Historia Natural de la Enfermedad		-----		
1	6	1		Interpreta el esquema de la Historia Natural de las Enfermedades y su evolución histórica.	Comprensión		1
2	0	0	Investigación en Salud		-----	31.2	8
2	1	0	Métodos de investigación en salud: · Método experimental. · Método clínico. · Método epidemiológico		-----		
2	1	1		Reconoce los diferentes métodos de investigación en el área de la salud.	Comprensión		1
2	1	2		Identifica los aspectos básicos de la salud pública.	Conocimiento		1
2	2	0	El Método Epidemiológico, como base en la investigación en salud pública.		-----		
2	2	1		Reconoce la importancia de la Epidemiología como base para la investigación en salud pública.	Comprensión		2
2	3	0	Diseño de protocolos de investigación		-----		
2	3	1		Distingue los elementos	Comprensión		3

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				mínimos que integran un protocolo de investigación en salud.			
2	3	2		Relaciona los conocimientos previos para el diseño y realización de un protocolo de investigación epidemiológico.	Comprensión		1
3	0	0	La salud integral del adolescente		-----	37.5	9
3	1	0	Etapas del desarrollo humano.		-----		
3	1	1		Distingue la adolescencia como una etapa del desarrollo humano.	Comprensión		1
3	2	0	Adolescencia y sus cambios biológicos psicológicos y sociales.		-----		
3	2	1		Distingue los cambios biológicos, psicológicos y socioculturales que tienen lugar durante la adolescencia.	Comprensión		1
3	3	0	Factor de riesgo, factor protector, conductas de riesgo y factor resiliente en la adolescencia.		-----		
3	3	1		Distingue entre factor de riesgo, factor protector, conductas de riesgo y factor resiliente.	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
3	4	0	Significado de la Salud Integral, individual, micro y macroambiental.		-----		
3	4	1		Distingue la salud integral como una meta deseable.	Comprensión		1
3	5	0	Proyecto de vida, estilo de vida saludable y calidad de vida.		-----		
3	5	1		Comprende la importancia de un estilo de vida saludable, así como el de calidad de vida.	Comprensión		1
3	5	2		Integra un proyecto de vida a partir de su historia de vida.	Aplicación		0
3	6	0	Conductas de riesgo biopsicosociales de la adolescencia.		-----		
3	6	1		Reconoce las conductas de riesgo presentes en su micro y macro ambiente.	Comprensión		1
3	6	2		Identifica las resultantes de los factores de riesgo biológicos, psicológicos y sociales de la adolescencia.	Conocimiento		3