

Tabla de Especificaciones para la asignatura Inglés IV, semestre 2023-2

Tipo de examen: **Diagnóstico Académico**. Población objetivo: **Estudiantes del CCH**.
Semestre: **Cuarto**. Tipo de instrumento: **Examen de opción múltiple**. Usuarios de la información: **Integrantes del seminario EDA**. Elaboradores: **SIEDA Inglés IV**. Revisión: **Coordinación de Idiomas del SIEDA**.

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	0	0	Compartir experiencias pasadas.		----	27.0	6
1	1	0	Pasado continuo y pasado simple (afirmativo, negativo e interrogativo).		----		
1	1	1		Distingue sucesos que se estaban desarrollando en el pasado.	Comprensión		2
1	1	2		Contrasta ideas sobre actividades concluidas y las que estaban sucediendo.	Aplicación		2
1	1	3		Enlaza ideas entre sucesos concluidos y acciones en progreso en pasado.	Aplicación		2
2	0	0	Compartir planes y predicciones.		----	18.0	4
2	1	0	Futuro con be going to (afirmativo, negativo e interrogativo).		----		
2	1	1		Identifica ideas para dar a conocer planes.	Comprensión		2
2	2	0	Futuro con will (afirmativo, negativo e interrogativo).		----		
2	2	1		Distingue información para	Comprensión		2

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				conocer predicciones.			
3	0	0	Compartir planes, predicciones y sugerencias.		-----	32.0	7
3	1	0	Futuro con be going to y will.		-----		
3	1	1		Distingue información en un texto escrito para conocer planes y predicciones.	Comprensión		2
3	1	2		Interpreta ideas para compartir planes y predicciones.	Aplicación		2
3	2	0	Modal should (afirmativo, negativo e interrogativo).		-----		
3	2	1		Distingue situaciones problemáticas para dar sugerencias y recomendaciones.	Comprensión		1
3	2	2		Utiliza should para dar sugerencias y recomendaciones.	Aplicación		1
3	2	3		Utiliza should para solicitar sugerencias.	Aplicación		1
4	0	0	Compartir sobre actividades actuales, pasadas y futuras.		-----	23.0	5
4	1	0	Situaciones actuales, pasadas y futuras.		-----		
4	1	1		Distingue cómo eran las personas, objetos y lugares en	Comprensión		2

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				el pasado y cómo son ahora.			
4	2	0	Situaciones actuales y futuras.		-----		
4	2	1		Distingue cómo son los personas, objetos y lugares ahora y cómo serán en el futuro.	Comprensión		3