

Tabla de Especificaciones para la asignatura Francés IV, semestre 2023-2

Tipo de examen: **Diagnóstico Académico**. Población objetivo: **Estudiantes del CCH**. Semestre: **Cuarto**. Tipo de instrumento: **Examen de opción múltiple**. Usuarios de la información: **Integrantes del seminario EDA**. Elaboradores: **SIEDA Francés IV**. Revisión: **Coordinación de Idiomas del SIEDA**.

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	0	0	¡Cuéntame!: Raconte!		----	34.3	8
1	1	0	Comprensión de una historia o relato breve		----		
1	1	1		Identifica información relevante en una historia breve: personajes, tiempo del relato, lugar(es) y acciones.	Comprensión		1
1	2	0	Comprensión de la secuencia temporal de una anécdota		----		
1	2	1		Identifica la secuencia cronológica de eventos referidos en una anécdota, mediante el reconocimiento de oraciones en passé composé y articuladores temporales.	Comprensión		1
1	3	0	Descripción de las circunstancias en una anécdota		----		
1	3	1		Utiliza correctamente el imparfait para describir las circunstancias de una anécdota.	Aplicación		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	3	2		Usa apropiadamente adverbios de lugar y los articuladores temporales en una anécdota, así como el passé composé y el imparfait.	Aplicación		1
1	4	0	Relato de una anécdota breve		-----		
1	4	1		Distingue la coordinación apropiada entre el imparfait y el passé composé en una anécdota breve.	Comprensión		1
1	4	2		Usa pertinentemente articuladores temporales y adverbios de lugar para construir una anécdota breve.	Aplicación		1
1	5	0	Formulación de preguntas y respuestas sobre una anécdota		-----		
1	5	1		Formula preguntas en torno a una anécdota breve empleando el passé composé y el imparfait, así como articuladores temporales y adverbios de lugar.	Aplicación		1
1	5	2		Responde preguntas en torno una anécdota, usando el passé composé y el imparfait, así como locativos y articuladores temporales.	Aplicación		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
2	0	0	La invitación: ¿a te dit de...?		----	31.3	7
2	1	0	Concertar una cita por teléfono		----		
2	1	1		Identifica información relevante de una cita: asunto, día, hora y lugar.	Comprensión		1
2	1	2		Identifica fórmulas de cortesía, momentos del día, horas, fechas y lugares para concertar una cita.	Comprensión		1
2	2	0	Formulación de una invitación		----		
2	2	1		Identifica las partes de una invitación: evento, fecha, lugar y hora.	Comprensión		1
2	2	2		Reconoce componentes léxicos, gramaticales y culturales para distinguir una invitación formal o informal.	Comprensión		1
2	3	0	Aceptación, rechazo o postergación de una invitación		----		
2	3	1		Emplea fórmulas pertinentes para aceptar una invitación.	Aplicación		1
2	3	2		Usa fórmulas de cortesía apropiadas para rechazar una invitación.	Aplicación		1
2	3	3		Utiliza adverbios de lugar, articuladores temporales y	Aplicación		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				fórmulas de cortesía para postergar una invitación.			
3	0	0	El futuro: Quand je serai grand...		-----	34.3	7
3	1	0	Comprensión de acciones futuras		-----		
3	1	1		Identifica las acciones futuras, expresadas en futuro simple.	Comprensión		1
3	1	2		Identifica las acciones futuras, reconociendo los adverbios temporales que las sitúan en ese tiempo.	Comprensión		1
3	2	0	Expresión de acciones futuras		-----		
3	2	1		Construye enunciados que expresan acciones futuras, utilizando los tiempos del futuro y los adverbios temporales.	Aplicación		1
3	3	0	Comprende textos que presentan planes a largo y corto plazo		-----		
3	3	1		Comprende textos donde se presentan hechos próximos y lejanos en el futuro.	Comprensión		1
3	4	0	Se refiere a planes de desarrollo personal o		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
			académico a corto y a largo plazo en escritos				
3	4	1		Emplea enunciados que expresan planes de desarrollo personal o académico a corto plazo.	Aplicación		1
3	5	0	Construye oraciones para compartir información sobre sus planes a futuro		-----		
3	5	1		Utiliza estructuras adecuadas para formular preguntas sobre planes o proyectos futuros: futur simple, articuladores temporales y adverbios de lugar.	Aplicación		1
3	5	2		Emplea estructuras pertinentes para formular respuestas sobre planes o proyectos futuros: futur simple, articuladores temporales y adverbios de lugar.	Aplicación		1