

Tabla de Especificaciones para la asignatura Biología II, semestre 2023-2

Tipo de examen: **Diagnóstico Académico**. Población objetivo: **Estudiantes del CCH**. Semestre: **Cuarto**. Tipo de instrumento: **Examen de opción múltiple**. Usuarios de la información: **Integrantes del seminario EDA**. Elaboradores: **SIEDA Biología II**. Revisión: **Coordinación Área de Ciencias Experimentales del SIEDA**.

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	0	0	¿Cómo se explica el origen, evolución y diversidad de los sistemas biológicos?		-----	50.0	14
1	1	0	El origen de los sistemas biológicos. Explicaciones acerca del origen de los sistemas biológicos. Teoría quimiosintética. Modelos precelulares. Teoría de endosimbiosis.		-----		
1	1	1		Reconoce las distintas teorías sobre el origen de los sistemas biológicos considerando el contexto social y la etapa histórica en que se formularon.	Conocimiento		1
1	1	2		Identifica a la teoría quimiosintética como una explicación de la formación de precursores moleculares de los sistemas biológicos en las	Conocimiento		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				fases tempranas de la Tierra.			
1	1	3		Identifica los planteamientos que fundamentan el origen evolutivo de los sistemas biológicos como resultado de la química prebiológica y el papel de los ácidos nucleicos.	Conocimiento		1
1	1	4		Reconoce la endosimbiosis como explicación del origen de las células eucariotas.	Conocimiento		1
1	2	0	Evolución biológica. Evolución. Aportaciones de las teorías al pensamiento evolutivo: Escala de tiempo geológico. Evidencias de la evolución. Especie biológica.		-----		
1	2	1		Identifica el concepto de Evolución biológica.	Conocimiento		1
1	2	2		Reconoce las aportaciones de las teorías de Lamarck, Darwin-Wallace y Sintética al desarrollo del pensamiento evolutivo.	Conocimiento		2

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	2	3		Relaciona los eventos más significativos en la historia de la vida de la Tierra con la escala del tiempo geológico.	Conocimiento		2
1	2	4		Identifica las evidencias paleontológicas, anatómicas, moleculares y biogeográficas que apoyan las ideas evolucionistas.	Conocimiento		2
1	2	5		Identifica el concepto de especie biológica.	Conocimiento		1
1	3	0	Diversidad de los sistemas biológicos. Características generales de los dominios y los reinos.		-----		
1	3	1		Identifica los criterios y características generales para clasificar a las especies en cinco reinos y tres dominios	Conocimiento		2
2	0	0	¿Cómo interactúan los sistemas biológicos con su ambiente y su relación con la conservación de la biodiversidad?		-----	50.0	13
2	1	0	Estructura y procesos en el		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
			ecosistema. Niveles de organización ecológica. Componentes bióticos y abióticos. Relaciones intra e interespecíficas. Niveles tróficos y flujo de energía.				
2	1	1		Identifica los niveles de organización ecológica: población, comunidad, ecosistema, bioma y biosfera.	Conocimiento		2
2	1	2		Reconoce los componentes bióticos y abióticos de los ecosistemas.	Conocimiento		2
2	1	3		Identifica distintos ecosistemas a partir de sus componentes bióticos y abióticos.	Conocimiento		2
2	1	4		Identifica las relaciones intra e interespecíficas que se pueden dar en los ecosistemas.	Conocimiento		2
2	1	5		Reconoce el flujo de energía y ciclos de la materia (carbono, nitrógeno, fósforo, azufre y agua) como procesos básicos para el	Conocimiento		2

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				funcionamiento del ecosistema.			
2	2	0	Biodiversidad y conservación biológica. Concepto de biodiversidad. Impacto ambiental. Desarrollo sustentable.		-----		
2	2	1		Identifica el concepto de biodiversidad.	Conocimiento		1
2	2	2		Identifica el impacto ambiental en aspectos como contaminación, erosión, cambio climático y pérdida de especies.	Conocimiento		1
2	2	3		Reconoce las dimensiones del desarrollo sustentable en el uso, manejo y conservación de la biodiversidad.	Conocimiento		1