

Tabla de Especificaciones para la asignatura Inglés II, semestre 2023-2

Tipo de examen: **Diagnóstico Académico**. Población objetivo: **Estudiantes del CCH**. Semestre: **Segundo**. Tipo de instrumento: **Examen de opción múltiple**. Usuarios de la información: **Integrantes del seminario EDA**. Elaboradores: **SIEDA Inglés II**. Revisión: **Coordinación de Idiomas del SIEDA**.

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	0	0	Describir la comida y los artículos personales		-----	22.7	5
1	1	0	Alimentos y cantidades		-----		
1	1	1		Identifica alimentos y cantidades de consumo cotidiano.	Conocimiento		1
1	1	2		Selecciona tipo de contenedor en función del producto.	Comprensión		1
1	2	0	Existencia de productos y alimentos		-----		
1	2	1		Distingue cantidades de productos, alimentos y otros artículos.	Comprensión		1
1	3	0	Insumos: Cantidades y precios		-----		
1	3	1		Formula preguntas y respuestas sobre cantidades y precios de productos.	Aplicación		1
1	4	0	Habilidades deportivas y artísticas		-----		
1	4	1		Distingue información específica en un texto escrito.	Comprensión		1
2	0	0	Describir y localizar lugares en la comunidad		-----	22.7	5

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
2	1	0	Lugares en la comunidad		-----		
2	1	1		Identifica lugares públicos y de servicio en el vecindario.	Conocimiento		1
2	2	0	Ubicación de lugares en su comunidad		-----		
2	2	1		Formula preguntas para localizar sitios en su comunidad o vecindario.	Aplicación		1
2	3	0	Indicaciones para llegar a un lugar		-----		
2	3	1		Localiza lugares específicos en un texto.	Comprensión		1
2	3	2		Distingue preposiciones de lugar para llegar a un sitio en particular.	Comprensión		1
2	4	0	Vialidades y sitios urbanos		-----		
2	4	1		Reconoce vocabulario de zonas urbanas (Medios de transporte, lugares públicos, simbología y señalizaciones, etc.).	Conocimiento		1
3	0	0	Compartir actividades cotidianas		-----	22.7	5
3	1	0	Actividades cotidianas		-----		
3	1	1		Reconoce verbos idiomáticos que indican actividades cotidianas.	Conocimiento		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
3	1	2		Distingue las formas afirmativa, negativa o interrogativa del presente simple.	Comprensión		1
3	2	0	Preguntas sobre actividades cotidianas		-----		
3	2	1		Selecciona palabras interrogativas: what, when, why, who relativas a actividades habituales.	Comprensión		1
3	3	0	Frecuencia de acciones habituales		-----		
3	3	1		Emplea adverbios de frecuencia para expresar acciones habituales.	Aplicación		1
3	4	0	Planeación de actividades cotidianas		-----		
3	4	1		Discrimina información académica, personal o pública en horarios y calendarios.	Comprensión		1
4	0	0	Compartir las acciones que están sucediendo		-----	31.8	7
4	1	0	Actividades en progreso		-----		
4	1	1		Reconoce actividades que están sucediendo: afirmativo, negativo, interrogativo.	Conocimiento		1
4	1	2		Distingue en un texto información	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				sobre acciones en curso.			
4	2	0	Conectores and, but, or		-----		
4	2	1		Formula frases breves sobre acciones en curso propias y de otros utilizando los conectores and, but, or.	Aplicación		1
4	3	0	Palabras asociadas al clima		-----		
4	3	1		Identifica palabras o expresiones relacionadas con condiciones ambientales y estaciones del año, de acuerdo con el contexto.	Conocimiento		1
4	4	0	Contraste de actividades en presente y en curso		-----		
4	4	1		Distingue el uso de expresiones de tiempo propias de acciones en curso.	Comprensión		1
4	4	2		Emplea verbos que denotan actividades cotidianas o en progreso.	Aplicación		1
4	4	3		Utiliza los marcadores de tiempo propios de las actividades cotidianas o en progreso.	Aplicación		1